Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
техник

Одобрено на ***заседании педагогического совета:***	протокол № 3 от 26.05.2026 г.
Утверждено Приказом *ГАПОУ СО «АМТ»*	приказ № 23-01 от 28.05.2026 г. директор _____ /Т.И.Кургузкина/ *подпись*
Согласовано с предприятием-работодателем ОАО «РЖД» Центральная дирекция управления движением – филиал ОАО «РЖД» Свердловская дирекция управлением движения Екатеринбургский центр организации работы железнодорожных станций	Инженер 1 кутегории (Центра обучения) отдела Безопасности движения и охраны труда /Ю.М.Черноголова/ *подпись* СВЕРДЛОВСКАЯ ДИ... ФИЛИАЛ ОАО «РЖД» СТ. Алапаевск НАЧАЛЬНИК СТАНЦИИ

2026 год

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20 марта 2024 г. № 176, (далее- ФГОС СПО)

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Программа рассмотрена на заседании научно-методического совета ГАПОУ СО «АМТ», протокол № 5 от 20.05.2026г., принята на Педагогическом совете ГАПОУ СО «АМТ», Протокол № 3 от 26.05.2026 г.

Программа согласована с представителями работодателей.

Перечень работодателей, участвующих в разработке ОПОП:

Согласовано с предприятием-работодателем
ОАО «РЖД» Центральная дирекция управления движением – филиал ОАО «РЖД» Свердловская дирекция управлением движения
Екатеринбургский центр организации работы железнодорожных станций

инженер (Центра обучения) отдела Безопасности движения и охраны труда _____ /Ю.М.Черноголова/
подпись

Разработчики:
Трескова С.М., заведующий отделением ГАПОУ СО «АМТ»
Гробер И.П., старший методист ГАПОУ СО «АМТ»
Сивицкая С.И., преподаватель, методист
Преподаватели дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов ГАПОУ СО «АМТ».

Содержание

Раздел 1. Общие положения **3**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *4*

1.2. Нормативные документы *4*

1.3. Перечень сокращений *5*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **7**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **9**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *9*

3.2. Профессиональные стандарты *9*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *9*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **14**

4.1. Общие компетенции *14*

4.2. Профессиональные компетенции *17*

4.3. Матрица компетенций выпускника *17*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **37**

5.1. Учебный план *37*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *37*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *43*

5.4. Календарный учебный график *44*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *45*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ***Ошибка! Закладка не определена***

5.7. Практическая подготовка ***Ошибка! Закладка не определена.***

5.8. Государственная итоговая аттестация ***Ошибка! Закладка не определена.***

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы Ошибка! Закладка не определена.

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы ***Ошибка! Закладка***

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ***Ошибка! Закладка не опре***

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы ***Ошибка! Закладка не определена.***

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы ***Ошибка! Закладка не определена.***

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 1.1. Программы практик
Приложение 1.1.1. Программы учебных практик
Приложение 1.1.2. Программы производственных практик
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2022 № 551н Профессиональный стандарт «17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2024 № 508н Профессиональный стандарт «17.036 Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Профессиональный стандарт «Федерации от 16.03.2022 № 131н Профессиональный стандарт «17.041 Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 259н Профессиональный стандарт «17.046 Работник по организации и оформлению проездных и перевозочных документов в пассажирских перевозках на железнодорожном транспорте»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.10.2022 № 666н Профессиональный стандарт «17.062 Работник по обслуживанию пассажиров на железнодорожном вокзале (железнодорожном вокзальном комплексе)» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2024 № 208н Профессиональный стандарт «17.085 Специалист по контролю за сохранностью перевозимого груза (вагонного парка), грузовой и коммерческой работой железнодорожного транспорта»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2022 № 551н) 17.036 Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2024 № 508н) 17.041 Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.03.2022 № 131н) 17.046 Работник по организации и оформлению проездных и перевозочных документов в пассажирских перевозках на железнодорожном транспорте (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 259н) 17.062 Работник по обслуживанию пассажиров на железнодорожном вокзале (железнодорожном вокзальном комплексе) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.10.2022 № 666н) 17.085 Специалист по контролю за сохранностью перевозимого груза (вагонного парка), грузовой и коммерческой работой железнодорожного транспорта (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2024 № 208н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Возраст до 18 лет	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 г.№ 176	
Квалификация (-и) выпускника	техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	Приёмосдатчик груза и багажа, Составитель поездов	
Направленности (при наличии)	Направленность 1: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) *- на железнодорожном транспорте*	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**4428**	***2746***
общеобразовательный цикл	**1476**	***830***
социально-гуманитарный цикл	458	338
общепрофессиональный цикл	408	160
профессиональный цикл	2086	1418
в т.ч. практика: - учебная - производственная	900 *- 216* *- 684*	900 *- 216* *- 684*
Вариативная часть образовательной программы	**1296**	**756**
Иностранный язык в	20	20

профессиональной деятельности		
Физическая культура	14	14
Основы финансовой грамотности	6	0
Русский язык и культура речи	62	40
Психология делового общения и конфликтология	62	12
Инженерная графика	44	28
Электротехника и электроника	22	20
Метрология, стандартизация и сертификация	8	2
Транспортная система России	10	4
Технические средства (по видам транспорта)	40	22
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	16	2
Охрана труда	44	10
Узлы и станции	144	40
Системы регулирования движения поездов	148	40
Организация перевозочного процесса на промышленном ЖДТ	58	28
Прикладная математика	56	36
Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	50
Экологические основы природопользования	36	6
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	54	54
Учебная практика по МП.01	72	72
Производственная практика по ПМ.02	36	36
Экзамен по ПМ.01	12	0
МДК.02.01Организация движения на железнодорожном транспорте	32	32
МДК.02.02Обеспечение безопасности движения на железнодорожном транспорте	126	124
Экзамен по ПМ.02	12	0
МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	48	48
МДК.03.02 Обеспечение пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте	32	16
Экзамен по ПМ.03	12	0
Экзамен по ПМ.04	12	0
ГИА в форме демонстрационного экзамена + *указывается из ФГОС*	**216**	

Всего	**5940**	**3502** **В УП 3557**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

3.2. Профессиональные стандарты[1]

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2022 № 551н	ОТФ B: Планирование и организация движения поездов и производства маневровой работы на раздельном пункте V класса, 4	ТФ B/ 01.4 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на раздельном пункте V класса.
				ТФ B/02.4 Организация движения поездов и производства маневровой работы на раздельном пункте V класса.
			ОТФ C Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожных станциях IV (III, II) классов, 5	ТФ C/01.5 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции IV(III, II) класса. ТФ C/02.5 Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции IV (III, II) класса
			ОТФ E Организация и контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции	ТФ E/01.6 Организация маневровой работы в обслуживающем маневровом районе железнодорожной станции.
				ТФ E/02.6 Контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции.
			ОФТ F Организация маневровой работы в парке железнодорожной станции, обработка информационных сообщений,	ТФ F/01.6 Организация маневровой работы в парке железнодорожной станции.
				ТФ F/02.6 Ведение отчетной документации по маневровой работе в обслуживаемом парке железнодорожной станции и

				обработке информационных сообщений в автоматизированных информационно-аналитических системах.
			ОТФ G Планирование и организация выполнения маневровой работы и роспуска вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции	ТФ G/01.6 Планирование маневровой работы и роспуска вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции.
				ТФ G/02.6 Организация выполнения маневровой работы и роспуска вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции
			ОТФ H Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной, 6	ТФ H/01.6 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной).
				ТФ H/02.6 Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной).
			ОТФ I Планирование и организация выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции, 6	ТФ I/01.6 Планирование выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции.
				ТФ I/02.6 Организация выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции.
2.	17.036 Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2019 года	ОТФ C Руководство работой станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов, 6	ТФ C/01.6 Управление процессом обработки поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта
				ТФ C/02.6 Контроль качества работы по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного

		№ 34н		транспорта
3.	17.041 Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.03.2022 № 131н	ОТФ A Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V и IV классов, 6	ТФ A/01.6 Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов
				ТФ A/02.6 Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V и IV классов
				ТФ A/03.6 Разработка нормативной документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V и IV классов
				ТФ A/04.6 Управление трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V и IV классов
4.	17.046 Работник по организации и оформлению проездных и перевозочных документов в пассажирских перевозках на железнодорожном транспорте	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 259н	ОТФ G Руководство процессом работы билетного бюро организации железнодорожного транспорта	ТФ G/01.6 Организация процесса выдачи транспортных требований работникам
				ТФ G/02.6 Контроль процесса затребования, оформления и выдачи транспортных требований работникам
				ТФ G/03.6 Материально-техническое обеспечение билетного бюро организации железнодорожного транспорта
			ОТФ H Руководство процессом работы билетных касс на железнодорожном транспорте, 6	ТФ H/01.6 Организация процесса оформления и продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте
				ТФ H/02.6 Контроль процесса оформления и продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте
				ТФ H/03.6 Анализ оперативных и отчетных показателей работы билетных касс по оформлению и продаже проездных и

				перевозочных документов на железнодорожном транспорте
				ТФ H/04.6 Подготовка предложений по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте
5.	17.062 Работник по обслуживанию пассажиров на железнодорожном вокзале (железнодорожном вокзальном комплексе)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.10.2022 № 666н	ОТФ J Предоставление оперативной информации пассажирам и посетителям вокзала и трансляция дикторских объявлений	ТФ J /01.5 Передача оперативной информации и дикторских объявлений по служебной радиотрансляционной сети вокзала
				ТФ J /02.5 Актуализация оперативной информации и дикторских объявлений, транслируемых на вокзале, для своевременного информирования пассажиров и посетителей вокзала
			ОТФ K Руководство процессом обслуживания пассажиров и посетителей вокзала в камере хранения ручной клади,	ТФ K /01.6 Организация процесса обслуживания пассажиров и посетителей вокзала в камере хранения ручной клади
				ТФ K /02.6 Контроль процесса обслуживания пассажиров и посетителей вокзала в камере хранения ручной клади
			ОТФ L Руководство процессом обслуживания пассажиров и посетителей вокзала в комнате отдыха пассажиров, 6	ТФ L /01.6 Организация процесса обслуживания пассажиров и посетителей вокзала в комнате отдыха пассажиров
				ТФ L /02.6 Контроль процесса обслуживания пассажиров и посетителей вокзала в комнате отдыха пассажиров
			ОТФ M Руководство процессом предоставления информационно-справочных услуг пассажирам и посетителям вокзала, 6	ТФ M /01.6 Организация процесса предоставления информационно-справочных услуг пассажирам и посетителям вокзала
				ТФ M /02.6 Контроль процесса предоставления информационно-справочных услуг пассажирам и посетителям вокзала
6.	17.085 Специалист по контролю за	Приказ Министерства труда и	ОТФ A Контроль проведения служебного расследования случаев	ТФ A/01.6 Контроль полноты проведенного служебного расследования случаев

	сохранностью перевозимого груза (вагонного парка), грузовой и коммерческой работой железнодорожного транспорта	социальной защиты Российской Федерации от 25 февраля 2019 года № 120н	несохранности перевозимого груза, актово-претензионной и разыскной работы в подразделении организации железнодорожного транспорта	несохранности перевозимого груза в подразделении организации железнодорожного транспорта
				ТФ А/02.6 Контроль проведения актово-претензионной и разыскной работы в подразделении организации железнодорожного транспорта
				ТФ А/03.6 Проведение работы по совершенствованию технологии расследования и рассмотрения коммерческих актов и претензий в подразделении организации железнодорожного транспорта

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Составитель поездов/Приёмосдатчик груза и багажа
Виды деятельности по выбору	
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору)	ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на *железнодорожном* транспорте

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения [2]
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

[2] *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).*

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Знания:**
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	**Навыки:**
		использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте
		ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков
		Умения:
		использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте
		обрабатывать и передавать оперативную информацию
		анализировать и применять документы, регламентирующие работу (*железнодорожного/ автомобильного/ воздушного/ морского и внутреннего водного*) транспорта в целом и его объектов в частности

		Знания:
		оперативное планирование, формы и структуру управления работой на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте
		основы эксплуатации технических средств (*железнодорожного/ автомобильного/ воздушного/ морского и внутреннего водного*) транспорта
		состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	**Навыки:**
		составления и оформления документов, регламентирующих работу (*железнодорожного/ автомобильного/ воздушного/ морского и внутреннего водного*) транспорта
		ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте
		Умения:
		организовывать работу с документами
		оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу (*железнодорожного/ автомобильного/ воздушного/ морского и внутреннего водного*) транспорта в целом и его объектов в частности
		Знания:
		требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	**Навыки:**
		разработки графика движения (*поездов/ автотранспортных средств/ транспортных средств воздушного транспорта/ транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта*) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры
		Умения:
		обеспечивать управление движением (*поездов/ автотранспортных средств/ транспортных средств воздушного транспорта/ транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта*)
		разрабатывать график движения (*поездов/ автотранспортных средств/ транспортных средств воздушного транспорта/ транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта*)
		использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях
		Знания:
		основные принципы организации движения на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте
		действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной

		инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте
	ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	**Навыки:**
		организации движения (*поездов/ автотранспортных средств/ транспортных средств воздушного транспорта/ транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта*) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры
		организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте
		использования документов, регламентирующих безопасность движения (*поездов/ автотранспортных средств/ транспортных средств воздушного транспорта/ транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта*)
		Умения:
		организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им
		обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте
		организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте
		классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте
		выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
		Знания:
		систему организации движения (*поездов/ автотранспортных средств/ транспортных средств воздушного транспорта/ транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта*)
		назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте
		систему управления безопасностью движения (*поездов/ автотранспортных средств/ транспортных средств воздушного транспорта/ транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта*)
		нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте
	ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей	**Навыки:**
		расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на

	эксплуатационной работы.	(*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте
		контроля выполнения плановых заданий
		расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов (*железнодорожного/ автомобильного/ воздушного/ морского и внутреннего водного*) транспорта
		Умения:
		анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы
		оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы
		принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы
		Знания:
		методики расчета показателей работы объектов (*железнодорожного/ автомобильного/ воздушного/ морского и внутреннего водного*) транспорта
		виды контроля выполнения плановых заданий
		ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	**Навыки:**
		применения действующих положений по организации грузовых перевозок на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте
		обеспечения грузовых и коммерческих операций
		ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах (*железнодорожного/ автомобильного/ воздушного/ морского и внутреннего водного*) транспорта
		Умения:
		оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем
		организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных
		анализировать работу (*железнодорожного/ автомобильного/ воздушного/ морского и внутреннего водного*) транспорта в сфере грузовых перевозок
		Знания:
		ресурсы и инфраструктуру (*железнодорожного/ автомобильного/ воздушного/ морского и внутреннего водного*) транспорта
		нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок
		маркетинговую деятельность и планирование на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте

		организацию грузовой работы на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте
		основные принципы транспортной логистики
		правила перевозок грузов,в том числе опасных
		тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления
		требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях
		порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов
		формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов
		правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях
		основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте
	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	**Навыки:**
		применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте
		расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа
		ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах (*железнодорожного/ автомобильного/ воздушного/ морского и внутреннего водного*) транспорта
		Умения:
		организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте
		анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов
		контролировать и анализировать работу (*железнодорожного/ автомобильного/ воздушного/ морского и внутреннего водного*) транспорта в сфере пассажирских перевозок
		Знания:
		нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок
		правила перевозки пассажиров и багажа на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте
		формы перевозочных и проездных документов на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте
		систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок
		требования к управлению персоналом
Выполнение работ по профессии 17244 Приемосдатчик груза и багажа	ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при	**Навыки:**
		определения объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения

	погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях	и крепления груза или правилам перевозки груза
		проверки хранения в открытых и закрытых складах, вагонах груза, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		проверки состояния весовых приборов и взвешивание погруженного вагона, контроль массы груза и внесение отметки в журнал регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		распределения заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		предъявления вагона под погрузку в коммерческом отношении и внесение отметки в журнал регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		приема груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
	ПК 4.2 Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями размещения и крепления груза для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения	**Умения**:
		пользоваться устройствами связи при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		пользоваться весовыми приборами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		определять неисправности весовых приборов при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		Знания:
		нормативно-технические и руководящие документы по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад)
		технические условия размещения и крепления груза в вагонах при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон
		устройство грузовых вагонов и порядок обслуживания систем и установок в них в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций
		правила перевозки груза в части, регламентирующей выполнение трудовых функций
		расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		порядок приема, составления и передачи информационных сообщений при выполнении

		погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций
		требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций
		Навыки:
		осмотра вагонов для проверки состояния и безопасности размещения и крепления груза согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		передачи информации о выявленных коммерческих неисправностях, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза, в пути следования согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		Умения:
		определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		пользоваться устройствами связи при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		Знания:
		нормативно-технические и руководящие документы по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне
		устройство грузовых вагонов, порядок обслуживания систем и установок грузовых вагонах в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций
		технические условия размещения и крепления груза в вагоне при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций
		Правила перевозки груза в части, регламентирующей выполнение трудовых функций
		Правила перевозки негабаритного и тяжеловесного груза при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне в части, регламентирующей выполнение трудовых функций
		расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций
		Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций
		требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций
	ПК 4.3 Оформлять	**Навыки:**

	сопроводительные документы	оформления в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		ведения в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		Умения:
		пользоваться автоматизированными системами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		пользоваться автоматизированными системами при оформлении документации о результатах коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		Знания:
		порядок работы в автоматизированных системах при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад)
		порядок работы в автоматизированных системах при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики[3]

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных	17.023	ОТФ C Планирование и организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса	ТФ C/01.5Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
				ТФ C/02.5Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
			ОТФ D Руководство движением	D/01.6 Планирование движения поездов и производства маневровой

[3]*Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.*

	информационных технологий управления перевозками.		поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции III, II класса	работы на железнодорожной станции IV (III, II) класса.
				D/02.6Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции III, II класса
		17.036	ОТФ С Руководство работой станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов	ТФ С/01.6 Управление процессом обработки поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта
				ТФ С/02.6 Контроль качества работы по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта
	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	17.036	ОТФ С Планирование и организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса	ТФ С/01.5Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
				ТФ С/02.5Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
			ОТФ D Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции III, II класса	D/01.6 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции IV (III, II) класса.
				D/02.6Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции III, II класса
		17.036	ОТФ С Руководство работой станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов	ТФ С/01.6 Управление процессом обработки поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта
				ТФ С/02.6 Контроль качества работы по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта
организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	17.023	ОТФ Е Организация и контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции	ТФ Е/01.6 Организация маневровой работы в обслуживающем маневровом районе железнодорожной станции.
				ТФ Е/02.6 Контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции.
			ОФТ F Организация маневровой работы в парке железнодорожной станции, обработка информационных сообщений,	ТФ F/01.6 Организация маневровой работы в парке железнодорожной станции.
				ТФ F/02.6 Ведение отчетной документации по маневровой работе в обслуживаемом парке железнодорожной станции и обработке информационных сообщений в автоматизированных информационно-аналитических системах.
			ОТФ G Планирование и организация выполнения маневровой работы и роспуска вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции	ТФ G/01.6 Планирование маневровой работы и роспуска вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции.
				ТФ G/02.6 Организация выполнения маневровой работы и роспуска вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции
			ОТФ Н Руководство движением поездов, производством маневровой работы	ТФ Н/01.6 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной).

			на железнодорожной станции I класса (внеклассной	ТФ H/02.6 Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной).
			ОТФ I Планирование и организация выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции	ТФ I/01.6 Планирование выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции.
				ТФ I/02.6 Организация выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции.
		17.041	ОТФ A Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V и IV классов, 6	ТФ A/01.6 Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов
				ТФ A/02.6 Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V и IV классов
				ТФ A/03.6 Разработка нормативной документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V и IV классов
				ТФ A/04.6 Управление трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V и IV классов
	ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	17.023	ОТФ E Организация и контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции	ТФ E/01.6 Организация маневровой работы в обслуживающем маневровом районе железнодорожной станции.
				ТФ E/02.6 Контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции.
			ОФТ F Организация маневровой работы в парке железнодорожной станции, обработка информационных сообщений,	ТФ F/01.6 Организация маневровой работы в парке железнодорожной станции.
				ТФ F/02.6 Ведение отчетной документации по маневровой работе в обслуживаемом парке железнодорожной станции и обработке информационных сообщений в автоматизированных информационно-аналитических системах.
			ОТФ G Планирование и организация выполнения маневровой работы и роспуска вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции	ТФ G/01.6 Планирование маневровой работы и роспуска вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции.
				ТФ G/02.6 Организация выполнения маневровой работы и роспуска вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции
			ОТФ H	ТФ H/01.6

			Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной	Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной).
				ТФ H/02.6 Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной).
			ОТФ I Планирование и организация выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции	ТФ I/01.6 Планирование выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции.
				ТФ I/02.6 Организация выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции.
		17.041	ОТФ A Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V и IV классов, 6	ТФ A/01.6 Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов
				ТФ A/02.6 Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V и IV классов
				ТФ A/03.6 Разработка нормативной документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V и IV классов
				ТФ A/04.6 Управление трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V и IV классов
	ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	17.023	ОТФ E Организация и контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции	ТФ E/01.6 Организация маневровой работы в обслуживающем маневровом районе железнодорожной станции.
				ТФ E/02.6 Контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции.
			ОФТ F Организация маневровой работы в парке железнодорожной станции, обработка информационных сообщений,	ТФ F/01.6 Организация маневровой работы в парке железнодорожной станции.
				ТФ F/02.6 Ведение отчетной документации по маневровой работе в обслуживаемом парке железнодорожной станции и обработке информационных сообщений в автоматизированных информационно-аналитических системах.
			ОТФ G Планирование и организация выполнения маневровой работы и	ТФ G/01.6 Планирование маневровой работы и роспуска вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции.

			роспуска вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции	ТФ G/02.6 Организация выполнения маневровой работы и роспуска вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции
			ОТФ H Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной	ТФ H/01.6Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной).
				ТФ H/02.6Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной).
			ОТФ I Планирование и организация выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции	ТФ I/01.6Планирование выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции.
				ТФ I/02.6Организация выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции.
		17.041	ОТФ A Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V и IV классов, 6	ТФ A/01.6 Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов
				ТФ A/02.6 Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V и IV классов
				ТФ A/03.6 Разработка нормативной документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V и IV классов
				ТФ A/04.6 Управление трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V и IV классов
обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	17.033	ОТФ A Выполнение погрузочно-разгрузочных операций и сопровождение с обеспечением сохранности принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения	ТФ A/01.2 Выполнение погрузочно-разгрузочных операций по маршруту следования поезда в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения
				ТФ A/02.2 Сопровождение с обеспечением сохранности принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения
				ТФ A/03.2 Обслуживание багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения
			ОТФ C Выполнение погрузочно-разгрузочных операций, проверка состояния и правильности	ТФ C/01.3 Выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и

			размещения и крепления груза в вагонах, на грузовом терминале (складе) согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	крепления груза или правилам перевозки груза
				ТФ C/02.3 Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
			ОТФ E Выполнение погрузочно-разгрузочных операций, проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне, на грузовом терминале (складе) согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам	ТФ E/01.4 Выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
				ТФ E/02.4 Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
		17.085	ОТФ A Контроль проведения служебного расследования случаев несохранности перевозимого груза, актово-претензионной и разыскной работы в подразделении организации железнодорожного транспорта	ТФ A/01.6 Контроль полноты проведенного служебного расследования случаев несохранности перевозимого груза в подразделении организации железнодорожного транспорта
				ТФ A/02.6 Контроль проведения актово-претензионной и разыскной работы в подразделении организации железнодорожного транспорта
				ТФ A/03.6 Проведение работы по совершенствованию технологии расследования и рассмотрения коммерческих актов и претензий в подразделении организации железнодорожного транспорта
	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	17.046	ОТФ G Руководство процессом работы билетного бюро организации железнодорожного транспорта	ТФ G/01.6 Организация процесса выдачи транспортных требований работникам
				ТФ G/02.6 Контроль процесса затребования, оформления и выдачи транспортных требований работникам
				ТФ G/03.6 Материально-техническое обеспечение билетного бюро организации железнодорожного транспорта
			ОТФ H Руководство процессом работы билетных касс на железнодорожном транспорте	ТФ H/01.6 Организация процесса оформления и продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте
				ТФ H/02.6 Контроль процесса оформления и продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте
				ТФ H/03.6 Анализ оперативных и отчетных показателей работы билетных касс по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте

				ТФ H/04.6 Подготовка предложений по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте
		17.062	ОТФ J Предоставление оперативной информации пассажирам и посетителям вокзала и трансляция дикторских объявлений	ТФ J /01.5 Передача оперативной информации и дикторских объявлений по служебной радиотрансляционной сети вокзала
				ТФ J /02.5 Актуализация оперативной информации и дикторских объявлений, транслируемых на вокзале, для своевременного информирования пассажиров и посетителей вокзала
			ОТФ K Руководство процессом обслуживания пассажиров и посетителей вокзала в камере хранения ручной клади	ТФ K /01.6 Организация процесса обслуживания пассажиров и посетителей вокзала в камере хранения ручной клади
				ТФ K /02.6 Контроль процесса обслуживания пассажиров и посетителей вокзала в камере хранения ручной клади
			ОТФ L Руководство процессом обслуживания пассажиров и посетителей вокзала в комнате отдыха пассажиров	ТФ L /01.6 Организация процесса обслуживания пассажиров и посетителей вокзала в комнате отдыха пассажиров
				ТФ L /02.6 Контроль процесса обслуживания пассажиров и посетителей вокзала в комнате отдыха пассажиров
			ОТФ M Руководство процессом предоставления информационно-справочных услуг пассажирам и посетителям вокзала	ТФ M /01.6 Организация процесса предоставления информационно-справочных услуг пассажирам и посетителям вокзала
				ТФ M /02.6 Контроль процесса предоставления информационно-справочных услуг пассажирам и посетителям вокзала
Выполнение работ по профессии Составитель поездов	ПК 4.1 Выполнять маневровую работу в малодеятельных и напряженных маневровых районах на железнодорожных путях общего и необщего пользования	17.012	ОТФ A Обслуживание грузовых (хозяйственных) поездов и вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) с выполнением маневровой работы в малодеятельных районах на железнодорожных путях общего и необщего пользования	ТФ A/01.2 Прием (сдача) перевозочных документов на вагоны грузовых (хозяйственных) поездов
				ТФ A/02.2 Сдача (сопровождение, прием) грузовых (хозяйственных) поездов и вагонов (специального железнодорожного подвижного состава)
			ОТФ B Выполнение маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования	ТФ B/01.2 Расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) (подача вагонов на места и уборка с мест их погрузки и выгрузки, отстоя)
				ТФ B/02.2 Выполнение работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава)
			ОТФ C Обслуживание вывозных (передаточных, сборных) поездов на	ТФ C/01.3 Прием (сдача) перевозочных документов на вагоны вывозных (передаточных, сборных) поездов ТФ C/02.3 Сдача

			железнодорожных путях общего пользования	(сопровождение, прием) вывозных (передаточных, сборных) поездов
				ТФ C/03.3 Руководство действиями работников, участвующих в маневровой работе с обслуживаемыми вывозными (передаточными, сборными) поездами на промежуточных железнодорожных станциях
			ОТФ D Выполнение маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования	ТФ D/01.3 Руководство действиями работников, участвующих в маневровой работе в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования
				ТФ D/02.3 Расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава)
				ТФ D/03.3 Выполнение работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов) в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования
	ПК 4.2 Выполнять маневровую работу в малодеятельных и напряженных маневровых районах железнодорожных станций	17.012	ОТФ F Формирование и обслуживание поездов и составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) на железнодорожных станциях и в пути следования	ТФ F/01.5 Выполнение маневровой, грузовой и коммерческой работы на железнодорожных станциях и путях необщего пользования
				ТФ F/02.5 Выполнение технического и коммерческого осмотра железнодорожного подвижного состава на железнодорожных станциях и путях необщего пользования
				ТФ F/03.5 Организация устранения нарушений в размещении и креплении груза в вагонах и проведения работ по обеспечению соблюдения требований условий перевозки груза в вагонах в составе поезда
				ТФ F/04.5 Выполнение работ по контролю технического состояния тягового подвижного состава в пути следования

Выполнение работ по профессии Приёмосдатчик груза и багажа	ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях	17.033	ОТФ С Выполнение погрузочно-разгрузочных операций, проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах, на грузовом терминале (складе) согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	ТФ С/01.3 Выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
	ПК 4.2 Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями размещения и крепления груза для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения		ОТФ С Выполнение погрузочно-разгрузочных операций, проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах, на грузовом терминале (складе) согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	ТФ С/02.3 Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
	ПК 4.3 Оформлять сопроводительные документы		ОТФ С Выполнение погрузочно-разгрузочных операций, проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах, на грузовом терминале (складе) согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	ТФ С/01.3 Выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза ТФ С/02.3 Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции *(Транспортная отрасль)*	**Соответствие ПС 17.033 Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза и багажа**		**Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части**	
	Код и наименование ОТФ	**Код и наименование ТФ**	**Наименование ВД**	**Код и наименование ОТФ**
Приемосдатчик груза	ОТФ А	А/01.2 Выполнение погрузочно-	Выполнение работ по профессии	ПК 4.1 Осуществлять *погрузочно-*

и багажа 17244	Выполнение погрузочно-разгрузочных операций и обеспечение сохранности принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения	разгрузочных операций по маршруту следования поезда в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения	Приемосдатчик груза и багажа 17244	*разгрузочные операции по маршруту следования поезда в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения*
Владеть навыками: Получения производственного задания с прохождением, при необходимости, инструктажа по охране труда Подготовки средств индивидуальной защиты для выполнения погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения Погрузки груза, багажа и грузобагажа в багажные (почтово-багажные) вагоны, кроме вагонов международного сообщения Размещения груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения Выдачи перевезенного по маршруту следования поезда груза, багажа и грузобагажа из багажных (почтово-багажных) вагонов, кроме вагонов международного сообщения **Уметь:** *Крепить груз, багаж и грузобагаж в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения* *Рационально размещать груз, багаж и грузобагаж для перевозки в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения* *Применять средства индивидуальной защиты при выполнении погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения* **Знать:** Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению погрузочно-разгрузочных операций по маршруту следования поезда в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения Правила приема, учета и выдачи груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения Правила перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом в части, касающейся выполнения погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ Требования по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте в части, касающейся выполнения погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения Требования охраны труда в части, касающейся выполнения погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения Правила пожарной безопасности в части, касающейся выполнения погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения				
	ОТФ А Выполнение погрузочно-разгрузочных операций и обеспечение сохранности принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов	A/03.2 Обслуживание багажного (почтово-багажного) вагона в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения		ПК.4.2 Осуществлять обслуживание багажного (почтово-багажного) вагона в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения

	международного сообщения			
Владеть навыками: Приемки по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования и съемного инвентаря багажного (почтово-багажного) вагона, кроме вагонов международного сообщения Выявления неисправностей, угрожающих безопасности движения поезда, в багажном (почтово-багажном) вагоне, кроме вагонов международного сообщения Поддержания чистоты в багажном (почтово-багажном) вагоне, кроме вагонов международного сообщения Поддержания температурного режима в багажном (почтово-багажном) вагоне, кроме вагонов международного сообщения, в зимнее время года Сдачи по окончании рейса багажного (почтово-багажного) вагона, кроме вагонов международного сообщения **Уметь:** Пользоваться ручным инструментом и инвентарем при обслуживании багажных (почтово-багажных) вагонов, кроме вагонов международного сообщения Визуально оценивать техническое состояние оборудования багажного (почтово-багажного) вагона, кроме вагонов международного сообщения **Знать**: Нормативно-технические и руководящие документы по обслуживанию багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения Устройство внутреннего оборудования, тележек, тормозного оборудования в части, касающейся обслуживания багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения Устройство и принципы работы автосцепки, системы контроля нагрева букс, системы пожарной сигнализации в части, касающейся обслуживания багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения Правила эксплуатации электрооборудования и отопительных установок в части, касающейся обслуживания багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ Санитарные нормы и правила в части, касающейся обслуживания багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения Требования охраны труда в части, касающейся обслуживания багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения Правила пожарной безопасности в части, касающейся обслуживания багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения				

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии/специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)															
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	О	О	О	О	О	О	О	О	О							
СГ.01	История России	О	О		О	О	О										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О					О							

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				О		О	О									
СГ.04	Физическая культура				О				О								
СГ.05	Основы бережливого производства	О						О									
СГ.06	Основы финансовой грамотности	О		О													
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	О	О	О	О		О	О		О		О	О	О		О	О
ОП.01	Инженерная графика	О	О														
ОП.02	Электротехника и электроника	О	О														
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	О	О							О							
ОП.04	Транспортная система России	О	О														
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	О	О										О			О	О
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О	О	О			О			О		О	О	О		О	О
ОП.07	Охрана труда	О	О	О	О			О						О			
П.00	**Профессиональный цикл**	О	О		О						О	О	О	О	О	О	О
Направленность 1: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)																	
ПМ.01	**Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)**	О	О		О						О	О					
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте	О	О		О						О	О					
МДК.01.02	Информационные технологии и автоматизированные системы управления на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте	О	О		О							О					
УП.01	Учебная практика	О	О		О							О					
ПП.01	Производственная практика	О	О		О						О	О					

ПМ.02	**Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)**	О	О		О								О	О	О		
МДК.02.01	Организация движения на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте	О	О		О								О	О	О		
МДК.02.02	Обеспечение безопасности на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте	О	О		О									О			
УП.02	Учебная практика	О	О		О								О	О	О		
ПП.02	Производственная практика	О	О		О								О	О	О		
ПМ.03	**Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)**															О	О
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте	О	О		О											О	О
МДК.03.02	Обеспечение пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на (*железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном*) транспорте	О	О		О											О	О
УП.03	Учебная практика	О	О		О											О	О
ПП.03	Производственная практика	О	О		О											О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план [4]

индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации			объем образовательной программы в академических часах									Объем образовательной программы		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
								работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
								занятия по дисциплинам и МДК			в том числе			Вариативная часть									
		экзамен	дифференцированный зачет	зачет	**Всего**	**в т.ч. в форме практической подготовки**	самостоятельная работа	консультации к экзаменам	**промежуточная аттестация (экзамены)**	всего по УД/МДК	практические и лабораторные занятия	курсовая работа / проект	учебная и производственная практика	**Обязательная часть**	**Вариативная часть**	1 семестр, 17 недель	2 семестр, 24 недели	3 семестр, 17 недель	4 семестр, 24 недели	5 семестр, 17 недель	6 семестр, 24 недели	7 семестр, 17 недель	8 семестр, 24 недели
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	**15**	**16**	17	18	19	20	21	22	23	24
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**4**	**9**	**0**	**1476**	**830**	**0**	**14**	**24**	**1438**	**830**	**0**	**0**	**1476**		**612**	**832**	**32**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОД.01	Русский язык	2			108	50		2	6	100	50			108		40	68						
ОД.02	Литература		2		108	54				108	54			108		34	74						
ОД.03	Математика	2			296	138		4	6	286	138			296		118	178						
ОД.04	Иностранный язык		2		98	96				98	96			98		50	48						

[4] *Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.*

ОД.05	Информатика	2			144	90		4	6	134	90			144		68	76						
ОД.06	Физика	2			126	86		4	6	116	86			126		40	86						
ОД.07	Химия		1		72	36				72	36			72		72							
ОД.08	Биология		2		72	36				72	36			72			40	32					
ОД.09	История		2		136	46				136	46			136		34	102						
ОД.10	Обществознание		2		72	34				72	34			72		34	38						
ОД.11	География		3		72	28				72	28			72			72						
ОД.12	Физическая культура		2	1	72	70				72	70			72		34	38						
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины		1		68	46				68	46			68		68							
ОД.14	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)		2		32	20				32	20			32		20	12						
СГ.00	**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ**	**0**	**7**	**0**	**622**	**436**	**12**	**0**	**0**	**610**	**436**	**0**	**0**	**458**	**164**	**0**	**0**	**202**	**50**	**128**	**154**	**20**	**68**
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																						
СГ.01	История России		3		54	16				48	16			54	0			54					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8		136	124	6			130	124			116	20			20	20	24	26	10	36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		6		68	48				68	48			68	0					32	36		
СГ.04	Физическая культура		8		170	164	6			170	164			156	14			30	30	38	30	10	32
СГ.05	Основы финансовой грамотности		3		36	12				36	12			32	4			36					
СГ.06	Основы бережливого производства		5		34	20				34	20			32	2					34			
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ																						
СГ.07	Русский язык и культура речи		3		62	40				62	40			0	62			62					
СГ.08	Основы психологии общения и конфликтология		7		62	12				62	12			0	62						62		
ОП.00	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**	**5**	**8**	**0**	**1092**	**438**	**16**	**12**	**24**	**1060**	**438**	**0**	**0**	**408**	**684**	**0**	**32**	**342**	**530**	**80**	**58**	**52**	**0**
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																						
ОП.01	Инженерная графика		4		116	86	4			116	86			72	44			68	48				

ОП.02	Электротехника и электроника		4		94	50	2			92	50			72	22				94				
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		4		60	12				60	12			54	6				60				
ОП.04	Транспортная система России	3			64	16		2	6	56	16			54	10		32	32					
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	4			124	42	4			124	42			84	40			74	50				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7		52	12				52	12			36	16							52	
ОП.07	Охрана труда	5			80	20		2	6	72	20			36	44					80			
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ																						
ОП.08	Узлы и станции	4			144	40	4	4	6	130	40			0	144			64	82				
ОП.09	Системы регулирования движения поездов	4			148	40	2	4	6	148	40			0	148			68	80				
ОП.10	Организация перевозочного процесса на промышленном ЖДТ		7		58	28				58	28			0	58						58		
ОП.11	Прикладная математика		4		56	36				56	36			0	56				56				
ОПЦ.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4		60	50				60	50			0	60				60				
ОП.13	Экологические основы природопользования		3		36	6				36	6			0	36			36					
ПМ.00	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**	**8**	**10**	**0**	**2534**	**1853**	**38**	**38**	**48**	**1402**	**845**	**70**	**1008**	**2086**	**448**	**0**	**0**	**38**	**284**	**404**	**688**	**540**	**580**
ПМ.01	**Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)**	**2**	**3**	**0**	**674**	**582**	**10**	**8**	**12**	**356**	**294**	**30**	**288**	**500**	**174**	**0**	**0**	**38**	**178**	**174**	**236**	**48**	**0**
МДК 01.01	Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	4			216	164	6	2	6	202	164	30		162	54			38	178				

МДК 01.02	Информационные технологии и автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте		6		158	130	4			154	130			158	0					102	56		
УП.01	Учебная практика		6		108	108							108	36	72					72	36		
ПП.01	Производственная практика		7		180	180							180	144	36						144	36	
	Экзамен по модулю	7			12			6	6						12							12	
ПМ.02	**Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)**	**3**	**2**	**0**	**768**	**574**	**14**	**14**	**18**	**434**	**286**	**20**	**288**	**598**	**170**	**0**	**0**	**0**	**106**	**230**	**148**	**284**	**0**
МДК.02 .01	Организация движения на железнодорожном транспорте	7			204	100	6	4	6	188	100	20		172	32					56	56	92	
МДК.02 .02	Обеспечение безопасности движения на железнодорожном транспорте	6			264	186	8	4	6	246	186			138	126				106	102	56		
УП.02	Учебная практика		6		108	108							108	108	0					72	36		
ПП.02	Производственная практика		7		180	180							180	180	0							180	
	Экзамен по модулю	7			12			6	6						12							12	
ПМ.03	**Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)**	**2**	**3**	**0**	**788**	**503**	**12**	**10**	**12**	**502**	**251**	**20**	**252**	**696**	**92**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**192**	**136**	**460**
МДК.03 .01	Транспортно-экспидиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	8			334	161	8	4	6	316	161			286	48						192	76	66

МДК.03.02	Обеспечение пассажирских перевозок и организация экономической деятельностри на железнодорожном транспорте		8		190	90	4			186	90	20		158	32							60	130
УП.03	Учебная практика		8		72	72							72	72	0								72
ПП.03	Производственная практика		8		180	180							180	180	0								180
	Экзамен по модулю	8			12			6	6						12								12
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии Составитель поездов / Приёмосдатчик груза и багажа**	**1**	**2**	**0**	**304**	**194**	**2**	**6**	**6**	**110**	**14**	**0**	**180**	**292**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**112**	**72**	**120**
МДК.04.01	Основы работы Составителя поездов / Приёмосдатчика груза и багажа		6		112	14	2			110	14			112	0						112		
ПП.04	Производственная практика		8		180	180							180	180	0							72	108
	Квалификационный экзамен	8			12			6	6						12								12
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**				**216**																		**216**
	ВСЕГО	**17**	**34**	**0**	**5940**	**3557**	**66**	**64**	**96**	**4510**	**2549**	**70**	**1008**			**612**	**864**	**614**	**864**	**612**	**900**	**612**	**864**

Государственная итоговая аттестация - 6 недель: 1.1. Государственный экзамен 1.2.Защита дипломного проекта (работы)			дисциплин и МДК	612	864	612	864	468	684	324	288
			учебной практики	0	0	0	0	144	72		72
			производственной практики	0	0	0	0	0	144	288	288
			экзаменов		4	1	4	1	1	3	3
			дифф. зачетов	2	6	5	5	1	5	5	5
			зачетов	0	0	0	0	0	0	0	0

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
2	СГ.07 Русский язык и культура речи	62	Формирование ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках и ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
3	СГ.07 Основы психологии общения и	62	Формирование ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях и ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
4	ОП.08 Узлы и станции	150	Формирование ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.
5	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	148	Формирование ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
6	ОП.10 Организация перевозочного процесса на промышленном ЖДТ	58	Формирование ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте
7	ОП.11 Прикладная математика	56	Формирование ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с

			применением современных информационных технологий управления перевозками.
8	ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	Формирование ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности и ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.
9	ОП.13 Экологические основы природопользования	36	Формирование ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	Увеличение количества часов обязательных дисциплин цикла ОП	160	Освоение дополнительных знаний и умений, профессиональных компетенций (ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.2) общепрофессионального цикла
	Увеличение количества часов МДК профессионального цикла	246	Освоение дополнительных знаний и умений, профессиональных компетенций (ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.2, ПК 4.1-4.5) профессионального цикла
	Увеличение количества часов учебной и производственной практики	252	Освоение дополнительных знаний и умений, профессиональных компетенций (ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.2, ПК 4.1-4.5) профессионального цикла
Итого		1290	-

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь				Декабрь				ПН	Январь			ПН	Февраль			ПН
	Порядковые номера недель учебного года																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36
3	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	П	П	П	П	к	к	36	П	П	36	36	36	36
4	П	П	П	П	П	36	36	36	36	36	36	**36**	36	36	П	П	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36

Курс	Март				ПН	Апрель			ПН	Май				Июнь				ПН	Июль				Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																										
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1512
3	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
4	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	Г	Г	Г	Г	Г	Г										1476

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю); к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	
1 курс	*39*	*1404*	*17*	*612*	*22*	*792*	*2*	*72*	*-*	*0*	*2*	*72*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*11*	*1476*
2курс	*39*	*1404*	*16*	*576*	*23*	*828*	*2*	*72*	*1*	*36*	*1*	*36*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*11*	*1476*
3курс	*30*	*1080*	*12*	*432*	*18*	*648*	*2*	*72*	*1*	*36*	*1*	*36*	*14*	*360*	*4*	*144*	*6*	*216*	*0*	*0*	*10*	*1512*
4 курс	*15*	*540*	*8*	*288*	*7*	*252*	*2*	*72*	*1*	*36*	*1*	*36*	*18*	*648*	*8*	*288*	*10*	*360*	*6*	*216*	*2*	*1476*
Всего	*123*	*4428*	*53*	*1908*	*70*	*2520*	*8*	*288*	*3*	*108*	*5*	*180*	*28*	*1008*	*10*	*432*	*18*	*576*	*6*	*216*	*34*	*5940*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательный программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

государственный экзамен или защита дипломного проекта (работы).

Примерная программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов.

Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально- технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

– Социально-гуманитарные дисциплины;
– Иностранный язык;
– Инженерная графика;
– Метрология, стандартизация и сертификация;
– Транспортная система России;
– Технические средства (по видам транспорта);
– Безопасность жизнедеятельности;
– Охрана труда;
– Организация перевозочного процесса;
– Организация движения;
– Обеспечение безопасности движения;
–Организация транспортно-логистической деятельности;
– Обеспечение грузовых перевозок;
– Обеспечение пассажирских перевозок.

Лаборатории:

– Электротехника и электроника;
– Управление движением на железнодорожном транспорте;
– Автоматизированные системы управления;
– Автоматизированные системы управления метрополитеном;
– Устройства связи, сигнализации, централизации и блокировки;
– Устройства связи, сигнализации, централизации, блокировки и системы регулирования движения поездов метрополитена*;*
– Организация работы станции метрополитена.

Спортивный комплекс[5]

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта

[5] Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность	Наименование преподаваемых дисциплин, модулей в соответствии с учебным планом	Квалификационная категория	Ученая степень, звание (при наличии)	Сведения о наградах, международных почетных званиях и премиях, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере	Сведения об образовании (уровень профессионального образования, наименование ОУ, год окончания, полученная специальность (направление подготовки) по документу об образовании и (или) квалификации)	Сведения о профессиональной переподготовке (наименование ОУ, год окончания, полученная специальность (направление подготовки) по документу об образовании и (или) квалификации)	Сведения о повышении квалификации, стажировке (за последние 3 года) (сроки обучения, наименование ОУ, наименование образовательной программы, по которой проводилось обучение, продолжительность обучения)	Является специалистом-практиком (имеет опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы) Да/нет	Стаж работы (полных лет) на 01.09.2023г.		
											общий	педагогический	по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации профессиональных модулей)
1.	Булыгина Ольга Сергеевна	преподаватель	Основы психологии общения и конфликтология	Первая	Без ученой степени и звания	Почетная грамота Губернатора Свердловской области, 2020	Образование*: среднее профессиональное* * Алапаевский профессионально-педагогический колледж, 2000 г. специальность "Профессиональное обучение по профилю: информатика и вычислительная техника", квалификация: мастер производственного обучения, техник *Образование: высшее* *ГОУ ВПО "Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия", 2004г. *Специальность:* Социальная работа *Квалификация:* Специалист социальной работы	*ООО «ИНФОУРОК», 2019г. *Специальность:* Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» *Квалификация:* Педагог-психолог	23.12.2023-11.01.2023 ООО «Инфоурок» «Интерактивные технологии в обучении и воспитании» 72 часа 23.12.2023-11.01.2023 ООО «Инфоурок» «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 72 ч 10.05.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация правового просвещения в образовательной организации» 36 часов «Основы информационной безопасности детей» 36 ч 19.06.2023-21.06.2023ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» ДПО «Подготовка персонала по оказанию необходимой помощи инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья на объектах образования. Обеспечение мер предупреждения причинения вреда» 18 ччасов. 25.10.2023 Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объёме 36 академических часов. 08.04.2025 Российское общество «Знание». Курс «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодёжной среде», направленный на формирование навыков и освоение инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодёжи.	Нет	22	13	-

2.	Валова Людмила Викторовна	преподаватель	Обществознание Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Первая	Без ученой степени и звания	Нет	*Образование:* Высшее, * ФГАОУ ВПО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина", 2013 *Специальность:* Менеджмент организации *Квалификация:* Менеджер	* ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020 *Профессиональная переподготовка по программе*: Экономика и право: теория и методика преподавания в образовательной организации *Квалификация:* Учитель экономики и права * ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021 *Профессиональная переподготовка по программе*: Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации *Квалификация:* Преподаватель философии	- с 05.12.2022 по 25.12.2022 - БУ ВО «Сургутский государственный университет» по программе «Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО» (16 ч.) - 02.05.2023 - 25.05.2023 - ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" по программе повышения квалификации "Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО. Вариативный модуль: "Организация деятельности по укрупненной группе профессий и специальностей", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий" (48ч.)	Нет	19	5	-
3.	Гробер Ирина Петровна	преподаватель	Основы безопасности и защиты Родины	Высшая	Без ученой степени и звания	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2013	*Образование:* высшее *ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", специальность "Педагогика", присуждена степень Магистра педагогики 2008	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2018 г. профессиональная переподготовка по программе "Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования" Квалификация: учитель, преподаватель безопасности	20.11.2023- 07.12.2023 Автономная некоммер-ческая организация «Институт регионального развития при Уральской торгово - промышленной палате» ДПП «Цифровая грамотность современного учителя», 72 часа — с 11.06.2024 по 03.07.2024 — ФГАОУ ВО «ГУП» по программе «Особенности пре-подавания учебного предме-та «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24 ч.) — 04.09.2024 по 06.09.2024	Да	30	30	8 Учитель начальных классов, Средняя школа № 32

								жизнедеятельности	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» (24 ч.) 09.10.2025- 20.10.2025 ГАПОУ СО «СОПК» ДПО «Современные педагогические техноло-гии в системе СПО» в форме стажировки (Федеральный проект Профессионалитет») 72 часа.				
4.	Гробер Эдуард Яковлевич	преподаватель	Физическая культура	Высшая	Без ученой степени и звания	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2010	Образование*: среднее профессиональное* Алапаевский индустриальный техникум, специальность «Тепловозное хозяйство промышленного железнодорожного транспорта», квалификация: техник-механик, 1991 *Образование:* Высшее, *ГОУ ВПО " Уральский государственный педагогический университет", специальность "Технология и предпринимательство" специализация "Автодело и техническое обслуживание автотранспорта", квалификация: учитель технологии и предпринимательства, 2005	ООО "Столичный учебный центр" 2018 профессиональная переподготовка по программе "Учитель физической культуры: Преподавание физической культуры в образовательной организации" (300ч.)	— с 11.09.2023 по 22.09.2023 — ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по программе «Освоение компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.) — с 20.11.2023 по 24.11.2023 — ООО «Интеллект-Групп» по программе «Основы военной подготовки в соответствии с ФГОС СОО» (36 ч.)	Нет	33	26	-
5.	Зобнина Марина Александровна	преподаватель	Математика Прикладная математика	Высшая	Без ученой степени и звания	Благодарственное письмо губернатора Свердловской области, 2019	*Образование:* высшее *Нижнетагильский государственный педагогический институт, специальность "Математика" с дополнительной специальностью "Информатика" Квалификация: учитель математики, информатики и вычислительной техники, 2003 ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" специальность	Нет	— с 11.09.2023 по 22.09.2023 — ГБПОУ «Курганский педагоги-ческий колледж» по программе «Программа повышения квалификации педагогических работни-ков по освоению компетен-ций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограни-ченными возможностями здоровья» (72 ч.) - с 09.09.2025 по 19.09.2025 – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по	Да	21	21	2 Учитель математики, МОУ “Средняя общеобразовательная школа № 8”

							44.04.01 Педагогическое образование Квалификация Магистр 2025		программе "Общеобразовательная подготовка обучающихся СПО в условиях отраслевой модели подготовки кадров. Вариативный модуль: "Математика, информатика", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий" (16 ч.)				
6.	Зотеева Ирина Евгеньевна	преподаватель	Русский язык Литература Русский язык и культура речи Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	Высшая	Без ученой степени и звания	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2015 Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2020	*Образование:* высшее *Уральский государственный педагогический университет, специальность "Филология" квалификация: учитель русского языка и литературы, 1998	Нет	— с 14.10.2023 по 11.11.2023 — ФГАОУ ВО «Уральский федераль-ный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» по программе «Технология проект-ного обучения в среднем профессио-нальном образовании» (52ч.) — с 14.10.2023 по 11.11.2023 — АНО «Национальное агентство развития квалификаций» по программе «Технология проектного обучения в среднем профессио-нальном образовании» (76ч.) — с 23.09.2024 по 04.10.2024 — ГБПОУ «Курганский педагоги-ческий колледж», «Программа повышения квалификации педаго--гических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.)	Да	25	25	5 - Учитель русского языка и литературы, МОУ – Коптеловская Средняя общеобразовательная школа; - Учитель русского языка и литературы, МОУ “Средняя общеобразовательная школа № 80” г.Екатеринбурга

7.	Исаков Сергей Геннадьевич	преподаватель	Безопасность жизнедеятельности	Первая (Преподаватель-организатор ОБЖ)	Без ученой степени и звания	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2013	*Образование:* Высшее * ГОУ «Уральский государственный технический университет-УПИ», 2002 *Специальность:* Менеджмент *Квалификация:* Менеджер	* ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж», 2017 *Профессиональная переподготовка по программе:* Педагогика среднего профессионального образования (522 ч.) *Квалификация:* Преподаватель, мастер производственного обучения * АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», 2018 *Профессиональная переподготовка по программе:* *П*реподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной школе (256 ч.) *Квалификация:* Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	— с 11.06.2024 по 03.07.2024 — ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24 ч.) — 04.09.2024 по 06.09.2024 — ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» (24 ч.)	Нет	44	31	-

8.	Короткова Ольга Валерьевна	преподаватель	История История России	Высшая	Без ученой степени и звания	Почетная грамота Губернатора Свердловской области, 2019	*Образование:* высшее *Омский государственный педагогический университет, специальность "История", квалификация: учитель истории, 1999	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» профессиональная переподготовка по программе « «Педагогика и методика преподавания философии», квалификация: преподаватель философии, 2023	- 30.05.2024 - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 ч.) - 13.09.2024 - 16.09.2024 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе ПК «Организация обучения обучающихся с ОВЗ» (73 ч.)	Нет	26	26	-

9.	Лобанова Татьяна Анатольевна	преподаватель	Метрология, стандартизация и сертификация	Первая	Без ученой степени и звания	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2013	*Образование:* высшее * Приазовский Державный технический университет, 1996 *Специальность:* Металлургия и процессы сварного производства *Квалификация:* Инженер-металлург	* ГБПОУ СО "Алапаевский профессионально-педагогический колледж", 2017 *Профессиональная переподготовка по программе:* Педагогика среднего профессионального образования *Квалификация:* Преподаватель, мастер производственного обучения	— с 16.05.2023 по17.05.2023 — ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК» по программе «Применение в педагогической деятельности технологий построения карьерной траектории и развития студентов СПО на предприятиях машиностроительной отрасли и ОПК» (16 ч.) 23.09.2024- 27.09.2024 ГАПОУ СО «УПК -МЦК» ДПП «Применение современного оборудования при выполнении сварочных работ (в форме стажировки)» 40 часов. 27.10.2025- 31.10.2025 ГАПОУ СО «УПК -МЦК» ДПП «Практикум по работе с высокоточными измерительными машинами и приборами для контроля качества изделий» 40 часов.	Да	32	22	4 Инженер, ЗАО “Алапаевский металлургический завод”
10.	Маковчук Лариса Владимировна	преподаватель	Инженерная графика	Высшая	Без ученой степени и звания	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2014	*Образование: высшее* Нижнетагильский государственный педагогический институт, специальность "Черчение изобразительное искусство" Квалификация: учитель изобразительного искусства и черчения, руководитель кружка прикладного искусства, 1993	Нет	01.11.2023 Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объёме 36 академических часов. 27.06.2023- 30.09.2023 Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП») Профессиональная переподготовка «Профессиональная деятельность в сфере среднего профессионального образования: преподаватель инженерной графики в соответствии с ФГОС»260 часов. 15.11.2023-07.12.2023 ГАПОУ СО «Верхнесалдинский	Нет	27	26	-

									авиаметаллургический колледж имени А. А. Евстигнеева». ДПП «Инженерная графика», 72 часа.				
11.	Макогон Светлана Владимировна	преподаватель	Физика Экологические основы природопользования Электротехника и электроника	Высшая	Без ученой степени и звания	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2000 Почетный работник среднего профессионального образования РФ, 2005	*Образование: высшее* Уральский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им С.М. Кирова, специальность: Металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов, квалификация: Инженер-металлург, 1985	Нет	- 26.10.2022 - 28.11.2022 - ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" дополнительная профессиональная программа "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Физика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" (40 ч.)	Нет	37	36	-
12.	Подкорытова Светлана Викторовна	преподаватель	Химия Биология	Первая	Без ученой степени и звания	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области, 2015 Благодарственное письмо Губернатора СО, 2023	*Образование: высшее* ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", специальность "Биология", квалификация: учитель биологии, 2009	Нет	— с 14.10.2023 по 11.11.2023 — ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» по программе «Технология проектного обучения в среднем профессиональ-ном образовании» (52 ч.) — с 14.10.2023 по 11.11.2023 — АНО «Национальное агентство развития квалификаций» по программе «Технология проектного обучения в среднем профессиональ-ном образовании» (76 ч.) — с 23.09.2024 по 04.10.2024 — ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», «Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и	Да	24	24	7 - Учитель химии, биологии и информатики, МОУ “Заринская основная общеобразовательная школа”

									ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.)				
13.	Селенгина Елена Сергеевна	преподаватель	Иностранный язык	Высшая	Без ученой степени и звания	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области, 2015	*Образование: высшее* Акмолинский государственный педагогический институт им. Сейфуллина, специальность «Немецкий и французский языки», квалификация: учитель немецкого и французского языков, 1994	ООО Учебный центр «Профессионал», 2019 профессиональная переподготовка по программе «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации» Квалификация: учитель английского языка	— с 23.03.2023 по 04.04.2023 — ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации среднего профессионального образования» (72 ч.) — с 03.04.2024 по 16.04.2024 — ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»: «Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.)	Да	28	28	2 Учитель немецкого языка, Средняя школа № 1
14.	Акрамова Дарья Викторовна	преподаватель	Организация перевозочного процесса на промышленном ЖДТ МДК 01.01 Технология перевозочного процесса МДК.01.02Информационные технологии и АСУ МДК.02.02 Обеспечение безопасности движения на транспорте	Высшая	Без ученой степени и звания	Нет	Образование: *высшее* ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", специальность "Технология и предпринимательство", квалификация: учитель технологии и предпринимательства, 2007 Образование: *среднее профессиональное* ГОУ СПО "Алапаевский индустриальный техникум", специальность "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), квалификация - техник, 2004	Нет	20.08.2024- 29.08.2024 Екатеринбургский центр организации работы железнодорожных станций-структурном подразделении Свердловской дирекции управления движением - Структурном подразделении Центральной дирекции управления движением -в филиале ОАО «РЖД» станция Алапаевск стажировка по направлению подготовки Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)	Да	18	17	1 г. 7 мес. МУП "Узкоколейная железная дорога Алапаевского района", служба связи, монтер станционного оборудования

			МДК.03.01 Транспортно-экспидиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на транспорте МДК04.01 Основы работы составителя поездов УП.01. УП.02 УП.03. ПП.01 ПП.01 ПП.02 ПП.03.										
15.	Батакова Екатерина Николаевна	преподаватель	Узлы и станции МДК 01.01 Технология перевозочного процесса МДК.02.01 Организация движения на транспорте УП.01.	Высшая	Без ученой степени и звания	Нет	Уральская государственная академия путей сообщения, специальность "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)" квалификация: инженер путей сообщения по организации и управлению, 1999	ГБПОУ СО "Алапаевский профессионально-педагогический колледж", 2017 программа профессиональной переподготовки "Педагогика среднего профессионального образования" Квалификация: преподаватель, мастер производственного обучения	20.08.2024- 29.08.2024 Екатеринбургский центр организации работы железнодорожных станций-структурном подразделении Свердловской дирекции управления движением - Структурном подразделении Центральной дирекции управления движением -в филиале ОАО «РЖД» станция Алапаевск стажировка по направлению подготовки Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)	Нет	25	25	Нет

16.	Киреева Ольга Николаевна	преподаватель	Технические средства на железнодорожном транспорте Системы регулирования движения поездов МДК.03.01 Транспортно-экспидиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на транспорте МДК04.01 Основы работы приёмосдатчика груза и багажа ПП.04	Первая	Без ученой степени и звания	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2014	*Образование:* высшее *Уральский электромеханический институт инженеров железнодорожного транспорта им. Я.М. Свердлова, специальность "Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте" специализация "Автоматика и телемеханика", квалификация: инженер путей сообщения – электрик, 1992	ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж», 2017 профессиональная переподготовка по программе «Педагогика среднего профессионального образования» квалификация: преподаватель, мастер производственного обучения	15.04.2024- 12.11.2024ФГБОУ «Институт развития профессионального образования». ДПП «Дополнительная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» 72 часа	ДА	32	24	3 г. 10 мес. Алапаевская узкоколейная железная дорога электромонтер связи, линейный электромеханик СЦБ, инженер СЦБ
17.	Красулина Ольга Викторовна	преподаватель	География Транспортная система России Охрана труда Менеджмент и управление персоналом Экономика отрасли МДК.03.02 Обеспечение пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на транспорте	Первая	Без ученой степени и звания	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2016	*Образование:* высшее *ГОУ ВПО "Уральский государственный технический университет - УПИ", специальность "Экономика и управление на предприятии (строительство)", квалификация: экономист-менеджер, 2004	ГБПОУ СО "Алапаевский профессионально-педагогический колледж", 2017 программа профессиональной переподготовки "Педагогика среднего профессионального образования", квалификация: преподаватель, мастер производственного обучения ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка по программе «География: теория и методика преподавания в профессиональном образовании (600 ч.)	— 25.12.2023 — ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации АООП ПО» (36 ч.) - 12.08.2024- 21.08.2024 Стажировка в АО «Свердловская пригородная компания» по направлению подготовки «Выполнение работ по профессии проводник пассажирского вагона 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте).	Нет	25	22	Нет

18.	Мешкова Ольга Леонидовна	преподаватель	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК.01.02Информационные технологии и АСУ УП.01	Высшая	Без ученой степени и звания	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2014	*Образование: высшее* Уральский государственный педагогический университет, специальность "Математика с дополнительной специальностью "Информатика", квалификация: учитель математики, информатики, 1997 ГОУ ВПО "Уральской государственный педагогический университет", присуждена степень Магистра педагогики по направлению "Педагогика", 2008	Нет	— с 23.09.2024 по 04.10.2024 — ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», «Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.) Нет 27 27 -	Нет	28	28	Нет
19.	Сивицкая Светлана Ивановна	преподаватель	Основы финансовой грамотности Основы бережливого производства МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте УП.03	Высшая	Без ученой степени и звания	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2011 Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования СО, 2015	*Образование: высшее* Уральский государственный технический университет, специальность «Организация и планирование в черной металлургии», квалификация: инженер-экономист, 1994	ГБПОУ СО "Алапаевский профессионально-педагогический колледж", 2018 профессиональная переподготовка по программе "Педагогика среднего профессионального образования" Квалификация: преподаватель, мастер производственного обучения ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 профессиональная переподготовка по программе "Цифровая грамотность педагогического работника" (285 ч.)	- 23.11.2023- 07.12.2023 АНО «Институт регионального развития при Уральской торгово - промышленной палате» ДПП «Цифровая грамот-ность современного учителя», 72 часа -30.10.2023-14.11.2023Российская академия народного хозяйства и государст-венной службы при Президенте РФ.(РАНХ и ГС).ДПП «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа.— - с 08.10.2024 по 17.10.2024 — СТАЖИ-РОВКА на АО «Строй-дормаш» по направле-нию подготовки «Ме-неджмент организации. Управление бизнес-процессами: описание, анализ и оптимизация процессов предприятия» (60 ч.)	Нет	26	26	Нет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по отраслям)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»....2

«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»....28

«ПМ.03 РАЗРАБОТКА И ОФОРМЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ» 59

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ/ ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА»....106

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)....130

2026 г.

Приложение 1.1
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по отраслям)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019, ПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Акрамова Д.В., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»
Батакова Е.Н., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»
Мешкова О.Л., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО железнодорожного профиля
Протокол № 8 от «06» мая 2026 года
Руководитель МО О.В. Красулина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА..……..……..…….....5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **.....……..……6**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)……..…….....25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (направленность - на железнодорожном транспорте) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

Профессиональный модуль имеет междисциплинарные связи со следующими дисциплинами (междисциплинарными курсами, профессиональными модулями):

1.ПМ.02 МДК.02.01;
2. ПМ.03 МДК.03.01;
3. ПМ.03 МДК.03.03;
4. ОП.07 Охрана труда;
5. ОП.05 Технические средства;
6. ОП.11 ОПП на ПЖДТ.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объекта практики.

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего– 634 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 674 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 356 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;
учебной и производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Организация перевозочного процесса на транспорте,** в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Связь профессионального стандарта и ФГОС составителя поездов, кондуктора грузовых поездов. Освоение ВПД 1 **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)** способствует формированию трудовых действий в рамках выполнения трудовой функции С/01.3. Перевод централизованных стрелок и управление сигналами с аппарата управления поста централизации или пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами: Перевод централизованных стрелок с аппарата управления поста централизации или пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами для приготовления маршрутов

маневровых передвижений вагонов и составов в обслуживаемом районе железнодорожной станции; Управление сигналами для передвижения составов и вагонов в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции; Проверка свободности стрелочных переводов от железнодорожного подвижного состава по индикации на аппарате управления; Перевод централизованных стрелок курбелем; Уборка рабочего места; Ведение установленной технической документации.

С/02.3. Контроль правильности работы устройств, используемых для приготовления маршрутов передвижения составов и вагонов: Контроль правильности приготовления маршрутов по индикации приборов аппарата управления; Контроль приготовления маршрутов по контрольно-измерительным приборам аппарата управления; Проверка свободности пути для приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки; Проверка правильности приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.

Е/02.3. Приготовление маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов: Перевод централизованных стрелок в процессе приготовления маршрута роспуска составов; Контроль интервалов между маршрутами следования отцепов для приготовления маршрутов роспуска составов; Проверка свободности пути и стрелочных переводов при приготовлении маршрутов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	**Всего часов** (*макс. учебная нагрузка и практики*)	В т. ч.в форме практической подготовки	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса, часов**						**Практика, часов**	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа		Учебная	Производственная
				Всего	в том числе			промежуточная аттестация		Всего	в т.ч., курсовая работа		
					теоретическая подготовка	практические занятия	курсовая работа	консультации	экзамен				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
ПК 2.1-2.3 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	**216**	164	202	8	164	30	2	6	6	-	-	-
ПК 2.1-2.3 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Информационные технологии и автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте	**158**	130	154	20	130				4	-	-	-
ПК 2.1-2.3 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09	Учебная практика, часов	**108**	108									108	
ПК 2.1-2.3 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09	Производственная практика, часов	**180**	180									-	180
Экзамен по модулю		**12**						6	6			-	-
Всего:		**674**	**582**	**356**	**28**	**294**	**30**	**8**	**12**	**10**	**-**	**108**	**180**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Раздел ПМ. 01. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта				
МДК 01.01.Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте			**216**	
Тема 1. Организация движения на железнодорожном транспорте (2 курс)			216=8л+ 164пр+ 30кп +6см +2к+6э	
Введение	**Содержание**			
	1	Понятие о перевозочном процессе.	1	ОК 01 ОК 09
	2	Требования к организации перевозочного процесса.	1	
Тема 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте	**Содержание**			
	3	Элементы перевозочного процесса. Перспективы развития перевозочного процесса.	1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	4	Современные технологии управления оперативным персоналом.	1	
	5	Роль техника в организации перевозочного процесса. Основные принципы организации движения.	1	
	6	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта. Классификация, нумерация и индексация грузовых поездов	1	
	7,8	**Практическая работа №1** Обработка информации и построение диаграмм вагонопотоков.	2	
Тема 1.2. Общие сведения о работе железнодорожных станций	**Содержание**			ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	9	Общие сведения о работе станций. Операции, выполняемые на железнодорожных станциях.	1	
	10	Общая характеристика работы станций.	1	
	11,12	**Практическая работа №2Изучение н**азначения и классификации железнодорожных станций. их технического оснащения.	2	
	13,14	**Практическая работа №3 Изучение** документов, регламентирующих работу железнодорожных станций. Положение о железнодорожной станции.	2	
	15,16	**Практическая работа №4** Изучение технологического процесса, его содержания. Определение вагоно - и поездопотоков.	2	
	17,18	**Практическая работа №5 Изучение н**азначения и содержания ТРА станции.	2	

	19,20	**Практическая работа №6 Изучение** типовых технологических процессы, их роли.	2	
	21,22	**Практическая работа №7** Порядок разработки и утверждения технологического процесса станций.	2	
	23,24	**Практическая работа №8 Изучение** основных понятий о маневровой работе. Маневровые районы	2	
	25,26	**Практическая работа №9 Определение** технических средства для производства маневровых операций.	2	
	27,28	**Практическая работа №10 Изучение видов** маневров. Элементы маневровой работы.	2	
	29,30	**Практическая работа №11 Определение способов** производства маневров на железнодорожных вытяжных путях.	2	
	31,32	**Практическая работа №12 Определение порядка** организация маневровой работы.	2	
	33,34	**Практическая работа №13** Нормирование маневровых операций. Руководство маневрами.	2	
	35,36	**Практическая работа №14** Охрана труда при производстве маневров. Правила техники безопасности при выполнении маневровой работы.	2	
	37,38	**Практическая работа №15** Обеспечение безопасности на станциях при выполнении маневровой работы	2	
	39,40	**Практическая работа №16:** Расчёт технологического времени на расформирование состава.	2	
	41,42	**Практическая работа №17:** Расчёт технологического времени на окончание формирования одногруппного состава.	2	
	43,44	**Практическая работа №18:** Расчёт технологического времени на окончание формирования многогруппного состава.	2	
	45, 46	**Практическая работа №19:** Оформление технически - распорядительного акта станции.	2	
		Самостоятельная работа №1: Расчет технологического времени на расформирование состава – решение задач	2	
		Самостоятельная работа №2: Расчёт технологического времени на окончание формирования одногруппного состава - решение задач	2	
		Самостоятельная работа №3: Расчёт технологического времени на окончание формирования многогруппного состава - решение задач	2	
Тема 1.3 Организация работы промежуточных станций	**Содержание**			ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	47,48	**Практическая работа №20 Определение** технической характеристики промежуточных станций.	2	
	49,50	**Практическая работа №21 Составление** технологической карты работы промежуточных железнодорожных станций.	2	
	51,52	**Практическая работа №22 Определение** структуры управления на промежуточных станциях.	2	

	53,54	**Практическая работа №23 Определение** операций, выполняемых на промежуточных станциях.	2	
	55,56	**Практическая работа №24** Составление схемы оперативного руководства работой промежуточной железнодорожной станции.	2	
	57,58	**Практическая работа №25** Определение порядка приема, отправления и пропуска поездов. Работа со сборными поездами.	2	
	55,56	**Практическая работа №26** Составление технологического графика выполнения операций со сборным поездом.	2	
	57,58	**Практическая работа №27** Нормирование маневровых операций на промежуточных станциях	2	
	59,60	**Практическая работа №28** Изучение назначения опорных промежуточных железнодорожных станций.	2	
	61,62	**Практическое занятие № 29.** Составление и анализ плана работы со сборным поездом на промежуточной железнодорожной станции.	2	
Тема 1.4. Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях	**Содержание**			ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	63,64	**Практическая работа №30** Составление технология обработки транзитных поездов без переработки на участковых и сортировочных станциях.	**2**	
	65,66	**Практическая работа №31** Изучение технического обслуживания и коммерческого осмотра поездов.	2	
	67,68	**Практическая работа №32** Изучение порядка обработки транзитных поездов с частичной переработкой.	2	
	69,70	**Практическая работа №33** Составление графика обработки транзитного поезда со сменой локомотива.	**2**	
Тема 1.5 Технология переработки поездов на участковых и сортировочных станциях	**Содержание**			ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	71 72	**Практическая работа №34** Назначение участковых и сортировочных железнодорожных станций Организация работы участковых и сортировочных железнодорожных станций.	2	
	73 74	**Практическая работа №35** Схема оперативного руководства участковой и сортировочной железнодорожных станций.	2	
	75 76	**Практическая работа №36** Операции, выполняемые на участковых и сортировочных железнодорожных станциях.	2	
	77 78	**Практическая работа №37** Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях.	2	
	79 80	**Практическая работа №38** Предварительная информация о поездах, поступающих в переработку. Натурный лист поезда, его содержание.	2	
	81 82	**Практическая работа №39** Порядок проведения технического и коммерческого осмотра состава.	2	
	83 84	**Практическая работа №40** Классификация и принцип работы сортировочных горок.	2	

	85 86	**Практическая работа №41** Горочные устройства и системы управления расформированием и формированием поездов.	2	
	87 88	**Практическая работа №42**Технология расформирования – формирования поездов на горках.	2	
	89 90	**Практическая работа №43** Горочный цикл и горочный интервал.	2	
	91 92	**Практическая работа №44** Перерабатывающая способность горки. её расчет и способы её повышения.	2	
	93 94	**Практическая работа №45** Техника безопасности при производстве работ на технических железнодорожных станциях, имеющих горочные устройства.	2	
	95 96	**Практическая работа №46 Н**ормирование маневровой работы на сортировочной горке.	2	
	97 98	**Практическая работа №47** Надвиг состава на сортировочную горку. Роспуск состава с горки. Окончание формирования с сортировочной горки.	2	
	99 100	**Практическая работа №48** Накопление вагонов на состав. Организация формирования поездов.	2	
	101 102	**Практическая работа №49 О**бработка составов по отправлению на технических станциях.	2	
	103 104	**Практическая работа №50** Охрана труда в парке отправления при обработке поездов	2	
	105 106	**Практическая работа №51** Особенности обработки длинносоставных и тяжеловесных поездов. График обработки длинносоставного поезда своего формирования в парке отправления.	2	
	107 108	**Практическая работа № 52**Расчёт времени на расформирование составов на горке.	2	
	109 110	**Практическая работа 53:** Расчёт технологического времени на перестановку составов из парка в парк.	2	
	111 112	**Практическая работа №54:** Составление технологического графика обработки транзитных поездов без переработки.	2	
	113 114	**Практическая работа №55:** Составление технологического графика обработки транзитных поездов с переработкой.	2	
	115 116	**Практическая работа №56:** Составление технологического графика обработки поездов своего формирования.	2	
	117 118	**Практическое занятие № 57:** Анализ типового технологического процесса работы железнодорожной станции	2	
	119,120	**Практическое занятие № 58:** Разработка технологических графиков работы сортировочных горок.	2	
Тема 1.6 Организация обработки поездной информации и перевозочных	**Содержание**			ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	121 122	**Практическое занятие № 59:** Назначение, оборудование и размещение на железнодорожной станции станционного технологического центра (СТЦ). Операции, выполняемые СТЦ.	2	

документов	123 124	**Практическое занятие № 60:** Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Учет накопления вагонов. Подготовка документов на формируемый поезд.	2	ОК 04
	125 126	**Практическое занятие № 61:** Организация работы оператора по обработке перевозочных документов и составление натурного листа поезда и сортировочного листка.	2	
	127 128	**Практическая работа №62:** Расчёт среднего простоя вагонов под накоплением.	2	
Тема 1.7 Технология работы пассажирских железнодорожных станций	129 130	**Практическая работа №63:** Особенности технологического процесса работы пассажирских железнодорожных станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	131 132	**Практическая работа №64:** Обработка пассажирских поездов по прибытии на железнодорожную станцию оборота состава. Технология обработки составов на технической железнодорожной станции.	2	
Тема 1.8 Учет и анализ работы железнодорожной станции	133 134	**Практическая работа №65:** Значение и виды учета. Действующие формы учета и отчетности. Оперативный, периодический и целевой анализы работы железнодорожной станции.	2	
	135 136	**Практическая работа №66:** Цель, значение и виды анализа работы железнодорожной станции. Учет простоя вагонов на железнодорожной станции.	2	
	137 138	**Практическое занятие № 67**. Учет простоя вагонов на станциях. Анализ графика исполненной работы железнодорожной станции.	2	
Тема 1. 9 Взаимодействие в работе элементов железнодорожной станции между собой и с прилегающими перегонами	139 140	**Практическое занятие № 68**. Принципы взаимодействия основных элементов железнодорожной станции между собой и с прилегающими перегонами.	2	
	141 142	**Практическое занятие № 69**. Основные методы расчета по обеспечению их взаимодействия. Расчет числа маневровых локомотивов.	2	
Тема 1.10 Организация местной работы на грузовых и технических станциях	**Содержание**			ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	143, 144	**Практическое занятие №70.** Понятие местной работы и виды местных вагонов. Расчет норм времени на выполнение операций с местными вагонами.	2	
	145, 146	**Практическое занятие № 71.** Разработка технологического графика обработки местных вагонов на железнодорожной стации.	2	
Тема 1.1 Построение суточного плана – графика работы станции	147 148	**Практическая работа №72:** Подготовка исходных данных. Вычерчивание схемы станции и сетки.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	149 150	**Практическая работа №73:** Расчет размеров движения.	2	
	151 152	**Практическая работа №74:** Составление планов расформирования поездов.	2	
	153 154	**Практическая работа №75:** Пропуск пассажирских поездов. Пропуск грузовых транзитных поездов.	2	
	155, 156	**Практическая работа №76:** Расформирование составов участковых поездов.Подача и уборка местных вагонов.	2	

	157, 158	**Практическая работа №77:** Формирование передаточных поездов. Обработка подъездного пути.	2	
	159 160	**Практическая работа №78:** Накопление вагонов на состав.	2	
	161 162	**Практическая работа №79:** Формирование участковых поездов.	2	
	163 164	**Практическая работа №80:** Формирование сборных поездов.	2	
	165 166	**Практическая работа №81:** Расчет норм времени обработки на станции транзитных вагонов без переработки и с переработкой.	2	
	167 168	**Практическая работа №82:** Расчет норм времени обработки на станции местных вагонов.	2	
	169 170	**Практическая работа №83:** Зачетное занятие по суточному плану – графику.	2	
Тема 1.12 Управление эксплуатационной работой	**Содержание**			ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	171 172	**Практическая работа №16: Анализ выполнения плана грузовой работы и вагонопотоков.** Расчёт и анализ оборота вагона.	2	
Курсовой проект		**Курсовой проект на тему: «Организация работы участковой станции»**	30	
	1-2	Выдача заданий. Требования ЕСКД к оформлению курсового проекта. Введение.	2	
	3-4	Назначение и характеристика участковой станции. Расчет размеров движения.	2	
	5-6	Составление планов расформирования поездов.	2	
	7-8	Составление технологических графиков обработки поездов.	2	
	9-10	Нормирование маневровой работы: расчет технологического времени на расформирование участковых и передаточных поездов.	2	
	11-12	Нормирование маневровой работы: расчет технологического времени на окончание формирования участковых и передаточных поездов.	2	
	13-14	Пропуск пассажирских и транзитных поездов на суточном плане-графике.	2	
	15-16	Расформирование составов участковых поездов.	2	
	17-18	Накопление вагонов на состав.	2	
	19-20	Подача и уборка местных вагонов.	2	
	21-22	Формирование участковых поездов.	2	
	23-24	Формирование передаточных поездов.	2	
	25-26	Формирование сборных поездов.	2	
	27-28	Экономическая часть. Расчет показателей работы станции по суточному плану-графику.	2	
	29-30	Охрана труда. Подготовка к защите.	2	
	Самостоятельная работа		**6**	
	1	**Самостоятельная работа №1:** Нормирование маневровой работы - решение задач	1	
	2	**Самостоятельная работа №2:** Пропуск пассажирских и транзитных поездов на суточном плане-графике - построение графика	1	
	3	**Самостоятельная работа №3:** Расформирование составов участковых поездов - построение графика.	1	

	4	**Самостоятельная работа №4:** Формирование участковых, передаточных и сборных поездов – построение графика.	1	
	5-6	**Самостоятельная работа №5:** Расчет экономических показателей работы станции по суточному плану-графику – решение задач.	2	
Промежуточная аттестация		**Консультации**	2	
		Экзамен	**6**	
Итого по МДК 01.01			**216**	
Примерная тематика курсовых проектов 1. Проект организации работы участковой станции Алтыновка 2. Проект организации работы участковой станции Аксимовка 3. Проект организации работы участковой станции Аристово 4. Проект организации работы участковой станции Ахтуба 5. Проект организации работы участковой станции Антонова 6. Проект организации работы участковой станции Апраксин 7. Проект организации работы участковой станции Аксеново 8. Проект организации работы участковой станции Алпатьево 9. Проект организации работы участковой станции Артемово				
ВСЕГО:			216	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект**		**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**		**3**	**4**
МДК 01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте			**2 л+114 пр+ 2 ср**	
Тема 1.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий	**Содержание**		**15**	ОК 01 ОК 02 ОК 05ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	1	**Информационные технологии и системы** Информационно-аналитические системы на железнодорожном транспорте: информационное хранилище ОАО «РЖД», центр ситуационного управления (ЦСУ «РЖД»). Технологии проектирования информационных систем: понятия и этапы разработки. Нормативные документы по проектированию информационных систем, технологии и инструментальные средства их разработки. Современные проблемы информатизации железнодорожного транспорта.	1	
	2-3	**Практическое занятие№ 1.** Кодирование информации с использованием классификаторов	2	
	4-5	**Практическое занятие№ 2**. Логический и форматный контроль информации	2	
	6-7	**Практическое занятие№ 3.** Оперативное нормирование времени выполнения станционных технологических процессов	2	

	8-9	**Практическое занятие№ 4.** Разработка технологических алгоритмов текущего планирования поездной работы сортировочной станции	2	
	10-11	**Практическое занятие№ 5.** Распределение порожних вагонов под погрузку с учетом их типов и категорий годности	2	
	12-13	**Практическое занятие№ 6.** Поиск заданной информации в сети Интернет	2	
	14-15	**Практическое занятие№ 7.** Прогнозирование показателей в оперативных планах поездной и грузовой работы	2	
Тема 1.2. Автоматизированные информационные системы и технологии	**Содержание**		**11**	ОК 01 ОК 02 ОК 05ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	16	**Автоматизированные информационные системы** Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования.	1	
	17-18	**Практическое занятие№ 8.** Расчет количества АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) железнодорожной станции	2	
	19-20	**Практическое занятие№ 9.** Схема передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса	2	
	21-22	**Практическое занятие№ 10.** Построение модели АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции	2	
	23-24	**Практическое занятие№ 11.** Решение транспортных задач с применением электронных таблиц	2	
	25-26	**Практическое занятие №12.** data-driven анализ и другие аналитические методы разработки проектов оптимизации и совершенствования процессов и объектов железнодорожного транспорта	2	
Тема 1.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	**Содержание**		**90**	ОК 01 ОК 02 ОК 05ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
		Технические средства информационных технологий. Типы компьютеров, их принципиальное устройство. Дополнительные внешние устройства. Назначение сервера. Монфрейм. Программное обеспечение информационных технологий. Общие сведения о программах.		
	27-28	**Практическое занятие № 13.** Обработка данных средствами базы данных Access при решении эксплуатационных задач	2	
	29-30	**Практическое занятие № 14.**Освоение базовых принципов работы в среде Microsoft Access. Проектирование структуры баз данных	2	
	31-32	**Практическое занятие № 15.**Создание таблиц в Microsoft Access.	2	
	33-34	**Практическое занятие № 16.**Создание таблиц и связей между ними в Microsoft Access.	2	
	35-36	**Практическое занятие № 17.**Работа со строками и столбцами таблиц. Фильтрация и индексирование данных	2	
	37-38	**Практическое занятие № 18.**Создание запросов с помощью конструктора запросов	2	
	39-40	**Практическое занятие № 19.**Запросы: отбор и сортировка записей	2	
	41-42	**Практическое занятие № 20.**Создание форм в Microsoft Access	2	

	43-44	**Практическое занятие № 21.**Отчеты в Microsoft Access	2	
	45-46	**Практическое занятие № 22.**Макросы в Microsoft Access	2	
	47-48	**Практическое занятие № 23.**База данных «Грузоперевозки». Создание таблицы.	2	
	49-50	**Практическое занятие № 24.**База данных «Грузоперевозки». Создание запросов.	2	
	51-52	**Практическое занятие № 25.**База данных «Грузоперевозки». Создание форм и отчетов.	2	
	53-54	**Практическое занятие № 26.** Анализ данных Big Data для моделирования транспортных процессов	2	
	55-56	**Практическое занятие № 27.**Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса в MicrosoftWord	2	
	57-58	**Практическое занятие № 28.**Оформление установленных форм документации по движению поездов и производству маневровой работы в MicrosoftWord	2	
	59-60	**Практическое занятие № 29.**Оформлениедокументации по обработке поездной информации в MicrosoftWord	2	
	61-62	**Практическое занятие № 30.**Оформление графиков работ, заказов, заявок в MicrosoftWord	2	
	63-64	**Практическое занятие № 31.**Составление инструкции, технологических карт в MicrosoftWord	2	
	65-66	**Практическое занятие № 32.**Вычерчивание схемы железнодорожного направления, схематический план станции в MicrosoftWord	2	
	67-68	**Практическое занятие № 33.**Вычерчивание схемы станции в MicrosoftWord	2	
	69-70	**Практическое занятие № 34.**Оформление установленной отчетности по утвержденным формам в MicrosoftWord	2	
	71-72	**Практическое занятие № 35.**Разработка документации по организации работы железнодорожной станции в MicrosoftWord	2	
	73-74	**Практическое занятие № 36.**Оформление техническо-распорядительного акта в MicrosoftWord	2	
	75-76	**Практическое занятие № 37.** Интерфейс и основные возможности графического редактора.	2	
	77-78	**Практическое занятие № 38.**Вычерчивание основных условных обозначений на планах железнодорожных станций в графическом редакторе	2	
	79-80	**Практическое занятие № 39.**Вычерчивание изображений на планах железнодорожных станций в графическом редакторе	2	
	81-82	**Практическое занятие № 40.**Создание схемы железнодорожного направления в графическом редакторе	2	
	83-84	**Практическое занятие № 41.**Создание схематического плана железных дорог в графическом редакторе	2	
	85-86	**Практическое занятие № 42.**Создание схемы укладки стрелочных переводов в графическом редакторе	2	
	87-88	**Практическое занятие № 43.**Создание схемы промежуточной станции в графическом редакторе	2	

	89-90	**Практическое занятие № 44.**Создание схемы станции в графическом редакторе	2	
	91-92	**Практическое занятие № 45.**Создание железнодорожных схем в графическом редакторе	2	
	93-94	**Практическое занятие № 46.**Создание графика движение поездов в графическом редакторе	2	
	95-96	**Практическое занятие № 47.**Интерфейс и основные возможности Компас	2	
	97-98	**Практическое занятие № 48.**Создание графических изображение в Компас	2	
	99-100	**Практическое занятие № 49.**Черчение условных железнодорожных знаков в Компас	2	
	101-102	**Практическое занятие № 50.Практическое занятие № 46.**Черчение схемы железнодорожного направления в Компас	2	
	103-104	**Практическое занятие № 51.**Черчение схематического плана железных дорог в Компас	2	
	105-106	**Практическое занятие № 52.**Черчение схемы укладки стрелочных переводов в Компас	2	
	107-108	**Практическое занятие № 53.**Черчение схемы промежуточной станции в Компас	2	
	109-110	**Практическое занятие № 54.**Черчение схемы станции в Компас	2	
	111-112	**Практическое занятие № 55.**Черчение железнодорожных схем в Компас	2	
	113-114	**Практическое занятие № 56.**Черчение графика движение поездов в Компас	2	
	115-116	**Практическое занятие № 57.**Черчение графика движение поездов в Компас	2	
	Самостоятельная работа: Создание схемы станции		2	
Автоматизированные системы управления			**36ч= 18л+ 4пр+12лаб+ 2сам**	
Тема 1.4. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог	**Содержание**		**6ч**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	1	**Назначение, задачи и структура автоматизированных систем управления железнодорожным транспортом (АСУЖТ).** Функциональная часть АСУ на транспорте. Развитие АСУ на железнодорожном транспорте их задачи. Региональные отделы АСУ (РОАСУ). История создания ГВЦ. Функции и структура ГВЦ.	1	
	2	**Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог.** Классификация задач управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. Характеристика функциональных задач управления перевозочным процессом, оперативного управления, планирования и прогнозирования.	1	
	3, 4	**Практическое занятие № 1**. Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой (участковой, сортировочной) железнодорожной станции.	2	

	5, 6	**Практическое занятие № 2.** Расчет технических норм эксплуатационной работы инфраструктуры на ЭВМ.	2	
Тема 1.5. Обеспечивающая часть АСУ перевозками	**Содержание**		**4ч**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	7	**Технические средства АСУЖТ.** Основные принципы создания комплексов технических средств и их состав. Средства регистрации, сбора, подготовки передачи и данных. Современные каналы связи.	1	
	8	**Информационное обеспечение.** Требования к функциям информационного обеспечения по управлению движением. Возможность получения информации в масштабе реального времени. Необходимость различного информационного обеспечения для каждого уровня управления в плане объема информации, степени подробности, частоты обновления, требуемого времени доставки информации.	1	
	9	**Программное обеспечение.** Современные требования к программному обеспечению. Программное обеспечение для передачи информации и его функции. Системное программное обеспечение. Программные прикладные комплексы АСОУП.	1	
	10	**Система сообщений в АСОУП.** Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования. Программа расчета привязки железнодорожных станций погрузки к межгосударственным стыковым пунктам. Другие прикладные программы.	1	
Тема 1.6. Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте	**Содержание:**		**24ч**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
	11	**Информационно-управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте.** Понятие единой комплексной автоматизированной информационно-управляющей системы управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Основные функции системы: прогноз, планирование, управление, реализация, контроль, анализ. План формирования поездов. Автоматизированные информационные системы и автоматизированные системы управления, входящие в единый комплекс.	1	
	12	**Составление графиков в автоматизированном, электронном виде.** Составление суточного плана графика. Составление графика исполненного движения. Использование ГИД-Урал. Определение показателей графика исполненного движения, суточного плана графика.	1	
	13	**Структура и функции автоматизированной системы управления перевозками (АСОУП).** Структура АСОУП. Задачи и функции АСОУП. Сообщения в АСОУП. Центр управления перевозками.	1	
	14	**Автоматизированная система управления сортировочной железнодорожной станцией (АСУСС).** Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ); назначение и размещение на территории владельца инфраструктуры. Автоматизация обработки информации и технологических документов. Получение справок. Автоматизированный роспуск составов (ГАЦ) Кодирование информации.	1	

	15	**Комплексная система автоматизированных рабочих мест.** Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации перевозочного процесса и его документальном оформлении. Назначение и функциональные возможности АРМ дежурного по железнодорожной станции (АРМ ДСП), Считывание информации с подвижного состава. Устройства для считывания информации. Порядок считывания информации. Система Глонасс и GPS навигация в перевозочном процессе.	1	
	16	**Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК).** Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением железнодорожного подвижного состава. Задачи системы ДИСКОР. Назначение ДИСКОР. Уровни контроля. Информационная база системы. Получение исходной информации, ведение банка данных, нормативно-справочной информации (НСИ)и архива. Информационно-справочное обслуживание пользователей на всех уровнях для принятия решений в эксплуатационной работе. Сводные отчеты и накопление отчетных данных. Использование сведений за предыдущие периоды для прогнозирования.	1	
	17	**Диспетчерский центр управления перевозками.** Функции диспетчерского центра управления перевозками (ДЦУП). Формирование вертикали управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте.	1	
	18	**Автоматизация управления локомотивным парком.** Маршрут машиниста. Выдача предупреждений машинисту. Система «Пальма». Напольные и локомотивные устройства. Средства сигнализации и средства управления.	1	
	19	**Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ).** Назначение, порядок использования. Связь с другими системами. АСУ грузовой работой, грузовой железнодорожной станции (АСУГС) и контейнерными перевозками (ДИСКОН). АСУ грузовой железнодорожной станции. Функции АСУ ГС. Взаимодействие АСУ ГС с другими системами. Задачи системы ДИСКОН. Общая характеристика системы, основные функции и структура, уровни системы, выходная информация. Линейный уровень ДИСКОН; основные задачи, средства. АРМ приемосдатчика контейнерной площадки (АРМ ПСК): основные функции.	1	
	20	**Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН».** Функции ЭТРАН. Электронный документооборот. Электронно-цифровая подпись (ЭЦП). Взаимодействие с пользователями услуг. Базы данных ЭТРАН. Назначение АКС ФТО.	1	
	21	**АСУ пассажирскими перевозками.** История развития системы «Экспресс». Характеристика системы «Экспресс». Функциональные возможности.	1	
	22	**Современные информационно-управляющие системы.** Развитие современных информационно- управляющих систем. Автоматизация получения информации. Получение информации в реальном режиме времени. Перспективы развития.	1	

	23,24	**Лабораторная работа № 1**. Составление СПГ в электронном виде	2	
	25,26	**Лабораторная работа № 2**. Ознакомление и работа в программе «ГИД-Урал».	2	
	27,28	**Лабораторная работа №3**. Работа в программе АСУ железнодорожных станций	2	
	29,30	**Лабораторная работа № 4**. Работа в программе АРМ ДСП (ДНЦ) с применением программного комплекса «Поездной диспетчер/дежурный по станции»	2	
	31,32	**Лабораторная работа № 5**. Ознакомление и работа в программе ЭТРАН	2	
	33,34	**Лабораторная работа № 6**. Ознакомление с работой АСУ в пассажирских перевозках	2	
	35-38	**Самостоятельная работа:** Подготовка устного сообщения.	**4**	
	39-42	**Дифференцированный зачет**	**4**	
Итого по МДК 01.02			**142**	
Учебная практика			**108**	
по МДК 01.01 (Батакова ЕН) **Виды работ:** 1.Изучение работы составителя поездов. 2.Знакомство с путевым хозяйством железных дорог и со структурой дистанции пути. 3.Знакомство с назначением и основными принципами текущего содержания пути. 4.Знакомство с различными неисправностями пути и стрелочного перевода, знакомство с правилами пользования путевым шаблоном. 5.Знакомство с различными видами ремонтов пути: средним ремонтом пути, подъёмочным ремонтом и капитальным ремонт пути. Путевые машины, используемые при различных видах ремонтов пути. 6.Знакомство с рихтовкой прямых и кривых участков пути, измерение стыковых зазоров и закрепление пути от угона. Одиночная смена шпал и переводных брусьев, смена рельсов и скреплений, замена и усиление балластного слоя.			**36**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
По МДК01.02 (Мешкова ОЛ +АкрамоваДВ) **Виды работ:** 1 Обработка оперативной информации с применением информационных технологий. 2. Оформление технической документации с применением информационных технологий. 3. Оформление установленных форм документации по движению поездов и производству маневровой работы (журналы, бланки). 4. Оформление документации по обработке поездной информации. 5. Оформление графиков работ, заказов, заявок, инструкций, технологические карт, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам. 6. Разработка документации по организации работы железнодорожной станции. 7. Составление сетки на суточный план-график в графическом редакторе. 8. Составление суточного плана-графика в графическом редакторе. 9. Организация движения поездов на АРМ ДСП (ДНЦ). 10. Построение маршрутов следования поездов на АРМ ДСП (ДНЦ). 11. Оформление документов в АСУ пассажирских перевозок. 12. Оформление заказа документа на пассажирскую перевозку.			**72** **(36)** **(36)**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2

Дифференцированный зачет по учебной практике	**6**	
Производственная практика ***Виды работ:*** 1) Планирование и координация перевозочного процесса: - Совместно с дежурным по станции составление графика отправления и прибытия грузовых составов. - Уточнение маршрутов следования и контроль соблюдение сроков доставки. - Расчет продолжительности рейса и потребность в ресурсах (обслуживание подвижного состава). - Формирование и согласование оперативных заявок на ремонтные работы. - Оформление распоряжений и приказов о проведении профилактических мероприятий и ремонтных работ (например, осмотр контактной сети). - Оформление разрешительной документации на проведение ремонтных и строительных работ на объектах инфраструктуры (приказы). 2) Планирование маршрутов: - Определение оптимальных путей следования поезда. - Расчет продолжительности маршрута и следования поезда от станции до станции. - Координация графика движения с диспетчерской службой. - Контроль выполнения приказов диспетчера поездного и их регистрация. - Контроль выполнения технологических графиков. 3) Управление эксплуатационным процессом: - Распределение ресурсов между различными направлениями. - Мониторинг загрузки железнодорожных линий. - Оптимизация распределения подвижного состава. 4) Аналитические мероприятия: - Сбор и анализ данных о работе подразделения и показателей грузоперевозок. - Выявление проблемных зон и предложение мер по повышению эффективности транспортировки и технологии перевозочного процесса. - Подготовка отчётов о проделанной работе и достигнутых результатах. 5) - Контроль состояния подвижного состава и оформление соответствующих журналов. - Формирование плана перевозок и документов на поезда своего формирования на АРМ ДСП. - Составление и оформление документов, регламентирующих работу транспорта - Ведение технической и перевозочной документации по организации перевозочного процесса.	**180 часов**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
Дифференцированный зачет по производственной практике	**6**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.01 предполагает наличие учебных кабинетов «Организация перевозочного процесса», «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»; компьютерных кабинетов «Информационные технологии», «Автоматизированные системы управления».

«Автоматизированные системы управления».

1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель
2	рабочее место преподавателя	Мебель
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование
4	Сетевой фильтр	ТС
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС

Оборудование лаборатории «Автоматизированные системы управления»:

- рабочие столы для студентов;
- рабочий стол с АРМ преподавателя;
- Комплекс тренажеров ДНЦ, ДСП;
- персональные компьютеры для студентов;
- принтер;
- проектор;
- экран.

«Информационные технологии на железнодорожном транспорте»:

1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель
2	рабочее место преподавателя	Мебель
3	Доска маркерная/интерактивная	Оборудование
4	Сетевой фильтр	ТС
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС

Оборудование лаборатории «Информационные технологии на железнодорожном транспорте»:

- рабочие столы для студентов;
- рабочий стол с АРМ преподавателя;
- персональные компьютеры для студентов с программным обеспечением;
- принтер;
- проектор;
- экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.
Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
комплект инструкций по охране труда;
комплект должностных инструкций;
комплект бланков заданий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники для МДК.01.02:

1. Гарбуза, Т. И. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): учебное пособие / Т. И. Гарбуза. — Москва: Русайнс, 2026. — 261 с. — ISBN 978-5-466-09292-9. — URL: https://book.ru/book/958512 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст: электронный.
2. Башмаков, И. А. Информационное обеспечение перевозочного процесса: учебник / И. А. Башмаков, А. В. Олимпиев. — Москва: КноРус, 2026. — 196 с. — ISBN 978-5-406-16222-4. — URL: https://book.ru/book/962419 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст: электронный.
3. Надежность систем железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: учеб. пособие / Вл.В. Сапожников и др.; под ред. Вл. В. Сапожникова. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 318 с. «УМЦ ЖДТ», 2017г. ISBN 978-5-906938-01-5 – Текст: непосредственный

Дополнительная литература МДК.01.02:

4. Зоркова, Е.М. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта): учебник / Е. М. Зоркова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 188 с. — 978-5-906938-43-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/18708/ (дата обращения 03.07.2023);
5. Вальт Э.Б. Технология и автоматизация коммерческих операций на железнодорожном транспорте. Екатеринбург: УрГУПС, 2005. УДК 656.225.073.444- ISBN 978-5-94614-173-4 – Текст электронный;
6. Системы автоматизации и информационные технологии управления перевозками на железных дорогах: учеб. для ВУЗов ж-д. трансп. / ред.: В. И. Ковалев, А. Т. Осьминин, Г. М. Грошев. - М.: Маршрут, 2006. - 544 с. - (Высш. проф. образование: организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте). - ISBN 5-89035-322-5 – Текст электронный;
7. Сидорова Е.Н. Автоматизированные системы управления в эксплуатационной работе. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005. ISBN 5-89035-310-1 – Текст электронный;
8. Тулупов Л.П. Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.http// e.lanbook.com iview/book/35832/ - Текст электронный.
9. Лавренюк, И.В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте [Текст]: учеб. пособие / И.В. Лавренюк. – М.: УМЦ ЖДТ, 2017. - 244 с.
10. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491181;
11. Основы автоматизации интеллектуальных транспортных систем: учебник / Д. В. Капский, Е. Н. Кот, С. В. Богданович [и др.]. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 412 с. - ISBN 978-5-9729-0988-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903139 (дата обращения: 15.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

Журналы:

РЖД Партнер.

Железнодорожный транспорт. Железные дороги мира. Автоматика, телемеханика и связь.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) русский. Устанавливаются следующие формы учебных занятий: лекция, самостоятельная работа. Допускается проведение и других видов занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Организация образовательного процесса предусматривает применением активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделировании и разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий и т.п., практических занятий).

В процессе освоения программы модуля обязательно выполнение курсового проекта. При работе над курсовым проектом и подготовке к экзаменам, обучающимся оказываются консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» является освоение учебной практики данного модуля. При реализации профессионального модуля предусматривается учебная практика, которая осуществляется в рамках образовательного учреждения рассредоточено после изучения соответствующих тем модуля. Цели и задачи, программы и формы отчетности по учебной практике определяются образовательным учреждением. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала и выполнение практических заданий в рамках профессионального модуля. Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом выполнения и оформления результатов в отчете. Зачет по учебной практике производится по отчету, включающему заполненные формы документов, и собеседованию.

Наряду с изучением данного модуля параллельно изучаются общепрофессиональные дисциплины, а также дисциплины: Станции и узлы, Системы регулирования движения, Охрана труда, Технические средства.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику по профилю специальности, которую рекомендуется проводить концентрированно.

При освоении программы междисциплинарного курса формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен. По освоении программы профессионального модуля проводится экзамен квалификационный, по итогам проверки которого выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В качестве внешних экспертов рекомендуется привлекать представителей работодателей.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)» по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой - дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	построение суточного плана-графика работы станции; определение показателей суточного плана-графика работы станции; определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе	Текущий контроль в форме: - собеседования; - тестирования. Промежуточный контроль в форме экзаменов и дифференцированных зачетов, зачетов по каждому МДК профессионального модуля и по учебной и производственной практике. Итоговый контроль в форме наблюдения и экспертной оценки выполнения комплексных практических работ, и защита курсового проекта по завершению профессионального модуля.
ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций	точность и правильность оформления технологической документации; выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- демонстрация интереса к будущей профессии; – обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	анализ результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; - оценка результативности

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	- анализ освоения образовательной программы результатов наблюдений за обучающимся в процессе деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- участие в работе команды
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- участие в производственных деловых играх с постановкой в роль
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- оценка эффективности принятия решения обучающегося

Приложение 1.2
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по отраслям)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019, ПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчики: Акрамова Д.В., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»
Батакова Е.Н., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО железнодорожного профиля
Протокол № 8 от «06» мая 2026 года
Руководитель МО О.В. Красулина

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) 31
2. РЕЗУЛЬТАТЫ СВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 33
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 35
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 55
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) 57

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1 Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (направленность - на железнодорожном транспорте) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

и соответствующих трудовых функций Профессионального стандарта

Освоение ВПД 2. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) способствует формированию трудовых действий в рамках выполнения трудовых функций:

А Информационное обеспечение поездной и маневровой работы:

1. Обработка информации о производстве поездной работе и маневровой работы в автоматизированных информационно-аналитических системах (А/01.4, А/02.4);

2. Ведение документации по поездной и маневровой работе (А/03.4).

В Прием (передача), консолидация информации по эксплуатационной, грузовой и коммерческой работе железнодорожной станции и контроль формирования аналитической отчетности:

1. Прием (передача) информации об эксплуатационной, о грузовой и коммерческой работе железнодорожной станции в автоматизированных информационно-аналитических системах (В/01.5);

2. Консолидация информации об эксплуатационной, о грузовой и коммерческой работе железнодорожной станции в автоматизированных информационно-аналитических системах (В/02.5);

3. Контроль формирования аналитической отчетности по эксплуатационной, грузовой и коммерческой работе железнодорожной станции в автоматизированных информационно-аналитических системах (В/03.5).

Е Организация и контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции:

1. Организация маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции (Е/01.6);

2. Контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции (Е/02.6).

С Планирование и организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции

1. Планирование и организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (С/01.5, С/02.5).

F Организация маневровой работы в парке железнодорожной станции, обработка информации

1. Организация маневровой работы в парке железнодорожной станции (F/01.6);

2. Ведение отчетной документации по маневровой работе в обслуживаемом парке железнодорожной станции и обработке информации в автоматизированных информационно-аналитических системах (F/02.6).

J Планирование и организация работы на железнодорожной станции

1. Планирование и организация работы на железнодорожной станции (J/01.6, J/02.6).

Профессиональный модуль имеет междисциплинарные связи со следующими дисциплинами (междисциплинарными курсами, профессиональными модулями):

ОП.05 Технические средства железных дорог

ОП.09 Системы регулирования движения поездов

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ПМ 01Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)

2.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	**Навыки:**
	разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры
	Умения:
	обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта)
	разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта)
	использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях
	Знания:
	основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта)
	действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами
ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	**Навыки:**
	организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры
	организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
	Умения:
	организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им
	обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов
	организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок
	классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения
	выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
	Знания:
	система организации движения транспорта (по видам транспорта)
	назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)
	нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта)
	система управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей	**Навыки:**
	расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте (по видам транспорта)
	расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта)

эксплуатационной работы.	**Умения**:
	анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта)
	оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы
	принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы
	Знания:
	методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта)
	виды контроля выполнения плановых заданий
	ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего часов – 768 ч

в том числе в форме практической подготовки – 574 ч

Из них на освоение МДК – 414 ч

в том числе самостоятельная работа – 14ч

практики, в том числе учебная – 108 ч

производственная – 180 ч

Промежуточная аттестация – экзамен по МДК – 12 ч

экзамен по модулю – 12 ч

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.
ПК 2.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных и общих компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** (*макс. учебная нагрузка и практики*)	В т. ч.в форме практической	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса, часов**								**Практика, часов**	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа		Учебная	Производственная
				Всего	в том числе			промежуточная аттестация		Всего	в т.ч., курсовой проект		
					теоретическая подготовка	практические занятия	курсовой проект	консультации	экзамен				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3	Раздел 1. Организация движения на транспорте (по видам транспорта)	**204**	100	168	68	100	20	4	6	6	-	-	-
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3	Раздел 2. Обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	**264**	186	246	60	186	-	4	6	8	-	-	-
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3	Учебная практика, часов	**108**	108									108	
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3	Производственная практика, часов	**180**	180									-	180
Экзамен по модулю		**12**						6	6			-	-
Всего:		**768**	**574**	**414**	**128**	**286**	**20**	**14**	**18**	**14**	**-**	**108**	**180**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
МДК 02.01. Организация движения на железнодорожном транспорте			**204=68л+100пр+6см+20КП+4конс+6экз**	
Тема 1.1 Организация вагонопотоков	Содержание		**22**	2
	1	Основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3
	2	Система организации движения поездов	1	
	3	Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Определение мощности струй.	1	
	4	План формирования поездов, его задачи. Виды планов формирования.	1	
	5	Процесс накопления вагонов; затраты вагоно-часов на накопление	1	
	6	Пути сокращения продолжительности накопления	1	
	7	Экономия времени от проследования вагонов без переработки	1	
	8	Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов.	1	
	9 10	**Практическое занятие № 1** Анализ организации вагонопотоков и выбор оптимального варианта плана формирования грузовых поездов.	2	
	11	Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности железнодорожных станций.	1	
	12	Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов	1	
	13	Понятие о маршруте. Виды маршрутов.	1	
	14	Кольцевые маршруты, их назначение и порядок обращения	1	
	15	Эффективность маршрутизации с мест погрузки. Условия назначения маршрутов.	1	
	16	Передовые методы организации маршрутных перевозок		
	Содержание		20	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3
	17	График движения - основа эксплуатационной работы железных дорог.	1	
	18	Значение графика движения поездов и требования к нему.	1	
	19	Графическое изображение движения поездов	1	

Тема 1.2 График движения поездов и пропускная способность железных дорог	20	Форма и содержание графика	1	
	21	Классификация графиков движения поездов.	1	
	22	Элементы графика движения поездов.	1	
	23	Расчет массы грузового поезда		
	24	Расчет длины состава грузового поезда		
	25	Станционные и межпоездные интервалы, общие положения.	1	
	26	Станционный интервал неодновременного прибытия, графическое изображение.	1	
	27 28	**Практическое занятие №2.**Расчет станционного интервала неодновременного прибытия.	2	
	29 30	**Практическое занятие №3.**Составление графика расчета станционного интервала неодновременного прибытия.	2	
	31	Станционный интервал скрещения, графическое изображение.	1	
	32	Станционный интервал попутного следования, графическое изображение.	1	
	33 34	**Практическое занятие №4.** Расчет станционного интервала скрещения.	2	
	35 36	**Практическое занятие №5.** Составление графика расчета станционного интервала скрещения.	2	
	37 38	**Практическое занятие №6.** Расчет станционного интервала попутного следования.	2	
	39 40	**Практическое занятие №7.** Составление технологического графика расчета станционного интервала попутного следования.	2	
	41 42	**Практическое занятие №8.** Расчет межпоездных интервалов.	2	
	43 44	**Практическое занятие № 9***:* Расчет нормы массы поездов	2	
	45 46	**Практическое занятие № 10***:* Расчет нормы длины поездов	2	
	47	Порядок организации пассажирского движения	1	
	48	Обработка транзитных пассажирских поездов	1	
	49	Обработка пассажирских поездов по прибытию на конечную станцию	1	
	50	Обработка пассажирских составов на технической станции	1	
	51	Обработка пассажирских поездов по отправлению	1	
	52	Обработка пригородных поездов	1	
	53	Обслуживание пассажирских поездов	1	
	54	Особенности пригородного движения	1	
	55	Определение числа пригородных поездов и распределение их по времени суток	1	
	56	График движения поездов и пропускная способность пригородных линий	1	
	57	Маятниковое движение пригородных поездов	1	
	58	Оперативное управление и планирование работы пассажирской станции	1	
	59	Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий.	1	
	60	Общие понятия. Период графика.	1	
	61	Труднейший и ограничивающий перегоны	1	
	62	Виды пропускной способности.	1	

	63	Пропускная способность перегона при непараллельном графике	1	
	64	Провозная способность железнодорожных линий	1	
	65	Расчет пропускной способности однопутной линии.	1	
	66	Расчет пропускной способности двухпутной линии.	1	
	67	Усиление пропускной способности. Организационно – технические мероприятия.	1	
	68	Усиление пропускной способности. Реконструктивные мероприятия.	1	
	69 70	**Практическое занятие № 11.** Расчет увеличения пропускной способности однопутного перегона при замене ПАБ на АБ при пачечном типе графика.	2	
	71 72	**Практическое занятие № 12.** Расчет периода графика на однопутном перегоне при пачечном типе графика.	2	
	73 74	**Практическое занятие №13** Расчет увеличения пропускной способности однопутного перегона при замене непарного пачечного типа графика на непарный пакетный тип графика.	2	
	75 76	**Практическое занятие №14** Расчет периода графика однопутного перегона при непарном пачечном и непарном пакетном типе графика.	2	
	77 78	**Практическое занятие №15.** Расчет увеличения пропускной способности однопутного перегона при замене обыкновенного типа графика на частично-пакетный тип графика.	2	
	79 80	**Практическое занятие №16.** Расчет периода графика однопутного перегона при частично-пакетном тип графика.	2	
	81 82	**Практическое занятие №17.** Определение типов графиков движения на однопутном участке.	2	
	83 84	**Практическое занятие №18.** Определение типов графиков движения на двухпутном участке.	2	
Тема 1.3 Тяговое обслуживание движения поездов	Содержание		**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3
	85	Сооружения и устройства локомотивного хозяйства.	1	
	86	Локомотивный парк. Участки обращения локомотивов.	1	
	87	Обслуживание поездов локомотивами и локомотивов бригадами.	1	
	88	Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов	1	
Тема 1.4 Местная работа на участках	89	Определение числа сборных поездов	1	
	90	Схемы взаимного расположения на графике поездов, выполняющих местную работу	1	
	91	Способы обслуживания промежуточных станций	1	
	92	План – график местной работы участка	1	
Тема 1.4 Составление графика движения поездов	Содержание		**56**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3
	93	Исходные данные, методика составления графика движения поездов. Методика построения графика	1	
	94	Технология прокладки поездов. Специализация ниток для тяжеловесных и сдвоенных поездов	1	
	95 96	**Практическое занятие №19:**Выдача задания на пропуск поездов.	2	

	97 98	**Практическое занятие № 20:** Подготовка исходных данных.	2	
	99 100	**Практическое занятие №21:**Выбор типа графика движения: обыкновенный способ пропуска поездов.	2	
	101 102	**Практическое занятие №22:** Выбор ограничивающего перегона. Расчет периода графика при обыкновенном способе пропуска поездов.	2	
	103 104	**Практическое занятие №23:** Выбор типа графика движения: пакетно - пачечный способ пропуска поездов**.**	2	
	105 106	**Практическое занятие №24:**Расчет периода графика при пакетно - пачечном способе пропуска поездов.	2	
	107 108	**Практическое занятие №25:**Выбор типа графика движения: пакетный способ пропуска поездов**.**	2	
	109 110	**Практическое занятие №26:**Расчет периода графика при пакетном способе пропуска поездов**.**	2	
	111 112	**Практическое занятие №27:** Разработка схемы участка и сетки графика движения	2	
	113 114	**Практическое занятие №28:** Построение графика движения поездов на участке. Вычерчивание схемы участка и сетки.	2	
	115	Сущность и структура диспетчерской системы	1	
	116	Организация работы поездного диспетчера	1	
	117 118	**Практическое занятие №29 :**Пропуск пассажирских поездов.	2	
	119 120	**Практическое занятие №30 :**Пропуск ускоренных поездов.	2	
	121 122	**Практическое занятие №31:** Пропуск грузовых поездов обыкновенным способом		
	123 124	**Практическое занятие №32**: Пропуск транзитных поездов.	2	
	125 126	**Практическое занятие №33**: Пропуск грузовых поездов пакетным способом	2	
	127 128	**Практическое занятие №34:** Пропуск сборных поездов.	2	
	129 130	**Практическое занятие №35:** Пропуск участковых поездов.	2	
	131 132	**Практическое занятие №36:** Пропуск грузовых поездов частично - пакетным способом	2	
	133 134	**Практическое занятие №37:** Расчет продолжительности стоянки сборных поездов на промежуточных станциях	2	
	135 136	**Практическое занятие №38:** Определение порядка организации местной работы участка	2	
	137 138	**Практическое занятие №39:** Выбор оптимального варианта организации местной работы участка.	2	
	139	Порядок включения «окон» в график	1	
	140	Принципы разработки совмещенных графиков движения	1	
	141	Пути совершенствования графиков	1	
	142	Автоматизация построения графиков движения поездов	1	
	143	График исполненного движения	1	

	144	Автоматизированное ведение и анализ графика исполненного движения	1	
	145 146	**Практическое занятие №:40:** Включение «окон» в график движения поездов.	2	
	147 148	**Практическое занятие №:41:** Составление оборота участковых поездов	2	
	149 150	**Практическое занятие №42**: Расчет времени на разгон и замедление поездов.	2	
	151 152	**Практическое занятие №43:** Показатели и экономическая оценка графика движения поездов. Расчет технической скорости.	2	
	153 154	**Практическое занятие №:44**: Расчет времени на разгон и стоянку поездов.	2	
	155	Показатели графика движения поездов	1	
	156	Экономическая оценка графика движения поездов	1	
	157 158	**Практическое занятие №:45:** Расчет показателей и экономическая оценка графика движения поездов. Расчет участковой скорости**.**	2	
	159 160	**Практическое занятие №:46:** Анализ и оценка качества исполненного графика движения поездов	2	
	161 162	**Практическое занятие №:47:** Защита практической работы.	2	
	163 164	**Практическое занятие № 48.** Расчет и анализ количественных показателей эксплуатационной работы	2	
	165 166	**Практическое занятие № 49.** Расчет качественных показателей эксплуатационной работы, контроль и анализ для принятия решений.	2	
	167 168	**Практическое занятие № 50.** Обеспечение управления движением поездов методами диспетчерского регулирования	2	
	1-2	**Самостоятельная работа №** 1 Задачи и виды анализа эксплуатационной работы – составление конспекта	**2**	
	3-4	**Самостоятельная работа №** 2 Диспетчерское регулирование движения поездов - составление конспекта	**2**	
	5-6	**Самостоятельная работа №** 3 Окна в графике. Организация движения поездов при выполнении ремонтных и строительных работ – составление конспекта	**2**	
		Курсовой проект на тему: Организация движения поездов на Свердловском регионе	**20**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3
	1 2	Технико - эксплуатационная характеристика участков региона.	2	
	3 4	Расчет станционных интервалов на участке А-Е.	2	
	5 6	Расчет станционных интервалов на участке А-В.	2	
	7 8	Выбор типа графика движения на участке А-Е.	2	
	9 10	Выбор типа графика движения на участке А-В.	2	
	11 12	Составление графика движения: пропуск сквозных поездов.	2	
	13 14	Организация местной работы на участках дороги.	2	
	15 16	Составление графика движения: пропуск участковых поездов.	2	
	17 18	Расчет показателей по графику движения.	2	

	19 20	Разработка мероприятий по обеспечению безопасности движения, охране труда, технике безопасности.	2	
Промежуточная аттестация		**Консультация по подготовке к экзамену**	**2**	
		Консультация по подготовке к экзамену	**2**	
		Экзамен	**6**	
Итого по МДК 02.01			**204**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект**		**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2		3	4
Раздел 2. Обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)			**264=60л+ 186пр +8см +4 кон.к эзк +6 экз**	
МДК 02.02. Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте				
Тема 2.1. Основные инструкции и приказы по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте. Требования Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.	**Содержание**		**20ч**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3
	1	**Введение. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.** Ответственность работников железнодорожного транспорта за обеспечение безопасности движения. Значение, содержание и задачи дисциплины. Основные инструкции и приказы по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте, их назначение. Правила технической эксплуатации железных дорог российской Федерации (ПТЭ). Общие положения. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения поездов. Основные определения, установленные ПТЭ. Требования Федерального закона № 17 – ФЗ «О железнодорожном транспорте» к обеспечению безопасности движения. Понятие безопасность движения. Виды ответственности за обеспечение безопасности движения на железнодорожном транспорте. Степень ответственности за выполнение ПТЭ и инструкций. Порядок испытаний и назначения на должность лиц, поступающих на железнодорожный транспорт.	1	
	2	**Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Общие требования к содержанию сооружений и устройств.** Содержание железнодорожных сооружений и устройств, порядок их сдачи и приемки в эксплуатацию. Габариты, применяемые на железнодорожном транспорте. Значение габаритов приближения строений, подвижного состава и погрузки для обеспечения безопасности движения поездов.	1	
	3	**Требования к расстояниям между осями смежных путей на перегонах и станциях.** Порядок размещения и закрепления около путей, выгруженных или подготовленных к погрузке грузов. Требования ПТЭ к путевому развитию и техническому оснащению станций. Виды пассажирских	1	

		и грузовых платформ. Требования к аварийно – восстановительным пунктам. Требования к освещению станционных устройств. Требования к оборудованию и устройству служебных зданий и помещений.		
	4	**Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.** Требования технической эксплуатации к осмотру сооружений и устройств, и служебно-технических зданий. Требования к производству ремонта и техническому обслуживанию сооружений и устройств. Порядок ведения журнала осмотра. Закрытие перегона для производства работ. Требования правил технической эксплуатации к пропуску скоростных и высокоскоростных пассажирских поездов по перегонам и железнодорожным станциям. Требования к объектам инфраструктуры, железнодорожного подвижного состава и организации движения на участках обращения скоростных и высокоскоростных пассажирских поездов.	1	
	5, 6	**Практическое занятие № 1**. Определение расстояний между осями смежных путей на перегонах и станциях	2	
	7, 8	**Практическое занятие № 2**. Ведение «Журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети» (ф. ДУ- 46).	2	
	9, 10	**Практическое занятие № 3**. Оформление записей в «Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети» (ф. ДУ- 46) о приеме дежурства.	2	
	11, 12	**Практическое занятие № 4**. Оформление записей в «Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети» (ф. ДУ- 46).	2	
	13, 14	**Практическое занятие № 5**. Оформление записей в «Журнале движения поездов» (ф. ДУ- 2) о приеме дежурства.	2	
	15, 16	**Практическое занятие № 6**. Оформление записей в «Журнале движения поездов» (ф. ДУ- 2).	2	
	17, 18	**Практическое занятие № 7**. Оформление записей в «Журнале диспетчерских распоряжений» (ф. ДУ-58) о приеме дежурства.	2	
	19, 20	**Практическое занятие № 8**. Оформление записей в «Журнале диспетчерских распоряжений» (ф. ДУ-58).	2	
Тема 2.2. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.	**Содержание**		**22ч**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3
	21	**Сооружения и устройства путевого хозяйства.** Требования ПТЭ к содержанию железнодорожного пути. Требования к расположению линий и раздельных пунктов в плане и профиле. Требования к содержанию земляного полотна и искусственных сооружений. Контроль состояния пути и сооружений. Нормы и допуски по содержанию колеи. Требования ПТЭ к установке путевых и сигнальных знаков.	1	
	22	**Требования правил технической эксплуатации к стрелочным переводам.** Требования к эксплуатации стрелочных переводов и глухих пересечений. Применяемые марки крестовин. Неисправности стрелочных переводов, при которых запрещается их эксплуатировать. Требования ПТЭ к содержанию и оборудованию нецентрализованных стрелок. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог. Классификация и оборудование переездов	1	

	23, 24	**Практическое занятие № 9.** Определение неисправностей стрелочных переводов, с которыми запрещается их эксплуатировать.	2	
	25, 26	**Практическое занятие № 10.** Определение неисправностей стрелочных переводов, с которыми запрещается их эксплуатировать.	2	
	27, 28	**Практическое занятие № 11.** Определение неисправностей стрелочных переводов, с которыми запрещается их эксплуатировать.	2	
	29, 30	**Практическое занятие № 12.** Определение неисправностей стрелочных переводов, с которыми запрещается их эксплуатировать.	2	
	31, 32	**Практическое занятие № 13.** Определение неисправностей стрелочных переводов, с которыми запрещается их эксплуатировать.	2	
	33, 34	**Практическое занятие № 14.** Выявление неисправностей стрелочных переводов, с которыми запрещается их эксплуатировать.	2	
	35, 36	**Практическое занятие № 15.** Определение неисправностей стрелочных переводов, с которыми запрещается их эксплуатировать.	2	
	37, 38	**Практическое занятие № 16.** Вычерчивание неисправностей стрелочных переводов, с которыми запрещается их эксплуатировать.	2	
	39, 40	**Практическое занятие № 17.** Определение неисправностей стрелочных переводов, с которыми запрещается их эксплуатировать.	2	
	41, 42	**Практическое занятие № 18.** Изображение неисправностей стрелочных переводов, с которыми запрещается их эксплуатировать.	2	
Тема 2.3. Техническая эксплуатация технологической электросвязи.	**Содержание:**		**12ч**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3
	43	**Виды связи. Требования ПТЭ к технологической электросвязи.** Габариты подвески воздушных линий СЦБ и связи. Способы защиты линий СЦБ и связи.	1	
	44	**Очередность восстановления линий СЦБ и связи при повреждении.**	1	
	45, 46	**Практическое занятие № 19.** Определение видов связи между работниками железнодорожного транспорта.	2	
	47, 48	**Практическое занятие № 20.** Порядок включения в технологическую электросвязь телефонов работников железнодорожного транспорта.	2	
	49, 50	**Практическое занятие № 21.** Вычерчивание габаритов подвески воздушных линий СЦБ и связи.	2	
	51, 52	**Практическое занятие № 22.** Определение очередности восстановления линий СЦБ и связи при повреждении.	2	
	53, 54	**Практическое занятие № 23.** Установление очередности восстановления линий СЦБ и связи при повреждении.	2	
Тема 2.4. Техническая эксплуатация сооружений и устройств сигнализации,	**Содержание:**		**12ч**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3
	55	**Устройства СЦБ на перегонах и железнодорожных станциях. Сигналы на железнодорожном транспорте.** Требования ПТЭ к видимости сигнальных огней. Виды светофоров, требования ПТЭ к установке светофоров. Требования ПТЭ, предъявляемые к автоматической блокировке, полуавтоматической блокировке.	1	

централизации и блокировки железнодорожного транспорта	56	**Требования, предъявляемые к диспетчерской централизации, электрической централизации стрелок и сигналов, автоматической локомотивной сигнализации.** Требования, предъявляемые к контрольным стрелочным и сигнальным замкам, устройствам ключевой зависимости и станционной блокировке. Автоматические системы оповещения о приближении поезда. Устройства путевого заграждения. Указатели наличия неисправных вагонов в поездах. Требования к устройствам автоматической переездной сигнализации.	1	
	57, 58	**Практическое занятие № 24.** Вычерчивание сигналов на железнодорожном транспорте.	2	
	59, 60	**Практическое занятие № 25.** Определение расположения и видимости сигнальных огней.	2	
	61, 62	**Практическое занятие № 26.** Выявление особенностей автоматической блокировки, полуавтоматической блокировки.	2	
	63, 64	**Практическое занятие № 27.** Нанесение контрольных стрелочных и сигнальных замков на стрелки.	2	
	65, 66	**Практическое занятие № 28.** Определение порядка установки устройств путевого заграждения, указателей наличия неисправных вагонов в поездах, устройств автоматической переездной сигнализации.	2	
Тема 2.5. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.	**Содержание:**		**12ч**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3
	67	**Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения железных дорог на постоянном и переменном токе**. Контактная сеть. Секционирование контактной сети.	1	
	68	**Габариты подвески контактного провода, места установки опор.** Понятия воздушный промежуток, нейтральная вставка, секционные изоляторы, разъединители.	1	
	69, 70	**Практическое занятие № 29.** Вычерчивание контактной сети с цепной подвеской.	2	
	71, 72	**Практическое занятие № 30.** Вычерчивание контактной сети с простой подвеской.	2	
	73, 74	**Практическое занятие № 31.** Вычерчивание мест установки опор контактной сети.	2	
	75, 76	**Практическое занятие № 32.** Вычерчивание габаритов подвески контактного провода.	2	
	77, 78	**Практическое занятие № 33.** Вычерчивание воздушного промежутка, нейтральной вставки, секционных изоляторов, разъединителей.	2	
Тема 2.6. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава	**Содержание:**		**12ч**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3
	79	**Требования ПТЭ к подвижному составу и его содержанию. Знаки и надписи на подвижном составе.** Требования к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.	1	
	80	**Требования ПТЭ к автосцепке.** Неисправности колесных пар. Нанесение на колесные пары знаков и клейм.	1	
	81,	**Практическое занятие № 34.** Нанесение знаков на подвижном составе.	2	

	82			
	83, 84	**Практическое занятие № 35.** Нанесение надписей на подвижном составе.	2	
	85, 86	**Практическое занятие № 36.** Нанесение на колесные пары знаков.	2	
	87, 88	**Практическое занятие № 37.** Нанесение на колесные пары клейм.	2	
	89, 90	**Практическое занятие № 38.** Определение неисправностей колесных пар.	2	
Тема 2.7. Система сигнализации на железнодорожном транспорте. Типы сигнальных приборов для подачи сигналов. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации.	**Содержание:**		**36ч**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3
	91	**Система сигнализации на железнодорожном транспорте. Сигналы и светофоры на железнодорожном транспорте.** Общие положения. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами. Значение инструкции по сигнализации. Сигналы и их деление. Сигнальные цвета. Порядок подачи сигналов. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами.	1	
	92	**Сигнализация входными светофорами.** Пригласительный сигнал, условия его применения.	1	
	93	**Сигнализация выходными светофорами.** Условно – разрешающий сигнал светофора.	1	
	94	**Сигнализация маршрутными, маневровыми светофорами.**	1	
	95	**Сигнализация проходными светофорами, прикрытия, повторительными, предупредительными, заградительными, въездными (выездными), технологическими.**	1	
	96	**Сигнализация локомотивными светофорами.** Обозначение недействующих светофоров. Видимость сигнальных огней.	1	
	97	**Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте.** Сигнализация и места установки постоянных дисков уменьшения скорости. Сигнальные знаки обозначения начала и конца опасного места. Требования к ограждению опасного места, не требующего остановки поезда. Ограждение мест, требующих уменьшения скорости на перегоне, расположенного вблизи железнодорожной станции и на железнодорожной станции. Переносные сигналы и условия их применения. Порядок ограждения мест препятствий и мест производства работ на перегонах и станциях. Ограждение подвижного состава на станционных путях и при вынужденной остановке на перегоне. Порядок ограждения внезапно возникшего препятствия и участков, проходимых поездами с проводниками.	1	
	98	**Ручные сигналы на железнодорожном транспорте.** Виды ручных сигналов и предъявляемые ими требования на перегонах и станциях. Подача сигналов ручными сигнальными приборами.	1	
	99	**Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте.** Указатели: маршрутные, стрелочные, путевого заграждения, гидравлических колонок, наличия неисправных вагонов в поездах и «опустить токоприемник».	1	
	100	**Постоянные и временные сигнальные знаки, и места их установки**. Виды, назначение и места установки сигнальных знаков.	1	
	101	**Сигналы, применяемые при маневровой работе.** Ручные и звуковые сигналы при маневровой работе. Сигналы, подаваемые маневровыми и горочными светофорами.	1	

	102	**Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.** Порядок обозначения сигналами головы и хвоста пассажирских и грузовых поездов, локомотивов без вагонов и снегоочистителей. Сигналы на локомотивах при маневровых передвижениях. Сигналы при движении дрезин съемного типа, путевых вагончиков и других съемных единиц. Сигналы при уборке с перегона поезда по частям.	1	
	103	**Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте.** Сигналы тревоги и специальные указатели. Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов, порядок их подачи.	1	
	104	**Оповестительные сигналы, сигналы бдительности и бодрствования**, сигнал «Внимание! Внимание! Слушайте все!». Действие работников при подаче сигнала «Внимание! Внимание! Слушайте все!». Сигналы тревоги и специальные указатели.	1	
	105, 106	**Практическое занятие № 39.** Построение маршрутов приема поездов на железнодорожную станцию.	2	
	107, 108	**Практическое занятие № 40.** Построение маршрутов отправления поездов с железнодорожных станций.	2	
	109, 110	**Практическое занятие № 41.** Построение маршрутов следования поездов по железнодорожным станциям и перегонам.	2	
	111, 112	**Практическое занятие № 42.** Применение схем ограждения опасных мест на железнодорожных путях общего и необщего пользования.	2	
	113, 114	**Практическое занятие № 43.** Применение схем ограждения мест производства работ на железнодорожных путях однопутных перегонов.	2	
	115, 116	**Практическое занятие № 44.** Применение схем ограждения мест производства работ на железнодорожных путях двухпутных перегонов.	2	
	117, 118	**Практическое занятие № 45.** Применение схем ограждения мест производства работ вблизи станции.	2	
	119, 120	**Практическое занятие № 46.** Применение схем ограждения опасных мест и мест производства работ на станционных железнодорожных путях сигналами уменьшения скорости.	2	
	121, 122	**Практическое занятие № 47.** Применение схем ограждения опасных мест и мест производства работ на станционных железнодорожных путях сигналами остановки.	2	
	123, 124	**Практическое занятие № 48.** Применение схем ограждения железнодорожного пассажирского подвижного состава при вынужденной остановке на перегоне.	2	
	125, 126	**Практическое занятие № 49.** Применение схем ограждения железнодорожного грузового подвижного состава при вынужденной остановке на перегоне.	2	
Тема 2.8 Требования правил технической эксплуатации к организации движения поездов на	**Содержание:**		**54ч**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3
	127	**Требования правил технической эксплуатации к сводному графику движения поездов**. Значение сводного графика движения поездов и предъявляемые к нему требования.	1	
	128	**Порядок назначения и отмены поездов, их нумерация.** Приоритетность поездов в зависимости от очередности перевозок.	1	
	129	**Раздельные пункты.** Требования ПТЭ к раздельным пунктам.	1	

железнодорожном транспорте.	130	**Граница железнодорожной станции.** Деление железнодорожных линий. Виды раздельных пунктов. Требования ПТЭ к делению железнодорожных путей, нумерации путей.	1	
	131	**Основные определения, установленные ПТЭ.**	1	
	132	**Назначение, содержание техническо - распорядительного акта железнодорожной станции.**	1	
	133	**Разработка техническо-распорядительного акта железнодорожной станции.** Порядок разработки, согласования и утверждения техническо-распорядительного акта железнодорожной станции.	1	
	134	**Содержание и порядок разработки техническо-распорядительного акта железнодорожной станции.**	1	
	135	**Инструкция по составлению техническо-распорядительного акта железнодорожной станции.** Порядок оформления техническо-распорядительного акта железнодорожной станции.	1	
	136	**Приложения к техническо-распорядительного акта железнодорожной станции.**	1	
	137, 138	**Практическое занятие № 50. Принципы** составления ТРА промежуточной железнодорожной станции.	2	
	139, 140	**Практическое занятие № 51. Составление 1 раздела ТРА промежуточной железнодорожной станции.**	2	
	141, 142	**Практическое занятие № 52. Составление 2 раздела ТРА промежуточной железнодорожной станции.**	2	
	143, 144	**Практическое занятие № 53. Составление 3 раздела ТРА промежуточной железнодорожной станции.**	2	
	145, 146	**Практическое занятие № 54. Построение приложений к ТРА промежуточной железнодорожной станции.**	2	
	147, 148	**Практическое занятие № 55. Порядок утверждения ТРА промежуточной железнодорожной станции.**	2	
	149	**Требования ПТЭ к переводу стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов. Управление стрелками и сигналами.** Требования ПТЭ к переводу стрелок.	1	
	150	**Требования правил технической эксплуатации к организации маневровой работы на станции.** Требования к организации маневровой работы на станции.	1	
	151	**Руководство маневровой работой.** Состав маневровых бригад. Требования к работникам при производстве маневров.	1	
	152	**Закрепление вагонов.** Нормы и правила закрепления вагонов на станционных путях. Регламент закрепления вагонов.	1	
	153	**Регламент переговоров при выполнении операций по закреплению подвижного состава на станционных железнодорожных путях**.	1	
	154	**Скорости при маневрах.** Маневры на сортировочных горках и вытяжных железнодорожных путях. Маневры на главных и приемоотправочных железнодорожных путях. Маневровая работа в районах железнодорожных станций, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов.	1	

		Регламент переговоров ДСП станции с машинистами поездов (ТЧМ) и составителя поездов при маневровой работе.		
	155, 156	**Практическое занятие № 56. Выполнение регламента переговоров при выполнении операций по закреплению подвижного состава на станционных железнодорожных путях**.	2	
	157, 158	**Практическое занятие № 57. Выполнение регламента переговоров ДСП станции с машинистами поездов (ТЧМ) и составителя поездов при маневровой работе.**	2	
	159	**Требования правил технической эксплуатации к формированию поездов различных категорий.** Понятие о поезде. Требования к формированию поездов. Особенности формирования поездов различных категорий. Требования к вагонам при постановке их в поезда. Нормы прикрытия в поездах и при маневрах с грузами, требующими особой осторожности, значение цифр специального штемпеля. Порядок постановки в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности и негабаритными грузами. Требования по обеспечению поездов тормозными средствами, расчет норм. Порядок включения автоматических тормозов в поезда, обеспечение поезда ручными тормозами. Порядок и случаи опробования тормозов. Порядок обслуживания поездов локомотивами, локомотивными бригадами, проводниками, кондукторами.	1	
	160	**Порядок организации производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (ВМ).** Общие положения. Порядок формирования поездов. **Следование поездов с взрывчатыми материалами.** Действия в аварийных ситуациях.	1	
	161, 162	**Практическое занятие № 58.** Расчет норм закрепления подвижного состава на путях железнодорожной станции, в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте.	2	
	163, 164	**Практическое занятие № 59.** Расчет норм закрепления однородного подвижного состава на путях железнодорожной станции в различных условиях.	2	
	165, 166	**Практическое занятие № 60.** Расчет норм закрепления смешанного подвижного состава на путях железнодорожной станции в различных условиях.	2	
	167, 168	**Практическое занятие № 61.** Расчет норм закрепления подвижного состава на путях железнодорожной станции по формуле 1.	2	
	169, 170	**Практическое занятие № 62.** Расчет норм закрепления подвижного состава на путях железнодорожной станции по формуле 2.	2	
	171, 172	**Практическое занятие № 63.** Проверка обеспечения грузового поезда автоматическими и ручными тормозами.	2	
	173, 174	**Практическое занятие № 64.** Расчет потребного тормозного нажатия колодок для проверка обеспечения грузового поезда автоматическими и ручными тормозами.	2	
	175, 176	**Практическое занятие № 65.** Расчет фактического тормозного нажатия колодок для проверка обеспечения грузового поезда автоматическими и ручными тормозами.	2	

	177, 178	**Практическое занятие № 66.** Расчет ручных тормозных осей для проверка обеспечения грузового поезда автоматическими и ручными тормозами.	2	
	179, 180	**Практическое занятие № 67.** Принципы заполнение справки об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии.	2	
Тема 2.9. Правила движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте российской Федерации.	**Содержание:**		**52ч**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3
	181	**Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте российской Федерации. Порядок организации приема и отправления поездов.** Обязанности и ответственность дежурного по станции по обеспечению безопасного и бесперебойного движения на станции. Порядок организации приема и отправления поездов. Общие положения по организации приема и отправления поездов. Порядок и правила оформления журнала движения поездов и локомотивов. Обязанности дежурного по станции (ДСП) перед вступлением и вступившего на дежурство. Прием поезда на станцию при запрещающем показании входного светофора. Регламент переговоров ДСП станции с машинистами поездов (ТЧМ) при приеме, отправлении. Примерный перечень регламентов переговоров о приготовлении маршрутов.	1	
	182	**Порядок организации движения поездов при автоматической блокировке.** Общие положения. Прием и отправление поездов. Порядок действий при неисправности автоблокировки. Прекращение действий автоблокировки. Восстановление движения по автоматической блокировке. Движение поездов при автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи.	1	
	183	**Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией**. Общие положения. Прием и отправление поездов. Производство маневров. Порядок действий при неисправности устройств диспетчерской централизации.	1	
	184	**Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой.** Прием и отправление поездов. Движение поездов по перегонам, имеющим путевые посты (блок - посты). Движение поездов при неисправности полуавтоматической блокировки.	1	
	185	**Порядок движения поездов при электрожезловой системе.** Общие положения. Прием и отправление поездов. Движение поездов при наличии примыканий на перегоне. Движение поездов при неисправности электрожезловой системы и порядок регулировки жезлов в жезловых аппаратах.	1	
	186	**Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.** Общие положения. Порядок движения поездов при перерыве действия всех установленных средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах.	1	
	187	**Порядок организации движения поездов с разграничением временем.** Порядок движения поездов с разграничением временем (вслед). Случаи отправления поездов вслед. Перечень поездов, которые запрещается отправлять вслед.	1	
	188	**Порядок организации работы поездного диспетчера.** Обязанности поездного диспетчера. Порядок ведения графика исполненного движения поездов. Порядок перехода с одних средств	1	

		сигнализации и связи при движении поездов на другие. Порядок движения поездов при неисправности поездной диспетчерской связи. Порядок оформления журнала диспетчерских распоряжений (ДУ – 58). Формы, содержание и порядок передачи диспетчерских приказов. Порядок закрытия однопутного перегона или одного главного пути на двух путном (многопутном) перегоне.		
	189	**Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.** Порядок отправления поезда с железнодорожной станции на перегон. Возвращение поезда с перегона на железнодорожную станцию. Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда.	1	
	190	**Порядок организации движения хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях.** Организация движения хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях. Порядок заполнения документации при закрытии перегона, заполнение разрешения при отправлении хозяйственных поездов на закрытый перегон. Порядок отправления нескольких хозяйственных поездов для производства работ на закрытый перегон.	1	
	191	**Порядок организации приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на железнодорожных станциях.** Действия ДСП при обнаружении неисправности устройств СЦБ: при невозможности перевода стрелки электрической централизации, показаниях ложной занятости и ложной свободности станционных путей, стрелочных секций и блок – участков удаления. Порядок действий неисправности контрольного замка на стрелке, оборудованного ключевой зависимостью. Порядок приема, отправления по пригласительному сигналу. Порядок действий при самопроизвольном перекрытии входного или выходного светофора. Способы и порядок выключения устройств из централизации и зависимости. Порядок оформления записей в «Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети (ф. ДУ – 46).	1	
	192	**Порядок выдачи предупреждений.** Виды предупреждений и случаи их выдачи. Порядок подачи заявки на выдачу предупреждения. Порядок выдачи предупреждений. Порядок выдачи предупреждений для выполнения непредвиденных работ по устранению обнаруженных неисправностей. Ведение книги записей предупреждений на поезда. Заполнение бланков предупреждений.	1	
	193, 194	**Практическое занятие № 68.** Отработка действий и регламента переговоров дежурного по железнодорожной станции при приеме, отправлении поездов.	2	
	195, 196	**Практическое занятие № 69.** Отработка действий дежурного по железнодорожной станции при организации движения при АБ.	2	
	197, 198	**Практическое занятие № 70.** Отработка действий дежурного по железнодорожной станции при ПАБ.	2	

	199, 200	**Практическое занятие № 71.** Отработка действий дежурного по железнодорожной станции при отправлении и сквозном пропуске поезда, регламент переговоров. Оформление поездной документации.	2	
	201, 202	**Практическое занятие № 72.** Отработка действий дежурного по железнодорожной станции при отправлении поезда при запрещающем показании выходного светофора на однопутном перегоне, оборудованном АБ. Оформление поездной документации.	2	
	203, 204	**Практическое занятие № 73.** Отработка действий дежурного по железнодорожной станции при отправлении поезда по групповому выходному светофору в случае неисправности маршрутного указателя при ПАБ. Оформление поездной документации.	2	
	205, 206	**Практическое занятие № 74.** Отработка действий дежурного по железнодорожной станции при организации движения при телефонных средствах связи. Оформление поездной документации**.**	2	
	207, 208	**Практическое занятие № 75.** Отработка действий дежурного по железнодорожной станции при телефонных средствах связи при отправлении поезда на двухпутный перегон с толкачом, возвращающийся с определённого километра обратно. Оформление поездной документации**.**	2	
	209, 210	**Практическое занятие № 76.** Отработка действий дежурного по железнодорожной станции при телефонных средствах связи при отправлении поезда на однопутный перегон с возвращением обратно. Оформление поездной документации**.**	2	
	211, 212	**Практическое занятие № 77.** Отработка действий дежурного по железнодорожной станции при получении диспетчерских приказов о закрытии и открытии перегона, пути перегона. Оформление поездной документации**.**	2	
	213, 214	**Практическое занятие № 78.** Отработка действий дежурного по железнодорожной станции при телефонных средствах связи при отправлении поезда по неправильному пути при односторонней автоматической блокировке. Оформление поездной документации**.**	2	
	215, 216	**Практическое занятие № 79.** Ведение книги записей предупреждений на поезда формы ДУ – 60.	2	
	217, 218	**Практическое занятие № 80.** Заполнение бланков предупреждений формы ДУ – 61**.**	2	
	219, 220	**Практическое занятие № 81.** Заполнение граф книги записей предупреждений на поезда формы ДУ – 60.	2	
	221, 222	**Практическое занятие № 82**. Заполнение бланков предупреждений формы ДУ – 61 в различных видах**.**	2	
	223, 224	**Практическое занятие № 83.** Отработка действий дежурного по железнодорожной станции при организации движения при переходе на телефонный способ связи и восстановление основных средств сигнализации и связи при исправном действии поездной диспетчерской связи. Оформление поездной документации**.**	2	
	225, 226	**Практическое занятие № 84.** Отработка действий дежурного по железнодорожной станции при организации движения при отправлении вспомогательного локомотива. Оформление поездной документации	2	

	227, 228	**Практическое занятие № 85.** Отработка действий дежурного по железнодорожной станции при организации движения при ложном контроле занятости пути. Оформление поездной документации**.**	2	
	229, 230	**Практическое занятие № 86.** Отработка действий дежурного по железнодорожной станции при организации движения при ложной занятости стрелочного участка. Оформление поездной документации**.**	2	
	231, 232	**Практическое занятие № 87**. Отработка действий дежурного по железнодорожной станции при организации движения при невозможности перевода централизованной стрелки с пульта управления. Оформление поездной документации.	2	
Тема 2.10. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах.	**Содержание:**		14ч	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3
	233	**Мероприятия по обеспечению безопасности движением на железнодорожном транспорте.** Мероприятия по обеспечению безопасности движения и комплекс мер, направленных на укрепление дисциплины среди железнодорожников, повышение их квалификации, решение социальных вопросов, содержание технических средств. Классификация транспортных происшествий. Значение приказов и указаний по обеспечению безопасности движения. Профилактические мероприятия по предупреждению аварийности на железнодорожном транспорте.	1	
	234	**Порядок действий работников в нестандартных и аварийных ситуациях**: нарушение графика движения поездов; пропуск поезда, не предусмотренного расписанием; движение поезда, потерявшего управления тормозами; уход вагонов со станции на перегон; вынужденная остановка поезда на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов; сход вагонов на перегоне с выходом за габарит; обнаружение неисправности «толчка в пути». Регламент действий работников в нестандартных и аварийных ситуациях.	1	
	235, 236	**Практическое занятие № 88.** Анализ причин нарушений безопасности движения.	2	
	237, 238	**Практическое занятие № 89.** Анализ и классификация транспортных происшествий.	2	
	239, 240	**Практическое занятие № 90.** Алгоритм действий оперативного персонала, связанного с движением поездов в нестандартных и аварийных ситуациях по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте.	2	
	241, 242	**Практическое занятие № 91.** Выбор оптимальных решений и алгоритм действий оперативного персонала, связанного с движением поездов в нестандартных и аварийных ситуациях по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте.	2	
	243, 244	**Практическое занятие № 92.** Регламент действий работников в нестандартных и аварийных ситуациях.	2	
	245, 246	**Практическое занятие № 93.** Выполнение регламента действий работников в нестандартных и аварийных ситуациях.	2	
Самостоятельная работа:			**8ч**	

	247-248	**Самостоятельная работа 1: Вычерчивание обыкновенного одиночного стрелочного перевода, его частей и элементов.**	2	
	249-250	**Самостоятельная работа 2: Вычерчивание схемы электроснабжения и схемы устройства контактной сети.**	2	
	251-252	**Самостоятельная работа 3: Вычерчивание схем ограждения мест производства работ на перегонах сигналами уменьшения скорости, сигналами остановки.**	2	
	253-254	**Самостоятельная работа 4: Составление таблицы с условиями отправления поездов на одно – и двухпутный перегон при АБ и ПАБ с разрешением на занятие перегона при соответствующем основании.**	2	
Промежуточная аттестация	255-258	**Консультация к экзамену**	4	
	259-264	**Экзамен по МДК**	6	
		Итогго мо МДК 02.02	**264**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Ознакомление с инфраструктурой железнодорожных станций и узлов; 2. Анализ путей следования поездов и схемы организации маршрутов; 3. Организация приема и обслуживания железнодорожного транспорта; 4. Выбор оптимальных решений при работе железнодорожного транспорта в аварийных и нестандартных ситуациях; 5. Освоение основ диспетчерского управления движением поездов; 6. Выполнение практических заданий по формированию графика движения поездов; 7. Выполнение регламента переговоров между работниками железнодорожного транспорта; 8. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог; 9. Практическое ознакомление с системой сигнализации и связи на железнодорожном транспорте; 10. Оформление путевых документов и служебных распоряжений; 11. Ведение журнала учета движения поездов; 12. Оформление технической документации на перевозки железнодорожного транспорта; 13. Разработка мероприятий по повышению пропускной способности железнодорожной инфраструктуры; 14. Оптимизация расписания движения поездов и грузопотоков; 15. контроль выполнения графика движения железнодорожного транспорта; 16. Проведение профилактических осмотров подвижного состава и контактной сети; 17. Тренировка навыков принятия решений при сбоях в движении поездов; 18. Отработка действий в условиях чрезвычайных происшествий на линии.			**108ч**	
Производственная практика **Виды работ:** - Наблюдение и участие в работе дежурного по станции, диспетчеров различных уровней, составителей поездов и других работников оперативно-диспетчерской службы. - Формирование графиков движения поездов, регулирование процесса пропуска поездов и маневровых операций - Получение опыта планирования производства, составления нормативных актов и документации производственного характера.			**180ч**	

- Проверка технического состояния объектов инфраструктуры (стрелочные переводы, светофоры). - Оценка правильности оформления поездных документов и разрешения отправлений поездов. - Практическая работа по обеспечению безопасности перевозочного процесса. - Участвовать в разработке оптимальных схем подачи вагонов на пути сортировки и формирования поездов. - Определение порядка расстановки локомотивов и вагонов на перегонах и станциях. - Осуществлять контроль над выполнением технологических процессов на станции. - Заполнять документацию (журналы регистрации, формы отчетности, акты обследования), используемую в повседневной деятельности предприятия. - Применение нормативов охраны труда и инструкций по технике безопасности при выполнении профессиональных обязанностей. - Работа с регламентирующими правилами функционирования служб безопасности движения на предприятиях железнодорожного транспорта.		
Экзамен по модулю	**12ч**	
Всего:	**768ч**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте», «Организация перевозочного процесса и безопасность движения на железнодорожном транспорте».

1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель
2	рабочее место преподавателя	Мебель
3	Доска меловая	Оборудование
4	Сетевой фильтр	ТС
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А. К. Канаев, В.А. Кудряшов, А.К. Тощев. Линии связи на железнодорожном транспорте: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 412 с. – ISBN 978-5-89035-971-1 – Текст: непосредственный

2. Рукина, А.М. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. – 272 с. – Текст: непосредственный.

3. Надежность систем железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: учеб. пособие / Вл.В. Сапожников и др.; под ред. Вл. В. Сапожникова. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 318 с. «УМЦ ЖДТ», 2020г. ISBN 978-5-906938-01-5 – Текст: непосредственный

4. Сафонов В.Г. Поездная радиосвязь и регламент переговоров: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 155 с. ISBN 978-5-890,5-912-4 – Текст: непосредственный

5. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утверждены Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250. – Челябинск: ООО «Веда» 2022. – 528 с. – Текст: непосредственный.

6. Мартынова, Ю.А. Транспортная безопасность: учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. – 104 с. – Текст: непосредственный.

7. Системы управления движением поездов на перегонах: учебник: в 3 ч. / В.М. Лисенков и др.; под ред. В.М. Лисенкова. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. ISBN 978-5-89035-568-3 Ч. 3. Функции, характеристики и параметры современных систем управления. – 174 с. ISBN 978-5-890,35-893-6 – Текст: непосредственный

8. Гарбуза, Т. И. **О**рганизация перевозок и управление на транспорте (по видам): учебное пособие / Т. И. Гарбуза. — Москва: Русайнс, 2026. — 261 с. — ISBN 978-5-466-09292-9. — URL: https://book.ru/book/958512 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст: электронный.

9. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 83 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

18695-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568986 (дата обращения: 26.03.2026).

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 30.07.2025 г.).
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями от 30.07.2025 г.).
5. Боровикова М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-907206-71-7. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/40/251714/.
6. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.]; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542629.

журналы:

«Железнодорожный транспорт». «РЖД-Партнер». «Железные дороги мира». «Автоматика, телемеханика и связь».

4.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) русский. Устанавливаются следующие формы учебных занятий: практическое занятие, лекция, самостоятельная работа. Допускается проведение и других видов занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Организация образовательного процесса предусматривает применением активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, моделировании и разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий и т.п., практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

Освоение программы модуля завершается экзаменом. При подготовке к экзаменам, обучающимся оказываются консультации.

При реализации профессионального модуля ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) предусматривается учебная практика, которая осуществляется в рамках образовательного учреждения рассредоточено после изучения соответствующих тем модуля. Цели и задачи, программы и формы отчетности по учебной практике определяются образовательным учреждением.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала и выполнение практических заданий в рамках профессионального модуля.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом выполнения и оформления результатов в отчете. Зачет по учебной практике производится по отчету, включающему заполненные формы документов, и собеседованию.

При освоении программы междисциплинарного курса формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен. По освоении программы профессионального модуля проводится экзамен квалификационный, по итогам проверки которого выносится решение: «вид

профессиональной деятельности освоен / не освоен». В качестве внешних экспертов рекомендуется привлекать представителей работодателей.

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	– разработка графика движения транспорта (по видам транспорта) в соответствии с нормативными документами; - применение алгоритмов действий в нестандартных и аварийных ситуациях; -выполнение работ по планированию и организации, перевозочного процесса;	Экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических работ, практической подготовки, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач. Текущий контроль: - защита отчетов по практическим работам; - оценка заданий для самостоятельной работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий, учебной и производственной практики Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене по МДК; - экспертная оценка отчетов по учебной и производственной практике Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- выполнение работ по обеспечению безопасности движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте; - организация работ оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте; – демонстрация умений классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения на железнодорожном транспорте; - выбор оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;	
ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	- определение и анализ количественных показателей эксплуатационной работы; - определение и анализ качественных показателей эксплуатационной работы;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у

обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); степень точности выполнения поставленных задач.	Экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических работ, практической подготовки, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач. Текущий контроль: - защита отчетов по практическим работам; - оценка заданий для самостоятельной работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий, учебной и производственной практики занятий, учебной и производственной практики Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене по МДК; - экспертная оценка отчетов по учебной и производственной практике Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	полнота охвата информационных источников; скорость нахождения и достоверность информации; обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	

Приложение 1.3
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по отраслям)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019, ПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчики:
Сивицкая С.И., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»
Красулина О.В., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»
Акрамова Д.В., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»
Киреева О.Н., преподаватель 1КК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО железнодорожного профиля
Протокол № 8 от «06» мая 2026 года
Руководитель МО О.В. Красулина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 "ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)"……..62
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……63
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……70
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….98
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)……...103

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ВПД.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта).**

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

Профессиональный модуль имеет междисциплинарные связи со следующими дисциплинами (междисциплинарными курсами, профессиональными модулями):

1. ОП.04. Транспортная система России
2. ОП.05. Технические средства на железнодорожном транспорте
3. ОП.08. Узлы и станции
4. ОП.09 Системы регулирования движения поездов
5. ОП.10. Организация перевозочного процесса на промышленном ЖДТ
6. ОП.12. Информационные технологии в профессиональной деятельности
7. ПМ.01. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)
8. ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

9 ПМ. 04. Выполнение работ по профессии Составитель поездов / Приёмосдатчик груза и багажа

Освоение программы профессионального модуля осуществляется в 7-8 семестрах.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	

	действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - психологические основы деятельности коллектива	

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	- оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций	- нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок - маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта)	- применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте (по видам транспорта) - обеспечения грузовых и коммерческих операций - ведения перевозочной, учетной и отчетной

	в соответствии с требованиями нормативно-технической документации - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных - анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок	- организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) - основные принципы транспортной логистики - правила перевозок грузов, в том числе опасных - тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта)	документации на объектах транспорта (по видам транспорта)
ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	- организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов - контролировать и анализировать работу на транспорте (по	- нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок - правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте (по видам транспорта) - формы перевозочных и проездных документов на транспорте (по видам транспорта)	- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) - расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа - ведения информационно-справочной,

	видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок	- систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок - требования к управлению персоналом	учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на транспорте (по видам транспорта)

Соответствие вида деятельности обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность: управление на транспорте (по видам транспорта) – на железнодорожном транспорте

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
17.033 Работник по коммерческому осмотру груза в вагонах (поездах), приему и выдаче груза и багажа	ОТФ А Выполнение погрузочно-разгрузочных операций и сопровождение с обеспечением сохранности принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения	ТФ А/01.2 Выполнение погрузочно-разгрузочных операций по маршруту следования поезда в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения
		ТФ А/02.2 Сопровождение с обеспечением сохранности принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения
		ТФ А/03.2 Обслуживание багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения
	ОТФ С Выполнение погрузочно-разгрузочных операций, проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах, на грузовом терминале (складе) согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	ТФ С/01.3 Выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
		ТФ С/02.3 Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
17.062 Работник по обслуживанию пассажиров на железно-дорожном вокзале (железно-дорожном	ОТФ J Предоставление оперативной информации пассажирам и посетителям вокзала и трансляция дикторских объявлений	ТФ J /01.5 Передача оперативной информации и дикторских объявлений по служебной радиотрансляционной сети вокзала
		ТФ J /02.5 Актуализация оперативной информации и дикторских объявлений, транслируемых на вокзале, для своевременного информирования пассажиров и посетителей вокзала

вокзальном комплексе)	ОТФ K Руководство процессом обслуживания пассажиров и посетителей вокзала в камере хранения ручной клади	ТФ K /01.6 Организация процесса обслуживания пассажиров и посетителей вокзала в камере хранения ручной клади
		ТФ K /02.6 Контроль процесса обслуживания пассажиров и посетителей вокзала в камере хранения ручной клади
	ОТФ L Руководство процессом обслуживания пассажиров и посетителей вокзала в комнате отдыха пассажиров	ТФ L /01.6 Организация процесса обслуживания пассажиров и посетителей вокзала в комнате отдыха пассажиров
		ТФ L /02.6 Контроль процесса обслуживания пассажиров и посетителей вокзала в комнате отдыха пассажиров
	ОТФ M Руководство процессом предоставления информационно-справочных услуг пассажирам и посетителям вокзала	ТФ M /01.6 Организация процесса предоставления информационно-справочных услуг пассажирам и посетителям вокзала
		ТФ M /02.6 Контроль процесса предоставления информационно-справочных услуг пассажирам и посетителям вокзала
17.085 Специалист по контролю за сохранностью перевозимого груза (вагонного парка), грузовой и коммерческой работой железно-дорожного транспорта	ОТФ A Контроль проведения служебного расследования случаев несохранности перевозимого груза, актово-претензионной и разыскной работы в подразделении организации железнодорожного транспорта	ТФ A/01.6 Контроль полноты проведенного служебного расследования случаев несохранности перевозимого груза в подразделении организации железнодорожного транспорта
		ТФ A/02.6 Контроль проведения актово-претензионной и разыскной работы в подразделении организации железнодорожного транспорта
		ТФ A/03.6 Проведение работы по совершенствованию технологии расследования и рассмотрения коммерческих актов и претензий в подразделении организации железнодорожного транспорта

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
17.046 Работник по организации и оформлению проездных и перевозочных документов в пассажирских перевозках на железн-одорожном транспорте	ОТФ G Руководство процессом работы билетного бюро организации железнодорожного транспорта	ТФ G/01.6 Организация процесса выдачи транспортных требований работникам
		ТФ G/02.6 Контроль процесса затребования, оформления и выдачи транспортных требований работникам
		ТФ G/03.6 Материально-техническое обеспечение билетного бюро организации железнодорожного транспорта
	ОТФ H Руководство процессом работы билетных касс на железнодорожном транспорте	ТФ H/01.6 Организация процесса оформления и продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте
		ТФ H/02.6 Контроль процесса оформления и продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном

		транспорте
		ТФ H/03.6 Анализ оперативных и отчетных показателей работы билетных касс по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте
		ТФ H/04.6 Подготовка предложений по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте
17.062 Работник по обслуживанию пассажиров на железно-дорожном вокзале (железно-дорожном вокзальном комплексе)	ОТФ J Предоставление оперативной информации пассажирам и посетителям вокзала и трансляция дикторских объявлений	ТФ J /01.5 Передача оперативной информации и дикторских объявлений по служебной радиотрансляционной сети вокзала
		ТФ J /02.5 Актуализация оперативной информации и дикторских объявлений, транслируемых на вокзале, для своевременного информирования пассажиров и посетителей вокзала
	ОТФ K Руководство процессом обслуживания пассажиров и посетителей вокзала в камере хранения ручной клади	ТФ K /01.6 Организация процесса обслуживания пассажиров и посетителей вокзала в камере хранения ручной клади
		ТФ K /02.6 Контроль процесса обслуживания пассажиров и посетителей вокзала в камере хранения ручной клади
	ОТФ L Руководство процессом обслуживания пассажиров и посетителей вокзала в комнате отдыха пассажиров	ТФ L /01.6 Организация процесса обслуживания пассажиров и посетителей вокзала в комнате отдыха пассажиров
		ТФ L /02.6 Контроль процесса обслуживания пассажиров и посетителей вокзала в комнате отдыха пассажиров
	ОТФ M Руководство процессом предоставления информационно-справочных услуг пассажирам и посетителям вокзала	ТФ M /01.6 Организация процесса предоставления информационно-справочных услуг пассажирам и посетителям вокзала
		ТФ M /02.6 Контроль процесса предоставления информационно-справочных услуг пассажирам и посетителям вокзала
17.085 Специалист по контролю за сохранностью перевозимого груза (вагонного парка), грузовой и коммерческой работой железно-	ОТФ A Контроль проведения служебного расследования случаев несохранности перевозимого груза, актово-претензионной и разыскной работы в подразделении организации железнодорожного транспорта	ТФ A/01.6 Контроль полноты проведенного служебного расследования случаев несохранности перевозимого груза в подразделении организации железнодорожного транспорта
		ТФ A/02.6 Контроль проведения актово-претензионной и разыскной работы в подразделении организации железнодорожного транспорта
		ТФ A/03.6 Проведение работы по совершенствованию технологии расследования и рассмотрения

дорожного транспорта		коммерческих актов и претензий в подразделении организации железнодорожного транспорта

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	**502**	**251**
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	**12**	-
Практика, в т.ч.:	**252**	**252**
учебная	72	72
производственная	180	180
Промежуточная аттестация	**12**	-
Консультации к экзаменам	**10**	
Всего	**788**	**503**

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля 03

Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

Коды профессио-нальных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса, часов							Практика, часов	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов				Промежуточная аттестация, часов		Самостоятельная работа, часов	Учебная	Производственная
				Всего	в том числе			консуль-тации	экзамен			
					теорети-ческая подго-товка	практи-ческие занятия	курсовая работа (проект)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2.	Раздел 1. Осуществление транспортно-логистической деятельности на транспорте (по видам транспорта) и обеспечение процесса грузовых перевозок	**334**	**161**	**316**	145	161	-	**4**	**6**	8		
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2.	Раздел 2. Сервис пассажирских перевозок и планирование эксплуатационной работы на транспорте (по видам транспорта)	**190**	**90**	**186**	56	90	20	-	-	4		
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2	Учебная практика	**72**	**72**								**72**	
	Производственная практика	**180**	**180**									**180**
Промежуточная аттестация экзамен по модулю		**12**						**6**	**6**			
Всего:		**722**	**503**	**502**	**201**	**251**	**20**	**10**	**12**	**12**	**72**	**180**

3.2. Содержание обучения по профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Осуществление транспортно-логистической деятельности на транспорте (по видам транспорта) и обеспечение процесса грузовых перевозок			**334**	
МДК 03.01. Транспортно-логистическая деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте			**334**	
Подраздел 1. Логистика и транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте (55л+29пр+2с/р)			**86**	
Тема 1.1. Введение в логистику	**Содержание**		**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1.
	1-2	**Сущность и принципиальные положения логистики.** История развития логистики. Основные понятия и определения. Организация товародвижения. Логистика как производственная структура экономики. Основные цели и концепции логистики.	2	
	3-4	**Логистические потоки и их характеристики.** Логистические потоки и их характеристики. Классификация и параметры материальных, финансовых, информационных потоков.	2	
	5-6	**Функциональные области логистики.** Функциональные сферы логистики. Понятия транспортной логистики; основные принципы и задачи. Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах	2	
	В том числе практических занятий		**2**	
	7-8	**Практическое занятие № 1.** Построение схемы логистической системы	2	
Тема 1.2. Логистические системы и транспорт	**Содержание**		**12**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1.
	9-10	**Транспортная составляющая логистических систем** Виды логистических систем. Транспортная составляющая логистических систем. Участники доставки грузов и пассажиров. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций.	2	
	11-12	**Система фирменного транспортного обслуживания** Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) как логистическая система. Роль СФТО в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг.	2	

	13-14	**Оптимизация грузовых и пассажирских перевозок** Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок. Смешанные (комбинированные) и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта	2	
	15-16	**Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности** Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Международные транспортные коридоры	2	
	В том числе практических занятий		**6**	
	17-18	**Практическое занятие № 2.** Расчет показателей качества и эффективности транспортной логистики	2	
	19-20	**Практическая работа № 3.** Выбор поставщика методом экспертных оценок	2	
	21-22	**Практическая работа № 4.** Выбор поставщика на основе анализа полной стоимости.	2	
Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей	**Содержание**		**12**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1.
	23-24	**Логистические каналы и логистические цепи.** Характеристики логистических транспортных цепей. Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами.	2	
	25-26	**Взаимодействие различных видов транспорта.** Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта. Понятие о функции срочности доставки.	2	
	27	**Технология формирования партии груза** Технология формирования партии груза**.** Определение величины транспортной партии груза.	1	
	В том числе практических занятий		**7**	
	28	**Практическое занятие № 5.** Определение оптимальной партии груза в логистической цепи: производство – транспорт – потребитель	1	
	29-30	**Практическое занятие № 6.** Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья – производство	2	
	31-32	**Практическое занятие № 7.** Выбор выгодного варианта доставки	2	
	33-34	**Практическое занятие № 8.** Выбор рациональной схемы взаимодействия видов транспорта.	2	
Тема 1.4. Склады в логистических системах	**Содержание**		**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1.
	35-36	**Назначение и классификация складов** Назначение, разновидности и функции складов и терминалов. Принципы формирования дислокации складской цепи.	2	
	37-38	**Координация взаимодействия в работе транспорта и складов** Координация развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов. Планирование подачи–уборки грузов на склады.	2	
	39-40	**Логистические центры и терминалы**	2	

		Логистические центры. Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах. Таможенные терминалы		
	В том числе, практических занятий		**6**	
	41-42	**Практическое занятие № 9.** Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне»	2	
	43-44	**Практическое занятие № 10.** Планирование рейса автомобиля (маневрового локомотива, погрузчика, стеллажного штабелера) по заданию преподавателя	2	
	45-46	**Практическое занятие № 11.** Определение показателей работы склада и загрузку транспорта	2	
Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг	**Содержание**		**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1.
	47-48	**Взаимосвязь маркетинга и логистики** Связь маркетинга и логистики: сходства и различия. Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции. Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения.	2	
	49-50	**Методы регулирования транспортного рынка** Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка. Методы исследования рынка. Принципы ценообразования.	2	
Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контей-нерные перевозки	**Содержание**		**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1.
	51-52	**Упаковка грузов для комбинированных перевозок** Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре и упаковке грузов.	2	
	53-54	**Пакетирование и контейнеризация грузов** Требования к контейнерам. Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность. Укрупненные грузовые единицы (модули).	2	
Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация	**Содержание**		**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1.
	55-56	**Виды запасов и внутрипроизводственная логистика** Понятие внутрипроизводственной логистики. Виды запасов материальных ресурсов.	2	
	57-58	**Логистическое управление запасами ресурсов** Затраты на содержание запасов. Логистическое управление запасами ресурсов.	2	
	59-60	**Оптимизация материальных ресурсов на железнодорожном транспорте** Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте. Особенности оптимизации материальных ресурсов на железнодорожном транспорте.	2	
	В том числе, практических занятий		**4**	
	61-62	**Практическое занятие № 12.** Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на предприятиях железнодорожного транспорта	2	
	63-64	**Практическое занятие № 13.** Оптимизация запасов в логистической системе	2	
Тема 1.8. Информационное	**Содержание**		**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	65-66	**Информационные потоки в логистических системах**	2	

обеспечение транспортной логистики		Цели и роли информационных потоков в логистических системах. Общая классификация информационных потоков		ПК 3.1.
	67-68	**Управление цепочками поставок** Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков. Моделирование информационных технологий грузовых перевозок. Управление цепочками поставок	2	
Тема 1.9. Экспедирование в транспортном процессе	**Содержание**		**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1.
	69-70	**Процесс экспедирования грузов** Процесс экспедирования грузов: сущность, система понятий, структура. Понятие о транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте.	2	
	71-72	**Транспортно-экспедиционная работа на железнодорожном транспорте** Сущность и назначение транспортно-экспедиционных работ на железнодорожном транспорте как составной части организации транспортного процесса.	2	
	73-74	**Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание** Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание: виды услуг и операций, функции экспедитора, субъекты транспортно-экспедиционной деятельности		
	75-76	**Основы технологической подготовки транспортно-экспедиционного обслуживания** Технология транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО). Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания.	2	
	77-78	**Основы планирования технологического процесса экспедирования.** Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания. Процесс разработки технологической схемы доставки грузов. Консолидация грузов. Смешанная перевозка грузов	2	
	В том числе, практических занятий		**4**	
	79-80	**Практическая работа 14.** Разработка технологической схемы доставки грузов	2	
	81-82	**Практическая работа 15.** Практика оценки и планирования эффективности ТЭД	2	
	83-84	**Самостоятельная работа по разделу 1** **Подготовка сообщения с презентацией по теме (на выбор)**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1.
	85-86	**Эффективность транспортно-экспедиционной деятельности**	2	
Всего			**86**	
Подраздел 2. Обеспечение грузовых перевозок (66л+110пр+4с/р)			**180**	
Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности	1,2	**Основы организации грузовой и коммерческой работы.** Содержание грузовой и коммерческой работы. Структура управления грузовой и коммерческой работой. Классификация грузовых перевозок. Нормативно-правовая база коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. Основные положения действующего Устава железнодорожного транспорта РФ.	2	ПК 3.1, ОК 01 ОК 05

железнодорожного транспорта	3,4	**Практическое занятие № 1.** Определение коммерческой характеристики железнодорожных станций	2	
	5,6	**Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов.** Порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов. Учет выполнения заявок на перевозку грузов. Ответственность за невыполнение принятой заявки. Временные ограничения и запрещения погрузки грузов, грузобагажа, перевозки порожних вагонов	2	
	7,8	**Практическое занятие № 2.** Составление заявки на перевозку грузов	2	
	9,10	**Практическое занятие № 3.** Учет выполнения заявки на перевозку грузов	2	
	11,12	**Классификация и свойства грузов.** Транспортная характеристика грузов. Физико-химические свойства грузов. Объемно-массовые характеристики грузов	2	
Тема 2.2. Технология перевозок грузов	**Прием грузов, порожних грузовых вагонов к перевозке железнодорожным транспортом**			ПК 3.1, ОК 01 ОК 05 ОК 09
	13	**Правила приема грузов к перевозке.** Требования к грузоотправителям по подготовке грузов, их тары и упаковки к перевозкам.	1	
	14	**Транспортная маркировка**, ее содержание, требования к нанесению. **Методы определения массы грузов.**	1	
	15,16 17,18	**Практическое занятие № 4,5.** Маркировка грузового места	4	
	19	**Договор перевозки грузов**. Транспортная железнодорожная накладная, транспортная электронная накладная; порядок их заполнения грузоотправителем и станцией отправления. Электронная подпись. Ответственность грузоотправителей за достоверность сведений, указанных в накладной.	1	
	20	**Правила исчисления сроков доставки грузов** и порожних вагонов, не принадлежащих перевозчику железнодорожным транспортом. Предъявление к перевозке порожних вагонов.	1	
	21,22	**Практическое занятие № 6.** Определение сроков доставки грузов и порожних вагонов	2	
	23,24, 25,26	**Практическое занятие № 7,8.** Оформление перевозочных документов при приеме груза к перевозке	4	
	27,28	**Практическая работа № 9.** Оформление ввоза и вывоза груза по частям.	2	
	29,30	**Сооружения и устройства весового хозяйства.** Значение измерения массы груза при перевозке. Классификация, метрологические характеристики, принцип действия и конструкция средств измерения массы. Порядок взвешивания грузов. Техническое содержание весоизмерительных приборов. Метрологический контроль за весами	2	
	31,32	**Практическая работа № 10.** Определение пропускной способности весов.	2	

	33,34	**Практическая работа № 11.** Определение наивыгоднейшего числа групп вагонов, на которое следует разделить маршрут при взвешивании.	2	
	Погрузка и операции по отправлению груза			
	35	**Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке**. Порядок натурного осмотра вагонов (контейнеров) и проверка заполнения накладной в соответствии с требованиями нормативной документации.	1	
	36	**Уведомление грузоотправителя о времени подачи вагонов под погрузку**. Порядок регистрации уведомлений грузоотправителей об окончании грузовых операций.	1	
	37	**Рациональное использование грузоподъемности и вместимости вагонов**. Технологические нормы погрузки грузов в вагоны.	1	
	38	Общие требования к применяемым на железнодорожном транспорте для опломбирования вагонов, контейнеров запорно-пломбировочным устройствам. Вагонный лист и порядок его заполнения. Операции по отправлению грузов с железнодорожной станции	1	
	39,40	**Практическая работа № 12.** Составление графика загрузки вагонов на складе станции.	2	
	41,42	**Практическое занятие № 13.** Составление вагонного листа на повагонную отправку. Заполнение книги формы ВУ-14	2	
	43,44	**Практическая работа № 14.** АРМ приемосдатчика	2	
	45,46	**Практическая работа № 15.** АРМ агента СФТО	2	
	47,48	**Практическая работа № 16.** Составление натурного листа поезда.	2	
	49,50	**Операции, проводимые на железнодорожных станциях в пути следования грузов.** Виды операций в пути следования. Прием и сдача вагонов и перевозочных документов в пути следования грузов. Переадресовка грузов. Досылка груза. Единый типовой технологический процесс пункта коммерческого осмотра вагонов и поездов на железнодорожных станциях. Порядок выявления, устранения и документального оформления коммерческих неисправностей на ПКО. Перегрузка и проверка груза в пути следования.	2	
	51,52	**Практическое занятие № 17.** Оформление переадресовки грузов и порожних вагонов	2	
	53,54	**Практическое занятие № 18.** Оформление досылки	2	
	55,56	**Практическое занятие № 19.** Работа с классификатором коммерческих неисправностей	2	

	57,58	**Операции по прибытии и выгрузке грузов.** Информация о подходе поездов и грузе. Прием груженых вагонов и перевозочных документов на железнодорожной станции назначения. Регистрация прибывших грузов. Порядок уведомления получателей о прибытии грузов и подаче вагонов под выгрузку средствами грузополучателя. Оформление отказа получателя от приема порожнего вагона. Выгрузка грузов из вагонов в местах общего пользования. Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Требования по сохранности вагонного парка при выгрузке грузов из вагонов. Порядок очистки и промывки вагонов после выгрузки грузов.	2	
	59,60	**Практическое занятие № 20.** Организация выполнения погрузо-разгрузочных работ на местах общего пользования в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	2	
	61,62	**Практическое занятие № 21.** Оформление документов по прибытии и выгрузке груза. Ведение Книги прибытия и Книги выгрузки.	2	
	63,64	**Практическая работа № 22.** Составление графика выгрузки средствами дороги на местах общего пользования.	2	
	65,66	**Операции по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов.** Складирование и хранение грузов на местах общего пользования. Предельные и бесплатный сроки хранения, особенности хранения грузов, находящихся под таможенным контролем на путях общего пользования и в СВХ. Оформление выдачи и вывоза грузов при выгрузке средствами перевозчика и средствами грузополучателя. Порядок проверки состояния груза, массы и количества мест. Выдача грузов частями. Выдача грузов по досылочным документам. Нормы естественной убыли грузов. Определение недостачи массы перевозимого груза на станции назначения при взвешивании груженых вагонов на вагонных весах.	2	
	67,68	**Практическое занятие № 23.** Определение недостачи массы груза на железнодорожной станции назначения	2	
	69,70	**Практическое занятие № 24.** Определение сбора за хранение грузов на местах общего пользования, оформление выдачи грузов	2	
	71,72	**Практическая работа № 25**. Определение числа и основных размеров крытых складов.	2	
	73,74	**Практическая работа № 26.** Составление графика обработки документов в ЛСФТО на прибывшие грузы при централизованных расчетах за перевозки.	2	
	75,76	**Предоставление путей общего пользования для отстоя порожних собственных (арендованных) вагонов.** Общие положения по условиям оказания услуги. Понятие «простой вагонов вне перевозочного процесса». Порядок оформления перевозочных и других документов в/из отстой собственных порожних вагонов на путях общего пользования. Начало периода отстоя вагонов. Окончание периода отстоя вагонов. Начисление договорного сбора.	2	

	77,78	**Практическое занятие № 27.** Определение платы за пользование вагонами перевозчика и за нахождение собственных вагонов на железнодорожных путях общего пользования	2	
	79,80	**Железнодорожные пути необщего пользования.** Значение, характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования. Понятия: «владелец», «контрагент» и «пользователь» железнодорожного пути необщего пользования. Требования к примыканию и эксплуатации железнодорожных путей необщего пользования. Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования и документы по его техническому оснащению, увязка их с технико-распорядительным актом железнодорожной станции примыкания. Порядок разработки, заключения и содержание договоров, связанных с эксплуатацией железнодорожных путей необщего пользования, и договоров, связанных с подачей и уборкой вагонов. Порядок подачи и уборки вагонов на железнодорожные пути необщего пользования. Учет времени нахождения вагонов на железнодорожных путях необщего пользования. Срок оборота вагонов на пути необщего пользования	2	
	81,82	**Практическое занятие № 28.** Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45)	2	
	83,84	**Практическое занятие № 29.** Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов	2	
	85	**Учет и отчетность о перевозках грузов.** Виды и формы бланков станционной коммерческой и грузовой отчетности. Порядок получения, хранения и расходования бланков учета и отчетности. Оперативная отчетность о грузовой работе. Отчет о грузах, принятых к отправлению и погруженных в вагоны. Сопроводительная ведомость на выданные грузы. Отчет о времени нахождения вагонов на ответственности организаций ф. КОО-4. Автоматизация оперативного и статистического учета и отчетности	1	
	86	**Грузовые тарифы.** Цели и принципы государственного регулирования тарифов на грузовые перевозки. Виды грузовых тарифов. Договорные тарифы. Тарифные руководства	1	
	87,88	**Практическое занятие № 30.** Ведение учета и отчетности по грузовой работе железнодорожной станции	2	
	89,90	**Практическое занятие № 31.** Составление схемы документооборота	2	
Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий	**Перевозка грузов в транспортных пакетах**			ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	91	**Понятие о транспортных пакетах.** Требования стандартов на транспортные пакеты. Номенклатура и транспортная характеристика грузов, пригодных для пакетирования. Перевозка грузов в транспортных пакетах: технические средства, способы пакетирования, условия и правила приема к перевозкам и особенности оформления перевозочных документов.	1	
	92	**Условия обеспечения сохранности при перевозке в транспортных пакетах.** Экономическая эффективность пакетных перевозок и перспективы их развития. Автоматизированные склады	1	

		для тарно-штучных грузов: техническое оснащение, технология работы, схемы комплексной механизации.		
	93,94	**Практическое занятие № 32.** Оформление перевозки грузов в транспортных пакетах	2	
	95	**Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах.** Перспективы развития контейнерных перевозок. Современное состояние контейнерной транспортной системы, ее техническое оснащение. Универсальные и специализированные контейнеры. Особенности планирования контейнерных перевозок. Правила перевозок грузов в универсальных и специализированных контейнерах, порожних контейнеров. Перевозка грузов в контейнерах, порожних контейнеров в составе контейнерного поезда. Организация работы контейнерного терминала. Перевозка грузов в автопоездах и контрейлерах	1	
	96	**Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.** Порядок оказания услуг. Правила и оформление перевозки. Порядок объявления ценности. Порядок возмещения ущерба при утрате, повреждении грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности	1	
	97,98	**Практическое занятие № 33.** Оформление перевозок грузов в универсальных контейнерах	2	
	99,100	**Практическое занятие № 34.** Оформление перевозки грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности	2	
Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом железнодорожном подвижном составе	101.102	**Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом железнодорожном подвижном составе.** Характеристика грузов, перевозка которых допускается на открытом железнодорожном подвижном составе. Габариты погрузки. Габариты погрузки, допустимые нормы продольного и поперечного смещения центра тяжести груза. Силы, действующие на груз при перевозке. Длинномерные грузы и перевозка на сцепах. Технические условия размещения и крепление грузов в вагонах. Материалы и способы крепления грузов. Понятие о местных технических условиях (МТУ) и непредусмотренных технических условиях (НТУ). Прием к перевозке грузов, погруженных в соответствии с МТУ и НТУ. Аттестация работников грузоотправителя, ответственных за размещение и крепление грузов	2	ПК 3.13, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	103, 104	**Требования к размещению и креплению различных видов грузов.** Размещение и крепление лесоматериалов. Размещение и крепление металлопродукции. Размещение и крепление железобетонных изделий. Размещение и крепление грузов с плоской опорой. Размещение и крепление грузов цилиндрической формы. Перечень грузов. Подготовка автотракторной техники к перевозке. Специализированный подвижной состав, используемый для перевозки. Размещение и крепление контейнеров.	2	
	105,106	**Перевозка грузов навалом и насыпью.** Характеристика навалочных и насыпных грузов, условия перевозок. Предотвращение потерь грузов мелких фракций при перевозке. Характеристика смерзающихся грузов, перевозимых насыпью. Профилактические меры,	2	

		препятствующие смерзанию груза в местах погрузки, при подготовке груза к перевозке; средства восстановления сыпучести; оформление перевозок смерзающихся грузов.		
	107,108	**Контроль за соблюдением грузоотправителями, грузополучателями требований по размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах.** Требования регламента многоступенчатого контроля по обеспечению безопасности движения поездов при приеме груза и порожних вагонов к перевозке, в пути следования и при выдаче груза.	2	
	109,110 111,112	**Практическое занятие № 35, 36.** Расчет сил, действующих на груз при перевозке железнодорожным транспортом	4	
	113,114	**Практическое занятие № 37.** Оформление перевозки смерзающегося груза групповой отправкой	2	
	115,116	**Практическое занятие № 38.** Оформление перевозочных документов при приеме груза к перевозке в соответствии с требованиями технических условий размещения и крепления грузов	2	
	117,118, 119,120	**Практическое занятие № 39, 40.** Составление эскиза размещения и крепления груза	4	
Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий	121,122	**Перевозка зерновых грузов.** Качественная характеристика зерновых грузов и продуктов их переработки; хранение и грузовые операции. Специализированный железнодорожный подвижной состав для перевозки зерновых грузов. Подготовка железнодорожного подвижного состава к перевозке зерновых грузов. Условия перевозок. Товаросопроводительные документы	2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	123,124	**Перевозка скоропортящихся грузов.** Номенклатура и особенности перевозки скоропортящихся грузов. Подготовка грузов и прием к перевозке. Выбор способа перевозки и подготовка железнодорожного подвижного состава. Способы укладки скоропортящихся грузов в вагоне. Товаросопроводительные документы. Перевозка скоропортящихся грузов в рефрижераторных контейнерах. Перевозка отдельных видов скоропортящихся грузов	2	
	125,126	**Практическое занятие № 41.** Оформление перевозочных документов при перевозке зерновых грузов в специализированных вагонах	2	
	127,128	**Практическое занятие № 42.** Оформление перевозочных документов при перевозке скоропортящихся грузов	2	
	129,130	**Практическая работа № 43.** Определение возможности приема к перевозке скоропортящегося груза.	2	
	131,132	**Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей.** Перечень грузов, перевозимых в сопровождении проводников. Виды сопровождения. Порядок оформления перевозок грузов в сопровождении **Перевозка грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов.** Оформление перевозок, формы сопроводительных документов. Перевозка сырых животных продуктов	2	

	133,134	**Перевозка негабаритных грузов.** Классификация негабаритных грузов. Расчетная негабаритность. Техническая документация на перевозку негабаритного груза. Разрешение на погрузку. Обязанности грузоотправителя, предъявляющего к погрузке негабаритный груз. Порядок проверки размещения и крепления негабаритного груза на вагоне. Обеспечение безопасности движения при перевозке негабаритных грузов.	2	
	135,136	**Практическое занятие № 44.** Оформление перевозочных документов при перевозке грузов в сопровождении	2	
	137,138	**Практическое занятие № 45.** Определение вида и степени негабаритности груза. Оформление перевозочных документов	2	
	139,140	**Практическое занятие № 46.** Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способами	2	
	141	**Общие сведения о воинских перевозках.** Организация воинских перевозок. Классификация воинских перевозок. Обязанности должностных лиц. Техническое обеспечение воинских перевозок. Оформление воинских перевозок и расчеты по ним. Требования к размещению воинской техники на вагоне.	1	
	142	**Перевозка жидких грузов наливом (кроме опасных).** Характеристика наливных грузов. Требования к подготовке цистерн. Прием и определение массы наливных грузов. Технология налива и слива. Порядок возврата порожних цистерн. Промывка и пропарка цистерн, промывочно-пропарочные станции (ППС). Особенности перевозки отдельных видов наливных грузов	1	
	143,144	**Практическое занятие № 47.** Определение массы наливных грузов	2	
	145,146	**Практическое занятие № 48.** Оформление перевозочных документов при перевозке наливных грузов (кроме опасных)	2	
Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств	147	**Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта.** Значение прямых смешанных сообщений. Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки. Оформление перевозок. Ответственность сторон	1	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	148	**Перевозка грузов в международном сообщении.** Общие положения. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС). Прием, оформление перевозочных документов, выдача грузов. Международный транзитный тариф. Гармонизированная номенклатура грузов. Перевозка экспортно-импортных грузов с участием портов. Технические условия размещения и крепления грузов (приложение 3 к СМГС)	1	
	149,150	**Практическое занятие № 49.** Оформление перевозочных документов при перевозке грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении	2	
	151	**Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств-участников СНГ.** Основные условия перевозки. Работа пограничных железнодорожных станций. Тарифы. Исчисление провозных платежей. Оформление перевозки грузов. Порядок	1	

		передачи вагонов на межгосударственных передаточных железнодорожных станциях. Правила пользования вагонами в международном сообщении		
	152	**Организация работы таможни.** Таможенный кодекс РФ. Сопроводительные документы по выполнению таможенных правил. Взаимодействие таможенных органов и перевозчика. Склад временного хранения, зона таможенного контроля. Транспортные средства международной перевозки	1	
	153,154	**Практическое занятие № 50.** Оформление перевозочных документов при перевозке грузов в международном сообщении	2	
	155,156	**Практическое занятие № 51.** Оформление простоя вагонов с грузами в ожидании таможенного оформления на железнодорожной станции назначения	2	
Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов	157,158	**Ответственность по перевозкам.** Ответственность за невыполнение принятой заявки, утрату, порчу, повреждения груза. Ответственность за просрочку доставки груза, порожнего вагона, самовольное занятие вагонов, искажение данных накладной, превышение грузоподъемности вагона	2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	159,160	**Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов.** Характеристика основных видов несохранности грузов по виду и сумме ущерба. Мероприятия по предотвращению несохранности грузов. Учет и отчетность по несохранным перевозкам	2	
	161,162	**Оформление и расследование несохранных перевозок.** Порядок и сроки расследования случаев несохранности грузов и разъединения грузов от документов. Акты и порядок их составления. Работа актово-розыскного бюро. Рассмотрение результатов расследования и анализ розыска грузов	2	
	163,164	**Охрана грузов.** Порядок охраны перевозимых грузов. Объекты охраны. Оформление сдачи грузов под охрану. **Розыск грузов.** Розыск грузов и делопроизводство по нему. Автоматизированная система розыска грузов	2	
	165,166	**Претензии и иски.** Общие положения. Право на предъявление претензий и исков. Предъявление и рассмотрение исков. Предъявление и рассмотрение претензий	2	
	167,168	**Контрольно-ревизионная работа.** Проведение и оформление результатов ревизий грузового двора, железнодорожной станции, агентства фирменного транспортного обслуживания. Ревизия пунктов коммерческого осмотра поездов и вагонов. Проверка обеспечения сохранности грузов, железнодорожного подвижного состава и безопасности движения поездов в грузовом хозяйстве	2	
	169,170	**Практическое занятие № 52.** Начисление штрафов за невыполнение условий договора перевозки	2	
	171,172	**Практическое занятие № 53.** Составление акта общей формы ф. ГУ-23. Составление рапорта приемосдатчика	2	
	173,174. 175,176	**Практическое занятие № 54, 55.** Составление и регистрация коммерческого акта	4	

	177-180	**Самостоятельная работа.** Составление презентации по изученным темам	4	
Всего по подразделу 2			**180**	
Подраздел 3. Перевозка грузов на особых условиях (34л+22пр+2с/р)			**58**	
Тема 3.1. Особые условия перевозки грузов	**Содержание**		**4**	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1	Перечень обстоятельств, разрешающих особые условия перевозки грузов. Порядок заключения договоров между перевозчиком и грузовладельцами.	1	
	2	Оформление перевозочных документов. Требования к оформлению перевозочных документов.	1	
	3,4	**Практическое занятие №1:** Оформление перевозочных документов при заключении договора на перевозку грузов на особых условиях	2	
Тема 3.2. Правила и условия перевозки опасных грузов	**Содержание**		**14**	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	5	Понятие опасного груза; классы опасных грузов.	1	
	6	Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы опасности. Характеристика и свойства опасных грузов.	1	
		Самостоятельная работа: Изображение знаков опасности различных классов.	2	
	7,8	**Практическое занятие №2:** Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности.	2	
	9	Классификационный шифр опасного груза, код опасности. Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру.	1	
	10	Наименование опасного груза, номер ООН в соответствии с Типовыми правилами ООН**.** Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом (Приложение 2, 10 Правил перевозок опасных грузов). Условия перевозки грузов, не поименованных в алфавитном указателе, сходных с ними по своим химическим свойствам и характеру опасности.	1	
	11,12	**Практическое занятие №3:** Определение порядка перевозки груза. Классификационный шифр.	2	
	13	Условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижной состав или особые условия перевозки.	1	
	14	Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными и одинаковыми классификационными шифрами; опасных с неопасными грузами	1	
	15,16	**Практическое занятие №4:** Определение условий перевозки опасного груза в соответствии с Приложением 2 Правил перевозок опасных грузов.	2	
	17,18	**Практическое занятие №5:** Определение возможности совместной перевозки опасных грузов	2	
Тема 3.3. Тара упаковка и маркировка грузовых мест при перевозки опасных грузов	**Содержание**		**6**	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	19	Грузы, требующие герметичной упаковки. Требования к упаковке опасных грузов в стеклянной таре.	1	
	20	Требования к таре и упаковке при перевозке повагонными и мелкими отправками, а также при перевозке жидких грузов.	1	

	21	Требования к нанесению маркировки на грузовые места. Знаки опасности, наносимые на транспортную тару.	1	
	22	Основной и дополнительные знаки опасности. Маркировка груза, обладающего несколькими видами опасности.	1	
	23,24	**Практическое занятие №6:** Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающего несколькими видами опасности.	2	
Тема 3.4. Подготовка железнодорожного подвижного состава для перевозки опасных грузов	**Содержание**		**8**	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	25	Порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов.	1	
	26	Нанесение знаков опасности на железнодорожный подвижной состав, транспортные ярлыки.	1	
	27	Свидетельство о техническом состоянии вагонов (контейнеров) и их запорно-предохранительных устройств для перевозки опасных грузов. Регистрация результатов осмотра вагонов	1	
	28	Внутренняя и наружная очистка, промывка и обезвреживание (дегазирование) специального железнодорожного подвижного состава, Приказ Минтранса №119 о Правилах очистки, промывки вагонов, справка об обезвреживании и промывке вагонов; контроль органов санитарного надзора.	1	
	29	Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на арендованные вагоны.	1	
	30	Возврат порожних специализированных вагонов и контейнеров после выгрузки опасных грузов	1	
	31,32	**Практическое занятие №7:** Порядок нанесения знаков опасности на транспортное средство.	2	
Тема 3.5. Документальное оформление перевозки опасных грузов	**Содержание**		**6**	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	33	Оформление перевозочных документов на перевозку опасных грузов. Порядок простановки штемпелей о характере опасности на накладной. Оформление вагонного и натурного листов. Коды для натурного листа.	1	
	34	Отметки, обязательные при перевозке опасного груза. Свидетельство о техническом состоянии вагонов. Разметка вагонов	1	
	35,36	**Практическое занятие №8:** Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов	2	
	37,38	**Практическое занятие №9:** Оформление накладной при перевозке опасных грузов.	2	
Тема 3.6. Прием и выдача опасных грузов	**Содержание**		**2**	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	39	Порядок предъявления опасных грузов к перевозке. Виды отправок, которыми перевозятся опасные грузы.	1	
	40	Порядок приема и выдачи опасных грузов. Порядок вывоза опасных грузов со станции.	1	
Тема 3.7. Особые условия перевозки опасных грузов класса 1	**Содержание**		**8**	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	41	Характеристика и свойства опасных грузов класса 1. Условный номер грузов класса 1.	1	
	42	Порядок разработки, согласования и утверждения на каждый груз класса 1 аварийной карточки; номер аварийной карточки.	1	

	43	Порядок погрузки, выгрузки, догрузки грузов класса 1.	1	
	44	Требования к упаковке и маркировке грузов класса 1, нанесение знаков опасности.	1	
	45	Особенности оформления перевозочных документов: дополнительные записи, штемпелевание; приложение к накладной декларации.	1	
	46	Свидетельство о техническом состоянии вагона для перевозки грузов класса 1.	1	
	47,48	**Практическое занятие №10:** Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке грузов класса 1.	2	
Тема 3.8. Особые условия перевозки опасных грузов класса 7	**Содержание**		**6**	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	49	Характеристика и свойства опасных грузов класса 7 — радиоактивные материалы (РМ). Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам.	1	
	50	Транспортные категории для опасных грузов класса 7. Организация перевозок радиационных грузов. Условия временного хранения грузов РМ на железнодорожных станциях.	1	
	51,52	**Практическое занятие №11:** Определение транспортной категории РМ класса 7.	2	
	53	Маркировка РМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов.	1	
	54	Отметки в натурном листе. Радиометрическая проверка выгруженных вагонов и дезактивация	1	
Тема 3.9. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами	**Содержание**		2	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	55-56	Предупреждение возникновения аварийных ситуаций. Порядок пользования аварийными карточками.	2	
	57-58	Порядок действий при возникновении аварийных ситуаций. Порядок ликвидации аварийных ситуаций	2	
	59-60	**Самостоятельная работа** Изображение знаков опасности различных классов.	2	
Всего по подразделу 3			**60**	
Всего по МДК 03.01			**334**	
Учебная практика УП 03			**72**	
Учебная практика по подразделу 1		**Виды работ**	**36**	
	1-6	Проведение инструктажа по технике безопасности. Планирование и организация логистических процессов в организации (подразделениях). Организация и управление материальными потоками Совершенствуем транспортно-логистическую систему. Решение кейсов	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1.
	7-12	Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики Задача выбора поставщика с учетом динамики показателей его работы Технология формирования партии груза. Расчет рейтинга поставщика. Выбор тары.	6	
	13-18	Подбор вместимости транспортного средства для заданной партии груза Технология формирования грузовых палет и партии груза к отправке. Упаковка груза в контейнер.	6	
	19-24	Оптимизация материальных запасов в логистической системе	6	

		Расчет показателей работы склада Применение метода ABC XYZ для структурирования ассортимента		
	25-30	Разработка технологической схемы доставки груза Выбор рациональной схемы взаимодействия видов транспорта Выбор схемы транспортировки грузов	6	
	31-36	Планирование транспортно-экспедиционного обслуживания Разработка плана экспедиционного обслуживания заказа Проектирование технологического процесса ТЭО Оформление и защита отчета по учебной практике	6	
		Виды работ		
Учебная практика по подразделу 3	1-2	Изучение использования тарифного руководства №4 книга 1, книга 2, книга 3; правила пользования книгами.	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01 - ОК 09
	3-4	Определение тарифных расстояний по тарифному руководству №4 книга 1, книга 2, книга 3, применение карты железных дорог РФ, самостоятельное решение задач по данной теме.	2	
	5-6	Изучение использования тарифного руководства №1 часть 1, изучение Перечня позиций Единой тарифно- статистической номенклатуры грузов (ЕТСНГ) с указанием тарифных классов грузов и минимальных весовых норм (в тоннах) загрузки универсальных вагонов; изучение правил округления массы грузов и общего результата провозной платы за перевозку груза; самостоятельное решение примеров по данным темам.	2	
	7-8	Определение тарифных расстояний и схем для расчета провозной платы за перевозку груза в универсальных и специализированных вагонах.	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01 - ОК 09
	9-10	Определение тарифных расстояний и схем для расчета провозной платы за перевозку груза в цистернах и рефрижераторах.	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01 - ОК 09
	1-12	Определение тарифных расстояний и схем для расчета провозной платы за перевозку негабаритных грузов и на сцепах платформ.	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01 - ОК 09
	13-18	Доведение цели практики и графика перемещения групп по подразделениям, порядок составления отчета и требования, предъявляемые к знаниям и умениям о таксировке, заполнению документации. Проведение инструктажа по общим вопросам техники безопасности, режиму работы предприятия.	6	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01 - ОК 09
	19-24	Организация работы АФТО. Ведение записей с занесением их в отчет.	6	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01 - ОК 09
	25-30	Порядок взаимодействия железнодорожной станции с путём необщего пользования. Ведение записей с занесением их в отчет.	6	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01 - ОК 09
	31-36	Основные формы транспортно-экспедиционного обслуживания. Технология выполнения операций. Порядок составления договора на обслуживание. Централизованный завоз и вывоз грузов со станции.	6	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01 - ОК 09
Промежуточная	**Консультации к экзамену по подразделу 1**		**1**	

аттестация	**Консультации к экзамену по подразделу 2**		**2**	
	Консультации к экзамену по подразделу 3		**1**	
	Экзамен по МДК 03.01		**6**	
Всего по МДК 03.01			**334**	
Раздел 2. Сервис пассажирских перевозок и планирование эксплуатационной работы на транспорте (по видам транспорта)				
МДК 03.02. Обеспечение пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте (90л +20пр+4с/р)			**170**	
Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках	**Содержание**			ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2.
	1	**Введение.** Общие сведения о пассажирских перевозках. Значение пассажирских перевозок в жизнедеятельности населения и государства. Роль железнодорожного транспорта в обеспечении пассажирских перевозок.	1	
	2	**Законодательные и нормативные акты в области обеспечения пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.** Виды пассажирских железнодорожных сообщений в Российской Федерации. Государственное регулирование железнодорожных пассажирских перевозок.	1	
	3-4	**Практическое занятия №1.** Определение и анализ количественных и качественных показателей пассажирских перевозок	2	
	5	**Структура ОАО РЖД в области пассажирских перевозок.** Функции и задачи в области организации и управления пассажирскими перевозками ОАО «РЖД», Росжелдора и других правительственных структур. Структурные подразделения перевозочных компаний и их задачи в обеспечении пассажирских перевозок. Автоматизированные системы в управлении пассажирскими перевозками.	1	
Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров	**6**	**Инфраструктура пассажирского комплекса.** Станционная инфраструктура для обеспечения движения пассажирских поездов. Вокзальные комплексы и пассажирские здания. Устройства и сооружения для обслуживания пассажиров. Устройства для маломобильных пассажиров.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2.
	7	**Безбарьерная среда на пассажирских станциях.** Пассажирские вагонные депо и вагонные участки, их назначение и размещение на пассажирских (технических) станциях. Моторвагонные депо. Багажные устройства. Информационные системы.	1	
	8	**Пассажирский железнодорожный подвижной состав.** Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики. Классификация пассажирских поездов. Классы обслуживания.	1	
	9	**Пассажирский железнодорожный подвижной состав.**	1	

		Схемы внутренней планировки различных вагонов. Порядок нумерации мест. Схемы планировки вагонов моторвагонного подвижного состава (МВПС)		
	10	**Подготовка пассажирских составов в рейс.** Основные устройства технических пассажирских железнодорожных станций. Средства экипировки. Предрейсовая подготовка поездов дальнего следования.	1	
	11-12	**Практическое занятие № 2.**Подготовка пассажирских составов в рейс (алгоритм действий)	2	
	13	**Подготовка пассажирских составов в рейс.** Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии при приемке.	1	
	14	Расписание движения поездов.	1	
	15	**Стандарты оказания сервисных услуг**. Понятие, цели и задачи стандартизации. Действующие стандарты оказания сервисных услуг в пассажирских поездах: область применения, содержание, термины и определения (по каждому стандарту).	1	
	16	**Обслуживание пассажиров в пути следования.** Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха работников поездных бригад.	1	
	17	**Обслуживание пассажиров в пути следования.** Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами.	1	
	18	**Порядок и содержание информирования пассажиров в пассажирском поезде.** Требования к информационному обеспечению в вагоне. Требования к проводнику по оказанию услуги информирования, в том числе при проезде организованных групп детей.	1	
	19	**Предоставление пассажирам постельного белья и спальных принадлежностей.** Требования к проводнику, связанные с оказанием услуги по предоставлению пассажирам постельного белья и спальных принадлежностей	1	
	20	**Основы культуры профессионального общения.**	1	
	21	**Оформление документов о произошедшем событии на транспорте** и его обстоятельствах для получения страхового возмещения по обязательному страхованию гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров	1	
	22	**Основы транспортной безопасности.** Основные термины и понятия транспортной безопасности.	1	
	23	**Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортных средств железнодорожного транспорта.** Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	1	
	24	**Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.** Классификация и характеристика инженерно-технических	1	

		систем обеспечениятранспортной безопасности применяемых на железнодорожном транспорте.		
	25	**Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования.** Противопожарная безопасность в пассажирских поездах. Особенности обслуживания в поездах МВПС. Контроль и ревизия пассажирских поездов в пути следования	1	
	26	**Обеспечение безопасности пассажиров на территории железнодорожного вокзала.**	1	
	27-28	**Практическое занятие № 3.**Порядок работы с расписанием движения поездов	2	
	29-30	**Практическое занятие № 4.** Разработка схемы состава пассажирского поезда дальнего следования	2	
	31-32	**Практическое занятие № 5.** Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических железнодорожных станциях	2	
	33	**Дорожная документация.**	1	
Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа	**34**	**Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы.** Формирование тарифов в регулируемом сегменте. Тарифное руководство. Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Тарифные пояса. Понятие о тарифных составляющих (инфраструктурная, локомотивная, вагонная, вокзальная, моторвагонная), формы и порядок построения тарифных таблиц Стоимость проезда. Составляющие стоимости проезда «билет» и «плацкарта». Порядок формирования стоимости проезда.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2.
	35	**Гибкое регулирование тарифов.** Сборы и платы. Формирование тарифа в дерегулированном сегменте. Стоимость дополнительных услуг, взимание НДС. Сезонные изменения тарифов. Динамическое ценообразование. Акции и программы лояльности. Международные пассажирские тарифы.	1	
	36	**Оформление перевозки пассажиров в поездах дальнего следования.** Каналы продажи и способы оформления проездных документов. Установленные формы бланков проездных документов. Электронные билеты (формы для печати). Перечень документов, удостоверяющих личность пассажира для оформления поездки. Информация, указываемая в проездном (перевозочном документе). Требования к оформлению бланков. Сроки оформления проездных документов до начала поездки.	1	
	37	**Оформление проездных документов различным категориям граждан.** Требования к оформлению детских проездных документов. Особенности оформления безденежных и льготных проездных документов. Оформление мультимодальных перевозок и «Единых билетов».	1	
	38	**Оформление проездных документов различным категориям граждан.** Особенности оформления проезда по транспортным требованиям работников ОАО РЖД, талонам, особенности оформления проезда групп пассажиров.Особенности оформления проезда в международном сообщении.	1	

	39-40	**Практическое занятие № 6.** Чтение информации с бланка Проездной документ АСУ Экспресс	2	
	41-42	**Практическое занятие №7.**Оформление проездного документа в системе АСУ «Экспресс». Набор сведений о пассажире. Виды работ	2	
	43-44	**Практическое занятие № 8.**Оформление проездных документов различным категориям граждан.	2	
	45-46	**Практическое занятие № 9.**Оформление проездных документов различным категориям граждан.	2	
	47-48	**Практическое занятие № 10.**Расчёт показателей обслуживания пассажиров при продаже билетов.	2	
	49	**Обеспечение условий проезда пассажиров в поездах дальнего следования.** Права пассажиров в соответствии с Уставом железнодорожного транспорта Российской Федерации.	1	
	50	**Обеспечение условий проезда пассажиров в поездах дальнего следования.** Изменение условий проезда: отказ пассажира от поездки; переоформление проезда до поездки; возврат платежей; возврат электронных проездных документов; остановка в пути следования.	1	
	51	**Разрешение споров.** Отказ в перевозке. Оформление проезда или удаления из поезда безбилетного физического лица. Ответственность Перевозчика за невыполнение договора перевозки пассажиров.	1	
	52	**Перевозка ручной клади, мелких домашних животных в пассажирских поездах дальнего следования.** Правила перевозки ручной клади.	1	
	53	**Перевозка ручной клади, мелких домашних животных в пассажирских поездах дальнего следования.** Перевозка мелких домашних животных. Перевозка собак- проводников. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Перечень запрещенных к перевозке вещей (предметов).	1	
	54	**Перечень запрещенных к перевозке вещей (предметов).**	1	
	55	**Условия приема отправления и оплаты перевозки багажа и грузобагажа.** Понятие о багаже. Нормы перевозки багажа в багажных вагонах и багажных купе.	1	
	56	**Порядок оформления перевозки багажа.** Перевозочные документы. Определение стоимости перевозки багажа. Дополнительные платные услуги при перевозке багажа. Объявление ценности. Условия приема, оформления и оплаты перевозки грузобагажа	1	
	57-58	**Практическое занятие № 11** Определение стоимости проезда пассажира	2	
	59-60	**Практическое занятие № 12**. Расчет платежей при изменении условий и маршрута проезда.	2	
	61-62	**Практическое занятие № 13**. Расчет платежей при изменении условий и маршрута проезда.	2	

	63-64	**Практическое занятие № 14**. Расчет платежей при изменении условий и маршрута проезда.	2	
	65-66	**Практическое занятие № 15.** Расчет стоимости проезда в пригородном сообщении; оформление разового и абонементного билетов	2	
Тема 2.4. Организация обслуживания пассажиров на вокзалах	**67**	**Перевозка пассажиров в пригородном сообщении.** Каналы продаж проездных документов (билетов) на пригородные поезда. Пригородные тарифы. Разовые и абонементные билеты. Информация, указываемая в проездном документе (билете). Срок действия проездных документов. Оформление проезда с указанием мест. Сроки продажи. Возврат денег, уплаченных за проезд в поездах пригородного сообщения.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2.
	68	**Организация обслуживания пассажиров на вокзалах.** Назначение вокзалов. Инфраструктура вокзального комплекса. Вокзал, как транспортно-пересадочный узел.	1	
	69	**Классификация вокзалов.**	1	
	70	**Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала для различных категорий пассажиров.**	1	
	71-72	**Практическое занятие № 16**. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН	2	
	73-74	**Практическое занятие № 17.** Оказание ситуационной помощи инвалидам на предприятиях пассажирского транспорта	2	
	75-76	**Практическое занятие № 18.**Расчет потребного количества билетных касс	2	
	77-78	**Практическое занятие № 19**. **Расчет потребного количества вокзальных подразделений** («окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.).	2	
	79	**Организация пассажиропотоков на вокзалах.** Навигационная система вокзала Справочно-информационное обслуживание. Обслуживание маломобильных групп пассажиров. Условия пребывания на вокзале. Перечень услуг, включенный в стоимость проезда и услуги за дополнительную плату. Хранение и транспортировка багажа и ручной клади. Санитарно-гигиенические услуги. Транспортные услуги. Комната матери и ребенка. Деловые и коммуникационные услуги. Карты и электронные паспорта доступности вокзалов.	1	
	80	**Билетно-кассовые услуги.** Размещение билетных касс и терминалов (ТТС) на вокзалах и других местах. Оснащение билетных класс, подключенных к системе АСУ ЭКСПРЕСС.	1	
	81	**Билетно-кассовые услуги.** Технология работы билетных касс	1	
	82	**Билетно-кассовые услуги.** Отчет о продаже проездных документов. Отчет о денежной выручке.	1	
	83-84	**Практическое занятие №20**. Оформление проездного документа с использованием официального сайта ОАО «РЖД» и мобильных приложений	2	
	85-86	**Практическое занятие №21.** Расчет вместимости вокзала	2	

	87-88	**Практическое занятие №22.** Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков.	2	
	89-90	**Практическое занятие №23.** Расчет потребного количества вокзальных подразделений	2	
	91-92	**Практическое занятие № 24.** Действия работников перевозок в условиях нестандартных ситуаций.	2	
Тема 2.5. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам	**93**	**Учет и отчетность по пассажирским перевозкам.** Общие положения по учету проездных документов. Порядок составления отчета о продаже проездных документов. Автоматизированная система учета и отчетности АСУ ЭКСПРЕСС 3. Порядок формирования показателей. Документы первичного учета. Основные показатели статистической отчетности по пассажирским перевозкам.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2.
Тема 2.6. Перспективы развития пассажирских перевозок	**94**	**Перспективы развития пассажирских перевозок.** Развитие скоростных и высокоскоростных перевозок.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2.
	95-96	**Практическое занятие № 25.** Ведение учета и отчетности по оформлению продажи проездных документов	2	
	97	**Перспективы развития пассажирских перевозок.** Система «Умный вокзал». Мобильные и интернет-технологии в организации обслуживания пассажиров. Электронные карты. Развитие туристических маршрутов.	1	
Тема 2.7. Транспорт как отрасль экономики	**98**	**Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики.** Специфические особенности железнодорожного транспорта. Транспортная продукция, ее особенности и измерители. Объемные и качественные показатели эксплуатационной работы.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2.
	99	**Ресурсы железнодорожного транспорта.** Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы. Рынок труда, направление кадровой политики на транспорте. Доходы от перевозок, пути повышения доходов.	1	
	100	**Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения.** Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования.	1	
	101	Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения.	1	
	102	Прибыль организации, распределение и использование прибыли	1	
	103-104	**Практическое занятие № 26.** Определение экономических показателей работы железнодорожной станции	2	
Тема 2.8. Инфраструктура - основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования	**105**	**Организационно-правовые формы организаций.** Классификация организаций по формам собственности и объектам производства. Производственные особенности структуры организации. Инфраструктура организации.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2.
	106	**Типы производства, их характеристика.** Понятие производственного и технологического процесса. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте.	1	
	107	Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта	1	

	108	**Сущность, назначение и состав основных средств.** Классификация и структура основных средств, их оценка; износ и амортизация.	1	
	109	**Показатели эффективности использования основных средств**, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность.	1	
	110	**Оборотные средства;** понятие, состав, структура, классификация.	1	
	111	**Показатели использования оборотных средств.** Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств	1	
	112-113	**Практическое занятие № 27.** Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств. Расчет амортизационных отчислений.	2	
Тема 2.9. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления	**114**	**Организация труда.** Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте. Основные направления совершенствования организации труда на железнодорожной станции. Значение и задачи бригадной формы организации труда. Структура кадров, движение кадров, списочная численность персонала и показатели ее измерения.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2.
	115	**Механизм управления персоналом.** Основные аспекты управления человеческими ресурсами. Структура управления персоналом на транспорте. Мотивация исполнителей на повышение качества труда	1	
	116	**Нормирование труда.** Понятие о рабочем времени. Бюджет рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Сущность и значение нормирования труда. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда: опытно-статистический и аналитический (исследовательский и расчетный). Нормативы затрат труда	1	
	117-118	**Практическое занятие №28.** Расчет численности работников по нормативам труда.	2	
	119-120	**Практическое занятие № 29.** Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня	2	
	121-122	**Практическое занятие № 30. Обработка** материалов хронометража	2	
	123-124	**Практическое занятие № 31.** Расчет норм затрат труда	2	
Тема 2.10. Трудовые ресурсы и оплата труда	**125**	**Производительность труда.** Понятие производительности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2.
	126	**Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направление реализации.** Способы определения производительности труда для различных подразделений железнодорожного транспорта	1	
	127	**Формы и системы оплаты труда.**	1	

		Сущность, принципы и механизм организации заработной платы в организациях железнодорожного транспорта. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ее элементы. ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник). Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная; их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Права организаций в области оплаты труда		
	128	**Структура заработной платы.** Структура заработной платы, виды и порядок доплат, методика расчета заработной платы работников различных категорий. Положение о корпоративной системе оплаты труда работников филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД»	1	
	129	**Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников железнодорожных станций**. Положения о корпоративной системе премирования работников ОАО «РЖД» за основные результаты производственной- хозяйственной деятельности.	1	
	130	**Порядок индексации доходов населения в условиях инфляции.** Методика определения необходимой численности различных категории работников и фонда оплаты труда	1	
	131-132	**Практическое занятие № 32.** Расчет производительности труда работников железнодорожной станции	2	
	133-134	**Практическое занятие №33**. Расчёт показателей производительности труда работников станции.	2	
	135-136	**Практическое занятие № 34.** Расчет заработной платы работников железнодорожной станции	2	
	137-138	**Практическое занятие № 35.** Расчет численности различных категорий работников железнодорожной станции	2	
	139-140	**Практическое занятие № 36.** Расчет фонда оплаты труда и среднемесячного заработка работников железнодорожной станции	2	
	141-142	**Практическое занятие №37**. Решение задач по теме «Оплата труда»	2	
Тема 2.11. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте	**143**	**Понятие и концепция маркетинга.** Концепция совершенствования производства, качества товаров, сбыта, современная концепция социально-ориентированного маркетинга. Принцип и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность; функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное исследование рынка, формирование ценовой политики и установление цен на товары (услуги), определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; стимулирование сбыта. Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе, ее виды.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2.
	144	**Понятие конкурентоспособности.**	1	

		Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции. Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО) ОАО «РЖД»		
	145-146	**Практическое занятие № 38.** Определение показателей конкурентоспособности транспортной продукции.	2	
	147	**Планирование и прогнозирование спроса на грузовые и пассажирские перевозки** Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов. Методы планирования. Особенности организации и планирования работы на станции. Повышение качества пассажирских перевозок. Пассажирские тарифы. Особенности организации и планирования работы по обслуживанию пассажиров	1	
	148	**Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте.** Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации	1	
	149-150	**Практическое занятие № 39.** Составление рекламы на новый вид продукции и услуг	2	
	151-152	**Практическое занятие № 40.** Планирование объемных и качественных показателей работы железнодорожной станции	2	
	153-154	**Практическое занятие № 41.** Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции железнодорожной станции	2	
	155-156	**Практическое занятие № 42.** Расчет экономической эффективности от внедрения новой техники, прогрессивных технологий, выпуска новых видов продукции, услуг	2	
	157-158	**Практическое занятие № 43.** Анализ результатов производственно-финансовой деятельности железнодорожной станции	2	
Тема2.12. Инвестиционная политика предприятия	**159**	**Инновации; понятие и классификация.** Инвестиции, их типы, основные сферы. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2.
Тема 2.13. Внешнеэкономическая деятельность организации	**160**	**Значение внешнеэкономических связей, формы внешнеэкономической деятельности организации.** Понятия: «экспорт», «импорт». В чем заключается выгода международной торговли. Формы экспорта капитала. Принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей. Совместные предприятия, свободные экономические зоны	1	
	161-162	**Практическое занятие № 44.**Решение задач	2	
	163-164	**Практическое занятие № 45.** Решение задач	2	
	165-166	**Самостоятельная работ:** Составление тестов по теме «Формы и системы оплаты труда».	2	
	167-168	**Самостоятельная работа:** Составление кроссворда	2	
Курсовая работа	**169-170**	**№1**. Порядок оформления курсовой работы	2	ОК 01 ОК 02
	171-172	**№2.** Составление текста раздела «Введение»	2	

	173-174	**№3.** Составление текста раздела «Общая часть»: характеристика станции	2	ОК 05 ОК 09 ПК 3.2.
	175-176	**№4.** Характеристика и классификация элементов эксплуатационных расходов	2	
	177-178	**№5.** Расчёт показателей разделов «Специальной части»: расчёт затрат на оплату труда, отчислений на социальные нужды,	2	
	179-180	**№6.** Расчёт показателей разделов «Специальной части»: на электроэнергию и материалы	2	
	181-182	**№7.** Расчёт показателей разделов «Специальной части»: амортизационных отчислений, накладных расходов	2	
	183-184	**№8.** Определение эффективности мероприятий, направленных на снижение затрат	2	
	185-186	**№9.** Составление текста раздела «Заключение»	2	
	187-188	**№10.** Доработка разделов курсовой работы, защита курсовой работы	2	
Промежуточная аттестация	**189-190**	**Дифференцированный зачет по МДК 03.02**	**2**	
Всего по МДК 03.02			**190**	
Производственная практика				
Производственная практика	**Виды работ**		**180**	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1-12	прием грузов к перевозке	12	
	13-24	выдача грузов в пунктах назначения	**12**	
	25-30	организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования	6	
	31-36	определение массы перевозимых грузов в пунктах отправления или назначения	6	
	37-48	оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления	12	
	49-60	оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов	12	
	61-72	оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности (о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, проведении коммерческого осмотра)	12	
	73-78	организация розыска грузов	6	
	79-90	составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам	12	
	91-96	обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования	6	
	97-102	прием и обработка коммерческих актов, актов общей формы	6	
	103-114	прием и сдача грузовых документов	12	
	115-120	обеспечение сохранности грузов	6	
	121-126	обеспечение сохранности и безопасности движения при перевозке опасных грузов	6	
	127-132	контроль положения негабаритных и тяжеловесных грузов при перевозке	6	
	133-144	организация перевозки опасных грузов	**12**	
	145-150	порядок нанесения знаков опасности и маркировки опасности на вагонах и грузовых местах	6	

	151-156	применение действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (видам транспорта)	6	
	157-168	расчет плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа	**12**	
	169-174	организация процесса предоставления информационно-справочных услуг пассажирам	6	
	175-180	ведение учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах транспорта (по видам транспорта)	6	
Промежуточная аттестация	**Консультации**		**6**	
	Экзамен по модулю		**6**	
Всего			**768**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» и лаборатории «Автоматизированные системы управления».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- электронные учебники;
- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- аудиосистема.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

– автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;

– автоматизированное рабочее место преподавателя;

– методические пособия.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

– электронные учебники;

— электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

– принтер;

– сканер;

– мультимедийное оборудование;

– модем (спутниковая система);

– аудиосистема.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест предоставляет профильная организация, на которой обучающиеся проходят практику

4.3. Информационное обеспечение обучения

МДК 03.01.

Основные источники

1. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17136-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532443 (дата обращения: 10.06.2023).
2. Марков, О. И., Организация транспортно-логистической деятельности : учебник / О. И. Марков, В. А. Медведев. — Москва : КноРус, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-406-11553-4. — URL: https://book.ru/book/949259 (дата обращения: 02.07.2023). — Текст : электронный.
3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512133 (дата обращения: 10.06.2023).

Дополнительные источники

1. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / Е.Н. Клименко. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 125 с. – ISBN 978-5-906938-11-4
2. Андросюк В.В., Андросюк В.Н. Перевозки опасных грузов: учеб. пособие. - М.: ФГПБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 459 с.
3. Бочкарева Н.А. Перевозка грузов на особых условиях (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Бочкарева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 316 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/98588.html.— ЭБС «IPRbooks».
4. Бочкарева Н.А. Перевозка опасных грузов и ликвидация чрезвычайных ситуаций (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Бочкарева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 150 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/98580.html.— ЭБС «IPRbooks».
5. Романова, М.В. Логистика: практикум [Электронный ресурс] / М.В. Романова, Е.П. Романов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72729. — Загл. с экрана.
6. Левкин, Г.Г. Логистика [Электронный ресурс] : учеб. / Г.Г. Левкин, А.М. Попович. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2014. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61904. — Загл. с экрана.
7. Шишкин, Д.Г. Логистика на транспорте /Д.Г. Шишкин, Л.Н. Шишкина.-М.: Маршрут, 2009
8. Медведева, В.Р. Логистика. Элективный курс для учащихся 10-11 классов: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73292. — Загл. с экрана.
9. Перепон В.П. Организация перевозок грузов [Электронный ресурс] / В.П. Перепон. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
10. Иловайский Н.Д., Киселев А.Н. Сервис на транспорте (железнодорожном): Учебник для вузов. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.
11. Иванкова Л.Н., Иванкова А.Н., Комаров А.В. Сервис на транспорте: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
12. Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом: учеб. пособие / В.И. Медведев, И.О. Тесленко. – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 151 с. – ISBN 978-5-89035-812-7.

МДК 03.02

Основные источники:

1. **Клименко, Е.Н.** Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / Е.Н. Клименко. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 125 с. – ISBN 978-5-906938-11-4. - Текст: непосредственный.

2. **Колик, А. В.** Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15574-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543130 (дата обращения: 30.04.2025).

3. **Перепон, В.П.** Организация перевозок грузов / В.П. Перепон. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005. - Текст: электронный.

4. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом: Сборник. Кн. 1. М.: Юртранс, 2003. (с изменениями на период 2020 г.) - Текст: электронный.

5. Федеральный закон от 10.01.03 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изменениями на период 2020г.) - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. **Лысенко, Н.Е.** Грузоведение: учебник / Н. Е. Лысенко, Т. В. Демянкова, Т. И. Каширцева; под ред. Н. Е. Лысенко. - Москва: Учеб.-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2013. - 344 с. - ISBN 978-5-9994-0086-4. - Текст: непосредственный.

2. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах: - URL: http://cxemku.ru/tehnicheskie_usloviya. - Текст: электронный.

3. **Савин, В.И.** Перевозки грузов железнодорожным транспортом: справочное пособие. - М.: Издательство «Дело и Сервис», 2007 -760 с. - ISBN 978-8018-0352-4. - Текст: непосредственный.

МДК03.03.

Основные источники

1. Гарбуза, Т. И. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): учебное пособие / Т. И. Гарбуза. — Москва: Русайнс, 2026. — 261 с. — ISBN 978-5-466-09292-9. — URL: https://book.ru/book/958512 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст: электронный.

2. Андросюк В.В., Андросюк В.Н. Перевозки опасных грузов: учеб. пособие. - М.: ФГПБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 459 с. – Текст непосредственный.

Дополнительные источники

1.Рукина, А.М. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. – 272 с. – Текст: непосредственный.

2. Ласкина, О.Н. Организация погрузочно-выгрузочных операций и оформление грузовой документации: учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. – 312 с. – ISBN 978-5-907479-96-8 - Текст: непосредственный.

3. Андросюк В. В., Андросюк В. Н. Перевозка опасных грузов. «УМЦ ЖДТ», 2020г.

4. Бочкарева Н.А. Перевозка грузов на особых условиях (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Бочкарева Н.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 316 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/98588.html. — ЭБС «IPRbooks» - Текст электронный;

5. Бочкарева Н.А. Перевозка опасных грузов и ликвидация чрезвычайных ситуаций (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Бочкарева Н.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 150 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/98580.html. — ЭБС «IPRbooks» - Текст электронный;

6. Перепон В.П. Организация перевозок грузов [Электронный ресурс] / В.П. Перепон. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2020 - Текст электронный;

7. Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом: учеб. пособие / В.И. Медведев, И.О. Тесленко. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 151 с. – ISBN 978-5-89035-812-7. - Текст электронный.

Справочная литература

1. Аварийные карточки на опасные грузы, перевозимые по железным дорогам СНГ, Латвийской республики, Литовской республики, Эстонской республики: — Утв. Советом по железнодорожному транспорту государств — участников содружества: ввод. в действие с 01.07.2009. (протокол СЖТ СНГ от 16 октября 2019 года N 71 (изменения вступили в силу с 1 января 2020 года)) – Текст непосредственный;

2. Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов. Пособие для приемщиков поездов: Учебное пособие / В.Н. Солошенко, Т.А. Винокурова, Е.А. Иконников и др.; под ред. В.Н. Солошенко. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008 – Текст электронный;

3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 15.02.2005 г. № 198р. «Типовая должностная инструкция приемосдатчика груза и багажа ОАО «РЖД». – Текст электронный;

4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 01.03.2007 г. № 333р «Инструкция по ведению на станциях коммерческой отчетности при грузовых перевозках ОАО «РЖД». – Текст электронный;

5. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом: Сборник. Кн. 1. М.: Юртранс, 2003. (с изменениями на период 2020 г.) – Текст электронный;

6. Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам (утв. от 22.05.2009 г.). СГУПС, 2009 (Протоколом СЖТ СНГ от 16 октября 2019 года N 71 (изменения вступили в силу с 1 января 2020 года)). – Текст электронный;

7. Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство № 1. Ч. 1. МПС РФ, 2003. – Текст электронный;

8. Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство № 1. Ч. 2. МПС РФ, 2003. – Текст электронный;

9. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах (утв. МПС России от 27.05.2003 г. № ЦМ-943). – Текст электронный;

10. Федеральный закон от 10.01.03г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». – Текст электронный;

11. Федеральный закон от 10.01.03 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изменениями на период 2020 г.) – Текст электронный.

Интернет-ресурсы

1. www.transport.ru – портал о транспорте.

Профессиональная периодика (журналы):

1. Железнодорожный транспорт.
2. Железные дороги мира (русское издание).
3. РЖД / партнер.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте» рассчитан на формирование комплекса знаний обязанностей и ответственности при взаимоотношениях, складывающихся в процессе подготовки, организации и осуществлении перевозочного процесса и транспортно-экспедиционного обслуживания на железнодорожном транспорте,

конкретных навыков применения теоретических знаний, умения согласовывать поведение людей и организаций, вступающих в транспортные отношения.

Изучению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте, ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте на железнодорожном транспорте.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах профессиональной образовательной организации и может реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте» является изучение теоретического материала и выполнения практических работ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте» является освоение учебной практики данного модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.5 . Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Реализация ППССЗ СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) базовой подготовки обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся повышением квалификации, самообразованием.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету профилю преподаваемой дисциплины (модуля), без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по

направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку не реже 1 раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	- выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; - демонстрация заполнения перевозочных документов; - использование программного обеспечения для оформления перевозки	Экспертное наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на лабораторных работах и практических занятиях; защите отчетов по производственной практике; защите курсового проекта. Экспертная оценка на экзамене по междисциплинарному курсу. Экспертная оценка на квалификационном экзамене.
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	- определение условий перевозки грузов; - обоснование выбора средств и способов крепления грузов; - определение характера опасности перевозимых грузов; - обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	Экспертное наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на лабораторных работах и практических занятиях; защите отчетов по производственной практике; защите курсового проекта. Экспертная оценка на экзамене по междисциплинарному курсу. Экспертная оценка на квалификационном экзамене.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	- выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; - определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; - выполнение анализа причин несохранных перевозок; - демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Экспертное наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на лабораторных работах и практических занятиях; защите отчетов по производственной практике; защите курсового проекта. Экспертная оценка на экзамене по междисциплинарному курсу. Экспертная оценка на квалификационном экзамене.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование информационно - коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- проявление интереса к будущей профессии; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие в коллективе; - умение работать в команде в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	Экспертная оценка решения ситуационных задач и способности к исполнению воинской обязанности

Приложение 1.4
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по отраслям)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ/ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА»

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019, ПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),** Профессионального стандарта 17.012 «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов», Профессионального стандарта 17.033 «Работник по коммерческому осмотру груза в вагонах (поездах), приему и выдаче груза и багажа».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Киреева О.Н., преподаватель 1КК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО железнодорожного профиля
Протокол № 8 от «06» мая 2026 года
Руководитель МО О.В. Красулина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 " ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ/ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА "….....109
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……..114
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……116
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….. …..121
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)…….....125

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ / ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии 17.012 Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Выполнять маневровую работу в малодеятельных и напряженных маневровых районах на железнодорожных путях общего и необщего пользования.

ПК 4.2 Выполнять маневровую работу в малодеятельных и напряженных маневровых районах железнодорожных станций.

и соответствующих трудовых функций Профессионального стандарта **17.012 «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов»:**

- Получение задания на маневровую работу, расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), подачу (уборку) вагонов в места погрузки (выгрузки, отстоя) на железнодорожных путях общего и необщего пользования
- Прицепка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) к поездам (отцепка от поездов) на железнодорожных путях общего и необщего пользования
- Подача вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) на специализированные, в том числе погрузочно-разгрузочные, пути на железнодорожных путях общего и необщего пользования
- Перестановка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) и составов с пути на путь на железнодорожных путях общего и необщего пользования
- Проверка свободности стрелочных переводов от подвижного состава на железнодорожных путях общего и необщего пользования
- Перевод с запиранием нецентрализованных стрелочных переводов на железнодорожных путях общего и необщего пользования
- Перевод централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, на железнодорожных путях общего и необщего пользования
- Перевод нецентрализованных стрелочных переводов, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, при маневровых передвижениях в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования
- Закрепление и снятие закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), оставляемых на железнодорожных путях общего и необщего пользования, средствами закрепления
- Проверка правильности и прочности крепления груза на открытом подвижном составе
- Проверка состояния и правильности размещения и крепления грузов в вагонах согласно техническим условиям (правилам перевозки грузов)
- Опробование автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы на железнодорожных путях общего и необщего пользования
- Расстановка работников, участвующих в выполнении маневровой работы, организация согласованности их действий и руководство движением маневрового локомотива

- Разъединение (соединение) тормозных рукавов при выполнении маневровой работы

- Подача установленных сигналов при выполнении маневровой работы

- Контроль правильности формирования поездов и соблюдения правил безопасности движения поездов при выполнении маневровой работы на железнодорожных путях общего и необщего пользования

- Ознакомление работников, участвующих в выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования, с изменением плана маневровой работы.

Выполнение работ по профессии 17244 Приемосдатчик груза и багажа и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях

ПК 4.2 Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями размещения и крепления груза для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения

ПК 4.3 Оформлять сопроводительные документы

и соответствующих трудовых функций Профессионального стандарта **17.033 «Работник по коммерческому осмотру груза в вагонах (поездах), приему и выдаче груза и багажа»**:

1. С/01.3 Выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
2. С/02.3 Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 17.012 Составитель поездов, 17244 Приемосдатчик груза и багажа.

Профессиональный модуль имеет междисциплинарные связи со следующими дисциплинами (междисциплинарными курсами, профессиональными модулями):

1. ОД.05 Информатика;
2. ОП.04. Транспортная система России
3. ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)
4. ОП.08. Узлы и станции
5. ОП.10. Организация перевозочного процесса на промышленном ЖДТ
6. ПМ.01. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)
7. ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
8. ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

по профессии Составитель поездов:

Уметь:

Выполнять операции по прицепке вагонов к поездам (отцепке от поездов) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования

Производить маневровую работу с вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами

Проверять надежность сцепления грузовых вагонов между собой и с локомотивами в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования

Определять правильность формирования составов (групп вагонов) (в том числе загруженных негабаритными и опасными грузами, занятых людьми) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования

Определять свободность стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования

Взаимодействовать с работниками, в том числе смежных подразделений, по вопросам выполнения работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава)

Выполнять операции по опробованию автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования

Пользоваться средствами закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования

Пользоваться пультом управления для перевода централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования

Осуществлять перевод нецентрализованных стрелочных переводов при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования

Знать:

Нормативно-технические и руководящие документы по расформированию (формированию) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), подаче вагонов на места и уборке с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования

Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования

Устав железнодорожного транспорта в части, регламентирующей выполнение трудовых функций

Технологический процесс работы (технологическая карта) железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций

Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций

Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам в части, регламентирующей выполнение трудовых функций

Порядок размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах в части, регламентирующей выполнение трудовых функций

Правила перевозки негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах в части, регламентирующей выполнение трудовых функций

Технически-распорядительный акт железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций

Порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования

Правила перевозки груза железнодорожным транспортом в части, регламентирующей выполнение трудовых функций

Устройство автосцепки и сведения о конструкции вагонов, контейнеров и специального железнодорожного подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций

Устройство средств закрепления и правила их применения в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций

Устройство и правила эксплуатации стрелочных переводов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций

План формирования поездов

Порядок работы с грузовыми вагонами, загруженными опасным грузом, взрывчатыми материалами и негабаритным грузом

Порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелочных переводов, находящихся на местном управлении

План, профиль, специализация и вместимость железнодорожных путей в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций

Расположение пунктов производства грузовых операций в обслуживаемых маневровых районах железнодорожного транспорта

Расположение путей железнодорожной станции, их нумерация, профиль, вместимость в условных вагонах, назначение; нумерация маневровых светофоров

Расположение стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции и путях необщего пользования

Устройство и правила перевода стрелочных переводов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций

Порядок и нормы закрепления вагонов и составов на путях железнодорожной станции

Правила использования и хранения специальных средств связи в части, регламентирующей выполнение трудовых функций

Правила заполнения перевозочных документов на перевозку груза железнодорожным транспортом

Правила составления натурного листа поезда

Правила использования и хранения специальных средств связи в части, регламентирующей выполнение трудовых функций

Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение трудовых функций

Регламент служебных переговоров

Требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ

Требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда

Требования охраны труда, электробезопасности, промышленной и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций

по профессии Приемосдатчик груза и багажа

Уметь:

Определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

Пользоваться автоматизированными системами при оформлении документации о результатах коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

Пользоваться автоматизированными системами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

Пользоваться устройствами связи при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

Пользоваться устройствами связи при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

Пользоваться весовыми приборами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

Определять неисправности весовых приборов при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

Знать:

Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад)

Нормативно-технические и руководящие документы по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне

Устройство грузовых вагонов, порядок обслуживания систем и установок грузовых вагонах в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций

Технические условия размещения и крепления груза в вагонах при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон

Технические условия размещения и крепления груза в вагоне при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций

Устройство грузовых вагонов и порядок обслуживания систем и установок в них в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций

Правила перевозки груза в части, регламентирующей выполнение трудовых функций

Правила перевозки негабаритного и тяжеловесного груза при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне в части, регламентирующей выполнение трудовых функций

Расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций

Порядок приема, составления и передачи информационных сообщений при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

Порядок работы в автоматизированных системах при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад)

Порядок работы в автоматизированных системах при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне

Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций

Требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 285 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;
производственной практики – 180 часов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов**,** в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и трудовыми функциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять маневровую работу в малодеятельных и напряженных маневровых районах на железнодорожных путях общего и необщего пользования.
ПК 4.2	Выполнять маневровую работу в малодеятельных и напряженных маневровых районах железнодорожных станций.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Приемосдатчик груза и багажа**,** в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и трудовыми функциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 4.1	Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях
ПК 4.2	Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями размещения и крепления груза для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения
ПК 4.3	Оформлять сопроводительные документы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов**	В том числе, в форме практической подготовки	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, *часов*	Производственная *(по профилю специальности), часов*
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч.. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч.. курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
ПК 4.1, 4.2, 4.3	МДК 04.01 Основы работы Составителя поездов/Приемосдатчика груза и багажа	112	14	110	14	-	2	-	-	
	ПП.04. Производственная практика по профилю специальности	180	180							180
	Квалификационный экзамен	12	-							
Всего:		**304**	**194**	**106**	**14**	-	**2**	-	**-**	**180**

3.2. Содержание обучения по профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ п\п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		**2**	**3**	**4**
МДК 04.01 Основы работы приемосдатчика груза и багажа			**112**	
Тема 1. Основные положения по организации процесса перевозок	**Основы организации грузовой и коммерческой работы.**			ПК 4.1-4.3 ОК 01 – 09
	1	Содержание грузовой работы.	1	
	2	Содержание коммерческой работы.	1	
	3-4	Основные обязанности приемосдатчика груза и багажа	2	
	5-6	Нормативные документы в работе приемосдатчика	2	
	7-8	Обязанности приемосдатчика при приеме дежурства	2	
	9-10	Обязанности приемосдатчика при сдаче дежурства	2	
	Погрузочно-разгрузочные работы.			
	11	Положения Устава о порядке выполнения операций по погрузке, выгрузке и сортировке грузов.	1	
	12	Организация погрузочно-разгрузочных работ.	1	
Тема 2. Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций	**Технические средства для измерения массы груза**			ПК 4.1-4.3 ОК 01 – 09
	13	Основные метрологические характеристики весов	1	
	14	Виды поверок средств измерения массы	1	
	Выбор подвижного состава для перевозки грузов			
	15	Признаки пригодности вагонов под погрузку	1	
	16	Коммерческая характеристика магистральных грузовых вагонов	1	
Тема 3. Технология перевозок грузов.	**Подготовка и прием груза к перевозке.**			ПК 4.1-4.3 ОК 01 – 09
	17-18	Подготовка груза к перевозке грузоотправителем.	2	
	19-20	Транспортная маркировка грузов	2	
	21-22	Практическая работа №1. Нанесение транспортной маркировки на грузовое место	2	
	Погрузка и операции по отправлению грузов.			
	23-24	Основные Технические условия размещения и крепления грузов в крытых вагонах.	2	
	25	Основные требования к погрузке грузов в вагоны и контейнеры.	1	
	26	Погрузка грузов в вагоны средствами перевозчика	1	
	27	Технические нормы загрузки вагонов и контейнеров.	1	

	28	Мероприятия по улучшению использования грузоподъемности вагонов	1	
	29	Осмотр вагонов в коммерческом отношении	1	
	30	Регистрация принятых к перевозке грузов в Книге приема грузов к отправлению	1	
	31-32	Правила пломбирования вагонов и контейнеров.	2	
	33-34	Практическая работа №2. Оформление учетной карточки выполнения плана перевозок	2	
	35-36	Практическая работа №3. Заполнение памятки приемосдатчика	2	
	37-38	Практическая работа №4. Заполнение комплекта перевозочных документов	2	
	39-40	Практическая работа №5. Оформление ввоза и вывоза груза по частям	2	
	41-42	Практическая работа №6. Составление вагонных листов	2	
	43-44	Практическая работа №7. Решение задач на определение сроков доставки груза	2	
	45-46	Практическая работа №8. Составление натурного листа поезда	2	
	47-48	Практическая работа №9. Составление графика загрузки вагонов на складе станции	2	
	49-50	Практическая работа №10. АРМ приемосдатчика	2	
	Операции в пути следования.			
	51	Виды операций в пути следования.	1	
	52	Прием и сдача вагонов по пути следования грузов	1	
	53-54	Практическая работа №11. Оформление переадресовки	2	
	55-56	Практическая работа №12. Оформление досылки	2	
	Операции по прибытию и выгрузке грузов.			
	57-58	Прием груженых вагонов и перевозочных документов на станции назначения	2	
	59-60	Осмотр вагонов, прибывших под выгрузку	2	
	61	Порядок снятия ЗПУ с вагонов	1	
	62	Уведомление грузополучателей о прибытии груза. Выгрузка грузов	1	
	63-64	Практическая работа №13. Составление графика выгрузки средствами дороги на местах общего пользования.	2	
	Хранение и выдача грузов.			
	65-66	Проверка массы и состояния груза на станции назначения	2	
	67-68	Складирование грузов.	2	
	69-70	Хранение грузов на станционных складах	2	
	71-72	Выдача и вывоз грузов со станции.	2	
	73-74	Практическая работа №14. Определение сборов за хранение грузов	2	
Тема 4. Перевозка грузов насыпью, навалом и в ОПС.	**Перевозка грузов насыпью и навалом**			ПК 4.1-4.3 ОК 01 – 09
	75	Борьба со смерзаемостью грузов.	1	
	76	Предупреждение потерь сыпучих грузов при перевозке	1	
	Общие требования к размещению и креплению грузов в ОПС.			
	77	Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах	1	

	78	Габариты погрузки	1	
	79-80	Основные требования к размещению грузов	2	
	81-82	Приспособления и способы крепления грузов.	2	
	83	Перевозка лесоматериалов. Перевозка металлопродукции и металлолома.	1	
	84	Перевозка железобетонных, асбестоцементных и других изделий и конструкций.	1	
	85	Перевозка грузов в ящичной упаковке, неупакованных с плоскими опорами и цилиндрической формы.	1	
	86	Перевозка машин на колесном ходу. Перевозка машин на гусеничном ходу.	1	
Тема 5. Ответственность железных дорог, грузоотправителей, грузополучателей и обеспечение сохранности грузов.	87-88	Виды несохранности грузов	2	ПК 4.1-4.3 ОК 01 – 09
	89-90	Оформление несохранных перевозок.	2	
	91-92	Составление и регистрация коммерческих актов	2	
	93-94	Приложения к коммерческому акту	2	
	95-96	Практическая работа №15. Составление коммерческого акта	2	
	97-98	Акты общей формы и иные акты	2	
	99-100	Розыск груза, не прибывшего на станцию назначения	2	
	101-102	Практическая работа №16. Составление акта общей формы	2	
	103-104	Установление принадлежности бездокументного груза	2	
	105-106	О перевозочных документах, оказавшихся без груза	2	
	107-108	Практическая работа №17. Рассмотрение претензионных дел	2	
	109-110	**Самостоятельная работа.** Составить кроссворд по изученным темам	2	
Промежуточная аттестация	111-112	Дифференцированный зачет	2	ПК 4.1-4.3 ОК 01 – 09

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ:

Составителя поездов

- Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Ознакомление с районами производства маневровой работы.
- Прием и сдача дежурства. Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции. Проверка правильности и надежности закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в пирамидах и исправность
- Получение плана работы и доведения его до участников маневровой работы.
- Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на подъездные пути. Применение звуковых сигналов, порядок пользования переносной радиостанцией, перевод нецентрализованных стрелок и убеждение в их исправности.
- Торможение вагонов тормозными башмаками при маневрах одиночными точками.
- Правила пользования специальной вилкой, для закрепления вагонов от ухода тормозными башмаками.
- Выполнение правил в предосторожности при маневрах с вагонами, занятыми людьми, загруженными опасными и негабаритными грузами и

особенно ВМ, специальными вагонами, хозяйственными поездами. - Участие в производстве маневров с транзитными поездами по прицепки и отцепке вагонов. - Порядок прицепки и отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов, проверка действия аппарата сцепления у вагонов, не похода центров и его устранения. - Перестановка групп с пути на путь и из парка в парк. Маневры с выездом или пересечением главных путей. - Освоение и участие производства маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками. - Маневры с местными вагонами, порядок подачи и уборки вагонов на фронты погрузки-выгрузки. Порядок обслуживания путей не общего пользования. Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест. - Практическое участие в выполнении обязанностей составителя поездов под наблюдением ответственных лиц, назначенных начальником станции. **Приемосдатчика груза и багажа:** - Определение объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза - Проверка хранения в открытых и закрытых складах, вагонах груза, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза - Проверка состояния весовых приборов и взвешивание погруженного вагона, контроль массы груза и внесение отметки в журнал регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза - Распределение заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза - Предъявление вагона под погрузку в коммерческом отношении и внесение отметки в журнал регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза - Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза - Оформление в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
Промежуточная аттестация - ДЗ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:
- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные видеоматериалы;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийное оборудование;
- модем (спутниковая система);
- аудиосистема.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.
Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
Знакомство с работой грузовой станции на базе автоматизированной системы управления (АСУГС). Работа с автоматизированной системой расчета сетевого плана формирования вагонов и контейнеров, досмотре грузов, наложении и снятии средств идентификации, в составлении актов таможенного досмотра и вскрытия вагонов, контейнеров и т. д

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники для МДК.04.01 Составитель поездов:

1. «Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам», утв. на 15-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества 5 апреля 1996 г.

2. «Инструкция по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах государств-участников СНГ, Латвийской республики, Литовской республики, Эстонской республики», утв. на 30-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества 19 октября 2001 г.

3. «Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава», утв. на 60-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества от 6-7 мая 2014 г.

4. Приказ Минтранса России от 18 декабря 2014 г. № 344 «Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта».

5. Приказ Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 28 декабря 2010 г. № 2745р «О вводе в действие Инструкции по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства подвижного состава железных дорог».

7. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 мая 2011 г. № 1186р «Об утверждении Положения о железнодорожной станции».

8. Распоряжение ОАО «РЖД» от 19 декабря 2011 г. № 2737р «О порядке учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков на инфраструктуре ОАО

«РЖД».

9. Распоряжение ОАО «РЖД» от 24 декабря 2012 г. № 2665р «Об утверждении Правил по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях».

10. Распоряжение ОАО «РЖД» от 06 марта 2013 № 588р «Об утверждении Классификатора особых отметок, выдаваемых в сортировочном листе для определения условий роспуска».

11. Распоряжение ОАО «РЖД» от 11 декабря 2014 г. № 2927р «Об утверждении Типового технологического процесса работы сортировочной станции ОАО «РЖД».

12. Распоряжение ОАО «РЖД» от 28 октября 2015 г. № 2555р «Об утверждении Методических рекомендаций для работников структурных подразделений ОАО «РЖД», определяющих требования к порядку включения и опробования тормозов при маневровой работе».

13. Распоряжение ОАО «РЖД» от 08 декабря 2015 г. № 2855р «Об утверждении Стратегии обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса в холдинге «РЖД».

14. Распоряжение ОАО «РЖД№ от 30 сентября 2016 г. № 2006р «Об утверждении Правил реализации в холдинге «РЖД» системных мер, направленных на обеспечение безопасности движения поездов».

15. Распоряжение ОАО «РЖД» от 19 декабря 2016 г. № 2582р «Об утверждении Инструкции по организации движения и производству маневровой работы на станционных путях, оборудованных упорами тормозными стационарными (УТС-380)».

16. Распоряжение ОАО «РЖД» от 28 ноября 2017 г. № 2451р «О вводе в действие Регламента многоступенчатого контроля по обеспечению безопасности движения при приеме груза и порожних вагонов к перевозке, в пути следования и при выдаче груза» (вместе с Регламентом).

17. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 декабря 2019 г. № 3116/р «Об утверждении Единого типового технологического процесса коммерческого осмотра вагонов и поездов на железнодорожных станциях» (вместе с Единым типовом технологическим процессом).

18. Распоряжение ОАО «РЖД» от 8 июля 2021 г. № ЦД-169/р «Об утверждении Правил учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков в подразделениях Центральной дирекции управления движением».

19. Распоряжение ОАО «РЖД» от 30 декабря 2022 г. № 3559/р «Об утверждении Инструкции по обеспечению безопасности роспуска составов и маневровых передвижений на механизированных и автоматизированных сортировочных горках при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту горочных устройств».

20. Распоряжение ОАО «РЖД» от 8 февраля 2023 г. № 265/р «Об утверждении Требований к выполнению операций по закреплению железнодорожного подвижного состава на инфраструктуре ОАО «РЖД».

21. Распоряжение ОАО «РЖД» от 22 марта 2023 г. № 697р «Об утверждении «Порядка ведения на инфраструктуре ОАО «РЖД» служебных переговоров при организации движения поездов и маневровой работы, закреплении подвижного состава, а также контроля за его исполнением».

22. Распоряжение ОАО «РЖД» от 26 июня 2023 г. № 1588р «Об утверждении Типового технологического процесса работы сортировочной станции ОАО «РЖД».

23. «Знаки и надписи на вагонах грузового парка железных дорог колеи 1520 мм. Альбом-справочник» № 632-2011 ПКБ ЦВ, утв. на 57-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества от 16-17 октября 2012 г.

24. Методические указания «Регламент оперативных действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов и маневровой работой, в аварийных и нестандартных ситуациях», утв. распоряжением Центральной дирекции управления движением от 29 декабря 2016 г. № ЦД-261р.

Интернет-ресурсы

№ п/п	Адрес сайта	Наименование сайта
1.	www.rzd.ru	ОАО «РЖД»
2.	http://rzd-odit.msk.oao.rzd/portal/secure/	Департамент безопасности движения
3.	http://learning.web.rzd/	Центр организации подготовки и развития рабочих
4.	www.garant.ru	Справочная система «Гарант»
5.	www.consultant.ru	Справочная система «Консультант Плюс»

Для приемосдатчиков груза и багажа

Печатные издания:

1. **Правила технической эксплуатации железных дорог** Российской Федерации: утверждены Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250. – Челябинск: ООО «Веда» 2022. – 528 с. – Текст : непосредственный.

2. **Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте** (организация перевозок пассажиров в крупных транспортных узлах при назначении дополнительных остановок пассажирским поездам) : учебник / под ред. С.П. Вакуленко. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. – 120 с. – Текст : непосредственный.

3. Мартынова, Ю.А. **Транспортная безопасность** : учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. – 104 с. – Текст : непосредственный.

4. Рукина, А.М. **Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте** : учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. – 272 с. – Текст : непосредственный.

5. Ласкина, О.Н. **Организация погрузочно-выгрузочных операций и оформление грузовой документации**: учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. – 312 с. – Текст : непосредственный.

Электронные издания:

1. **Транспортно-экспедиционная деятельность** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17136-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585593 (дата обращения: 22.03.2026).

2. Гарбуза, Т. И. **Организация перевозок и управление на транспорте** (по видам) : учебное пособие / Т. И. Гарбуза. — Москва : Русайнс, 2026. — 261 с. — ISBN 978-5-466-09292-9. — URL: https://book.ru/book/958512 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.

3. Гарбуза, Т. И. **Организация перевозок и управление на транспорте** (по видам) : учебное пособие / Т. И. Гарбуза. — Москва : Русайнс, 2026. — 261 с. — ISBN 978-5-466-09292-9. — URL: https://book.ru/book/958512 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.

4. Башмаков, И. А. **Информационное обеспечение перевозочного процесса :** учебник / И. А. Башмаков, А. В. Олимпиев. — Москва : КноРус, 2026. — 196 с. — ISBN 978-5-406-16222-4. — URL: https://book.ru/book/962419 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.

5. Напханенко, И. П. **Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах** : учебник для среднего

профессионального образования / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 83 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18695-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589658 (дата обращения: 11.03.2026).

6. Неруш, Ю. М. **Логистика** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19114-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583957 (дата обращения: 11.03.2026).

7. Неруш, Ю. М. **Транспортная логистика** : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19152-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587780 (дата обращения: 22.03.2026).

8. **Транспортно-экспедиционная деятельность** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17136-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585593 (дата обращения: 22.03.2026).

9. Лукинский, В. С. **Логистика и управление цепями поставок** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18571-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587240 (дата обращения: 11.03.2026).

10. Горев, А. Э. **Теория транспортных процессов и систем** : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: **https://urait.ru/bcode/584629 (дата обращения: 11.03.2026).**

Периодические издания:

Журнал «Железнодорожный транспорт»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте, ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте на железнодорожном транспорте, ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) является получение первичных профессиональных навыков по профессии приемосдатчик груза и багажа. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Реализация ППССЗ СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) базовой подготовки обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся повышением квалификации, самообразованием.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету профилю преподаваемой дисциплины (модуля), без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку не реже 1 раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, трудовые функции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Составителя поездов:		
ПК 4.1 Выполнять маневровую работу в малодеятельных и напряженных маневровых районах	- Демонстрировать выполнение операций по осуществлению маневровой работы - Демонстрировать современные средства связи для осуществления переговоров	Экспертное наблюдение и оценка при проведении контроля на занятиях;

на железнодорожных путях общего и необщего пользования	- Пользоваться соответствующими техническими инструкциями. - Подготавливать к работе инвентарь для выполнения операций по осуществлению маневровой работы - Давать распоряжения на выполнение операций по осуществлению маневровой работы - Осуществлять расцепку и сцепку вагонов с применением современных средств связи	защите отчетов по производственной практике. Экспертная оценка на квалификационном экзамене.
ПК 4.2 Выполнять маневровую работу в малодеятельных и напряженных маневровых районах железнодорожных станций.	- Демонстрировать знание документов, регламентирующих организацию маневровой работы на железнодорожной станции - Демонстрировать знание назначения технической документации на железнодорожной станции - Демонстрировать знание структуры технической документации на железнодорожной станции - Пользоваться правилами ведения и заполнения технической документацией на железнодорожной станции - Заполнять документы, регламентирующие организацию маневровой работы на железнодорожной станции.	Экспертное наблюдение и оценка при проведении контроля на занятиях; защите отчетов по производственной практике. Экспертная оценка на квалификационном экзамене.
Приемосдатчика груза и багажа:		
ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях	– Демонстрация умения пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне – Демонстрация знаний локальных нормативных актов по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах – Демонстрация знаний требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работы; – Демонстрация знания порядка приема, составления и передачи информационных сообщений при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах – Демонстрация умения взаимодействовать со смежными службами по вопросам организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; – Демонстрация организации правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций;	Экспертное наблюдение и оценка при проведении контроля на занятиях; защите отчетов по производственной практике. Экспертная оценка на квалификационном экзамене.
ПК 4.2 Проверять правильность размещения и	– Демонстрация знания локальных нормативных актов по проверке состояния и	Экспертное наблюдение и оценка

крепления грузов в соответствии с техническими условиями размещения и крепления груза для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения	правильности размещения и крепления груза в вагонах – Демонстрация умения пользоваться техническими условиями, схемами размещения и крепления груза и правилами перевозки груза при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах; – Демонстрация осмотра вагонов в части проверки состояния и правильности размещения и крепления груза согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза при отправлении с железнодорожной станции в составе поезда; – Демонстрация умения устранять коммерческие неисправности, угрожающие безопасности движения и сохранности перевозимого груза в пути следования, – Демонстрация ведения документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза в автоматизированных системах и на бумажных носителях;	при проведении контроля на занятиях; защите отчетов по производственной практике. Экспертная оценка на квалификационном экзамене.
ПК 4.3 Оформлять сопроводительные документы	– Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;	Экспертное наблюдение и оценка при проведении контроля на занятиях; защите отчетов по производственной практике. Экспертная оценка на квалификационном экзамене.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- проявление интереса к будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	- использование информационно - коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	Экспертная оценка решения ситуационных задач

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.5
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по отраслям)

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

2026 г.

Приложение 1.5.1
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной и производственной практик

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019, ПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчики: Акрамова Д.В., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»
Батакова Е.Н., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»
Мешкова О.В., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО железнодорожного профиля
Протокол № 8 от «06» мая 2026 года
Руководитель МО О.В. Красулина

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК (по профилю специальности).....134
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....4
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....6
4.ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ.....10
5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....10
6.ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА.....12
7.ЗАЩИТА ОТЧЕТА.....12
8.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)» 13
9.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....16
ПРИЛОЖЕНИЯ..... 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК (по профилю специальности)

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) в части освоения квалификации: Техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ВПД. 01Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)».

Место и время проведения практики:

Учебная/производственная практика ПМ 01 «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)» проводится на базе техникума и на предприятиях (организациях) города (района, области) в соответствии с графиком учебного процесса образовательного учреждения.

Цели и задачи учебной/производственной практик – требования к результатам освоения профессионального модуля

*Цели учебной практики***:** формирование у обучающихся первичных практических умений в рамках профессионального модуля, выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте).

Цели производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Обучающийся в ходе выполнения заданий по практикам профессионального модуля ПМ 01 «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)» должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объекта практики.

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

Учебную практику студенты проходят на станции Алапаевск Свердловской железной дороги филиал ОАО «РЖД» и ГАПОУ СО «АМТ».

Проверка знаний, умений и навыков по окончании учебной и производственной практики проводится в виде отчета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формирование профессиональных компетенций (ПК)

Название ПК	Результат, который должен получить обучающийся при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- построение суточного плана-графика работы станции; - определение показателей суточного плана-графика работы станции; - определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; - использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; - определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе.	В отчете о выполнении заданий производственной практики
ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	- точность и правильность оформления технологической документации; - выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; - демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте.	В отчете о выполнении заданий производственной практики

Формирование общих компетенций (ОК)

Название ОК	Результат, который должен получить обучающийся при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- демонстрация интереса к будущей профессии; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	В отчете о выполнении заданий производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	В отчете о выполнении заданий производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	В отчете о выполнении заданий производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В отчете о выполнении заданий производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	В отчете о выполнении заданий

Название ОК	Результат, который должен получить обучающийся при прохождении практики	Результат должен найти отражение
Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	деятельности.	производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	В отчете о выполнении заданий производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	В отчете о выполнении заданий производственной практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	В отчете о выполнении заданий производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	В отчете о выполнении заданий производственной практики

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1 Объем практики

Вид практики	*Объем часов*
учебная	108
производственная(практическая подготовка в форме практических занятий)	180
Итого:	**288**

Количество часов на освоение программы производственной практики:
Всего по ПМ 01 - 180 часов (5 недель).

3.2 Содержание практики

Содержание заданий практики позволит сформировать профессиональные компетенции по виду деятельности Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) по ФГОС СПО, способствовать формированию общих компетенций (ОК).

3.2.1 Содержание учебной практики по ПМ. 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК). Содержание практики и виды работ		Объем часов	Код ПК и ОК
МДК 01.01Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте		**36**	
1	Проведение инструктажа по технике безопасности.	2	ОК 01ОК 02
2	**Знакомство с работой составителя поездов**.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1, ПК.1.2
3	**Знакомство с путевым хозяйством железных дорог и со структурой дистанции пути**.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1, ПК.1.2
4	**Знакомство с назначением и основными принципами текущего содержания пути**	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1, ПК.1.2
5	**Знакомство с различными неисправностями пути и стрелочного перевода, знакомство с правилами пользования путевым шаблоном.**	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1, ПК.1.2
6	**Знакомство с различными видами ремонтов пути:** средним ремонтом пути, подъёмочным ремонтом и капитальным ремонт пути. Путевые машины, используемые при различных видах ремонтов пути.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1, ПК.1.2
7	**Знакомство с рихтовкой прямых и кривых участков пути,** измерение стыковых зазоров и закрепление пути от угона. Одиночная смена шпал и переводных брусьев, смена рельсов и скреплений, замена и усиление балластного слоя.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1, ПК.1.2
МДК 01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления на		**72ч**	
8	Обработка оперативной информации с применением информационных технологий.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1, ПК.1.2
9	Оформление технической документации с применением информационных технологий.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1, ПК.1.2
10	Оформление установленных форм документации по движению поездов и производству маневровой	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
11	Оформление документации по обработке поездной информации	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1, ПК.1.2
12	Оформление графиков работ, заказов, заявок, инструкций, технологические карт, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1, ПК.1.2
13	Разработка документации по организации работы железнодорожной станции	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1, ПК.1.2

14	Составление сетки на суточный план-график в графическом редакторе.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1, ПК.1.2
15	Составление суточного плана-графика в графическом редакторе.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1, ПК.1.2
16	Организация движения поездов на АРМ ДСП (ДНЦ).	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1, ПК.1.2
17	Построение маршрутов следования поездов на АРМ ДСП (ДНЦ).	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1, ПК.1.2
18	Оформление документов в АСУ пассажирских перевозок.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1, ПК.1.2
19	Оформление заказа документа на пассажирскую перевозку.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1, ПК.1.2
ВСЕГО:		**108**	

3.2.2 Содержание производственной практики по ПМ. 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК). Содержание практики и виды работ		Объем часов	Код ПК и ОК
МДК 01.01Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте МДК 01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте		**180**	
1.	**Планирование и координация перевозочного процесса:** - Совместно с дежурным по станции составление графика отправления и прибытия грузовых составов. - Уточнение маршрутов следования и контроль соблюдение сроков доставки. - Расчет продолжительности рейса и потребность в ресурсах (обслуживание подвижного состава). - Формирование и согласование оперативных заявок на ремонтные работы.	36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
2.	**Планирование маршрутов:** - Определение оптимальных путей следования поезда. - Расчет продолжительности маршрута и следования поезда от станции до станции. - Координация графика движения с диспетчерской службой. - Контроль выполнения приказов диспетчера поездного и их регистрация. - Контроль выполнения технологических графиков.	36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
3.	**Управление эксплуатационным процессом:** - Распределение ресурсов между различными направлениями. - Мониторинг загрузки железнодорожных линий. - Оптимизация распределения подвижного состава.	36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
4.	**Аналитические мероприятия:** - Сбор и анализ данных о работе подразделения и показателей грузоперевозок. - Выявление проблемных зон и предложение мер по повышению эффективности транспортировки и технологии перевозочного процесса. - Подготовка отчётов о проделанной работе и достигнутых результатах.	36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
5.	- Контроль состояния подвижного состава и оформление соответствующих журналов. - Формирование плана перевозок и документов на поезда своего формирования на АРМ ДСП. - Составление и оформление документов, регламентирующих работу транспорта - Ведение технической и перевозочной документации по организации перевозочного процесса.	36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2
ВСЕГО:		**180**	

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Общее руководство практикой осуществляет заведующий отделением, курирующий процесс организации и прохождения всех видов практик в соответствии с учебными планами по специальностям.

Ответственный за организацию практики (руководитель МО) утверждает общий план её проведения, обеспечивает контроль проведения со стороны руководителей/мастеров производственного обучения, организует и проводит инструктивное совещание с руководителями практики, обобщает информацию по аттестации обучающихся, готовит отчет по итогам практики.

Практика осуществляется на основе договоров между профессиональной образовательной организацией и предприятиями, в соответствии с которыми последние предоставляют места для прохождения практики (при наличии у обучающегося индивидуального договора с указанием даты и номера приказа по техникуму). В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики.

Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от ПОО.

Перед началом практики проводится организационное собрание. Посещение организационного собрания и консультаций по практике – обязательное условие её прохождения, в том числе в дистанционном режиме!

Организационное собрание проводится с целью ознакомления с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

С момента зачисления практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие в профильной организации.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Порядок направления обучающихся на производственную практику

Основанием для направления обучающихся на практику является приказ директора техникума в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики между техникумом и профильными организациями - базами практик.

Перед направлением на практику руководители практик от техникума проводят организационное собрание, на котором обучающимся сообщаются цели и задачи практики, место, сроки и порядок её прохождения, сроки и порядок отчетности, данные о руководителях практики от техникума, выдаются дневники с индивидуальным заданием и т.п.

Договор (2 экземпляра) на практику и выдается обучающемуся за месяц до прохождения производственной практики.

Обязанности сторон при прохождении практики

В соответствии с типовым договором между техникумом и профильной организацией-базой практики закрепляются ниже следующие обязанности сторон.

Обязанности техникума:

- разработать и согласовать с предприятием программу практики;
- назначить руководителя практики от техникума;
- предоставить предприятию список обучающихся, направляемых на практику, и необходимые сопроводительные и учебно-методические материалы;
- провести первичный инструктаж по технике безопасности и охране труда, внутреннему распорядку и правилам поведения в профильной организации;
- выдать каждому обучающемуся индивидуальное задание;
- не передавать и не разглашать третьим лицам конфиденциальную информацию, предоставленную обучающимся и отраженную в отчете по практике.

Обязанности руководителя практики от профильной организации

Ответственность за организацию и проведение практики в соответствии с договором об организации прохождения практики возлагается на руководителя подразделения, в котором обучающиеся проходят практику.

Руководитель практики:

- знакомится с содержанием заданий на практику и способствует их выполнению на рабочем месте;
- знакомит обучающегося с правилами внутреннего распорядка;
- предоставляет максимально возможную информацию, необходимую для выполнения заданий практики;
- помогает обучающемуся определить основные принципы организации работы техника в профильной организации;
- помогает обучающемуся спланировать его деятельность на каждый день и определяет задания;
- контролирует процесс выполнения работы обучающегося, анализирует её результат;
- оценивает ежедневно деятельность обучающегося или делает отметку о выполнении работы в дневнике практики;
- по окончании практики дает характеристику о работе обучающегося.

Обязанности руководителя практики от образовательного учреждения:

- проводит установочную конференцию, знакомит с программой и особенностями её содержания;
- выдает каждому обучающемуся индивидуальное задание;
- осуществляет контроль работы обучающегося на предприятии в период практики;
- посещает предприятия, на котором обучающийся проходит практику, встречается с руководителем профильной организации с целью обеспечения качества прохождения практики обучающимися;
- обеспечивает контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывает методическую помощь обучающимся при сборе материалов и выполнении отчетов;
- проверяет дневник практики (правильность оформления, заполнение всех страниц);
- проводит итоговый контроль отчета по практике в форме дифференцированного зачета с оценкой, которая выставляется руководителем практики на основании оценок со стороны руководителя практики от профильной организации;
- вносит предложения по улучшению и совершенствованию проведения практики перед администрацией техникума.

Основные обязанности обучающегося в период прохождения практики

Перед началом практики обучающиеся должны:

- принять участие в установочной конференции по практике;
- получить индивидуальное задание;
- изучить задания и спланировать прохождение практики;
- согласовать с руководителем практики от образовательного учреждения структуру своего портфолио и свой индивидуальный план прохождения практики.

В процессе оформления на практику обучающиеся должны:

- иметь при себе документы, подтверждающие личность, для оформления допуска к месту практики, договор;
- в случае отказа в оформлении на практику или при возникновении любых спорных вопросов в процессе прохождения практики немедленно связаться с руководителем практики от техникума;

В процессе прохождения практики, обучающиеся должны:

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка профильной организации;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, используя профессиональную лексику.
- ежедневно согласовывать состав и объем работ с наставником;

- информировать наставника о своих перемещениях по территории профильной организации в нерабочее время с целью выполнения отдельных заданий;
- вести записи в дневниках в соответствии с индивидуальным планом;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от техникума и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий в соответствии с индивидуальным планом;
- с разрешения (руководителя практики от профильной организации) участвовать в производственных совещаниях, планерках и других административных мероприятиях.

По завершению практики обучающиеся должны:

- принять участие в итоговой конференции;
- получить характеристику-отзыв (руководителя практики от профильной организации/наставника);
- по окончании прохождения практики сдать дневник и другие документы отчетности групповому руководителю в установленный срок.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

Отчет по производственной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя документы на прохождение практики; материалы, подготовленные практикантом и подтверждающие выполнение заданий по практике.

Отчет по учебной практике определяется индивидуально, в зависимости от видов деятельности по профессиональному модулю.

7. ЗАЩИТА ОТЧЕТА

По завершении производственной практики, обучающиеся в недельный срок представляют:

1)заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителями практики от техникума и предприятия, заверенный печатью;

2) аттестационный лист по практике с оценкой основных видов деятельности, выполняемых в период практики (ПРИЛОЖЕНИЕ 3);

3) индивидуальное задание в электронном/бумажном варианте (ПРИЛОЖЕНИЕ 4);

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся производственной практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики:

- выданное обучающемуся индивидуальное задание по практике и сбор материалов;
- календарный план выполнения обучающегося программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения;
- анализ состава и содержания выполненной обучающимся практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации;
- выводы и предложения обучающегося по практике;
- краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации.

Дневник по практике заполняется индивидуально каждым обучающимся и отражает его деятельность в период практики.

По окончании срока практики дневник сдается на проверку руководителю практики от техникума.

Защита отчета о практике проводится перед комиссией, в которую входят: руководитель практики от техникума, заведующий отделением, социальный партнер, преподаватели по профилю специальности.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, для этого он предоставляет фото-, видеоотчет, презентацию.

Оценивание защиты практики осуществляется по Листу оценивания (ПРИЛОЖЕНИЕ 5), разработанный в соответствии с компетенциями и показателями вида профессиональной деятельности.

По результатам защиты выставляется оценка, отражающая качество выполнения конкретных заданий и понимания реальных процессов деятельности организации.

Итоговая оценка производственной практики состоит из нескольких результатов: оценка руководителя практики от предприятия, оценка руководителя практики от техникума, оценка защиты практики, выводится средний балл и по шкале оценивания переводится в пятибалльную систему (ПРИЛОЖЕНИЕ 6).

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

8.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы практики профессионального модуля должны быть предусмотрены:

Учебную практику студенты проходят на станции Алапаевск Свердловской железной дороги филиал ОАО «РЖД». Рабочая программа рассчитана на 108 часов практических занятий с делением на две подгруппы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику: оборудование и технологическое оснащение рабочих мест предоставляет профильная организация, на которой обучающиеся проходят практику.

8.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Шубко В.Г., Правдин Н.В. и др. Железнодорожные станции и узлы: Учебник для вузов ж\д. трансп./ – М.: УМК МПС России, 2022. – 368 с. – Текст непосредственный;
2. Савченко Е.И., Акулиничев В.М., Болотный В.Я., Правдин Н.В.; под ред. Акулиничева А.М. Железнодорожные станции и узлы: Учебник для вузов ж\д. трансп.– М.; Транспорт, 2022. – 480с. -Текст непосредственный;
3. Правила и технические нормы проектирования станций и узлов на железных дорогах колеи 1520 мм. – М.: Техинформ, 2001. – 256 с. - Текст электронный;
4. Правила и нормы проектирования сортировочных устройств на железных дорогах колеи 1520 мм. – М.: Техинформ, 2003. – 168 с. - Текст электронный;
5. Гарбуза, Т. И. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): учебное пособие / Т. И. Гарбуза. — Москва: Русайнс, 2026. — 261 с. — ISBN 978-5-466-09292-9. — URL: https://book.ru/book/958512 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст: электронный.
6. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утверждены Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250. – Челябинск: ООО «Веда» 2022. – 528 с. – Текст: непосредственный.
7. Типовой технологический процесс работы участковой станции. М.: Техинформ, 2020. – 274 с.- Текст непосредственный;
8. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/ - Текст электронный;
9. Федеральный закон от 17.07.2003 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» - Текст электронный;
10. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями от 31.07.2025 г.) - Текст электронный.

Дополнительные источники

1. Ефименко Ю.И. Железнодорожные станции и узлы. Москва. Издательский центр «Академия», 2006 -Текст электронный;
2. Техническо - распорядительный акт станции Алапаевск - Текст электронный;
3. Технологический процесс работы станции Алапаевск - Текст электронный;
4. Должностные инструкции дежурного по станции, составителя поездов, оператора про дежурном по станции, оператора поста централизации - Текст электронный;
5. Электронный ресурс «Железнодорожная информационно-справочная система». «Железнодорожная информационно-справочная система».
6. «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал) - Текст непосредственный;
7. «Транспорт России» (еженедельная газета). Учредитель - Министерство транспорта РФ. Текст непосредственный.

Журналы:
РЖД Партнер.
Железнодорожный транспорт. Железные дороги мира. Автоматика, телемеханика и связь.

8.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: Инженерно - педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:

		Признаки проявления компетенции	**Оценка**	
			Руководитель от профильной организации	**Руководитель от техникума**
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса		
		- Применять современные информационные технологии управления перевозками		
		- Пользоваться соответствующими техническими инструкциями.		
		- Подготавливать к работе рабочее место для выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса		
		- Давать распоряжения на выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса		
		- Осуществлять ввод и получение необходимой информации в компьютере с применением современных информационных технологий управления перевозками		
		Средний балл:		
	ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	- Знать документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса		
		- Знать назначение технической документации		
		- Знать структуру технической документации		
		- Пользоваться правилами ведения и заполнения технической документацией		
		- Заполнять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса		
		Средний балл:		
		Средний балл по ПК:		
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.		
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.		
		– своевременность выполнения работ и оценка их качества и точности.		

	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решения при выполнении стандартных и нестандартных профессиональных задач.		
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- результативность поиска информации в различных источниках, в т.ч. сети Интернет. - адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач.		
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- результативность поиска информации в Интернете. - адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач.		
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- соблюдение этических норм при взаимодействии с сотрудниками и администрацией, коммуникативная толерантность.		
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- результативность исполнения функций руководителя работ, выполняемых группой.		
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- позитивная динамика профессионального роста через самообразование.		
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.		
		Средний балл по ОК:		
		Средний балл:		
		Оценка:		

Каждая функция оценивается в 2-х балльной системе, по следующей шкале:

Шкала оценивания			***Оценка***
2 балла	оптимальное проявление показателя	1,8 - 2	«5»
1 балл	единичное проявление показателя	1,5 - 1,7	«4»
		1 -1,4	«3»
0 баллов	показатель не проявляется	Менее 1	«2»

Итоговая оценка выставляется по результатам оценки руководителя практики от техникума

Средний балл руководителя практики от профильной организации	
Средний балл руководителя практики от техникума	
Средний балл за защиту практики	
Средний балл	
Итоговая оценка за практику	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Специальность 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)

ОТЧЕТ

по производственной практике

Выполнил обучающийся Иванов И.И.
(фамилия, инициалы)

группы № 394ОП

Наименование Профильной организации Екатеринбургский центр организации работы железнодорожной станции Свердловской дирекции управления движением Станция Алапаевск

М.П. «____»_____2026г.

Оценка руководителя практики от ОО _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики от образовательной организации
преподаватель _____ _____ Акрамова ДВ

(должность) *(подпись)* *(фамилия и инициалы)*

г. Алапаевск,
2026

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Свердловской области
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ДНЕВНИК

ПМ.01. Производственная практика

Обучающего(ей) ся 3 курса группы 394ОП
Профессии / Специальности 23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)
Фамилия Иванов
Имя Иван
Отчество Иванович
Форма обучения Очная

Сроки проведения:

производственная практика (180 часов) 25.05.2026 - 30.06.2026
Место прохождения Екатеринбургский центр организации работы железнодорожной станции Свердловской дирекции управления движением Станция Алапаевск

г. Алапаевск
2026

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____,

ФИО

Обучающийся (аяся) на _____ курсе по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)»

код и наименование

успешно прошел (ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте

наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

в организации _____

_____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценивание по пятибалльной системе)
Планирование и координация перевозочного процесса: - Совместно с дежурным по станции составление графика отправления и прибытия грузовых составов. - Уточнение маршрутов следования и контроль соблюдение сроков доставки. - Расчет продолжительности рейса и потребность в ресурсах (обслуживание подвижного состава). - Формирование и согласование оперативных заявок на ремонтные работы. - Оформление распоряжений и приказов о проведении профилактических мероприятий и ремонтных работ (например, осмотр контактной сети). - Оформление разрешительной документации на проведение ремонтных и строительных работ на объектах инфраструктуры (приказы).	
Планирование маршрутов: - Определение оптимальных путей следования поезда. - Расчет продолжительности маршрута и следования поезда от станции до станции. - Координация графика движения с диспетчерской службой. - Контроль выполнения приказов диспетчера поездного и их регистрация. - Контроль выполнения технологических графиков.	
Управление эксплуатационным процессом: - Распределение ресурсов между различными направлениями. - Мониторинг загрузки железнодорожных линий. - Оптимизация распределения подвижного состава.	
Аналитические мероприятия: - Сбор и анализ данных о работе подразделения и показателей грузоперевозок. - Выявление проблемных зон и предложение мер по повышению эффективности транспортировки и технологии перевозочного процесса. - Подготовка отчётов о проделанной работе и достигнутых результатах.	
- Контроль состояния подвижного состава и оформление соответствующих журналов. - Формирование плана перевозок и документов на поезда своего формирования на АРМ ДСП. - Составление и оформление документов, регламентирующих работу транспорта - Ведение технической и перевозочной документации по организации перевозочного процесса.	

Итоговая оценка по практике_____

Дата «___»_____20___ Руководитель/преподаватель практики

_____/ ФИО/

Представитель работодателя

/ ФИО, должность/

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Лист оценки результатов производственной практики

ПМ.01 **Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)

Группа _____ Дата _____

	Коды проверяемых компетенций	**ПК 1.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03**						**Средний балл по ПК 1.1**	**ОК 04, ОК 05, ОК 06**						**Средний балл по ПК 1.2.**	**ПК 1.2. ОК 07, ОК 08, ОК 09**					**Средний балл по компетенциям**
	Показатели	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса	Применять современные информационные технологии управления перевозками	Пользоваться соответствующими техническими инструкциями.	Подготавливать к работе рабочее место для выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса	Давать распоряжения на выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса	Осуществлять ввод и получение необходимой информации в компьютере с применением современных информационных технологий управления перевозками		Организовывать работу персонала по [illegible]	Организовывать работу персонала по выбору оптимальных решений при работе в условиях не-стандартных ситуаций	Организовывать работу персонала по выбору оптимальных решений при работе в условиях аварийных ситуаций	Предлагать пути решения профессиональных производственных задач, опираясь на соответствующую	Обеспечивать безопасность перевозок	Передавать, принимать оптимальные решения при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций		Знать документы, регламентирующие [illegible]	Знать назначение технической документации	Знать структуру технической [illegible]	Пользоваться правилами ведения и заполнения технической документацией	Заполнять документы, регламентирующие [illegible]	
№ п/п	**Фамилия имя студента**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**		**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**		**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					

12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					

Эксперт_____ /_____/
Подпись Расшифровка

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сводная ведомость по результатам защиты отчета производственной практики

ПМ.01Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)

Группа _____ Дата _____

Комиссия:

Представитель от работодателя:
Преподаватель профессионального цикла:
Преподаватель профессионального цикла:

Фамилия, имя студента	**Средний балл руководителя практики от предприятия**	**Средний балл руководителя практики от техникума**	**Средний балл за защиту отчета по практике**	**Средний балл за практику**	**Оценка**	**Вербальный аналог**

Приложение 1.5.2

к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной и производственной практик

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ

БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

2026 г.

Программа практик является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019, ПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Акрамова Д.В., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО железнодорожного профиля
Протокол № 8 от «06» мая 2026 года
Руководитель МО О.В. Красулина

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК (по профилю специальности).....134
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 134
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 6
4.ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ.....10
5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 10
6.ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА 11
7.ЗАЩИТА ОТЧЕТА 11
8.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»
…….....…..12
9.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ…….17
ПРИЛОЖЕНИЯ…….……..……
……..… 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК (по профилю специальности)

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) в части освоения квалификации: Техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ВПД. 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

Место и время проведения практики:

Учебная/производственная практика ПМ.02 «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)» проводится на базе техникума и на предприятиях (организациях) города (района, области) в соответствии с графиком учебного процесса образовательного учреждения.

Цели и задачи учебной/производственной практик – требования к результатам освоения профессионального модуля

*Цели учебной практики***:** формирование у обучающихся первичных практических умений в рамках профессионального модуля, выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте).

Цели производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Обучающийся в ходе выполнения заданий по практикам профессионального модуля ПМ. 02 «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)» должен:

иметь практический опыт (из ОПОП):

-разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры

-организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры

организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

-расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте (по видам транспорта)

- расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта)

уметь:

- обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта)

- разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта)

- использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях;

- организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов

- организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок

- классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения

- выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

-анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта)

-оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы

-принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы

Учебную практику студенты проходят в Алапаевском многопрофильном техникуме, под руководством руководителя практики.

Проверка знаний, умений и навыков по окончании учебной и производственной практики проводится в виде отчета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формирование профессиональных компетенций (ПК)

Название ПК	Результат, который должен получить обучающийся при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	- построение графика движения поездов на участке; - определение показателей графика движения; - определение технологических норм времени на выполнение межпоездных операций; - использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; - определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе	В отчете о выполнении заданий производственной практики
ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- точность и правильность оформления технологической документации; - выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; - демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте применение действующих положений по организации движения поездов; - применение требований безопасности при построении графика движения поездов.	В отчете о выполнении заданий производственной практики
ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	- умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; - выполнение анализа эксплуатационной работы; – демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов	В отчете о выполнении заданий производственной практики

Формирование общих компетенций (ОК)

Название ОК	Результат, который должен получить обучающийся при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- демонстрация интереса к будущей профессии; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	В отчете о выполнении заданий производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	В отчете о выполнении заданий

Название ОК	Результат, который должен получить обучающийся при прохождении практики	Результат должен найти отражение
информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	В отчете о выполнении заданий производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	В отчете о выполнении заданий производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	В отчете о выполнении заданий производственной практики

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1 Объем практики

Вид практики	*Объем часов*
учебная	108
производственная (практическая подготовка в форме практических занятий)	180
Итого:	**288**

Количество часов на освоение программы производственной практики:
Всего по ПМ 02 - 180 часов (5 недель).

3.2 Содержание практики

Содержание заданий практики позволит сформировать профессиональные компетенции по виду деятельности Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) по ФГОС СПО, способствовать формированию общих компетенций (ОК).

3.2.1 Содержание учебной практики по ПМ. 02 «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК). Содержание практики и виды работ	Объем часов	Код ПК
МДК 02.01. Организация движения на транспорте **МДК 02.02. Обеспечение безопасности движения на транспорте**	108	
Проведение инструктажа по технике безопасности.		
Тема 1 Введение. Цели и задачи практического обучения. Доведение целей и задач учебной практики. Ознакомление с инфраструктурой железнодорожных станций и узлов.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 2 Анализ путей следования поездов и схемы организации маршрутов.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 3 Организация приема и обслуживания железнодорожного транспорта.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 4 Выбор оптимальных решений при работе железнодорожного транспорта в аварийных и нестандартных ситуациях.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 5 Освоение основ диспетчерского управления движением поездов.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 6 Выполнение практических заданий по формированию графика движения поездов.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 7 Выполнение регламента переговоров между работниками железнодорожного транспорта.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 8 Изучение правил технической эксплуатации железных дорог.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 9 Практическое ознакомление с системой сигнализации и связи на железнодорожном транспорте.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 10 Оформление путевых документов и служебных распоряжений.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 11 Ведение журнала учета движения поездов.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 12 Оформление технической документации на перевозки железнодорожного транспорта.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 13 Разработка мероприятий по повышению пропускной способности железнодорожной инфраструктуры.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 14 Оптимизация расписания движения поездов и грузопотоков.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 15 Контроль выполнения графика движения железнодорожного транспорта.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 16 Проведение профилактических осмотров подвижного состава и контактной сети.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 17 Тренировка навыков принятия решений при сбоях в движении поездов.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 18 Отработка действий в условиях чрезвычайных происшествий на линии.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Всего	108	

3.2.2 Содержание производственной практики по ПМ. 02 «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК). Содержание практики и виды работ		Объем часов	Код ПК и ОК
МДК 02.01. Организация движения на транспорте **МДК 02.02. Обеспечение безопасности движения на транспорте**		**180**	
10.	- Наблюдение и участие в работе дежурного по станции, диспетчеров различных уровней, составителей поездов и других работников оперативно-диспетчерской службы. - Формирование графиков движения поездов, регулирование процесса пропуска поездов и маневровых операций - Получение опыта планирования производства, составления нормативных актов и документации производственного характера.	36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3
11.	- Проверка технического состояния объектов инфраструктуры (стрелочные переводы, светофоры). - Оценка правильности оформления поездных документов и разрешения отправлений поездов. - Практическая работа по обеспечению безопасности перевозочного процесса.	36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3
12.	- Участвовать в разработке оптимальных схем подачи вагонов на пути сортировки и формирования поездов. - Определение порядка расстановки локомотивов и вагонов на перегонах и станциях.	36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3
13.	- Осуществлять контроль над выполнением технологических процессов на станции. - Заполнять документацию (журналы регистрации, формы отчетности, акты обследования), используемую в повседневной деятельности предприятия.	36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3
14.	- Применение нормативов охраны труда и инструкций по технике безопасности при выполнении профессиональных обязанностей. - Работа с регламентирующими правилами функционирования служб безопасности движения на предприятиях железнодорожного транспорта.	36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3
ВСЕГО:		**180**	

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Общее руководство практикой осуществляет заведующий отделением, курирующий процесс организации и прохождения всех видов практик в соответствии с учебными планами по специальностям.

Ответственный за организацию практики (руководитель МО) утверждает общий план её проведения, обеспечивает контроль проведения со стороны руководителей/мастеров производственного обучения, организует и проводит инструктивное совещание с руководителями практики, обобщает информацию по аттестации обучающихся, готовит отчет по итогам практики.

Практика осуществляется на основе договоров между профессиональной образовательной организацией и предприятиями, в соответствии с которыми последние предоставляют места для прохождения практики (при наличии у обучающегося индивидуального договора с указанием даты и номера приказа по техникуму). В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики.

Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от ПОО.

Перед началом практики проводится организационное собрание. Посещение организационного собрания и консультаций по практике – обязательное условие её прохождения, в том числе в дистанционном режиме!

Организационное собрание проводится с целью ознакомления с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

С момента зачисления практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие в профильной организации.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Порядок направления обучающихся на производственную практику

Основанием для направления обучающихся на практику является приказ директора техникума в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики между техникумом и профильными организациями - базами практик.

Перед направлением на практику руководители практик от техникума проводят организационное собрание, на котором обучающимся сообщаются цели и задачи практики, место, сроки и порядок её прохождения, сроки и порядок отчетности, данные о руководителях практики от техникума, выдаются дневники с индивидуальным заданием и т.п.

Договор (2 экземпляра) на практику и выдается обучающемуся за месяц до прохождения производственной практики.

Обязанности сторон при прохождении практики

В соответствии с типовым договором между техникумом и профильной организацией- базой практики закрепляются ниже следующие обязанности сторон.

Обязанности техникума:

- разработать и согласовать с предприятием программу практики;
- назначить руководителя практики от техникума;
- предоставить предприятию список обучающихся, направляемых на практику, и необходимые сопроводительные и учебно-методические материалы;
- провести первичный инструктаж по технике безопасности и охране труда, внутреннему распорядку и правилам поведения в профильной организации;
- выдать каждому обучающемуся индивидуальное задание;
- не передавать и не разглашать третьим лицам конфиденциальную информацию, предоставленную обучающимся и отраженную в отчете по практике.

Обязанности руководителя практики от профильной организации

Ответственность за организацию и проведение практики в соответствии с договором об организации прохождения практики возлагается на руководителя подразделения, в котором обучающиеся проходят практику.

Руководитель практики:

- знакомится с содержанием заданий на практику и способствует их выполнению на рабочем месте;
- знакомит обучающегося с правилами внутреннего распорядка;
- предоставляет максимально возможную информацию, необходимую для выполнения заданий практики;
- помогает обучающемуся определить основные принципы организации работы техника в профильной организации;
- помогает обучающемуся спланировать его деятельность на каждый день и определяет задания;
- контролирует процесс выполнения работы обучающегося, анализирует её результат;
- оценивает ежедневно деятельность обучающегося или делает отметку о выполнении работы в дневнике практики;
- по окончании практики дает характеристику о работе обучающегося.

Обязанности руководителя практики от образовательного учреждения:

- проводит установочную конференцию, знакомит с программой и особенностями её содержания;
- выдает каждому обучающемуся индивидуальное задание;
- осуществляет контроль работы обучающегося на предприятии в период практики;
- посещает предприятия, на котором обучающийся проходит практику, встречается с руководителем профильной организации с целью обеспечения качества прохождения практики обучающимися;
- обеспечивает контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывает методическую помощь обучающимся при сборе материалов и выполнении отчетов;
- проверяет дневник практики (правильность оформления, заполнение всех страниц);
- проводит итоговый контроль отчета по практике в форме дифференцированного зачета с оценкой, которая выставляется руководителем практики на основании оценок со стороны руководителя практики от профильной организации;
- вносит предложения по улучшению и совершенствованию проведения практики перед администрацией техникума.

Основные обязанности обучающегося в период прохождения практики

Перед началом практики обучающиеся должны:

- принять участие в установочной конференции по практике;
- получить индивидуальное задание;
- изучить задания и спланировать прохождение практики;
- согласовать с руководителем практики от образовательного учреждения структуру своего портфолио и свой индивидуальный план прохождения практики.

В процессе оформления на практику обучающиеся должны:

- иметь при себе документы, подтверждающие личность, для оформления допуска к месту практики, договор;
- в случае отказа в оформлении на практику или при возникновении любых спорных вопросов в процессе прохождения практики немедленно связаться с руководителем практики от техникума;

В процессе прохождения практики, обучающиеся должны:

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка профильной организации;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, используя профессиональную лексику.

- ежедневно согласовывать состав и объем работ с наставником;
- информировать наставника о своих перемещениях по территории профильной организации в нерабочее время с целью выполнения отдельных заданий;
- вести записи в дневниках в соответствии с индивидуальным планом;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от техникума и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий в соответствии с индивидуальным планом;
- с разрешения (руководителя практики от профильной организации) участвовать в производственных совещаниях, планерках и других административных мероприятиях.

По завершению практики обучающиеся должны:

- принять участие в итоговой конференции;
- получить характеристику-отзыв (руководителя практики от профильной организации/наставника);
- по окончании прохождения практики сдать дневник и другие документы отчетности групповому руководителю в установленный срок.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

Отчет по производственной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя документы на прохождение практики; материалы, подготовленные практикантом и подтверждающие выполнение заданий по практике.

Отчет по учебные практики определяется индивидуально, в зависимости от видов деятельности по профессиональному модулю.

7. ЗАЩИТА ОТЧЕТА

По завершении производственной практики, обучающиеся в недельный срок представляют:

1)заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителями практики от техникума и предприятия, заверенный печатью;

2) аттестационный лист по практике с оценкой основных видов деятельности, выполняемых в период практики (ПРИЛОЖЕНИЕ 3);

3) индивидуальное задание в электронном/бумажном варианте (ПРИЛОЖЕНИЕ 4);

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся производственной практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики:

- выданное обучающемуся индивидуальное задание по практике и сбор материалов;
- календарный план выполнения обучающегося программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения;
- анализ состава и содержания выполненной обучающимся практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации;
- выводы и предложения обучающегося по практике;
- краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации.

Дневник по практике заполняется индивидуально каждым обучающимся и отражает его деятельность в период практики.

По окончании срока практики дневник сдается на проверку руководителю практики от техникума.

Защита отчета о практике проводится перед комиссией, в которую входят: руководитель практики от техникума, заведующий отделением, социальный партнер, преподаватели по профилю специальности.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, для этого он предоставляет фото-, видеоотчет, презентацию.

Оценивание защиты практики осуществляется по Листу оценивания (ПРИЛОЖЕНИЕ 5), разработанный в соответствии с компетенциями и показателями вида профессиональной деятельности.

По результатам защиты выставляется оценка, отражающая качество выполнения конкретных заданий и понимания реальных процессов деятельности организации.

Итоговая оценка производственной практики состоит из нескольких результатов: оценка руководителя практики от предприятия, оценка руководителя практики от техникума, оценка защиты практики, выводится средний балл и по шкале оценивания переводится в пятибалльную систему (ПРИЛОЖЕНИЕ 6).

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

8.1. Для реализации программы практики профессионального модуля должны быть предусмотрены:

Учебную практику студенты проходят в ГАПОУ СО «АМТ». Рабочая программа рассчитана на 108 часов практических занятий.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику: оборудование и технологическое оснащение рабочих мест предоставляет профильная организация, на которой обучающиеся проходят практику.

8.3. Информационное обеспечение реализации программы

10. А. К. Канаев, В.А. Кудряшов, А.К. Тощев. Линии связи на железнодорожном транспорте: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 412 с. – ISBN 978-5-89035-971-1 – Текст: непосредственный
11. Рукина, А.М. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. – 272 с. – Текст : непосредственный.
12. Надежность систем железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: учеб. пособие / Вл.В. Сапожников и др.; под ред. Вл. В. Сапожникова. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 318 с. «УМЦ ЖДТ», 2020г. ISBN 978-5-906938-01-5 – Текст: непосредственный
13. Сафонов В.Г. Поездная радиосвязь и регламент переговоров: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 155 с. ISBN 978-5-890,5-912-4 – Текст: непосредственный
14. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утверждены Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250. – Челябинск: ООО «Веда» 2022. – 528 с. – Текст: непосредственный.
15. Мартынова, Ю.А. Транспортная безопасность : учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. – 104 с. – Текст: непосредственный.
16. Системы управления движением поездов на перегонах: учебник: в 3 ч. / В.М. Лисенков и др.; под ред. В.М. Лисенкова. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. ISBN 978-5-89035-568-3 Ч. 3. Функции, характеристики и параметры современных систем управления. – 174 с. ISBN 978-5-890,35-893-6 – Текст: непосредственный
17. Гарбуза, Т. И. **О**рганизация перевозок и управление на транспорте (по видам) : учебное пособие / Т. И. Гарбуза. — Москва : Русайнс, 2026. — 261 с. — ISBN 978-5-466-09292-9. — URL: https://book.ru/book/958512 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст: электронный.
18. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 83 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18695-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568986 (дата обращения: 26.03.2026).

Дополнительные источники:

7. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 30.07.2025 г.).
8. Федеральный закон от 10.01.2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями от 30.07.2025 г.).
11. Боровикова М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-907206-71-7. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/40/251714/.
12. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542629.
13. Типовой технологический процесс работы участковой станции ОАО "РЖД" (утв. Распоряжением ОАО "РЖД" от 01.12.2015 N 2830р;
14. Инструкция составителю поездов и помощнику составителя поездов ЦД – 920. М.: 2025.
15. ТРА станции Алапаевск.
16. Технологический процесс работы станции Алапаевск.
17. Должностные инструкции.
12. Ефименко Ю.И. Железнодорожные станции и узлы. Москва. Издательский центр «Академия», 2006.
13. Электронный ресурс «Железнодорожная информационно-справочная система». «Железнодорожная информационно-справочная система».
14. «Транспорт России» (еженедельная газета). Учредитель - Министерство транспорта РФ.
15. Постановление Правительства РФ от 25.08.2016 г. «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации»
16. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 г. № 1734-р «Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года».
17. Журналы: «Железнодорожный транспорт». «РЖД-Партнер». «Железные дороги мира». «Автоматика, телемеханика и связь».

8.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: Инженерно - педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:

		Признаки проявления компетенции	**Оценка**	
			Руководитель от профильной организации	**Руководитель от техникума**
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	- Выполнять операции по осуществлению организации движения транспорта		
		- Применять современные информационные технологии управления транспортом		
		- Пользоваться соответствующими техническими инструкциями.		
		- Подготавливать к работе рабочее место для выполнения операций по осуществлению организации движения транспорта		
		- Давать распоряжения на выполнение операций по осуществлению организации транспорта		
		- Осуществлять ввод и получение необходимой информации организации управления транспортом		
		Средний балл:		
	ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- Организовывать движение транспорта по обеспечению безопасности перевозок;		
		- Организовывать работу транспорта по выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных ситуаций		
		- Организовывать работу транспорта по выбору оптимальных решений при работе в условиях аварийных ситуаций		
		- Предлагать пути решения профессиональных производственных задач, опираясь на соответствующую инструкцию		
		- Обеспечивать безопасность перевозок		
		- Передавать, принимать оптимальные решения при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций		
		Средний балл:		
	ПК 2.3 Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	- Анализировать документы, регламентирующие организацию движения транспорта		
		- Определять назначение технической документации		
		- Знать структуру технической документации		
		- Пользоваться правилами ведения и заполнения технической документацией		
		- Заполнять документы, регламентирующие организацию движения транспорта		
		Средний балл:		
		Средний балл по ПК:		
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. – обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. – своевременность выполнения работ и оценка их качества и точности. – быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решения при выполнении стандартных и нестандартных профессиональных задач.		

	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- результативность поиска информации в различных источниках, в т.ч. сети Интернет. - адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач. - результативность поиска информации в Интернете. - адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач.		
	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение этических норм при взаимодействии с сотрудниками и администрацией, коммуникативная толерантность. - результативность исполнения функций руководителя работ, выполняемых группой.		
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- позитивная динамика профессионального роста через самообразование.		
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- соблюдение этических норм при взаимодействии с сотрудниками и администрацией, коммуникативная толерантность.		
		Средний балл по ОК:		
		Средний балл:		
		Оценка:		

Каждая функция оценивается в 2-х балльной системе, по следующей шкале:

Шкала оценивания			***Оценка***
2 балла	оптимальное проявление показателя	1,8 - 2	«5»
1 балл	единичное проявление показателя	1,5 - 1,7	«4»
		1 - 1,4	«3»
0 баллов	показатель не проявляется	Менее 1	«2»

Итоговая оценка выставляется по результатам оценки руководителя практики от техникума

Средний балл руководителя практики от профильной организации	
Средний балл руководителя практики от техникума	
Средний балл за защиту практики	
Средний балл	
Итоговая оценка за практику	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Специальность 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)

ОТЧЕТ

по производственной практике

Выполнил обучающийся Иванов И.И.

(фамилия, инициалы)

группы № 394ОП

Наименование Профильной организации Екатеринбургский центр организации работы железнодорожной станции Свердловской дирекции управления движением Станция Алапаевск

М.П. «____»_____2026г.

Оценка руководителя практики от ОО _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики от образовательной организации

преподаватель Акрамова ДВ

(должность) _____ *(подпись)* _____ *(фамилия и инициалы)*

г. Алапаевск,

2026

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Свердловской области
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ДНЕВНИК

ПМ.02.Производственная практика

Обучающего(ей) ся 4 курса группы 494ОП
Профессии / Специальности 23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)
Фамилия Иванов
Имя Иван
Отчество Иванович
Форма обучения Очная

Сроки проведения:

производственная практика (180 часов) 30.09.2026 - 02.10.2026
Место прохождения Екатеринбургский центр организации работы железнодорожной станции Свердловской дирекции управления движением Станция Алапаевск

г. Алапаевск
2026

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____,

ФИО

Обучающийся (аяся) на _____ курсе по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)»

код и наименование

успешно прошел (ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

в организации _____

_____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценивание по пятибалльной системе)
- Наблюдение и участие в работе дежурного по станции, диспетчеров различных уровней, составителей поездов и других работников оперативно-диспетчерской службы. - Формирование графиков движения поездов, регулирование процесса пропуска поездов и маневровых операций - Получение опыта планирования производства, составления нормативных актов и документации производственного характера.	
- Проверка технического состояния объектов инфраструктуры (стрелочные переводы, светофоры). - Оценка правильности оформления поездных документов и разрешения отправлений поездов. - Практическая работа по обеспечению безопасности перевозочного процесса.	
-- Участвовать в разработке оптимальных схем подачи вагонов на пути сортировки и формирования поездов. - Определение порядка расстановки локомотивов и вагонов на перегонах и станциях.	
- Осуществлять контроль над выполнением технологических процессов на станции. - Заполнять документацию (журналы регистрации, формы отчетности, акты обследования), используемую в повседневной деятельности предприятия.	
- Применение нормативов охраны труда и инструкций по технике безопасности при выполнении профессиональных обязанностей. - Работа с регламентирующими правилами функционирования служб безопасности движения на предприятиях железнодорожного транспорта.	

Итоговая оценка по практике_____

Дата «___»_____20___ Руководитель/преподаватель практики

_____/ ФИО/

Представитель работодателя

_____

/ ФИО, должность/

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Лист оценки защиты отчета по производственной практике по профессиональному модулю

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)

Группа _____ Дата _____ Ф.И.О. эксперта _____

Количественная оценка: **2** – системное проявление показателя **1** – единичное проявление показателя 0 – показатель не проявляется

№ п/п	Коды проверяемых компетенций	ПК 2.1 ОК 01.			Сумма	ПК 2.2. ОК 02.			Сумма	ПК 2.3 ОК 04.				2.3.	ОК 05.			ОК 09.			ОК 01.		
	Показатели	Представлены выполняемые операции по организации движения транспорта	Применены современные информационные технологии движения транспорта	Используются соответствующие технические инструкции		Описана организация работы транспорта по обеспечению безопасности перевозок;	Описана организация работы транспорта по выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных ситуаций	Предлагаются пути решения профессиональных производственных задач, опираясь на соответствующую инструкцию		Приведены документы, регламентирующие организацию движения транспорта	Приведено назначение технической документации	Приведены правила ведения и заполнения технической документации	Представлены документы, регламентирующие организацию движения трасторта		Представлена результативность поиска необходимой информации	Наличие адекватности отбора и использования информации для решения профессиональных задач		Описаны функции руководителя работ или предприятия	Представлены правила обеспечения безопасности перевозок		Проявлен интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наличие динамики профессионального роста через самообразование	**Средний балл по компетенциям**

	Фамилия имя студента	**1**	**2**	**3**		**4**	**5**	**6**		**7**	**8**	**9**	**10**		**11**	**12**		**13**	**14**		**15**	**16**	
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							

Эксперт_____ /_____/

Подпись *Расшифровка*

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Сводная ведомость по результатам защиты отчета производственной практики

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)

Группа _____ Дата _____

Комиссия:

Представитель от работодателя:
Преподаватель профессионального цикла:
Преподаватель профессионального цикла:

Фамилия, имя студента	**Средний балл руководителя практики от предприятия**	**Средний балл руководителя практики от техникума**	**Средний балл за защиту отчета по практике**	**Средний балл за практику**	**Оценка**	**Вербальный аналог**

Приложение 1.5.3
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной и производственной практик

ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

2026 г.

Программа практик является приложением рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам

транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019, ПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчики: Сивицкая С.И., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»
Акрамова Д.В., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»
Киреева О.Н., преподаватель 1КК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО железнодорожного профиля
Протокол № 8 от «06» мая 2026 года
Руководитель МО О.В. Красулина

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК (по профилю специальности) 2
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 6
4.ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ 12
5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 13
6.ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА 15
7.ЗАЩИТА ОТЧЕТА 15
8.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03……..... 16
9.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ 18
ПРИЛОЖЕНИЯ…… 21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК (по профилю специальности)

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения квалификации техник и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта).

Место и время проведения практики:

Учебная/производственная практика ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) проводится на базе техникума и на предприятиях (организациях) города (района, области) в соответствии с графиком учебного процесса образовательного учреждения.

Цели и задачи учебной/производственной практик – требования к результатам освоения профессионального модуля

*Цели учебной практики***:** формирование у обучающихся первичных практических умений в рамках профессионального модуля, выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Цели производственной практики:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Обучающийся в ходе выполнения заданий по практикам профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формирование профессиональных компетенций (ПК)

Название ПК	**Результат, который должен получить обучающийся при прохождении практики**	**Результат должен найти отражение**
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	- оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных - анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок	В отчете о выполнении заданий учебной и производственной практики

Название ПК	Результат, который должен получить обучающийся при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	- организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов - контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок	В отчете о выполнении заданий учебной и производственной практики

Формирование общих компетенций (ОК)

Название ОК	Результат, который должен получить обучающийся при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	В индивидуальном плане прохождения практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	В отчете о выполнении заданий учебной и производственной практики

Название ОК	Результат, который должен получить обучающийся при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	В отчете о выполнении заданий учебной и производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	В отчете о выполнении заданий учебной и производственной практики

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1 Объем практики

Вид практики	*Объем часов*
учебная	72
производственная (практическая подготовка в форме практических занятий)	180
Итого:	***252***

3.2 Содержание практики

Содержание заданий практики позволит сформировать профессиональные компетенции по виду деятельности Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) по ФГОС СПО, способствовать формированию общих компетенций (ОК).

3.2.1 Содержание учебной практики по ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК). Содержание практики и виды работ		Объем часов	Код ПК и ОК
МДК 03.01		**36**	
Тема: Таксировка		**36**	
1-2	- Изучение использования тарифного руководства №4 книга 1, книга 2, книга 3; правила пользования книгами.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
3-4	- Определение тарифных расстояний по тарифному руководству №4 книга 1, книга 2, книга 3, применение карты железных дорог РФ, самостоятельное решение задач по данной теме.	2	
5-6	- Изучение использования тарифного руководства №1 часть 1, изучение Перечня позиций Единой тарифно-статистической номенклатуры грузов (ЕТСНГ) с указанием тарифных классов грузов и минимальных весовых норм (в тоннах) загрузки универсальных вагонов; изучение правил округления массы грузов и общего результата провозной платы за перевозку груза; самостоятельное решение примеров по данным темам.	2	
7-8	Определение тарифных расстояний по тарифному руководству №4 книга 3; определение схемы для определения провозной платы по тарифному руководству №1 часть 1 (применение правил для универсальных и специализированных вагонов); по тарифному руководству №1 часть 2 определение провозной платы; определение общей провозной платы за перевозку груза; округление общего результата провозной платы по правилам округления; самостоятельное решение задач по данной теме.	2	
9-10	Определение тарифных расстояний по тарифному руководству №4 книга 3; определение схемы для определения провозной платы по тарифному руководству №1 часть 1 (применение правил для цистерн и рефрижераторов); по тарифному руководству №1 часть 2 определение провозной платы; определение общей провозной платы за перевозку груза; округление общего результата провозной платы по правилам округления; самостоятельное решение задач по данной теме.	2	
11-12	Определение тарифных расстояний по тарифному руководству №4 книга 3; определение схемы для определения провозной платы по тарифному руководству №1 часть 1(применение правил для негабаритных грузов и сцепов платформ); по тарифному руководству №1 часть 2 определение провозной платы; определение общей провозной платы за перевозку груза; округление общего результата провозной платы по правилам округления; самостоятельное решение задач по данной теме.	2	
13-18	Доведение цели практики и графика перемещения групп по подразделениям, порядок составления отчета и требования, предъявляемые к знаниям и умениям о таксировке, заполнению документации. Проведение инструктажа по общим вопросам техники безопасности, режиму работы предприятия.	6	
19-24	Назначение и техническое оснащение, штат работников, функции каждого работника, оформление перевозочных документов, визирование накладных, кодирование информации, оформление переадресовки и досылки грузов, раскредитование документов, оформление выдачи грузов. Передача документов в АФТО. Ведение записей с занесением их в отчет.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК). Содержание практики и виды работ		Объем часов	Код ПК и ОК
25-30	Порядок сдачи вагонов с железнодорожной станции на пути необщего пользования и обратно. Технический и коммерческий осмотр передаваемых вагонов. Документальное оформление приема и сдачи вагонов. Учет простоя вагонов. Контроль за выполнением плана погрузки. Основные виды несохранности грузов и меры по их предупреждению. Порядок составления актов, удостоверяющих несохранные перевозки. Отчетность станции по несохранностям. Розыск грузов. Порядок и сроки расследования случаев несохранности. Порядок предъявления и рассмотрения претензий и исков. Ведение записей с занесением их в отчет.	6	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
31-36	Основные формы транспортно-экспедиционного обслуживания. Технология выполнения операций. Порядок составления договора на обслуживание. Централизованный завоз и вывоз грузов со станции.	6	

3.2.1 Содержание учебной практики по ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК). Содержание практики и виды работ		Объем часов	Код ПК и ОК
МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте		**36**	
1-6	Проведение инструктажа по технике безопасности. Планирование и организация логистических процессов в организации (подразделениях). Организация и управление материальными потоками Совершенствуем транспортно-логистическую систему. Решение кейсов	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1.
7-12	Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики Задача выбора поставщика с учетом динамики показателей его работы Технология формирования партии груза. Расчет рейтинга поставщика. Выбор тары.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1.
13-18	Подбор вместимости транспортного средства для заданной партии груза Технология формирования грузовых палет и партии груза к отправке. Упаковка груза в контейнер.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1.
19-24	Оптимизация материальных запасов в логистической системе Расчет показателей работы склада Применение метода ABC XYZ для структурирования ассортимента	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1.
25-30	Разработка технологической схемы доставки груза Выбор рациональной схемы взаимодействия видов транспорта Выбор схемы транспортировки грузов	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1.
31-36	Планирование транспортно-экспедиционного обслуживания Разработка плана экспедиционного обслуживания заказа Проектирование технологического процесса ТЭО Оформление и защита отчета по учебной практике	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1.
		36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК). Содержание практики и виды работ		Объем часов	Код ПК и ОК
МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте		**36**	
1-2	Изучение использования тарифного руководства №4 книга 1, книга 2, книга 3; правила пользования книгами.	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01 - ОК 09
3-4	Определение тарифных расстояний по тарифному руководству №4 книга 1, книга 2, книга 3, применение карты железных дорог РФ, самостоятельное решение задач по данной теме.	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01 - ОК 09
5-6	Изучение использования тарифного руководства №1 часть 1, изучение Перечня позиций Единой тарифно-статистической номенклатуры грузов (ЕТСНГ) с указанием тарифных классов грузов и минимальных весовых норм (в тоннах) загрузки универсальных вагонов; изучение правил округления массы грузов и общего результата провозной платы за перевозку груза; самостоятельное решение примеров по данным темам.	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01 - ОК 09
7-8	Определение тарифных расстояний и схем для расчета провозной платы за перевозку груза в универсальных и специализированных вагонах.	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01 - ОК 09
9-10	Определение тарифных расстояний и схем для расчета провозной платы за перевозку груза в цистернах и рефрижераторах.	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01 - ОК 09
1-12	Определение тарифных расстояний и схем для расчета провозной платы за перевозку негабаритных грузов и на сцепах платформ.	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01 - ОК 09
13-18	Доведение цели практики и графика перемещения групп по подразделениям, порядок составления отчета и требования, предъявляемые к знаниям и умениям о таксировке, заполнению документации. Проведение инструктажа по общим вопросам техники безопасности, режиму работы предприятия.	6	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01 - ОК 09
19-24	Организация работы АФТО. Ведение записей с занесением их в отчет.	6	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01 - ОК 09
25-30	Порядок взаимодействия железнодорожной станции с путём необщего пользования. Ведение записей с занесением их в отчет.	6	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01 - ОК 09
31-36	Основные формы транспортно-экспедиционного обслуживания. Технология выполнения операций. Порядок составления договора на обслуживание. Централизованный завоз и вывоз грузов со станции.	6	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01 - ОК 09

3.2.2 Содержание производственной практики по ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК). Содержание практики и виды работ		**Объем часов**	**Код ПК и ОК**
ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)		**180**	
1-12	прием грузов к перевозке	12	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
13-24	выдача грузов в пунктах назначения	**12**	
25-30	организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования	6	
31-36	определение массы перевозимых грузов в пунктах отправления или назначения	6	
37-48	оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления	12	
49-60	оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов	12	
61-72	оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности (о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, проведении коммерческого осмотра)	12	
73-78	организация розыска грузов	6	
79-90	составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам	12	
91-96	обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования	6	
97-102	прием и обработка коммерческих актов, актов общей формы	6	
103-114	прием и сдача грузовых документов	12	
115-120	обеспечение сохранности грузов	6	
121-126	обеспечение сохранности и безопасности движения при перевозке опасных грузов	6	
127-132	контроль положения негабаритных и тяжеловесных грузов при перевозке	6	
133-144	организация перевозки опасных грузов	**12**	

145-150	порядок нанесения знаков опасности и маркировки опасности на вагонах и грузовых местах	6	
151-156	применение действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (видам транспорта)	6	
157-168	расчет плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа	**12**	
169-174	организация процесса предоставления информационно-справочных услуг пассажирам	6	
175-180	ведение учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах транспорта (по видам транспорта)	6	
ВСЕГО:		**180**	

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Общее руководство практикой осуществляет заведующий отделением, курирующий процесс организации и прохождения всех видов практик в соответствии с учебными планами по специальностям.

Ответственный за организацию практики (руководитель МО) утверждает общий план её проведения, обеспечивает контроль проведения со стороны руководителей/мастеров производственного обучения, организует и проводит инструктивное совещание с руководителями практики, обобщает информацию по аттестации обучающихся, готовит отчет по итогам практики.

Учебная практика проводится преподавателями соответствующего междисциплинарного курса рассредоточено в учебных кабинетах ПОО согласно расписанию.

Производственная практика осуществляется на основе договоров между профессиональной образовательной организацией и предприятиями, в соответствии с которыми последние предоставляют места для прохождения практики (при наличии у обучающегося индивидуального договора с указанием даты и номера приказа по техникуму). В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся проведения производственной практики.

Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от ПОО.

Перед началом производственной практики проводится организационное собрание. Посещение организационного собрания и консультаций по практике – обязательное условие её прохождения, в том числе в дистанционном режиме!

Организационное собрание проводится с целью ознакомления с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

С момента зачисления практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие в профильной организации.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Порядок направления обучающихся на производственную практику

Основанием для направления обучающихся на практику является приказ директора техникума в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики между техникумом и профильными организациями - базами практик.

Перед направлением на практику руководители практик от техникума проводят организационное собрание, на котором обучающимся сообщаются цели и задачи практики, место, сроки и порядок её прохождения, сроки и порядок отчетности, данные о руководителях практики от техникума, выдаются дневники с индивидуальным заданием и т.п.

Договор (2 экземпляра) на практику и выдается обучающемуся за месяц до прохождения производственной практики.

Обязанности сторон при прохождении практики

В соответствии с типовым договором между техникумом и профильной организацией - базой практики закрепляются ниже следующие обязанности сторон.

Обязанности техникума:

- разработать и согласовать с предприятием программу практики;
- назначить руководителя практики от техникума;
- предоставить предприятию список обучающихся, направляемых на практику, и необходимые сопроводительные и учебно-методические материалы;

- провести первичный инструктаж по технике безопасности и охране труда, внутреннему распорядку и правилам поведения в профильной организации;
- выдать каждому обучающемуся индивидуальное задание;
- не передавать и не разглашать третьим лицам конфиденциальную информацию, предоставленную обучающимся и отраженную в отчете по практике.

Обязанности руководителя практики от профильной организации

Ответственность за организацию и проведение практики в соответствии с договором об организации прохождения практики возлагается на руководителя подразделения, в котором обучающиеся проходят практику.

Руководитель практики:

- знакомится с содержанием заданий на практику и способствует их выполнению на рабочем месте;
- знакомит обучающегося с правилами внутреннего распорядка;
- предоставляет максимально возможную информацию, необходимую для выполнения заданий практики;
- помогает обучающемуся определить основные принципы организации работы техника в профильной организации;
- помогает обучающемуся спланировать его деятельность на каждый день и определяет задания;
- контролирует процесс выполнения работы обучающегося, анализирует её результат;
- оценивает ежедневно деятельность обучающегося или делает отметку о выполнении работы в дневнике практики;
- по окончании практики дает характеристику о работе обучающегося.

Обязанности руководителя практики от образовательного учреждения:

- проводит установочную конференцию, знакомит с программой и особенностями её содержания;
- выдает каждому обучающемуся индивидуальное задание;
- осуществляет контроль работы обучающегося на предприятии в период практики;
- посещает предприятия, на котором обучающийся проходит практику, встречается с руководителем профильной организации с целью обеспечения качества прохождения практики обучающимися;
- обеспечивает контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывает методическую помощь обучающимся при сборе материалов и выполнении отчетов;
- проверяет дневник практики (правильность оформления, заполнение всех страниц);
- проводит итоговый контроль отчета по практике в форме дифференцированного зачета с оценкой, которая выставляется руководителем практики на основании оценок со стороны руководителя практики от профильной организации;
- вносит предложения по улучшению и совершенствованию проведения практики перед администрацией техникума.

Основные обязанности обучающегося в период прохождения практики

Перед началом практики обучающиеся должны:

- принять участие в установочной конференции по практике;
- получить индивидуальное задание;
- изучить задания и спланировать прохождение практики;
- согласовать с руководителем практики от образовательного учреждения структуру своего портфолио и свой индивидуальный план прохождения практики.

В процессе оформления на практику обучающиеся должны:

- иметь при себе документы, подтверждающие личность, для оформления допуска к месту практики, договор;
- в случае отказа в оформлении на практику или при возникновении любых спорных

вопросов в процессе прохождения практики немедленно связаться с руководителем практики от техникума;

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка профильной организации;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, используя профессиональную лексику.
- ежедневно согласовывать состав и объем работ с наставником;
- информировать наставника о своих перемещениях по территории профильной организации в нерабочее время с целью выполнения отдельных заданий;
- вести записи в дневниках в соответствии с индивидуальным планом;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от техникума и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий в соответствии с индивидуальным планом;
- с разрешения (руководителя практики от профильной организации) участвовать в производственных совещаниях, планерках и других административных мероприятиях.

По завершению практики обучающиеся должны:

- принять участие в итоговой конференции;
- получить характеристику-отзыв (руководителя практики от профильной организации/наставника);
- по окончании прохождения практики сдать дневник и другие документы отчетности групповому руководителю в установленный срок.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

Отчет по производственной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя документы на прохождение практики; материалы, подготовленные практикантом и подтверждающие выполнение заданий по практике.

Отчет по учебной практике определяется индивидуально, в зависимости от видов деятельности по профессиональному модулю.

7. ЗАЩИТА ОТЧЕТА

По завершении производственной практики обучающиеся в недельный срок представляют:

1) заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителями практики от техникума и предприятия, заверенный печатью;

2) аттестационный лист по практике с оценкой основных видов деятельности, выполняемых в период практики (ПРИЛОЖЕНИЕ 3);

3) индивидуальное задание в электронном/бумажном варианте;

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся производственной практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики:

- выданное обучающемуся индивидуальное задание по практике и сбор материалов;
- календарный план выполнения обучающегося программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения;
- анализ состава и содержания выполненной обучающимся практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации;
- выводы и предложения обучающегося по практике;

- краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации.

Дневник по практике заполняется индивидуально каждым обучающимся и отражает его деятельность в период практики.

По окончании срока практики дневник сдается на проверку руководителю практики от техникума.

Защита отчета о практике проводится перед комиссией, в которую входят: руководитель практики от техникума, заведующий отделением, социальный партнер, преподаватели по профилю специальности.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, для этого он предоставляет фото-, видеоотчет, презентацию.

Оценивание защиты практики осуществляется по Листу оценивания (ПРИЛОЖЕНИЕ 4), разработанный в соответствии с компетенциями и показателями вида профессиональной деятельности.

По результатам защиты выставляется оценка, отражающая качество выполнения конкретных заданий и понимания реальных процессов деятельности организации.

Итоговая оценка производственной практики состоит из нескольких результатов: оценка руководителя практики от предприятия, оценка руководителя практики от техникума, оценка защиты практики, выводится средний балл и по шкале оценивания переводится в пятибалльную систему (ПРИЛОЖЕНИЕ 5).

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Организация транспортно - логистической деятельности на железнодорожном транспорте

8.1. Для реализации программы практики профессионального модуля должны быть предусмотрены:

наличие учебных кабинетов:
- Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте
- Перевозка грузов на особых условиях.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:
- электронные учебники;
- электронные видеоматериалы.
- Технические средства обучения:
- мультимедийное оборудование;
- аудиосистема.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику: оборудование и технологическое оснащение рабочих мест предоставляет профильная организация, на которой обучающиеся проходят практику.

8.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Печатные издания:

1. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453737

2. Рукина, А.М. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. – 272 с. – Текст : непосредственный.

3. Ласкина, О.Н. Организация погрузочно-выгрузочных операций и оформление грузовой документации: учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. – 312 с. – Текст : непосредственный.

Электронные издания:

2. Гарбуза, Т.И.. Организация перевозок и управление на транспорте по видам : Учебное пособие / Т.И. Гарбуза — Москва : Русайнс, 2023. — 261 с. — ISBN 978-5-466-06983-9. — URL: https://book.ru/book/954209 (дата обращения: 22.03.2023). — Текст : электронный.

2. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15574-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543130 (дата обращения: 30.04.2024).

2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542861 (дата обращения: 02.05.2024).

3. Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru): информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.garant.ru/

4. Техэксперт: электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://cntd.ru/

5. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом: Сборник. Кн. 1. М.: Юртранс, 2003. (с изменениями на период 2020 г.) - Текст: электронный.

6. Федеральный закон от 10.01.03 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изменениями на период 2020г.) - Текст: электронный.

7. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах: - URL: http://cxemku.ru/tehnicheskie_usloviya. - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Клименко, Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / Е.Н. Клименко. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 125 с. – ISBN 978-5-906938-11-4. - Текст: непосредственный.

2. Перепон, В.П. Организация перевозок грузов / В.П. Перепон. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005. - Текст: электронный.

3. Лысенко, Н.Е. Грузоведение: учебник / Н. Е. Лысенко, Т. В. Демянкова, Т. И. Каширцева; под ред. Н. Е. Лысенко. - Москва: Учеб.-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2013. - 344 с. - ISBN 978-5-9994-0086-4. - Текст: непосредственный.

4. Савин, В.И. Перевозки грузов железнодорожным транспортом: справочное пособие. - М.: Издательство «Дело и Сервис», 2007 -760 с. - ISBN 978-8018-0352-4. - Текст: непосредственный.

5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей:учеб.пособие для нач. и сред.проф. образования /М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: издательский центр «Академия», 2016.

6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон. дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997. — Режим доступа: http://www.rsl.ru (25.04.2016).

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

8.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:

		Признаки проявления компетенции	Оценка	
			Руководитель от профильной организации	Руководитель от техникума
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	оформление перевозочных документов с применением автоматизированных систем		
		применение положений по актово-претензионной работе		
		определение условий перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных		
		выполнение работ по контролю соблюдения сроков доставки грузов		
		Средний балл:		
	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	организовывать обслуживание пассажиров		
		оформление проездных и перевозочных документов		
		ведение учета и отчетности в сфере пассажирских перевозок		
		Средний балл:		
		Средний балл по ПК:		
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.		
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование информационно - коммуникационных технологий для решения профессиональных задач		
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач		
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта		
		Средний балл по ОК:		
		Средний балл:		
		Оценка:		

Каждая функция оценивается в 2-х балльной системе, по следующей шкале:

Шкала оценивания			***Оценка***
2 балла	оптимальное проявление показателя	1,8 - 2	«5»
1 балл	единичное проявление показателя	1,5 - 1,7	«4»
		1 -1,4	«3»
0 баллов	показатель не проявляется	Менее 1	«2»

Итоговая оценка выставляется по результатам оценки руководителя практики от техникума

Средний балл руководителя практики от профильной организации	
Средний балл руководителя практики от техникума	
Средний балл за защиту практики	
Средний балл	
Итоговая оценка за практику	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной/производственной практики
ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте
(по видам транспорта)

Специальность 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Студент ____ курса, группа _____
_____
(Ф.И.О.)

Руководитель базы практики от
предприятия/организации
_____
_____
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики ГАПОУ СО «АМТ»
_____
_____
(Ф.И.О., должность)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»

ДНЕВНИК

производственной практике (по профилю специальности)
ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

Студент_____
Специальность 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
курс _____, группа_____

Руководитель практики от техникума _____
_____

Руководитель практики от предприятия _____
_____

Срок проведения практики:
с _____
по _____

20____/20____ учебный год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

по ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

ФИО

Обучающаяся(-ийся) на IV курсе по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень) (очное обучение) успешно прошла (прошел) производственную практику с «___»_____ 202__ г. по «___»_____ 202__ г.

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

_____

_____

_____

Виды работ

Вид работ, выполненных обучающимся во время практики	Объем работ, часов
прием грузов к перевозке	6
выдача грузов в пунктах назначения	6
организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования	6
определение массы перевозимых грузов в пунктах отправления или назначения	6
оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления	12
оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов	12
оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности (о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, проведении коммерческого осмотра)	12
организация розыска грузов	6
составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам	6
обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования	6
прием и обработка коммерческих актов, актов общей формы	6
прием и сдача грузовых документов	6
обеспечение сохранности грузов	6
обеспечение сохранности и безопасности движения при перевозке опасных грузов	6
контроль положения негабаритных и тяжеловесных грузов при перевозке	6
организация перевозки опасных грузов	6
порядок нанесения знаков опасности и маркировки опасности на вагонах и грузовых местах	6

применение действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (видам транспорта)	6
расчет плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа	6
организация процесса предоставления информационно-справочных услуг пассажирам	6
ведение учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах транспорта (по видам транспорта)	6

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Коды проверяемых компетенций	Наименование результата обучения	Освоен/не освоен
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	
ПК 3.2	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	

Оценка работодателя_____
«___»_____ 202 г.

Работодатель:_____/ /
Ф.И.О., должность
М.П.

Заполняется в техникуме:

Оценка при проверке отчета_____

Итоговая оценка при защите отчета_____
«_____»_____ 202 г.

Подпись руководителя практики (преподаватель техникума):
_____/_____/

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Лист оценки защиты отчета по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Группа _____ *Дата* ____

Ф.И.О. эксперта _____

Количественная оценка: **2** – системное проявление показателя **1** – единичное проявление показателя, **0-** – показатель не проявляется

	Коды проверяемых компетенций	**ПК 3.1**				**Средний балл по ПК 1.1.**	**ПК 3.2.**				**Средний балл по ПК 1.2.**	**Средний балл по компетенциям**
	Показатели	оформление перевозочных документов с применением автоматизированных систем	применение положений по актово-претензионной работе	определение условий перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных	выполнение работ по контролю соблюдения сроков доставки грузов			организовывать обслуживание пассажиров	оформление проездных и перевозочных документов	ведение учета и отчетности в сфере пассажирских перевозок		
№ п/п	**Фамилия имя студента**	**1**	**2**	**3**	**4**			**5**	**6**	**7**		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
16												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												

Эксперт_____ /_____/

Подпись Расшифровка

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сводная ведомость по результатам защиты отчета производственной практики

ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Группа _____ Дата _____

Комиссия:

Представитель от работодателя:
Преподаватель профессионального цикла:
Преподаватель профессионального цикла:

Фамилия, имя студента	**Средний балл руководителя практики от предприятия**	**Средний балл руководителя практики от техникума**	**Средний балл за защиту отчета по практике**	**Средний балл за практику**	**Оценка**	**Вербальный аналог**

Приложение 1.5.4

к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной и производственной практик

ПМ.04 Выполнение работ по профессии Составитель поездов/ Приемосдатчик груза и багажа

2026 г.

Программа практики является приложением рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Составитель поездов/Приемосдатчик груза и багажа по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019, ПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),** Профессионального стандарта 17.012 «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов», Профессионального стандарта 17.033 «Работник по коммерческому осмотру груза в вагонах (поездах), приему и выдаче груза и багажа».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Киреева О.Н., преподаватель 1КК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО железнодорожного профиля
Протокол № 8 от «06» мая 2026 года
Руководитель МО О.В. Красулина

СОДЕРЖАНИЕ

1..ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) 134
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 134
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 1362
4.ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ 17
5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 17
6.ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА 19
7.ЗАЩИТА ОТЧЕТА 19
8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ…….... 21
ПРИЛОЖЕНИЯ…… ……...… 28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(по профилю специальности)

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения квалификации техник и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Составитель поездов/Приемосдатчик груза и багажа.

Место и время проведения практики:

Производственная практика ПМ.04 Выполнение работ по профессии Составитель поездов/Приемосдатчик груза и багажа проводится на предприятиях (организациях) города (района, области) в соответствии с графиком учебного процесса образовательного учреждения.

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цели производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Обучающийся в ходе выполнения заданий по практике профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии Составитель поездов должен:

иметь практический опыт:

- прицепки и отцепки грузовых вагонов к поездам в малодеятельных районах на путях необщего пользования;
- расформирования и формирования групп грузовых вагонов в малодеятельных районах на путях необщего пользования;
- подачи грузовых вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути в малодеятельных районах на путях необщего пользования;
- уборки грузовых вагонов с погрузочно-разгрузочных и других специализированных путей в малодеятельных районах на путях необщего пользования;
- перестановки грузовых вагонов и составов с одного пути на другой в малодеятельных районах на путях необщего пользования;
- проверки свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных районах на путях необщего пользования;
- перевода и запирания нецентрализованных стрелок в малодеятельных районах на путях необщего пользования;
- перевода централизованных стрелок, переданных на местное управление в малодеятельных районах на путях необщего пользования.

уметь:

- выполнять операции по прицепке вагонов к поездам (отцепке от поездов) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования
- производить маневровую работу с вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами
- проверять надежность сцепления грузовых вагонов между собой и с локомотивами в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования
- определять правильность формирования составов (групп вагонов) (в том числе загруженных негабаритными и опасными грузами, занятых людьми) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования

- определять свободность стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования

- взаимодействовать с работниками, в том числе смежных подразделений, по вопросам выполнения работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава)

- выполнять операции по опробованию автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования

- пользоваться средствами закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования

- пользоваться пультом управления для перевода централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования

- осуществлять перевод нецентрализованных стрелочных переводов при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования

Обучающийся в ходе выполнения заданий по практике профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии Приемосдатчик груза и багажа должен:

иметь практический опыт:

- ознакомления с полученным сменным заданием согласно сменносуточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

- ведения учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

- организации правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций;

- учета груза на местах общего пользования;

- ведения регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

- предъявления технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации;

- приема груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

- проведения визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации;

- оформления документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

- осмотра вагонов в части проверки состояния и правильности размещения и крепления груза согласно техническим условиям или правилам перевозки груза при отправлении с железнодорожной станции в составе поезда;

- организация устранения коммерческих неисправностей, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза в пути следования, при проверке состояния и

правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

- ведения документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза в автоматизированных системах и на бумажных носителях.

уметь:

- определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

- пользоваться автоматизированными системами при оформлении документации о результатах коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

- пользоваться автоматизированными системами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

- пользоваться устройствами связи при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

- пользоваться устройствами связи при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

- пользоваться весовыми приборами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

- определять неисправности весовых приборов при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формирование профессиональных компетенций (ПК)
Составителя поездов:

Название ПК	**Результат, который должен получить обучающийся при прохождении практики**	**Результат должен найти отражение**
ПК 4.1 Выполнять маневровую работу в малодеятельных и напряженных маневровых районах на железнодорожных путях общего и необщего пользования	- Выполнять операции по осуществлению маневровой работы - Применять современные средства связи для осуществления переговоров - Пользоваться соответствующими техническими инструкциями. - Подготавливать к работе инвентарь для выполнения операций по осуществлению маневровой работы - Давать распоряжения на выполнение операций по осуществлению маневровой работы - Осуществлять расцепку и сцепку вагонов с применением современных средств связи	В отчете о выполнении заданий производственной практики

ПК 4.2 Выполнять маневровую работу в малодеятельных и напряженных маневровых районах железнодорожных станций.	- Знать документы, регламентирующие организацию маневровой работы на железнодорожной станции - Знать назначение технической документации на железнодорожной станции - Знать структуру технической документации на железнодорожной станции - Пользоваться правилами ведения и заполнения технической документацией на железнодорожной станции - Заполнять документы, регламентирующие организацию маневровой работы на железнодорожной станции.	В отчете о выполнении заданий производственной практики

Приемосдатчика груза и багажа:

Название ПК	**Результат, который должен получить обучающийся при прохождении практики**	**Результат должен найти отражение**
ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях	– Демонстрация умения пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне – Демонстрация знаний локальных нормативных актов по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах – Демонстрация знаний требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работы; – Демонстрация знания порядка приема, составления и передачи информационных сообщений при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах – Демонстрация умения взаимодействовать со смежными службами по вопросам организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; – Демонстрация организации правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций;	В отчете о выполнении заданий производственной практики
ПК 4.2 Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями размещения и крепления груза для обеспечения сохранности грузов и	– Демонстрация знания локальных нормативных актов по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах – Демонстрация умения пользоваться техническими условиями, схемами размещения и крепления груза и правилами перевозки груза при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах;	В отчете о выполнении заданий производственной практики

Название ПК	Результат, который должен получить обучающийся при прохождении практики	Результат должен найти отражение
безопасности движения	– Демонстрация осмотра вагонов в части проверки состояния и правильности размещения и крепления груза согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза при отправлении с железнодорожной станции в составе поезда; – Демонстрация умения устранять коммерческие неисправности, угрожающие безопасности движения и сохранности перевозимого груза в пути следования, – Демонстрация ведения документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза в автоматизированных системах и на бумажных носителях;	
ПК 4.3 Оформлять сопроводительные документы	– Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;	В отчете о выполнении заданий производственной практики

Формирование общих компетенций (ОК)

Название ОК	Результат, который должен получить обучающийся при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- проявление интереса к будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	В индивидуальном плане прохождения практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование информационно - коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	В отчете о выполнении заданий производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	В отчете о выполнении заданий производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения	В отчете о выполнении заданий производственной практики

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	В отчете о выполнении заданий производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	В отчете о выполнении заданий производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	В отчете о выполнении заданий производственной практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	В отчете о выполнении заданий производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	В отчете о выполнении заданий производственной практики

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1 Объем практики

Вид практики	***Объем часов***
производственная (практическая подготовка в форме практических занятий)	180
Итого:	***180***

3.2 Содержание практики

Содержание заданий практики позволит сформировать профессиональные компетенции по виду деятельности Выполнение работ по профессии Составитель поездов/Приемосдатчик груза и багажа по ФГОС СПО, способствовать формированию общих компетенций (ОК).

3.2 Содержание производственной практики по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Приемосдатчик груза и багажа

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК). Содержание практики и виды работ		**Объем часов**	**Код ПК и ОК**
Выполнение работ по профессии Составитель поездов		**180**	
15.	- Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Ознакомление с районами производства маневровой работы. - Прием и сдача дежурства. Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции. Проверка правильности и надежности закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в пирамидах и исправность - Получение плана работы и доведения его до участников маневровой работы.	36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.4.1 ПК.4.2
16.	- Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на подъездные пути. Применение звуковых сигналов, порядок пользования переносной радиостанцией, перевод нецентрализованных стрелок и убеждение в их исправности. - Торможение вагонов тормозными башмаками при маневрах одиночными точками. - Правила пользования специальной вилкой, для закрепления вагонов от ухода тормозными башмаками.	36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.4.1 ПК.4.2
17.	- Выполнение правил в предосторожности при маневрах с вагонами, занятыми людьми, загруженными опасными и негабаритными грузами и особенно ВМ, специальными вагонами, хозяйственными поездами. - Участие в производстве маневров с транзитными поездами по прицепки и отцепке вагонов. - Порядок прицепки и отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов, проверка действия аппарата сцепления у вагонов, не похода центров и его устранения.	36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.4.1 ПК.4.2

18.	- Перестановка групп с пути на путь и из парка в парк. Маневры с выездом или пересечением главных путей. - Освоение и участие производства маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками. - Маневры с местными вагонами, порядок подачи и уборки вагонов на фронты погрузки-выгрузки. Порядок обслуживания путей не общего пользования. Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест.	36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.4.1 ПК.4.2
19.	Практическое участие в выполнении обязанностей составителя поездов под наблюдением ответственных лиц, назначенных начальником станции.	36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.4.1 ПК.4.2
ВСЕГО:		**180**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК). Содержание практики и виды работ		**Объем часов**	**Код ПК и ОК**
Выполнение работ по профессии Приемосдатчик груза и багажа		**180**	
1.	Определение объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	18	ОК 01 - ОК 09 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК 4.3

2.	Проверка хранения в открытых и закрытых складах, вагонах груза, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	18	ОК 01 - ОК 09 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК 4.3
3.	Проверка состояния весовых приборов и взвешивание погруженного вагона, контроль массы груза и внесение отметки в журнал регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	18	ОК 01 - ОК 09 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК 4.3
4.	Распределение заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	18	ОК 01 - ОК 09 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК 4.3
5.	Предъявление вагона под погрузку в коммерческом отношении и внесение отметки в журнал регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	36	ОК 01 - ОК 09 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК 4.3

6.	Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	36	ОК 01 - ОК 09 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК 4.3
7.	Оформление в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	36	ОК 01 - ОК 09 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК 4.3
ВСЕГО:		**180**	

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Общее руководство практикой осуществляет заведующий отделением, курирующий процесс организации и прохождения всех видов практик в соответствии с учебными планами по специальностям.

Ответственный за организацию практики (руководитель МО) утверждает общий план её проведения, обеспечивает контроль проведения со стороны руководителей/мастеров производственного обучения, организует и проводит инструктивное совещание с руководителями практики, обобщает информацию по аттестации обучающихся, готовит отчет по итогам практики.

Практика осуществляется на основе договоров между профессиональной образовательной организацией и предприятиями, в соответствии с которыми последние предоставляют места для прохождения практики (при наличии у обучающегося индивидуального договора с указанием даты и номера приказа по техникуму). В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики.

Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от ПОО.

Перед началом практики проводится организационное собрание. Посещение организационного собрания и консультаций по практике – обязательное условие её прохождения, в том числе в дистанционном режиме!

Организационное собрание проводится с целью ознакомления с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

С момента зачисления практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие в профильной организации.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Порядок направления обучающихся на производственную практику

Основанием для направления обучающихся на практику является приказ директора техникума в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики между техникумом и профильными организациями - базами практик.

Перед направлением на практику руководители практик от техникума проводят организационное собрание, на котором обучающимся сообщаются цели и задачи практики, место, сроки и порядок её прохождения, сроки и порядок отчетности, данные о руководителях практики от техникума, выдаются дневники с индивидуальным заданием и т.п.

Договор (2 экземпляра) на практику и выдается обучающемуся за месяц до прохождения производственной практики.

Обязанности сторон при прохождении практики

В соответствии с типовым договором между техникумом и профильной организацией - базой практики закрепляются ниже следующие обязанности сторон.

Обязанности техникума:

- разработать и согласовать с предприятием программу практики;
- назначить руководителя практики от техникума;
- предоставить предприятию список обучающихся, направляемых на практику, и необходимые сопроводительные и учебно-методические материалы;
- провести первичный инструктаж по технике безопасности и охране труда, внутреннему распорядку и правилам поведения в профильной организации;
- выдать каждому обучающемуся индивидуальное задание;
- не передавать и не разглашать третьим лицам конфиденциальную информацию, предоставленную обучающимся и отраженную в отчете по практике.

Обязанности руководителя практики от профильной организации

Ответственность за организацию и проведение практики в соответствии с договором об организации прохождения практики возлагается на руководителя подразделения, в котором обучающиеся проходят практику.

Руководитель практики:

- знакомится с содержанием заданий на практику и способствует их выполнению на рабочем месте;
- знакомит обучающегося с правилами внутреннего распорядка;
- предоставляет максимально возможную информацию, необходимую для выполнения заданий практики;
- помогает обучающемуся определить основные принципы организации работы техника в профильной организации;
- помогает обучающемуся спланировать его деятельность на каждый день и определяет задания;
- контролирует процесс выполнения работы обучающегося, анализирует её результат;
- оценивает ежедневно деятельность обучающегося или делает отметку о выполнении работы в дневнике практики;
- по окончании практики дает характеристику о работе обучающегося.

Обязанности руководителя практики от образовательного учреждения:

- проводит установочную конференцию, знакомит с программой и особенностями её содержания;
- выдает каждому обучающемуся индивидуальное задание;
- осуществляет контроль работы обучающегося на предприятии в период практики;
- посещает предприятия, на котором обучающийся проходит практику, встречается с руководителем профильной организации с целью обеспечения качества прохождения практики обучающимися;
- обеспечивает контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывает методическую помощь обучающимся при сборе материалов и выполнении отчетов;
- проверяет дневник практики (правильность оформления, заполнение всех страниц);
- проводит итоговый контроль отчета по практике в форме дифференцированного зачета с оценкой, которая выставляется руководителем практики на основании оценок со стороны руководителя практики от профильной организации;
- вносит предложения по улучшению и совершенствованию проведения практики перед администрацией техникума.

Основные обязанности обучающегося в период прохождения практики

Перед началом практики обучающиеся должны:

- принять участие в установочной конференции по практике;
- получить индивидуальное задание;
- изучить задания и спланировать прохождение практики;
- согласовать с руководителем практики от образовательного учреждения структуру своего портфолио и свой индивидуальный план прохождения практики.

В процессе оформления на практику обучающиеся должны:

- иметь при себе документы, подтверждающие личность, для оформления допуска к месту практики, договор;
- в случае отказа в оформлении на практику или при возникновении любых спорных вопросов в процессе прохождения практики немедленно связаться с руководителем практики от техникума;

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка профильной организации;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, используя профессиональную лексику.
- ежедневно согласовывать состав и объем работ с наставником;
- информировать наставника о своих перемещениях по территории профильной организации в нерабочее время с целью выполнения отдельных заданий;
- вести записи в дневниках в соответствии с индивидуальным планом;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от техникума и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий в соответствии с индивидуальным планом;
- с разрешения (руководителя практики от профильной организации) участвовать в производственных совещаниях, планерках и других административных мероприятиях.

По завершению практики обучающиеся должны:

- принять участие в итоговой конференции;
- получить характеристику-отзыв (руководителя практики от профильной организации/наставника);
- по окончании прохождения практики сдать дневник и другие документы отчетности групповому руководителю в установленный срок.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

Отчет по производственной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя документы на прохождение практики; материалы, подготовленные практикантом и подтверждающие выполнение заданий по практике.

Отчет по учебной практики определяется индивидуально, в зависимости от видов деятельности по профессиональному модулю.

7. ЗАЩИТА ОТЧЕТА

По завершении производственной практики, обучающиеся в недельный срок представляют:

1) заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителями практики от техникума и предприятия, заверенный печатью;

2) аттестационный лист по практике с оценкой основных видов деятельности, выполняемых в период практики (ПРИЛОЖЕНИЕ 3);

3) индивидуальное задание в электронном/бумажном варианте;

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся производственной практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики:

- выданное обучающемуся индивидуальное задание по практике и сбор материалов;
- календарный план выполнения обучающегося программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения;
- анализ состава и содержания выполненной обучающимся практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации;
- выводы и предложения обучающегося по практике;
- краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации.

Дневник по практике заполняется индивидуально каждым обучающимся и отражает его деятельность в период практики.

По окончании срока практики дневник сдается на проверку руководителю практики от техникума.

Защита отчета о практике проводится перед комиссией, в которую входят: руководитель практики от техникума, заведующий отделением, социальный партнер, преподаватели по профилю специальности.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, для этого он предоставляет фото-, видеоотчет, презентацию.

Оценивание защиты практики осуществляется по Листу оценивания (ПРИЛОЖЕНИЕ 4), разработанный в соответствии с компетенциями и показателями вида профессиональной деятельности.

По результатам защиты выставляется оценка, отражающая качество выполнения конкретных заданий и понимания реальных процессов деятельности организации.

Итоговая оценка производственной практики состоит из нескольких результатов: оценка руководителя практики от предприятия, оценка руководителя практики от техникума, оценка защиты практики, выводится средний балл и по шкале оценивания переводится в пятибалльную систему (ПРИЛОЖЕНИЕ 5).

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:

Составителя поездов:

		Признаки проявления компетенции	Оценка	
			Руководитель от профильной организации	Руководитель от техникума
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПК 4.1 Выполнять маневровую работу в малодеятельных и напряженных маневровых районах на железнодорожных путях общего и необщего пользования	- Выполнять операции по осуществлению маневровой работы		
		- Применять современные средства связи для осуществления переговоров		
		- Пользоваться соответствующими техническими инструкциями.		
		- Подготавливать к работе инвентарь для выполнения операций по осуществлению маневровой работы		
		- Давать распоряжения на выполнение операций по осуществлению маневровой работы		
		- Осуществлять расцепку и сцепку вагонов с применением современных средств связи		
		Средний балл:		
	ПК 4.2 Выполнять маневровую работу в малодеятельных и напряженных маневровых районах железнодорожных станций.	- Знать документы, регламентирующие организацию маневровой работы на железнодорожной станции		
		- Знать назначение технической документации на железнодорожной станции		
		- Знать структуру технической документации на железнодорожной станции		
		- Пользоваться правилами ведения и заполнения технической документацией на железнодорожной станции		
		- Заполнять документы, регламентирующие организацию маневровой работы на железнодорожной станции.		
		Средний балл:		
		Средний балл по ПК:		
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.		
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.		
		– своевременность выполнения работ и оценка их качества и точности.		

	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решения при выполнении стандартных и нестандартных профессиональных задач.		
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- результативность поиска информации в различных источниках, в т.ч. сети Интернет. - адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач.		
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- результативность поиска информации в Интернете. - адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач.		
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- соблюдение этических норм при взаимодействии с сотрудниками и администрацией, коммуникативная толерантность.		
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- результативность исполнения функций руководителя работ, выполняемых группой.		
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- позитивная динамика профессионального роста через самообразование.		
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.		
		Средний балл по ОК:		
		Средний балл:		

Оценка:		

Приемосдатчика груза и багажа:

		Признаки проявления компетенции	**Оценка**	
			Руководитель от профильной организации	**Руководитель от техникума**
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях	Демонстрация умения пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне		
		Демонстрация знаний локальных нормативных актов по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах		
		Демонстрация знаний требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работы		
		Демонстрация знания порядка приема, составления и передачи информационных сообщений при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах		
		Демонстрация умения взаимодействовать со смежными службами по вопросам организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза		
		Демонстрация организации правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций		
		Средний балл:		
	ПК 4.2 Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями размещения и крепления груза для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения	Демонстрация знания локальных нормативных актов по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах		
		Демонстрация умения пользоваться техническими условиями, схемами размещения и крепления груза и правилами перевозки груза при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах		
		Демонстрация осмотра вагонов в части проверки состояния и правильности размещения и крепления груза согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза при отправлении с железнодорожной станции в составе поезда		
		Демонстрация умения устранять коммерческие неисправности, угрожающие безопасности движения и сохранности перевозимого груза в пути следования		
		Демонстрация ведения документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза в автоматизированных системах и на бумажных носителях		

		Средний балл:		
	ПК 4.3 Оформлять сопроводительные документы	Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза		
		Средний балл:		
		Средний балл по ПК:		
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- проявление интереса к будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.		
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование информационно - коммуникационных технологий для решения профессиональных задач		
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта		
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения		
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач		
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач		
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях		

	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта		
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта		
		Средний балл по ОК:		
		Средний балл:		
		Оценка:		

Каждая функция оценивается в 2-х балльной системе, по следующей шкале:

Шкала оценивания			***Оценка***
2 балла	оптимальное проявление показателя	1,8 - 2	«5»
1 балл	единичное проявление показателя	1,5 - 1,7	«4»
		1 -1,4	«3»
0 баллов	показатель не проявляется	Менее 1	«2»

Итоговая оценка выставляется по результатам оценки руководителя практики от техникума

Средний балл руководителя практики от профильной организации	
Средний балл руководителя практики от техникума	
Средний балл за защиту практики	
Средний балл	
Итоговая оценка за практику	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Составитель поездов/Приемосдатчик груза и багажа

Специальность 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Студент ____ курса, группа _____
_____
(Ф.И.О.)

Руководитель базы практики от предприятия/организации
_____
_____
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики ГАПОУ СО «АМТ»
_____
_____
(Ф.И.О., должность)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»

ДНЕВНИК

производственной практике (по профилю специальности)
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Составитель поездов/Приемосдатчик груза и багажа

Студент_____
Специальность _____
курс _____, группа_____

Руководитель практики от техникума _____
_____

Руководитель практики от предприятия _____
_____

Срок проведения практики:
с _____
по _____

20____/20____ учебный год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

ПМ.04 Выполнение работ по профессии Составитель поездов

ФИО

Обучающийся (аяся) на 3 курсе по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)» (базовый уровень) (очное обучение) успешно прошел (ла) производственную практику с «___» _____ 202_ г. по «___» _____ 202_ г.
Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:
_____
_____

Вид работ, выполненных обучающимся во время практики	Объем работ, часов
- Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Ознакомление с районами производства маневровой работы. - Прием и сдача дежурства. Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции. Проверка правильности и надежности закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в пирамидах и исправность - Получение плана работы и доведения его до участников маневровой работы. - Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на подъездные пути. Применение звуковых сигналов, порядок пользования переносной радиостанцией, перевод нецентрализованных стрелок и убеждение в их исправности.	36
- Торможение вагонов тормозными башмаками при маневрах одиночными точками. - Правила пользования специальной вилкой, для закрепления вагонов от ухода тормозными башмаками - Выполнение правил в предосторожности при маневрах с вагонами, занятыми людьми, загруженными опасными и негабаритными грузами и особенно ВМ, специальными вагонами, хозяйственными поездами. - Участие в производстве маневров с транзитными поездами по прицепки и отцепке вагонов. - Порядок прицепки и отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов, проверка действия аппарата сцепления у вагонов, не похода центров и его устранения.	36
- Перестановка групп с пути на путь и из парка в парк. Маневры с выездом или пересечением главных путей. - Освоение и участие производства маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками. - Маневры с местными вагонами, порядок подачи и уборки вагонов на фронты погрузки-выгрузки. Порядок обслуживания путей не общего пользования. Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест.	36
Практическое участие в выполнении обязанностей составителя поездов под наблюдением ответственных лиц, назначенных начальником станции.	36

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Коды проверяемых компетенций	Наименование результата обучения	Освоен/ не освоен
ПК 4.1	Выполнять маневровую работу в малодеятельных и напряженных маневровых районах на железнодорожных путях общего и необщего пользования	
ПК 4.2	Выполнять маневровую работу в малодеятельных и напряженных маневровых районах железнодорожных станций.	

Оценка работодателя _____ «___» _____ 202_ г.
Работодатель: _____/Ф.И.О., должность/
М.П.
Заполняется в техникуме:
Оценка при проверке отчета _____
Итоговая оценка при защите отчета _____
«_____» _____ 202_ г.

Подпись руководителя практики (преподаватель техникума): _____ /_____/

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Приемосдатчик груза и багажа

ФИО

Обучающаяся(-ийся) на курсе по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень) (очное обучение) успешно прошла (прошел) производственную практику с «___»_____ 202 г. по «___»_____ 202 г.

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:
_____
_____
_____

Виды работ

Вид работ, выполненных обучающимся во время практики	**Объем работ, часов**
Определение объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления или правилам перевозки груза	18
Проверка хранения в открытых и закрытых складах, вагонах груза, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	18
Проверка состояния весовых приборов и взвешивание погруженного вагона, контроль массы груза и внесение отметки в журнал регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	18
Распределение заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	18
Предъявление вагона под погрузку в коммерческом отношении и внесение отметки в журнал регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	36
Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	36
Оформление в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	36

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Коды проверяемых компетенций	Наименование результата обучения	Освоен/не освоен
ПК 4.1	Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях	
ПК 4.2	Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями размещения и крепления груза для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения	
ПК 4.3	Оформлять сопроводительные документы	

Оценка работодателя_____
«___»_____ 202 г.

Работодатель:_____/ /
Ф.И.О., должность
М.П.

Заполняется в техникуме:

Оценка при проверке отчета_____

Итоговая оценка при защите отчета_____
«_____»_____ 202 г.

Подпись руководителя практики (преподаватель техникума):
_____/_____/

Приложение 2.1.
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА……. 2

ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА……..15

ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ……..... 28

ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ……43

ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)…….57

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ……69

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА ……..83

ОП.08 УЗЛЫ И СТАНЦИИ ……..……..98

ОП.09 СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ ……..……..113

ОП.10 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ПРОМЫШЛЕННОМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ..…….…… 126

ОП.11 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА …….. 137

ОПЦ.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ……..….. 149

ОП.13 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ…… 160

Приложение 2.1.1
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019, ПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик:
Маковчук Л.В., преподаватель 1КК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО железнодорожного профиля
Протокол № 10 от «18» мая 2026 года
Руководитель МО О.В. Красулина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 5

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «ОП.01 Инженерная графика»: формирование представлений проектно-конструкторской, технологической и технической документации, о правилах их оформления в соответствии с требованиями стандартов; способствовать развитию технического мышления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК/ ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- читать технические чертежи; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию	- основные сведения по оформлению чертежей; – структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; - методы и приемы проекционного черчения и технического рисования; - правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; - общие сведения о САПР – системе автоматизированного проектирования.	–
ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных	Читать и выполнять технические чертежи, схемы, графики; использовать графическую документацию для планирования и контроля	Правила выполнения и оформления технической документации, стандарты ЕСКД, условные обозначения на железнодорожном транспорте.	Чтение и выполнение чертежей, схем, работа с графической документацией в информационных системах.

технологий управления перевозками	перевозочного процесса.		
ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	Оформлять техническую и перевозочную документацию в соответствии с нормативными требованиями; использовать графические материалы для сопровождения документов.	Требования к оформлению технической документации, стандарты и форматы графических документов в сфере транспорта.	Оформление чертежей, схем, технологических карт; ведение технической документации с использованием графических средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**116**
в том числе:	
В форме практической подготовки (лабораторные и практические работы)	**86**
Во взаимодействии с преподавателем	116
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	86
консультации	-
Самостоятельная работа	**4**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ п\п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Графическое оформление чертежей			**16**	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	**1** **2**	***Общие сведения о графических изображениях.*** Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа).	2	ОК 01,ОК 02
	3 **4**	**Практическое занятие 1.** ***Линии чертежа (ГОСТ 2.302-68)***	2	
	5 **6**	**Практическое занятие 2.** ***Упражнение «Линии чертежа».*** Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа.	2	
	7 **8**	**Практическое занятие 3.** ***Сведения о стандартных шрифтах, начертание букв и цифр.*** Правила выполнения надписей на чертежах. Упражнение «Выполнение надписей чертежным шрифтом»	2	
	9 **10**	**Практическое занятие4.** ***Графическая работа «Шрифт чертёжный»***	2	
	11 **12**	**Практическое занятие 5.** ***Основные правила нанесения размеров*** на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Упражнение по теме.	2	
	13 **14**	**Практическое занятие 6.** ***Графическая работа «Контур детали»*** (Вычерчивание контура детали с нанесением размеров).	2	
	15 **16**	**Практическое занятие 7.** ***Графическая работа «Контур детали»*** (Вычерчивание контура детали с нанесением размеров).	2	
Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования			**28**	
Тема 2.1. **Методы и приемы**	**17** **18**	**Практическое занятие 8.**	2	ОК 01,ОК 02 ПК 1.1

проекционного черчения и техническое рисование		***Методы и виды проецирования.*** Образование проекций. Комплексный чертёж. Проецирование точки. Упражнение «Проецирование точки».		ПК 1.2
	19 **20**	**Практическое занятие 9.** ***Проецирование отрезка прямой.*** Изображение прямой на комплексном чертеже и в аксонометрии. Упражнение «Проецирование прямой».	2	
	21 **22**	**Практическое занятие 10.** ***Проецирование плоскости.*** Изображение плоскости на комплексном чертеже и в аксонометрии. Упражнение «Проецирование плоскости».	2	
	23 **24**	**Практическое занятие 11.** ***Проецирование геометрических тел.*** Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям.	2	
	25 **26**	**Практическое занятие 12.** ***Графическая работа «Геометрические тела»*** (Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической проекции геометрических тел).	2	
	27 **28**	**Практическое занятие 13.** ***Графическая работа «Геометрические тела»*** (Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической проекции геометрических тел).	2	
	29 **30**	***Сечение геометрических тел плоскостью.*** Изображение усеченных геометрических тел на комплексных чертежах и в аксонометрических прямоугольных проекциях.	2	
	31 **32**	**Практическое занятие 14.** ***Графическая работа «Усечённая призма (пирамида)» (***Изображение усеченных геометрических тел на комплексных чертежах и в аксонометрических прямоугольных проекциях)	2	
	33 **34**	**Практическое занятие 15.** ***Взаимное пересечение поверхностей.*** Комплексный чертеж пересекающихся геометрических тел.	2	
	35 **36**	**Практическое занятие 16.** ***Графическая работа «Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел»*** (Построение комплексных чертежей пересекающихся тел).	2	
	37 **38**	**Практическое занятие 17.** ***Графическая работа «Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел»*** (Построение комплексных чертежей пересекающихся тел).	2	

	39 **40**	**Практическое занятие 18.** ***Технический рисунок.*** Назначение технического рисунка. Технические рисунки плоских фигур и геометрических тел. Упражнение «Выполнение технических рисунков плоских фигур и геометрического тела».	2	
	41 **42**	**Практическое занятие 19.** ***Технические рисунки моделей***. Приёмы построения рисунков моделей. Упражнение «Технический рисунок модели».	2	
	43 **44**	**Практическое занятие 20.** ***Графическая работа «Технический рисунок модели».***	2	
Раздел 3. Машиностроительное черчение			**40**	
Тема 3.1. Машиностроительное черчение	**45** **46**	***Машиностроительный чертёж.*** Общие правила разработки и оформления конструкторской документации. Назначение машиностроительного чертежа.	2	ОК 01,ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2
	47 **48**	**Практическое занятие 21.** ***Виды***. Классификация, назначение, расположение и обозначение основных видов. Требования к выбору главного вида. Упражнение по теме.	2	
	49 **50**	**Практическое занятие 22.** ***Графическая работа*** «Виды» (построение трёх видов модели с натуры).	2	
	51 **52**	**Практическое занятие 23.** ***Графическая работа*** «Виды» (построение третьего вида по двум заданным)	2	
	53 **54**	**Практическое занятие 24.** ***Графическая работа*** «Виды» (построение третьего вида по двум заданным и изометрия модели).	2	
	55 **56**	***Разрезы***. Классификация, назначение, расположение, обозначение.	2	
	57 **58**	**Практическое занятие 25.** ***Графическая работа «Простые разрезы».***	2	
	59 **60**	**Практическое занятие 26.** ***Графическая работа «Простые разрезы».***	2	
	61 **62**	**Практическое занятие 27.** ***Сечения.*** Классификация, назначение, расположение, обозначение. ***Графическая работа «Сечение».***	2	
	63 **64**	**Практическое занятие 28.** ***Графическая работа «Сечение».***	2	

	65 **66**	**Практическое занятие 29.** ***Графическая работа «Модель с вырезом»*** (построение третьего вида модели по двум заданным, выполнение необходимых разрезов, нанесение размеров, построение изометрической проекции с вырезом передней четверти).	2	
	67 **68**	**Практическое занятие 30.** ***Графическая работа «Модель с вырезом»*** (построение третьего вида модели по двум заданным, выполнение необходимых разрезов, нанесение размеров, построение изометрической проекции с вырезом передней четверти).	2	
	69 **70**	***Основные сведения о резьбе.*** Упражнение «Изображение и обозначение резьбы» (выполнить изображение наружной и внутренней резьбы, нанести обозначение).	2	
	71 **72**	***Эскизы деталей и рабочие чертежи.*** Форма детали и ее элементы. Графическая и текстовая часть чертежа. Назначение, сходство и различие эскиза и рабочего чертежа.	2	
	73 **74**	**Практическое занятие 31.** ***Графическая работа «Эскиз детали с применением разреза и сечения».***	2	
	75 **76**	**Практическое занятие 32.** ***Графическая работа «Эскиз детали с применением разреза и сечения».***	2	
	77 **78**	***Виды соединений.*** Резьбовые соединения.	2	
	79 **80**	***Виды соединений.*** Неразъемные соединения.	2	
	81 **82**	**Практическое занятие 33.** ***Графическая работа «Резьбовое соединение».***	2	
	83 **84**	**Практическое занятие 34.** ***Графическая работа «Резьбовое соединение».***	2	
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения			**14**	
Тема 4.1 Чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения	**85** **86**	***Чертежи по профилю специальности.*** Назначение. Виды изделий, документация.	2	ОК 01,ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2
	87 **88**	**Практическое занятие 35.** ***Чертежи по профилю специальности.*** Назначение. Виды изделий, документация.	2	
	89 **90**	**Практическое занятие 36.** ***Чтение архитектурно-строительных чертежей.*** Условные обозначения элементов плана.	2	

	91 **92**	***Выполнение технологических схем*.** Классификация, назначение, правила оформления и выполнения схем, условные графические обозначения.	2	
	93 **94**	**Практическое занятие 37.** ***Графическая работа «Выполнение технологических схем по специальности»***	2	
	95 **96**	**Практическое занятие 38.** ***Графическая работа «Выполнение технологических схем по специальности»***	2	
	97 **98**	**Практическое занятие 39.** ***Графическая работа «Выполнение технологических схем по специальности»***	2	
Раздел 5. Системы автоматизированного проектирования			**12**	
Тема 5.1 Системы автоматизи-рованного проектирования	**99** **100**	***Основные принципы работы системы автоматизированного проектирования (САПР).*** Основные принципы работы системы автоматизированного проектирования.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2
	101 **102**	***Знакомство с интерфейсом графической программы.*** Правила построения комплексного чертежа модели в САПРе.	2	
	103 **104**	**Практическое занятие 40.** ***Графическая работа «Построение плоских изображений»***	2	
	105 **106**	**Практическое занятие 41.** ***Графическая работа «Построение плоских изображений»***	2	
	107 **108**	**Практическое занятие 42.** ***Графическая работа «Построение комплексного чертежа геометрических тел в САПРе»***	2	
	109 **110**	**Практическое занятие 43.** ***Графическая работа «Построение комплексного чертежа геометрических тел в САПРе»***	2	
Самостоятельная работа		Выполнить конспекты на тему : «Основные сведения о возможностях САПР», «Графические редакторы для создания чертежей».	4	ОК.01, ОК.02
Промежуточная аттестация		**Дифференцированный зачёт.**	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2
Всего:			**116**	
в том числе: аудиторных занятий			**112**	
самостоятельной работы			**4**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Линейка классная;
- Транспортир классный;
- Угольник классный 60º;
- Циркуль классный;
- Объёмные модели геометрических тел;
- Модели деталей машин, сборочных узлов;
- Комплекты плакатов по темам.

Технические средства обучения:

- Ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- Мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Муравьев С.Н. Инженерная графика : учебник / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова ; под ред. С.Н. Муравьева. – 7-е изд., стер. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-0054-2041-1. – Текст: непосредственный.
2. Кувшинов, Н. С. Инженерная графика : учебник / Н. С. Кувшинов, Т. Н. Скоцкая. — Москва : КноРус, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-406-13974-5. — URL: https://book.ru/book/955908 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.
3. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — 2-е изд., пе-рераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584597 (дата обращения: 22.03.2026).
4. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего про-фессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 355 с. — (Профессио-нальное образование). — ISBN 978-5-534-18482-2. — Текст : элек-тронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598478 (дата обращения: 22.03.2026).

Дополнительные источники

1. Миронова Р. С., Миронов Б. Г. Инженерная графика: Учебник. – М.: Высшая школа, Издательский центр «Академия», 2001г.

2. Муравьев С. Н. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018г.
3. Бродский, А. М. Практикум по инженерной графике : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 197с. – ISBN 978-5-7695-4276-3. - Текст : непосредственный.
4. Чекмарёв, А. А. Задачи и задания по инженерной графике: Учеб. Пособие для студ. техн. Спец. Вузов / Альберт Анатольевич Чекмарёв. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 128с. – ISBN5-7695-0773-X. - Текст : непосредственный.
5. Куликов, В. П., Инженерная графика : учебник / В. П. Куликов. — Москва : КноРус, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-406-11700-2. — URL: https://book.ru/book/949516 — Текст : электронный.
6. Куликов, В. П., Инженерная графика : учебник / В. П. Куликов. — Москва : КноРус, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-406-11700-2. — URL: https://book.ru/book/949516 — Текст : электронный.
7. Кувшинов, Н. С., Инженерная графика : учебник / Н. С. Кувшинов, Т. Н. Скоцкая. — Москва : КноРус, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-406-12561-8. — URL: https://book.ru/book/951748 — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Образовательная платформа **Юрайт** **urait.ru**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Законы, методы и приемы проекционного черчения.	Перечисляет способы проецирования геометрических тел, способы преобразования проекций, назначение аксонометрических проекций; выбирает аксонометрические проекции для конкретного геометрического тела; находит натуральную величину фигуры сечения.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. **Текущий контроль при проведении:** -графических работ и упражнений; -контрольных работ; -тестирования;
Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации.	По конструкторской и технологической документации изделия определяет необходимые данные для его изготовления, контроля, приемки, эксплуатации и ремонта.	
Правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей.	Перечисляет правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; выбирает соответствующее правило для выполнения чертежа определенной детали.	

Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем.	Перечисляет способы графического представления объектов; перечисляет условные обозначения; выполняет технологические схемы, подбирая условные обозначения элементов схем.	-оценка результатов самостоятельной работы. **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	Перечисляет требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД; по заданным параметрам выполняет чертежи в соответствии с требованиями с ЕСКД, ЕСТД.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем.	По заданным параметрам составляет технологические схемы по специальности и выполняет их в ручной и машинной графике; Расшифровывает условные обозначения на технологических схемах; При выполнении чертежей оборудования выбирает масштаб, компоновку чертежа; минимальное количество видов, разрезов; Демонстрирует составные части изделия и заносит их в таблицу перечня элементов.	Экспертное наблюдение в процессе практических занятий. **Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете.
Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности.	Выполняет по алгоритму комплексный чертеж геометрического тела в ручной и машинной графике; Строит проекции точек, используя дополнительные построения.	
Выполнять чертежи технических деталей.	Выбирает масштаб; Определяет минимальное количество видов и разрезов; определяет главный вид; Оформляет чертеж в соответствии с требованиями ЕСКД.	
Читать чертежи и схемы.	По изображению представляет и называет пространственную форму; Устанавливает ее размеры и выявляет все данные необходимые для изготовления и контроля изображенного предмета, заносит их в таблицу.	
Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.	По заданному алгоритму оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	

Приложение 2.1.2
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019, ПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Лобанова Т.А., преподаватель 1КК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО железнодорожного профиля
Протокол № 10 от «18» мая 2026 года
Руководитель МО О.В. Красулина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника	18
2. Структура и содержание учебной дисциплины	19
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника	25
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.
Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 «Электротехника и электроника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины –требования к результатам освоения дисциплины:
Цель дисциплины «ОП.02 Электротехника и электроника»: формирование представлений об электротехнических устройствах и принципах действия основных электротехнических устройств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– производить расчет параметров электрических цепей; – собирать электрические схемы и проверять их работу; – читать и собирать простейшие схемы с использованием полу-проводниковых приборов; – определять тип микросхем по маркировке	– методы преобразования электрической энергии; – сущность физических процессов в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; – преобразование переменного тока в постоянный; – усиление и генерирование электрических сигналов	-
ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных	Применять знания электротехники и электроники для эксплуатации, контроля и диагностики технических средств транспорта; использовать	Основы электротехники и электроники, принципы работы и устройство электрооборудования железнодорожного транспорта, методы	Эксплуатация и обслуживание электрооборудования, работа с электронными системами управления, диагностика неисправностей,

технологий управления перевозками	современные ИТ для управления перевозками.	диагностики и обслуживания.	использование контрольно-измерительных приборов.
ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	Использовать знания электротехники для обеспечения работы систем сигнализации, связи и управления движением; применять алгоритмы действий при сбоях электрооборудования.	Принципы работы систем автоматики, телемеханики, сигнализации и связи на транспорте; требования к надёжности и безопасности электрооборудования.	Обслуживание и диагностика систем сигнализации и связи, обеспечение бесперебойной работы электроустановок, применение алгоритмов в нештатных ситуациях.
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Организовывать работу персонала по эксплуатации и обслуживанию электрооборудования с учётом требований безопасности; анализировать причины нарушений, связанных с электрооборудованием.	Нормативно-правовые акты по эксплуатации электроустановок, требования электробезопасности, методы профилактики аварийных ситуаций.	Контроль соблюдения требований электробезопасности, организация инструктажей, анализ и предотвращение неисправностей электрооборудования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	96
в том числе:	
В форме практической подготовки (лабораторные и практические работы)	50
Во взаимодействии с преподавателем	94
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	22
практические занятия	28
консультации	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

Наименование разделов и тем	№ П/П	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение.	1	**Развитие энергетики в РФ**. Роль энергетики в развитии народного хозяйства страны.	1	ОК 01 ОК 02
	2	**Содержание учебной дисциплины.** Основные разделы и связь с другими учебными дисциплинами.	1	
Раздел 1. Электротехника				
Тема 1.1 Электрическое поле	3	**Электрическое поле. Характеристики электрического поля.** Напряженность и потенциал электрического поля в точке. Формула, физический смысл величины, единицы измерения в системе СИ.	1	ОК 02 ОК 04
	4	**Конденсаторы.** Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электроемкость конденсатора, виды и практическое использование конденсаторов.	1	
	5-6	***Практическая работа №1. Расчет емкости батареи конденсаторов при последовательном, параллельном и смешанном соединении.***	2	ОК 01 ОК 04
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	7	**Электрическая цепь. Сопротивление.** Схема цепи, физический смысл силы тока и сопротивления и проводимости участка цепи, единицы измерения.	1	ОК 02 ОК 04
	8	**Закон Ома. Способы соединения потребителей.** Законы последовательного и параллельного соединения потребителей. Расчет электрических цепей постоянного тока со смешанным соединением потребителей энергии.	1	
	9	**Практическое занятие №1. Расчет работы и мощности электрического тока.**	1	ОК 02
	10	**Режимы работы электрической цепи**, номинальный режим, короткого замыкания и холостого хода. Тепловое действие тока.	1	ОК 04
	11	**I и II законы Кирхгофа.** Формулировка законов	1	ОК 02
	12-13	**Практическое занятие №2. Расчет сложной электрической цепи**. Метод контурных токов. Решение задач на расчет сложной электрической цепи.	2	ОК 04
	14-15	***Практическая работа №2. Расчет электрических цепей постоянного тока.***	2	ОК 01 ОК 04
	16-17	***Лабораторная работа №3.Исследование цепи постоянного тока с последовательным и параллельным соединением резисторов.***	2	ОК 01 ОК 04

Тема 1.3 Электромагнетизм	18	**Магнитное поле. Характеристики магнитного поля**. Определение. Основные свойства. Проводник с током в магнитном поле. Взаимодействие параллельных проводников с током.	1	ОК 02 ОК 04
	19-20	**Практическое занятие №3. Расчет характеристик магнитного поля**	2	
	21	**Электромагнитная индукция. Закон Ленца. Самоиндукция.** Определение, формула ЭДС индукции и самоиндукции и направления.	1	ОК 02
	22	**Практическое занятие №4. Решение задач на определение ЭДС самоиндукции, индукционного тока и энергии магнитного поля**	1	ОК 04
Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока	23-24	**Переменный ток. Получение, изображение. Параметры переменного тока.** Определение переменного тока Устройство генератора переменного тока. Активное сопротивление, индуктивность и емкость в цепи переменного тока. Временные и векторные диаграммы.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 04
	25-26	**Практическое занятие №5. Расчет параметров переменного тока**	2	
	27	**Разветвленная цепь переменного тока с R, L, C. Векторная диаграмма цепи.** Порядок расчета.	1	ОК 04
	28-29	**Практическое занятие №6.** Решение задач на расчет разветвленной цепи переменного тока.	2	
	30	**Резонанс напряжений.** Условия и признаки резонанса, схема последовательного колебательного контура, практическое использование резонанса напряжений.	1	ОК 04
	31	**Резонанс токов.** Условие, признаки резонанса, схема цепи**.** Векторная диаграмма.	1	
	32-33	***Практическая работа №4. Расчет электрических цепей переменного тока***	2	ОК 01, ОК 04
	34-35	***Лабораторная работа №5. Исследование неразветвленной цепи электрической цепи переменного тока.***	2	ОК 01, ОК 04
	36-37	***Лабораторная работа №6. Исследование разветвленной цепи переменного тока.***	2	ОК 01, ОК 04
	38-39	***Лабораторная работа №7. Исследование устройства и работы приборов основных систем.***	2	ОК 01, ОК 04
Тема 1.5 Трансформаторы	40	**Однофазный трансформатор.** Назначение, устройство, область применения однофазного трансформатора. Электрическая схема, формула трансформаторной ЭДС.	1	ОК 02 ОК 04
	41	**Принцип действия однофазного трансформатора.** Формула коэффициента трансформации**.** Режим холостого хода и короткого замыкания.	1	
	42	**Специальные виды трансформаторов.** Область применения, особенность конструкции трансформатора, достоинства и недостатки.	1	ПК 2.1 ПК 2.2

	43-44	**Практическое занятие №7. Определение параметров однофазного трансформатора**	2	ОК 04
	45-46	***Лабораторная работа №8. Испытание однофазного трансформатора***	2	ОК 01, ОК 04
Тема 1.6 Электрические машины переменного тока	47	**Трехфазный асинхронный двигатель.** Получение вращающегося магнитного поля. Устройство и принцип работы двигателя.	1	ОК 02
	48	**Вращающий момент двигателя. Скольжение**. Зависимость вращающего момента двигателя от скольжения.	1	
	49	**Асинхронный двигатель с короткозамкнутым и фазным ротором.** Особенность конструкции. КПД и коэффициент мощности двигателя.	1	ОК 04
	50-51	**Практическое занятие №8. Определение рабочих характеристик асинхронного двигателя**	2	
Тема 1.7 Электрические машины постоянного тока	52	**Устройство и принцип работы электрических машин постоянного тока.** Реакция якоря, вращающий и тормозной моменты.	1	ПК1.1. ОК 04
	53	**Генераторы с независимым, последовательным и параллельным возбуждением.**	1	
	54-55	***Практическая работа №9. Расчет рабочих характеристик электрических машин.***	2	ОК 01 ОК 04
Тема 1.8 Передача и распределение электрической энергии.	56	**Электрические сети.** Назначения, классификация, устройства и графическое изображение.	1	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 04
	57	**Электроснабжение промышленных предприятий.** Подстанции. Типы потребителей**.** Падение и потеря напряжения в линиях электроснабжения.	1	
	58-59	***Лабораторная работа №10. Определение потери напряжения и мощности в проводах линии.***	2	ОК 01 ОК 04
Раздел 2. Электроника				
Тема 2.1 Газоразрядные приборы	60	**Тиратрон** Устройство, принцип действия, применение и маркировка прибора	1	ОК 04
	61	**Стабилитрон** Устройство, принцип действия, применение и маркировка прибора	1	
	62-63	***Лабораторная работа №11. Снятие вольтамперной и пусковой характеристик тиратрона***	2	ОК 01 ОК 04
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы	64	**Электропроводность полупроводников.** Электрофизические свойства полупроводников. Собственная и примесная проводимость	1	ОК 04
	65	**Электронно-дырочный переход.** Механизм образования электронно-дырочного перехода. Прямое и обратное включение электронно-дырочного перехода.	1	
	66	**Полупроводниковые диоды.** Устройство, принцип действия и применение приборов.	1	ОК 04

	67	**Биполярные транзисторы.** Устройство, принцип действия и применение приборов.	1	
	68-69	***Лабораторная работа №12. Исследование полупроводникового диода***	2	ОК 01, ОК 04
	70	**Полевые транзисторы. Тиристоры.** Устройства и принцип работы.	1	ОК 04
	71-72	**Практическое занятие №9.** Расчет параметров электронных приборов по их вольтамперным характеристикам	2	
	73-74	***Лабораторная работа №13. Исследование биполярного транзистора***	2	ОК 01, ОК 04
Тема 2.3 Выпрямители	75	**Выпрямители. Сглаживающие фильтры.** Структурная схема выпрямителя. Одно - и двухполупериодное выпрямление переменного тока. Коэффициент пульсации выпрямителя.	1	ОК 04
	76	**Практическое занятие №10.** Составление электронных схем выпрямителей по заданным элементам с использованием справочной литературы	1	
	77-78	***Лабораторная работа №14. Исследование работы выпрямителя***	2	ОК 01, ОК 04
Тема 2.4 Электронные усилители и генераторы	79	**Электронные усилители.** Структурная схема электронного усилителя. Классификация. Основные технические характеристики усилителей.	1	ОК 01
	80	**Предварительный и выходной каскады УНЧ.** Схема резистивного усилителя с общим эмиттером. Схема однотактного транзисторного усилителя мощности. Назначение, принцип работы. Обратная связь в усилителях.	1	
	81	**Обратная связь в усилителях. Коэффициент обратной связи.** Структурная схема усилителя с обратной связью.	1	ОК 01
	82-83	**Практическое занятие №11.** Составление схем усилительных каскадов по заданным параметрам	2	
	84	**Электронные генераторы**. Назначение, классификация, область применения.	1	ОК 04
	85	**Транзисторный автогенератор типа LC.** Схема автогенератора, колебательная характеристика. Условия самовозбуждения.	1	
	86-87	***Лабораторная работа №15. Исследование усилительного каскада на биполярном транзисторе с ОЭ.***	2	ОК 01 ОК 04
	88	**Самостоятельная работа Интегральные схемы микроэлектроники.** Понятие, технология изготовления, маркировка, область применения.	1	ПК1.1. ОК 04

Тема 2.5 Интегральные схемы микроэлектроники.	89	**Самостоятельная работа Классификация интегральных схем микроэлектроники.** Гибридные, пленочные, полупроводниковые интегральные микросхемы. Элементы микросхем и их соединения.	1	
	90	**Практическое занятие №12.** Составление характеристики ИМС по маркировке с использованием справочной литературы	1	
Тема 2.6 Микропроцессоры, микро-ЭВМ	91	**Микропроцессоры, микро-ЭВМ**. Их функциональное значение в комплексной автоматизации технологических процессов производства. Типовая структура микропроцессора и ее составляющие.	1	ПК1.1. ОК 04
	92	**Организация микро-ЭВМ на основе микропроцессоров.** Микрокалькуляторы, робототехника.	1	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	93-94	**Дифференцированный зачет**	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2
		Всего: в том числе: аудиторных занятий самостоятельной работы	**94** **92** **2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Кабинет **Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей**, оснащенный

Мебель:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- рабочее место преподавателя

Оборудование:

- Доска меловая/маркерная

Технические средства обучения:

- Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
- Сетевой фильтр

Лаборатории «Электротехника и электроника».

Оборудование:

- Типовой комплект лабораторного оборудования по электротехнике
- Типовой комплект лабораторного оборудования по электронике

Технические средства обучения:

- Доска меловая/маркерная
- Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Мебель:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- рабочее место преподавателя

УМК:

- Демонстрационный материал по темам дисциплины

3.2. Информационные источники обучения

Основные источники:

1. Новожилов, О. П. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 653 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20741-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589979 (дата обращения: 11.03.2026).
2. Мартынова, И. О. Электротехника : учебник / И. О. Мартынова. — Москва : КноРус, 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-406-15207-2. — URL: https://book.ru/book/959158 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.
3. Аполлонский, С. М. Электротехника. Практикум. : учебное пособие / С. М. Аполлонский. — Москва : КноРус, 2024. — 318 с. — ISBN 978-5-406-12293-8. — URL: https://book.ru/book/950679 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.
4. Данилов, И. А. Электротехника : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

21154-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599078 (дата обращения: 22.03.2026).
5. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20474-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583958 (дата обращения: 22.03.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядка расчета их параметров преобразование переменного тока в постоянный усиление и генерирование электрических сигналов	Понимание сущности различных методов преобразования энергии, грамотное объяснение физических процессов в электрических и магнитных цепях, воспроизведение порядка расчета их параметров Понимание принципа работы схем для преобразования переменного тока в постоянный Знание методов усиления и генерирования электрических сигналов, понимание их сущности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Компьютерное тестирование на знание терминологии Тестирование Самостоятельная работа. Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией… Решение ситуационной задачи
Умеет: производить расчет параметров электрических цепей собирать электрические схемы и проверять их работу читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов определять тип микросхем по маркировке	Правильный расчет параметров электрических цепей, грамотное приме-нение необходимых фор-мул Самостоятельная сборка электрических схем на лабораторных стендах, проверка корректной работы электрических схем Правильная сборка и грамотное чтение простейших схем, содержащих полупроводниковые приборы Верное распознавание типа микросхем по маркировке	
Владеет навыками: Эксплуатация и обслуживание электрооборудования, работа с электронными системами управления, диагностика неисправностей, использование контрольно-измерительных приборов. Обслуживание и диагностика систем сигнализации и связи, обеспечение бесперебойной работы электроустановок, применение алгоритмов в нештатных ситуациях.	Студент читает электрическую схему, правильно подключает мультиметр/мегаомметр и находит смоделированную неисправность (обрыв, КЗ) в цепи управления. Студент устно или письменно выстраивает четкий пошаговый алгоритм действий при внезапном сбое СЦБ или связи, чтобы обеспечить безопасность движения. Студент без ошибок заполняет наряд-допуск, подбирает СИЗ и проводит целевой инструктаж «линейному работнику», разбирая причины аварии.	

Контроль соблюдения требований электробезопасности, организация инструктажей, анализ и предотвращение неисправностей электрооборудования.		

Приложение 2.1.3
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019, ПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Лобанова Т.А., преподаватель 1КК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО железнодорожного профиля
Протокол № 10 от «18» мая 2026 года
Руководитель МО О.В. Красулина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ	31
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ	39
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ	41

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по программам техникума.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»: формирование знаний, необходимых для обеспечения достоверности и требуемой точности измерений, а также для методически правильного измерения различных величин и обработки измерений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- применять документацию систем качества; - применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации	- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, метрологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации	

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками	Применять требования стандартов и нормативных документов при планировании и контроле перевозочного процесса; использовать средства метрологии для обеспечения качества и безопасности.	Основы метрологии, стандартизации и сертификации; нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность на транспорте; принципы работы с измерительными приборами.	Пользоваться средствами измерений, оформлять документацию по результатам измерений, применять стандарты в профессиональной деятельности.
ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	Оформлять техническую и перевозочную документацию в соответствии с требованиями стандартов и нормативных документов; контролировать соответствие документов действующим стандартам.	Требования стандартов к оформлению документов, нормативные акты в области метрологии, стандартизации и сертификации.	Оформление документации по стандартам, ведение учёта и отчётности, контроль соответствия документов нормативам.
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством	Обеспечивать выполнение требований стандартов и нормативных документов по	Нормативно-правовые акты по безопасности движения, стандарты в области	Контроль соответствия параметров транспортных средств стандартам,

применения нормативно-правовых документов	безопасности движения; применять метрологические методы для контроля параметров транспортных средств и инфраструктуры.	метрологии и сертификации, методы контроля параметров транспортных средств.	оформление документации по безопасности, проведение измерений.
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Применять стандарты и нормативы при организации грузовых перевозок; использовать метрологические методы для контроля качества транспортных услуг.	Стандарты и нормативы в сфере грузовых перевозок, методы метрологического контроля, требования к сертификации транспортных услуг.	Оформление документации по стандартам, контроль качества услуг, ведение учёта по результатам измерений.
ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Применять стандарты и нормативы при организации пассажирских перевозок; использовать метрологические методы для контроля качества обслуживания пассажиров.	Стандарты и нормативы в сфере пассажирских перевозок, методы метрологического контроля, требования к сертификации услуг.	Оформление документации по стандартам, контроль качества обслуживания, ведение учёта по результатам измерений.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**60**
в том числе:	
В форме практической подготовки (лабораторные и практические работы)	**12**
Во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	12
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации			**6**	
Тема 1.1. Защита прав потребителей. Техническое законодательство	1 2 3 4	*Содержание учебного материала*: **Характеристика дисциплины. Защита прав потребителей.** **Техническое законодательство. Жизненный цикл продукции.** Характеристика дисциплины и ее история развития. Защита прав потребителей в условиях рыночной экономики. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». Правовые нормы технического законодательства. Законы Российской Федерации в области технического законодательства. Понятие о жизненном цикле продукции.	2 2	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 1.2. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента	5 6	*Содержание учебного материала*: **Технические регламенты. Органы государственного контроля и надзора.** Технические регламенты. Обязательные требования к продукции на основе технических регламентов. Цели принятия технических регламентов. Требования безопасности, регламентированные в технических регламентах. Структура регламента. Порядок разработки технического регламента. Объекты государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов. Полномочия органов государственного контроля и надзора. Ответственность органов государственного контроля и надзора.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
Раздел 2 Метрология			**20**	
Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии	7 8	*Содержание учебного материала*: **Метрология и ее составляющие. Принципы и задачи метрологии.** Основные термины и определения в области метрологии. Три составляющие метрологии: законодательная, теоретическая и практическая. Цели и задачи метрологии. Принципы, объекты и средства метрологии.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 2.2.	9 10	*Содержание учебного материала*: **Система СИ. Виды измерений.**	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 07,

Единство измерений и единообразие средств измерений	11 12 13 14	**Средства измерений и эталоны.** Основные, дополнительные, кратные, дольные и производные единицы физических величин системы СИ. Внесистемные единицы. Классификация измерений. Методы прямых измерений: непосредственной оценки, сравнения с мерой, противопоставления, дифференциальный, нулевой и совпадения. Косвенные, совокупные и совместные измерения. Статические, динамические, однократные и многократные измерения. Меры: однозначные и многозначные; стандартные образцы и стандартные вещества. Измерительные приборы и их классификация. Измерительные преобразователи: первичные, передающие и промежуточные. Измерительная установка, измерительная система и измерительная принадлежность. Эталоны и их классификация. Образцовые средства измерений. **Метрологические показатели средств измерений.** Понятие о метрологических показателях средств измерений: шкала измерений, шкала наименований, шкала интервалов, шкала отношений, начальное и конечное деление шкалы, диапазон показаний, градуировочная характеристика, чувствительность прибора, стабильность показаний и вариация (нестабильность) показаний прибора. Применение шкал измерений в жизненных условиях.	2 2	ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	15 16	***Практическое занятие № 1*** Приведение несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной СИ.	2	
Тема 2.3. Погрешности измерений и средств измерений. Критерии качества и классы точности средств измерений	 17 18 19 20 21 22	*Содержание учебного материала:* **Виды погрешностей.** **Точность и качество средств измерений.** Понятие о погрешности измерений и погрешности средств измерений. Составляющие погрешностей измерений: погрешности метода, отсчета, интерполяции, от параллакса, случайные и грубые погрешности. Погрешность средств измерений: инструментальная, основная и дополнительная, а также систематические, случайные и грубые погрешности. Критерии качества средств измерений: точность, достоверность, правильность, сходимость и воспроизводимость измерений и размер допускаемых погрешностей. Выбор средств измерений.	 2 2	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
		Практическое занятие № 2 Определение погрешностей средств измерений	2	

Тема 2.4. Государственный метрологический контроль и надзор	23 24	*Содержание учебного материала:* **Метрологический надзор и контроль.** Сущность метрологического контроля и надзора. Цели и объекты государственного контроля и надзора. Поверка средств измерений. Виды поверок: первичная, периодическая, внеочередная, инспекционная и экспертная. Межповерочные интервалы. Калибровка средств измерений. Утверждение типа средств измерений.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 2.5. Система обеспечения единства измерений	25 26	*Содержание учебного материала:* **Нормативная база метрологии. Система аккредитации.** Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Комплекс нормативных и методических документов государственной системы измерений (ГСИ). Техническая организационная основа метрологического обеспечения. Государственная метрологическая служба, государственные научные метрологические центры (ГНМЦ). Аккредитация метрологических служб. Система аккредитации филиалов и структурных подразделений железнодорожного транспорта на право проведения калибровочных работ.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
Раздел 3 Стандартизация			**20**	
Тема 3.1. Система стандартизации. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации	27 28 29 30	*Содержание учебного материала:* **Сущность и задачи стандартизации.** **Виды стандартов. Система стандартизации.** Сущность и задачи стандартизации. Цели, принципы, функции. Виды стандартов. Система стандартизации. Национальная, региональная и международная стандартизация. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормативные документы по стандартизации: стандарт, идентичные и унифицированные стандарты, правила (нормы), рекомендации, кодекс установившейся практики, нормы.	2 2	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 3.2. Методы стандартизации	31 32	*Содержание учебного материала:* **Методы стандартизации. Технологическое обеспечение качества.** Методы стандартизации: систематизация, селекция, симплификация, типизация, оптимизация, параметрическая стандартизация, унификация, агрегатирование, взаимозаменяемость, комплексная и опережающая стандартизация. Показатели качества продукции и методы их оценки, технологическое обеспечение качества	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2

Тема 3.3. Международная система стандартизации и национальная система стандартизации Российской Федерации	33 34 35 36	*Содержание учебного материала:* **Международные организации по стандартизации. Система стандартизации РФ.** **Нормативная база стандартизации.** Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международные организации, участвующие в работе ИСО. Применение международных стандартов Российской Федерацией. Национальные стандарты РФ. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Организация службы стандартизации на транспорте. Законодательные и нормативные акты в области стандартизации. Содержание нормативного документа. Категории стандартов Нормативная документация. Основные категории НД. ЕСКД, ЕСТД, ЕТДК. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов Обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.	2 2	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	37 38	**Практическое занятие № 3** Оформление документации в соответствии с нормативной базой.	2	
Тема 3.4. Основные нормы взаимозаменяемости	39 40	*Содержание учебного материала*: **Взаимозаменяемость. Точностные параметры стандартных соединений.** Взаимозаменяемость. Основные положения, термины, определения. Нормы взаимозаменяемости. Графическая модель формализации точности соединений. Понятие системы. Структура системы.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 3.5. Понятие о допусках и посадках	41 42	*Содержание учебного материала*: **Систематизация допусков. Систематизация посадок.** Допуски и посадки. Систематизация допусков. Систематизация посадок. Обозначение предельных отклонений на чертежах. Шероховатость и волнистость поверхностей.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	43 44	**Практическое занятие № 4** Расчет точностных параметров стандартных соединений	2	
	45 46	**Практическое занятие № 5.** Измерение размеров абсолютным методом.	2	
Раздел 4 Сертификация			**12**	
Тема 4.1. Общие сведения о сертификации. Сертификация как	47 48 49 50	*Содержание учебного материала:* **Сущность сертификации. Принципы подтверждения соответствия.** **Система сертификации на транспорте РФ.**	2 2	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2

процедура подтверждения соответствия		Общие сведения о сертификации. Формы подтверждения соответствия продукции: добровольная и обязательная. Оценка соответствия. Орган по сертификации. Цели подтверждения соответствия. Знак соответствия и знак обращения на рынке. Принципы подтверждения соответствия. Система сертификации. Система сертификации на транспорте Российской Федерации. Организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.		
Тема 4.2. Добровольная сертификация. Обязательное подтверждение соответствия	51 52 53 54	*Содержание учебного материала:* **Объекты добровольной сертификации. Знак соответствия.** **Обязательное подтверждение соответствия. Схемы сертификации.** Виды схем сертификации Объекты добровольной сертификации. Знак соответствия национальному стандарту. Добровольная сертификация на железнодорожном транспорте. Регистр сертификации на железнодорожном транспорте. Обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия (принятия декларации о соответствии) или обязательная сертификация. Схемы подтверждения соответствия. Схемы обязательного подтверждения соответствия и их применение. Схемы сертификации. Схемы сертификации работ и услуг.	2 2	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	55 56	**Практическое занятие № 6.** Анализ документации систем качества	2	
Тема 4.3. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры)	57 58	*Содержание учебного материала:* **Органы по сертификации. Испытательные лаборатории.** Органы по сертификации. Испытательные лаборатории. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Правила и порядок проведения сертификации.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
Промежуточная аттестация	59 60	**Дифференцированный зачет**	**2**	
Всего			**60**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

Оборудование учебного кабинета: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, раздаточный материал, наличие мерительных инструментов: штангенциркулей, микрометров, нутромеров. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; принтер; локальная сеть с выходом в Интернет.

Лаборатории «Метрология, стандартизация и сертификация».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Метрология, стандартизация и сертификация»: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя: стенды лабораторные типа АИС и СИШ; комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения: компьютер в сборе, монитор, клавиатура, мышь проводная; МФУ А4 формата черно-белый, лазерный многофункциональный; интерактивная доска; локальная сеть с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18040-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565098 (дата обращения: 22.03.2026).

2. Хрусталева, З. А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум. : учебное пособие / З. А. Хрусталева. — Москва : КноРус, 2025. — 171 с. — ISBN 978-5-406-13652-2. — URL: https://book.ru/book/955431 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.

3. Шишмарёв, В. Ю. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / В. Ю. Шишмарёв. — Москва : КноРус, 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-406-15180-8. — URL: https://book.ru/book/959150 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Б. Бавыкин, О.Ф. Вячеславова, С.А. Зайцев и др.; под ред. С.А. Зайцева — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 272 с. — ISBN 978-5-4468-8862-7. — Текст: непосредственный

2. Байдакова, Н. В., Метрология, стандартизация и сертификация. Учебно-терминологический словарь: словарь / Н. В. Байдакова, Н. Н. Гребенникова, С. А. Крюков. — Москва : Русайнс, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-4365-9851-2. — URL: https://book.ru/book/944871 — Текст: электронный.

3. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-15928-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537200.

4. Ласкина, О.Н. Организация погрузочно-выгрузочных операций и оформление грузовой документации: учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. – 312 с. – Текст : непосредственный.

5. Мещеряков, В. А. Метрология. Теория измерений : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев ; под общей редакцией Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08652-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584972 (дата обращения: 22.03.2026).

6. Олимпиев, А. В. Государственный контроль на транспорте : учебное пособие / А. В. Олимпиев, С. В. Олимпиева. — Москва : КноРус, 2026. — 149 с. — ISBN 978-5-406-15448-9. — URL: https://book.ru/book/959541 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.

7. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утверждены Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250. – Челябинск: ООО «Веда» 2022. – 528 с. – Текст: непосредственный.

8. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16327-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598513 (дата обращения: 22.03.2026).

9. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утверждены Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250. – Челябинск: ООО «Веда» 2022. – 528 с. – Текст: непосредственный.

10. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16329-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583823 (дата обращения: 22.03.2026).

11. Управление качеством: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Зекунов [и др.] ; под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11826-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537126.

12. ГОСТ 8.417-2002 Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы измерения: Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 февраля 2003 г. N 38-ст межгосударственный стандарт ГОСТ 8.417-2002 введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации с 1 сентября 2003 г: издание (июнь 2018 г.) с поправкой (ИУС 12-2003), опубликованная в ИУС N 2, 2019 год / разработан Федеральным государственным унитарным предприятием «Всероссийский научно-исследовательский институт метрологии им. Д.И. Менделеева» (ФГУП «ВНИИМ им. Д.И. Менделеева»), Техническим комитетом по стандартизации ТК 206 «Эталоны и поверочные схемы». - Москва: Стандартинформ, 2018. - 33 с.

Электронные ресурсы

1. Технические измерения и приборы – Форма доступа: URL:www.mami.ru/kaf/aipu/techizm1.doc

2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: РОССТАНДАРТ. – Форма доступа: https://www.rst.gov.ru/portal/gost
3. Сайт Международной организации по стандартизации ISO.: www.iso.org
4. Техэксперт: электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://cntd.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Формы методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.	– понимание задач стандартизации, ее экономической эффективности; – понимание основных способов и методов измерений, измерительного инструмента: – описание положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; – воспроизведение основных понятий и содержания метрологии, стандартизации и сертификации и документации систем качества; – знание терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими с марками и международной системой единиц СИ; – знание форм подтверждения качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем и разделов дисциплины. Устный и письменный опросы, с использованием иллюстративного материала. Оценка продукта учебной деятельности на основе сопоставления с эталоном. Оценка на дифференцированном зачете.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: применять документацию систем качества; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации	– оформление технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой; – грамотное приведение несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; – применение требований нормативных документов к	Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка продукта выполнения практического задания

	основным видам продукции (услуг) и процессов	
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины: Пользоваться средствами измерений, оформлять документацию по результатам измерений, применять стандарты в профессиональной деятельности. Оформление документации по стандартам, ведение учёта и отчётности, контроль соответствия документов нормативам. контроль качества услуг, ведение учёта по результатам измерений. Контроль соответствия параметров транспортных средств стандартам, оформление документации по безопасности, проведение измерений.	Применяет средства измерений для контроля параметров транспортных средств и проводит замеры с соблюдением установленных метрологических правил. Фиксирует результаты измерений технических и эксплуатационных параметров транспортных средств и процессов перевозки. Осуществляет контроль соответствия параметров транспортных средств требованиям действующих стандартов и нормативов. Оценивает качество транспортных услуг и уровень обслуживания пассажиров/грузоотправителей на основе стандартизованных показателей. Оформляет протоколы измерений, учетно-отчетную документацию и разрешительные документы по безопасности перевозок в строгом соответствии со стандартами. Ведет учет результатов измерений и осуществляет контроль соответствия оформленной транспортной и метрологической документации нормативным требованиям.	Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка продукта выполнения практического задания

Приложение 2.1.4
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по
видам)

Рабочая программа дисциплины

ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019, ПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Киселева Е.В., преподаватель ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО железнодорожного профиля
Протокол № 10 от «18» мая 2026 года
Руководитель МО О.В. Красулина

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ 46

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ 54

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ 55

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование теоретической и практической базы по овладению методикой и навыками транспортной системы России, а также возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Задачи дисциплины:

- научиться составлять структурную схему транспортной системы,
- определять качественные и количественные показатели работы различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	- структуру транспортной системы России; - основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	-
ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том	Анализировать структуру и особенности транспортной системы России для	Структура, состав и особенности транспортной системы России; принципы взаимодействия видов	Работать с картами и схемами транспортных сетей, использовать ИТ для планирования

числе с применением современных информационных технологий управления перевозками	планирования и организации перевозочного процесса; выбирать оптимальные маршруты и виды транспорта с учётом региональных особенностей.	транспорта; основы управления перевозками; информационные технологии в транспортной логистике.	перевозок, анализировать эффективность транспортных решений.
ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	Применять знания о транспортной системе России при оформлении перевозочных и сопроводительных документов; учитывать особенности маршрутов, видов транспорта и региональных нормативов.	Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок в России; особенности документооборота на различных видах транспорта.	Оформлять перевозочные документы с учётом специфики транспортной системы, вести учётную документацию, использовать электронные системы документооборота.
ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	Использовать знания о транспортной инфраструктуре России для организации и обеспечения движения транспорта; учитывать региональные особенности при разработке графиков и планов движения.	Инфраструктура и технические средства различных видов транспорта в России; принципы организации движения; нормативные требования к управлению движением.	Разрабатывать графики движения, обеспечивать управление движением с учётом особенностей транспортной системы, применять алгоритмы действий в нестандартных ситуациях.
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Применять знания о транспортной системе России для обеспечения безопасности движения, решения профессиональных задач и взаимодействия с участниками перевозочного процесса.	Нормативно-правовая база транспортной системы России; требования к безопасности движения; принципы взаимодействия между участниками транспортного процесса.	Организовывать работу по обеспечению безопасности движения, применять нормативные документы, анализировать причины нарушений безопасности.
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Использовать знания о транспортной системе России для планирования и организации грузовых перевозок, выбора оптимальных маршрутов и видов транспорта.	Ресурсы и инфраструктура транспортной системы России; принципы транспортной логистики; нормативные требования к организации грузовых перевозок.	Планировать логистические цепочки, организовывать выполнение грузовых операций, оформлять документацию по перевозкам.
ПК 3.2 Планировать и организовывать работу	Применять знания о транспортной системе	Организация пассажирских	Планировать маршруты и

по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	России для планирования пассажирских перевозок, разработки расписаний и маршрутов с учётом региональных особенностей.	перевозок в России; нормативные требования к обслуживанию пассажиров; особенности взаимодействия видов пассажирского транспорта.	расписания, организовывать обслуживание пассажиров, оформлять проездные документы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
В форме практической подготовки	16
Во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе	
теоретическое обучение	42
практические занятия	16
консультации	2
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Наименование разделов и тем	№ п\п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	1	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.	1	ОК1 ОК2
	2	Значение транспорта в России. Продукция транспорта	1	
Раздел 1. Общие сведения о транспорте			**8**	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта.	3	Причины появления транспорта. Пути сообщения.	1	ОК1 ОК2
	4	**Возникновение и развитие транспорта.** Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, трубопроводного транспорта	1	
Тема1.2. Структура транспортной системы России	5	**Транспортно-дорожный комплекс России**. Характеристика и состав транспортного комплекса и решаемые им задачи.	1	ОК1 ОК2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	6	Структуру транспортной системы страны.	1	
Тема 1.3. Мировая транспортная система.	7	**Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе.** Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости национальной экономики страны. Роль морского, внутреннего водного (речного), железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему.	1	ОК1 ОК2
	8	**Понятие о международных транспортных коридорах (МТК).** Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	1	
	9 10	**Практическое занятие №1.** Характеристика международных транспортных коридоров	2	
Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков			**6**	

Тема 2.1 Понятие о перевозках	11	**Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок**. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	1	ОК1 ОК2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	12	Качественные показатели транспортных услуг	1	
Тема 2.2. Грузовые перевозки.	13	**Классификация грузовых перевозок**. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов.	1	ОК1 ОК2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	14	**Основные направления перевозки массовых грузов**:угля, нефти, черных металлов, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок.	1	
Тема 2.3. Пассажирские перевозки.	15	**Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения.** Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.	1	
	16	Показатели качества пассажирских перевозок.	1	
Раздел 3. Составляющие транспортной системы			**26**	
Тема 3.1. Морской транспорт.	17	**Технико-эксплуатационная характеристика морского транспорта.** Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграции в мировую транспортную систему. Классификация судов. Морские порты. Современное состояние морского транспорта России	1	ОК1 ОК2
	18	**Основные направления грузовых и пассажирских перевозок.** Показатели перевозок	1	
	19-20	**Практическое занятие№2.** Составление схемы расположения морских путей	2	
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	21	**Структурная схема управления железнодорожным транспортом.** Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	1	ОК1 ОК2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	22	**Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации** Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) их характеристика на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Сферы применения железнодорожного	1	ОК1 ОК2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2

		транспорта. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте		
	23-24	**Практическое занятие№3.**Составление схемы расположения сортировочных и грузовых железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)	2	ОК1 ОК2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	25-26	**Практическое занятие№4.** Составление схемы железных дорог ОАО «РЖД» с указанием наименования региональных центров корпоративного управления (РЦКУ) с обозначением стыковых пунктов (региональная составляющая).	2	
Тема 3.3. Автомобильный транспорт.	27	**Технико-эксплуатационная характеристика автомобильного транспорта**. Показатели работы. Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Система обозначения транспортных средств.	1	ОК1 ОК2
	28	**Классификация подвижного состава.** Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Проблемы развития.	1	
Тема 3.4. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	29	**Этапы развития железнодорожного транспорта в России**. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок	1	ОК1 ОК2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	30	**Интегрированное занятие по теме: «Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе страны»**	1	
Тема 3.5. Внутренний водный транспорт.	31	**Технико-эксплуатационная характеристика внутреннего водного транспорта.** Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты.	1	ОК1 ОК2
	32	Основные грузо – и пассажиропотоки. Показатели работы.	1	
Тема 3.6. Воздушный транспорт.	33	**Технико-эксплуатационная характеристика воздушного транспорта.** Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов).	1	ОК1 ОК2
	34	Показатели работы.	1	
Тема 3.7. Трубопроводный транспорт.	35	**Технико-эксплуатационная характеристика трубопроводного транспорта.** Устройство магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему.	1	ОК1 ОК2
	36	Показатели работы трубопроводного транспорта.	1	
Тема 3.8.	37	**Технико-эксплуатационная характеристика городского и пригородного транспорта.** Транспортные сети городов. Структура пассажирских перевозок. Технические средства.	1	ОК1 ОК2 ПК 1.1 ПК 1.2

Городской и пригородный транспорт.	38	Показатели перевозок.	1	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 3.9. Транспортные узлы и терминалы.	39	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов	1	ОК1 ОК2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	40	Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов	1	
	41-42	**Практическое занятие№5** Построение схемы классификации подвижного состава (по видам транспорта)	2	
Раздел 4. Развитие транспорта на современном этапе			**14**	
Тема 4.1. Варианты транспортного обслуживания и их оценка.	43	**Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры.** Качество и конкурентоспособность..	1	ОК1 ОК2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	44	Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки.	1	
Тема 4.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	45	**Конкуренция и взаимодействие видов транспорта.** Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	1	ОК1 ОК2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	46	Издержки и тарифы. Построение тарифов.	1	
	47-48	**Практическое занятие №6.** Оценка факторов конкурентоспособности видов транспорта	2	
Тема 4.3. Транспортная политика и законодательство.	49	**Концепция государственной транспортной политики в РФ.** Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг.	1	ОК1 ОК2
	50	Основные транспортные законы и законопроекты.	1	
Тема 4.4. Безопасность и экология на транспорте	51	**Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта.** Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте.	1	ОК1 ОК2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	52	**Обеспечение безопасности на автомобильных дорогах, морская безопасность.** Безопасность движения на автомобильных дорогах, морская безопасность, безопасность на воздушном транспорте, безопасность трубопроводного транспорта.Обеспечение безопасности на воздушном транспорте.Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду.	1	
	53-54	**Практическое занятие №7.** Определение сфер применения видов транспорта с учѐтом отличительных особенностей каждого из них.	2	
	55-56	**Практическое занятие №8.** Прогнозирование спроса на перевозки.	2	

	57-58	консультация	2	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		**Экзамен**	6	ОК1 ОК2
		Всего: в том числе: практических занятий консультация	**64** **16** **2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Транспортная система России», оснащенный
Оборудование учебного кабинета:
Ученические столы и стулья, рабочее место преподавателя,
дидактический раздаточный материал для выполнения контрольных, самостоятельных работ и тестов, комплекты нормативно-правовых актов.
Технические средства обучения:
персональный компьютер с лицензионно-программным обеспечением и динамиками,
мультимедиапроектор,
доска-экран магнитная белая с магнитами.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Амиров, М. Ш. Единая транспортная система : учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. — Москва : КноРус, 2026. — 177 с. — ISBN 978-5-406-15172-3. — URL: https://book.ru/book/959258 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утверждены Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250. – Челябинск: ООО «Веда» 2022. – 528 с. – Текст : непосредственный.
3. Троицкая, Н. А. Транспортная система России : учебник / Н. А. Троицкая. — Москва : КноРус, 2025. — 205 с. — ISBN 978-5-406-14775-7. — URL: https://book.ru/book/958142 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.
4. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 года № 1734-р https://mintrans.gov.ru/documents/3/1009/(дата обращения: 06.05.2023) Текст: электронный
5. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».Принят Государственной Думой 24 декабря 2002 года. Одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года. Текст : электронный
6. Российская Федерация. Законы Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».Принят Государственной Думой 24 декабря 2002 года. Одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года. Текст: электронный
7. Российская Федерация. Законы .Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с измен. от 23.07.2008 г., 19.07.2009 г.).Принят Государственной Думой 19 января 2007 года. Одобрен Советом Федерации 2 февраля 2007 года .Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19114-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583957 (дата обращения: 11.03.2026).
2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19152-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587780 (дата обращения: 22.03.2026).
3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18571-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587240 (дата обращения: 11.03.2026).
4. Богданов, А. И. Проектирование реконструкции железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Богданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19588-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590518 (дата обращения: 11.03.2026).
5. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584629 (дата обращения: 11.03.2026).

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru. (дата обращения:21.04.2026). - Текст: электронный.
2.ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru. (дата обращения: 21.04.2026). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	описание структуры транспортной системы России; перечисление, объяснение и характеристика основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Формулирование экономико-географических характеристик видов транспорта в соответствии с техническим оснащением и сфер применения различных видов транспорта	
Владеет навыками: Работать с картами и схемами транспортных сетей, использовать ИТ для планирования перевозок, анализировать эффективность транспортных решений. Оформлять перевозочные документы с учётом специфики транспортной системы, вести учётную документацию,	Планирует маршруты, графики движения и логистические цепочки с использованием ИТ-технологий и схем транспортных сетей. Управляет транспортным процессом, организует грузовые операции и обслуживание пассажиров, применяя алгоритмы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

использовать электронные системы документооборота. Разрабатывать графики движения, обеспечивать управление движением с учётом особенностей транспортной системы, применять алгоритмы действий в нестандартных ситуациях. Организовывать работу по обеспечению безопасности движения, применять нормативные документы, анализировать причины нарушений безопасности. Планировать логистические цепочки, организовывать выполнение грузовых операций, оформлять документацию по перевозкам. Планировать маршруты и расписания, организовывать обслуживание пассажиров, оформлять проездные документы	действий в нестандартных ситуациях. Оформляет перевозочную, грузовую и проездную документацию, ведет учет с применением электронных систем документооборота. Обеспечивает безопасность движения на основе нормативных документов и анализирует причины нарушений.	

Приложение 2.1.5
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019, ПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Киреева О.Н., преподаватель 1КК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО железнодорожного профиля
Протокол № 10 от «18» мая 2026 года
Руководитель МО О.В. Красулина

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) 60

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 61

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) 66

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) 68

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте) принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Технические средства (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)»: изучение материально-технической базы железнодорожного транспорта. Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	- материально-техническую базу железнодорожного транспорта; - основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта	-
ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками	Применять знания о технических средствах железнодорожного транспорта для планирования, организации и контроля перевозочного процесса; использовать современные информационные системы для управления перевозками.	Устройство, принцип действия, технические характеристики и правила эксплуатации подвижного состава, инфраструктуры и оборудования железнодорожного транспорта; основы информационных технологий в управлении перевозками.	Эксплуатировать технические средства железнодорожного транспорта; работать с современными информационными системами управления перевозками; проводить диагностику и обслуживание техники.
ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по	Использовать знания о технических средствах для	Принципы работы и технические возможности средств	Разрабатывать графики движения, обеспечивать

организации движения транспорта	разработки графиков движения, обеспечения управления движением и взаимодействия с инфраструктурой.	сигнализации, связи, автоматики и телемеханики; методы организации движения поездов.	управление движением с использованием технических средств, применять алгоритмы действий в нестандартных ситуациях.
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок. ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	Организовывать эксплуатацию технических средств с учётом требований безопасности; анализировать причины нарушений, связанных с техническим состоянием оборудования.	Нормативно-правовые акты по технической эксплуатации и безопасности движения; требования к техническому состоянию и обслуживанию подвижного состава и инфраструктуры.	Контролировать техническое состояние средств транспорта, организовывать техническое обслуживание и ремонт, обеспечивать соблюдение требований безопасности при эксплуатации техники.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	124
в том числе:	
В форме практической подготовки	42
Во взаимодействии с преподавателем	120
в том числе	
теоретическое обучение	68
практические занятия	42
Консультации к экзамену	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		**3**	**4**
Введение	**Содержание**			ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
	1 2	Цель, задачи, предмет, содержание дисциплины. История развития технических средств транспорта (по видам транспорта).	1 1	
Материально-техническая база транспорта (по видам транспорта)	3	Понятие материально-технической базы транспорта	1	ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	4	Состав и структура материально-технической базы различных видов транспорта.	1	
	5	Транспортные средства (по видам транспорта).	1	
	6	Специализированный подвижной состав (по видам транспорта)	1	
Раздел 1	**Вагоны и вагонное хозяйство**			ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 1.1. Подвижной состав железных дорог.	**Содержание**			
	7 8	Общие требования к подвижному составу. Надежность подвижного состава.	1 1	
Тема 1.2. Общие сведения о вагонах. .	**Содержание**			
	9 10	Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов.	1 1	ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	11 12	Состав грузового и пассажирского парка вагонов. Система нумерации подвижного состава.	1 1	
	Практическая работа №1			
	13 14	«Нумерация вагонов»	1 1	
	15 16 17 18	Назначение и устройство колесных пар и букс вагонов. Рессорное подвешивание. Тележки грузовых вагонов. Рамы вагонов. Назначение автосцепного устройства.	1 1 1 1	ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 1.3. Грузовые вагоны	**Содержание**			
	19 20	Назначение кузовов грузовых вагонов. Признаки, объединяющие кузов грузовых вагонов.	1 1	
Тема 1.4	**Содержание**			

Пассажирские вагоны	21 22 23 24 26 26 27 28	Характеристика пассажирских вагонов. Знаки и надписи на вагоне Назначение и расположение тормозного оборудования. Назначение и эксплуатация привода подвагонного генератора Назначение и устройство вагонных аккумуляторных батарей. Требования к отоплению, освещению вагонов. Устройство и принцип действия системы кондиционирования воздуха. Назначение и устройство системы водоснабжения вагонов.	1 1 1 1 1 1 1 1	ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Практическая работа №2,3			
	29- 32	« Определение сил и нагрузок, действующих на вагон»	1 1	
Тема 1.5. **Вагонное хозяйство.**	**Содержание**			
	33 34	Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Пункты экипировки и технического обслуживания.	1 1	ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Практическая работа №4			
	35 36	« Организация работы пунктов ТО вагонов»	1 1	
Тема 1.6. **Автотормоза.**	**Содержание**			
	37 38	Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование вагонов.	1 1	
Раздел 2	**Локомотивы и локомотивное хозяйство**			
Тема 2. 1 **Общие сведения о тяговом подвижном составе.**	**Содержание**			ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	39 40	Типы, характеристика и назначение локомотивов. Классификация тягового подвижного состава. Нумерация локомотивов. Состав локомотивного парка.	1 1	
Тема 2.2. **Электровозы**	**Содержание**			ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	41 42	Электрическое оборудование электровозов. Электропоезда. Общие сведения.	1 1	
	Практическая работа №5			
	43 44	«Определение расхода электрической энергии на электровозе»	1 1	
Тема 2.3. **Тепловозы**	**Содержание**			
	45 46 47 48	Общие понятия об устройстве тепловоза. Основы устройства и принцип работы тепловоза. Газотурбовозы, турбопоезда, дизель – поезда. Автомотрисы, дрезины, мотовозы.	1 1 1 1	

	Практическая работа №6			
	49	«Расчет массы состава»	1	
	50		1	
Тема 2.4. Локомотивное хозяйство.	**Содержание**			
	51	Технические средства локомотивного хозяйства.	1	
	52	Система технического обслуживания и ремонта локомотивов.	1	
	Практическая работа №7			ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	53	«Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов»	1	
	54		1	
Раздел 3. Организация погрузочно-разгрузочных работ	55	Общие сведения о грузах. Тара и упаковка.	1	
	56	Маркировка грузов.	1	
	57	Размещение и крепление грузов на подвижном составе.	1	
	58	Способы выполнения погрузочно – разгрузочных работ.	1	
	Практическая работа №8			
	59	Определение пропускной способности погрузочно - разгрузочных пунктов.	1	
	60		1	
	Практическая работа №9			
	61	Определение числа постов погрузки и разгрузки	1	
	62		1	
	63	Назначение и классификация складов. Использование складов.	1	
	64	Взвешивание грузов.	1	
	Практическая работа №10			
	65-66	Определение времени простоя под погрузкой и разгрузкой.	1	
			1	
	Практическая работа №11,12			
	67-70	Определение экономической эффективности от внедрения погрузо-разгрузочных механизмов.	1	
			1	
	Практическая работа №13		1	
	71-72	«Определение основных параметров склада.»	1	
	73	Характеристика тарно – упаковочных и штучных грузов.		
	74	Общие понятия о транспортных пакетах.	1	
			1	
	Практическая работа №14			
	75	Определение площади и основных параметров склада для тарно-упаковочных и штучных	1	
	76	грузов.	1	
	77	Контейнерная транспортная система, ее технические средства. Классификация контейнеров.	1	
	78	Средства транспортирования контейнеров.	1	
	Практическая работа № 15			

	79 80	«Расчет емкости контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта»	1 1	ОК 01-09 ПК 1.1
	81 82 83 84 85 86	Характеристика и способы хранения лесных грузов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ. Условия хранения металлов и металлоизделий. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Склады нефтепродуктов. Налив и слив грузов. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна.	1 1 1 1 1 1 1	ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2
Раздел 4	**Средства механизации**			
Тема 4.1. **Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах**	**Содержание**			
	87 88	Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребность парка погрузочно-разгрузочных машин	1 1	
	Практическая работа №16,17			
	89-92	Технико-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ.	1 1	ОК 01-09 ПК 1.1
Тема 4.2. **Простейшие машины и устройства.**	**Содержание**			ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	93	Средства малой механизации и простейшие приспособления.	1	
	94	Грузоподъемные устройства. Механические тележки	1	
Тема 4.3. **Погрузчики**	**Содержание**			
	95 96	Классификация погрузчиков. Рабочее оборудование погрузчиков.	1 1	
	Практическая работа № 18			
	97 98	«Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков»	1 1	
Тема 4.4. **Краны**	**Содержание**			
	99 100	Классификация кранов. Грузозахватные приспособления к кранам.	1 1	
	Практическая работа №19			ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	101 102	«Определение мощности приводов и производительности крана»	1 1	
Тема 4.5.	**Содержание**			
	103	Назначение и классификация конвейеров.	1	

Машины и механизмы непрерывного действия.	104	Элеваторы.	1	
	105 106	Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки	1 1	
	Практическая работа №20,21			
	107-110	«Определение производительности конвейеров и элеваторов»	1 1	
	111 112	Вагоноопрокидыватели. Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств.	1 1	
	113-116	Самостоятельная работа	4	
		Консультации к экзамену	2	ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2
Промежуточная аттестация		Экзамен	6	
Всего			**124**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технические средства»

Оборудование учебного кабинета:

Ученические столы и стулья, рабочее место преподавателя,

дидактический раздаточный материал для выполнения контрольных, самостоятельных работ и тестов, комплекты нормативно-правовых актов.

Технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионно-программным обеспечением и динамиками, мультимедиапроектор,

доска-экран магнитная белая с магнитами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дороничев, А.В. (под ред.) Транспортно-грузовые системы: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 184 с. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/40/251695/

3.2.2. Дополнительные источники

Печатные издания:

1. **Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте** (организация перевозок пассажиров в крупных транспортных узлах при назначении дополнительных остановок пассажирским поездам) : учебник / под ред. С.П. Вакуленко. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. – 120 с. – Текст : непосредственный.
2. Мартынова, Ю.А. **Транспортная безопасность** : учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. – 104 с. – Текст : непосредственный.

Электронные издания:

1. **Транспортно-экспедиционная деятельность** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17136-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585593 (дата обращения: 22.03.2026).
2. Гарбуза, Т. И. **Организация перевозок и управление на транспорте** (по видам) : учебное пособие / Т. И. Гарбуза. — Москва : Русайнс, 2026. — 261 с. — ISBN 978-5-466-09292-9. — URL: https://book.ru/book/958512 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.
3. Горев, А. Э. **Теория транспортных процессов и систем** : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: **https://urait.ru/bcode/584629 (дата обращения: 11.03.2026).**

Периодические издания:

Журнал «Железнодорожный транспорт»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); – основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)	описание структуры материально-технической базы (по видам транспорта) воспроизведение основных характеристик и понимание принципов работы технических средств транспорта (по видам транспорта)	экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Оценка результатов выполнения практических занятий
Умеет: – различать типы погрузочно-разгрузочных машин; – рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	– распознавание типов устройств и погрузочно-разгрузочных машин по внешнему виду; – определение производительности погрузочно-разгрузочных машин; – выполнение расчетов параметров складов в зависимости от технической оснащенности и нормирование технической производительности погрузочно-разгрузочных машин	экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Оценка результатов выполнения практических занятий
Владеет навыками: Эксплуатировать технические средства железнодорожного транспорта; работать с современными информационными системами управления перевозками; проводить диагностику и обслуживание техники. Разрабатывать графики движения, обеспечивать управление движением с использованием технических средств, применять алгоритмы действий в нестандартных ситуациях. Контролировать техническое состояние средств транспорта, организовывать техническое обслуживание и ремонт, обеспечивать соблюдение требований безопасности при эксплуатации техники	Эксплуатирует и диагностирует технические средства транспорта с использованием современных ИТ-систем управления. Управляет движением и разрабатывает графики, применяя технические средства и алгоритмы действий в нестандартных ситуациях. Контролирует техническое состояние и организует обслуживание техники, обеспечивая соблюдение требований безопасности при её эксплуатации.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Приложение 2.1.6
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019, ПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Валова Л.В.., преподаватель 1КК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО железнодорожного профиля
Протокол № 10 от «18» мая 2026 года
Руководитель МО О.В. Красулина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	71
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	74
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	79
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	81

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины:

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в	- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности - законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - основных положений Конституции Российской Федерации; - прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятий правового регулирования в сфере	- составления и оформления документов, регламентирующих работу транспортных средств - ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса - использования документов, регламентирующих безопасность движения транспортных средств - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте - ведения перевозочной, учетной и отчетной

различных жизненных ситуациях ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		профессиональной деятельности; - законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно правовых форм юридических лиц; - правовых положений субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности; - прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; - порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения; - правил оплаты труда; - роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - прав граждан на социальную защиту; - понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника; - видов административных правонарушений и административной ответственности; - норм защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров	документации на объектах транспорта
ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	Применять правовые нормы при составлении, оформлении и проверке документов, регламентирующих перевозочный процесс; анализировать	Основы транспортного, гражданского, трудового и административного законодательства; требования к оформлению и ведению	Составлять и оформлять документы в соответствии с нормативными требованиями; вести учётную и отчётную

	юридическую значимость документов.	перевозочной, технической и учётной документации.	документацию; проверять документы на соответствие правовым нормам.
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Применять нормативно-правовые акты для организации движения, обеспечения безопасности, решения конфликтных и нестандартных ситуаций; анализировать правовые последствия принимаемых решений.	Нормативно-правовая база обеспечения безопасности движения на транспорте; права, обязанности и ответственность участников перевозочного процесса; порядок действий в аварийных и нештатных ситуациях.	Применять нормативные документы в профессиональной деятельности; оформлять служебную документацию по фактам нарушений; организовывать работу с учётом требований законодательства.
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Применять правовые нормы при организации грузовых перевозок, оформлении договоров, сопроводительных и перевозочных документов; анализировать юридические аспекты логистических операций.	Правовое регулирование грузовых перевозок, договорное право, ответственность сторон, требования к оформлению документов, международные транспортные соглашения.	Оформлять договоры и сопроводительные документы; вести претензионную работу; анализировать правовые риски при организации перевозок.
ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Применять правовые нормы при организации пассажирских перевозок, оформлении проездных документов, решении спорных вопросов с пассажирами; анализировать юридические аспекты сервисного обслуживания.	Правовое регулирование пассажирских перевозок, защита прав потребителей, правила перевозки пассажиров и багажа, ответственность перевозчика.	Оформлять проездные и перевозочные документы; вести учётную документацию; применять нормы законодательства при обслуживании пассажиров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**52**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**52**
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	12
Консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	№ п\п	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов		Формируемые компетенции
Раздел 1. Правовая основа деятельности транспорта			21/7		
Тема 1.1 Транспортное право как подотрасль гражданского права.	**1-2**	**Содержание учебного материала**	2		ОК 01-06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
		Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта. Основные нормативные акты, регламентирующие перевозку грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа	1		
		Практическое занятие №1 Составление таблицы источников права на железнодорожном транспорте.		1	
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта		**Содержание учебного материала**	**6**		
	3-4	**Практическое занятие №2** Субъекты предпринимательской деятельности. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Формы собственности по законодательству РФ.		2	ОК 01-06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	5-6	**Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности.** Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя.	2		ОК 01-06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	7-8	**Практическое занятие №3** Правоспособность и дееспособность граждан по гражданскому праву: содержание, возникновение и прекращение. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей		2	ОК 01-06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 1.3 Юридические лица		**Содержание учебного материала**	**3**		
	9-10	**Понятие юридического лица (признаки, правоспособность). Порядок создания и прекращения деятельности юридического лица.**	2		ОК 01-06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	11-	**В том числе практических занятий**			

	12	**Практическое занятие №4** Способы реорганизации юридического лица. Составление таблицы		2	ПК 3.3
Тема 1.4 Основные нормативные акты, регламентирующие перевозку пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте		**Содержание учебного материала**	**10**		ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	13-14	**Содержание, формы и роль договора перевозки грузов.** **Перевозочные документы.**	2		
	15-16	**Обеспечение сохранности перевозимых грузов.** **Понятие несохранной перевозки; виды несохранных перевозок.**	2		
	17-18	**Перевозки в прямом смешанном сообщении.** **Содержание договоров на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования и договоров на подачу и уборку вагонов, особенности договоров между перевозчиком и портом.**	2		
	19-20	**Практическое занятие №5** **Составление договора перевозки на железнодорожном транспорте**		2	
	21-22	**Правовые основы перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа.** Применение документации систем качества к основным видам услуг и процессам сервиса на транспорте **Содержание договоров на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования и договоров на подачу и уборку вагонов, особенности договоров между перевозчиком и портом.**	2		
Раздел 2. Правовое регулирование трудовых правоотношений			**26/5**		
Тема 2.1. Особенности регулирования труда работников транспорта		**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	23-24	**Трудовые правоотношения.** **Цели, задачи и основные принципы трудового законодательства.** Понятие и виды правоотношений в трудовом праве. **Нормативно-правовая обеспечение трудовых отношений.**	2		
	25-26	**Практическое занятие №6** **Основные принципы государственной политики в области занятости.** Право граждан на обеспечение в области занятости и трудоустройства. **Органы занятости, их права и обязанности.**		2	
Тема 2.2.		**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 01-06

Изменение и расторжение трудового договора	**27-28**	**Трудовой договор** **Понятие трудового договора, его виды.** Содержание трудового договора. Стороны трудового договора. Заключение трудового договора.	2		ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	29-30	**Права и обязанности сторон трудового договора** Изменения и прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	2		
	31-32	**Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда** **Расследование, оформление(рассмотрение), учет травм и несчастных случаев**	2		
Тема 2.3. Дисциплина труда		**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	33-34	**Дисциплина труда.** **Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Виды дисциплинарных взысканий.** Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.	*2*		
Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха		**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	35-37	**Понятие рабочего времени, его виды.** Режим рабочего времени, его виды. Сверхурочное рабочее время. Совместительство. Учет рабочего времени. **Понятие и виды времени отдыха.** Порядок предоставления отпусков.	3		
	38	**Практическое занятие №7** **Решение ситуационных задач по теме: Рабочее время и время отдыха**		1	
Тема 2.5 Материальная ответственность сторон трудового договора		**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	39-40	**Материальная ответственность: Условия и виды материальной ответственности сторон трудового договора.** Материальная ответственность работников за ущерб, причиненным работодателю: понятие и виды. Определение размера ущерба, причиненного организации и порядок его возмещения. **Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный работнику.**	2		
Тема 2.6 Заработная плата		**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	41-42	**Правовое регулирование заработной платы.** Общие положения о заработной плате. Системы заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты. **Порядок и условия регулирование заработной платы в отклонении от нормальных условий труда**	2		

					ПК 3.3
Тема 2.7 Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения трудовых споров		**Содержание учебного материала**	6		ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	43-44	**Трудовые споры: понятие и виды.** **Индивидуальные трудовые споры.** Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС, в суде	2		
	45-46	**Коллективные трудовые споры. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора.** **Забастовка.** Право на забастовку. Порядок проведения.	2		
	47-48	**Практическое занятие№8** **Решение ситуационных задач по теме: Трудовые споры**		2	
Раздел 3. Административные правоотношения			2		
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность		**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	49-50	**Административные правонарушения и административная ответственность: понятие, состав, виды. Административное наказание. Виды административных наказаний.**	2		
Промежуточная аттестация	**51-52**	**Дифференцированный зачёт**	2		
итого:			**38/12**		
Всего: ***(объем образовательной программы)***			**52**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием: мультимедийное оборудование, выход в Интернет и техническими средствами обучения:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 83 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18695-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589658 (дата обращения: 11.03.2026).

2. Грибов, В. Д. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-406-13737-6. — URL: https://book.ru/book/955460 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.

3. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2026. — 219 с. — ISBN 978-5-406-15338-3. — URL: https://book.ru/book/959279 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.

4. Грибов, В. Д. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-406-13737-6. — URL: https://book.ru/book/955460 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539582 (дата обращения: 22.04.2026).

6. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544406 (дата обращения: 22.04.2026).

7. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16134-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541595 (дата обращения: 22.04.2026).

8. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16133-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541563 (дата обращения: 22.04.2026).

9. Кененова И.П., Сидорова Т.Э. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 192 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496912 (дата обращения: 16.04.2026).

10. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с. 6 Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496912 (дата обращения: 16.06.2026).

Дополнительные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. —№ 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —2002.
11. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. —2002. — № 2. — Ст. 133.
16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
17. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ

(ред.от. 28.06.2022)

Интернет-ресурсы

1. Правовая система «Гарант». Форма доступа: www.garant.ru. Текст: электронный
2. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: www.kodeks.ru. Текст: электронный
3. Правовая система «Консультант». Форма доступа: www.consultant.ru. Текст: электронный
4. Правовая система «Российское законодательство». Текст: электронный
5. Форма доступа: www.zakonrf.info. Текст: электронный
6. Электронные словари. Форма доступа: slovari.yandex.ru Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	- понимает сущность прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; - знает нормативно-правовые акты и других нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; - понимает основные положения Конституции Российской Федерации; - знает права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понимает сущность правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - знает законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, организационно-правовые формы юридических лиц; - понимает правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - знает права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - понимает порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения, роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - знает правила оплаты труда, права граждан на социальную защиту; - воспроизводит понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование, контрольные работы)

- правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право граждан на социальную защиту; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Умеет: - защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	- понимает виды административных правонарушений и административной ответственности, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - грамотно применяет необходимые нормативно-правовые акты и другие нормативные документы, содержащие нормы гражданского, гражданско-процессуального и трудового законодательства для защиты своих прав; - проводит анализ и оценку результатов и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	

Приложение 2.1.7
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019, ПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Красулина О.В., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО железнодорожного профиля
Протокол № 10 от «18» мая 2026 года
Руководитель МО О.В. Красулина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА	85
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	87
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОП. 07 ОХРАНА ТРУДА	95
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА	96

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА** принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений о системе управления безопасностью труда в организации, необходимых знаний способов и средств защиты человека от вредных и опасных производственных факторов.

Задача учебной дисциплины состоит в том, чтобы студенты получили достаточную теоретическую базу, на основе которой полученные знания основ охраны труда снизят трудности в изучении и сдаче обязательных экзаменов по охране труда на производстве в начале трудовой деятельности специалиста, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению требований охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать соблюдение	- законодательство в области охраны труда; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила охраны труда, промышленной санитарии; - меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;	- организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций - организации движения транспортных средств при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	требований охраны труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	- права и обязанности работников в области охраны труда	
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок, применять алгоритмы действий в аварийных и нестандартных ситуациях, анализировать причины нарушений безопасности движения.	Основы охраны труда, нормативно-правовая база по безопасности на транспорте, требования электробезопасности, пожарной безопасности, методы профилактики травматизма.	Проведение инструктажей, контроль соблюдения требований охраны труда, организация безопасного выполнения трудовых операций, применение средств индивидуальной и коллективной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	80
в том числе:	
В форме практической подготовки	20
Во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе	
теоретическое обучение	54
практические занятия	20
консультации	2
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	№ п\п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	1	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.	1	ПК2.2 ОК 01
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда			**11**	
Тема 1.1 **Основы трудового законодательства**.	2	**Правовое поле в области охраны труда и безопасности труда.** Основные направления государственной политики в области охраны труда, меры по их реализации, положения трудового законодательства.	1	ПК2.2 ОК 02 ОК 03
	3	**Гарантии охраны труда работникам железнодорожного транспорта, занятым на работах с вредными и опасными условиями труда.** Конституция РФ.	1	
	4	**Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны труда, гарантии и права работников на охрану труда**	1	
	5-6	**Практическое занятие №1.** Ознакомление с основными статьями Конституции РФ и ТК по вопросам охраны труда в РФ	2	ПК2.2 ОК 02 ОК 03
Тема 1.2 Основы трудового законодательства	7	**Цели, задачи и принципы правового регулирования в Трудовом кодексе РФ.** Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Нормирование труда. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда.	1	ПК2.2 ОК 02 ОК 03
	8	Контроль условий и охраны труда на объектах железнодорожного транспорта и ответственность за нарушение норм безопасности и инструкций по охране труда	1	
Тема 1.3. Организация управления охраной труда на предприятии	9	**Управление охраной труда на железнодорожном транспорте.** Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и контроль. Общественный контроль.	1	ПК2.2 ОК 02 ОК 03
	10	Цели и задачи комплексной системы оценки состояния охраны труда на предприятии.	1	
	11-12	**Практическое занятие №2.** Порядок проведения и оформления инструктажей по технике безопасности.	2	

Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой			**13**	
Тема 2.1. Человек и машина в производственной среде	13	**Основные характеристики современной производственной и транспортной среды.** Виды опасных и вредных факторов в ней. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, на железнодорожном транспорте. Психологические и физиологические принципы ошибочных действий человека. Причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Работоспособность человека и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Утомление. Теплообмен и терморегуляция в организме человека.	1	ПК2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 07
	14	**Антропометрические характеристики человека.** Эргономика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.	1	
Тема 2.2. Основы производственной санитарии	15	Основные требования к размещению предприятия и планировке ее территории.	1	ПК2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	16	Основные требования к производственным зданиям и помещениям. Нормы производственной санитарии	1	
Тема 2.3. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.	17	**Классификация условий труда.** Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Основные принципы и методы оценки условий труда, допустимые параметры (уровни, концентрации, дозы). Общая гигиеническая оценка условий труда.	1	ПК2.2 ОК 07
	18	**Классы условий труда по степени вредности и опасности**. Общая гигиеническая оценка условий труда	1	
	19-20	**Практическое занятие №3.** Организация работы по охране труда на предприятиях	2	ПК2.2 ОК 07
Тема 2.4 Метеорологические условия	21	**Характеристика метеорологических условий.** Защита организма.	1	ПК2.2 ОК 07
Тема 2.5. Травматизм и профзаболевания.	22	**Специфика условий труда железнодорожников.** Несчастные случаи на предприятиях железнодорожного транспорта, подлежащие расследованию и учету	1	ПК2.2 ОК 07
	23-24	**Практическое занятие №4** Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.	2	

	25	**Анализ травматизма и профзаболеваний.** Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний.	1	
Раздел 3. Вредные физические факторы производственной среды.			**22**	
Тема 3.1. Влияние микроклимата на человека в производственной среде.	26	**Микроклимат и его параметры**. Уровни воздействия. Негативное влияние на работников микроклиматических факторов с превышением допустимых параметров. Источники негативных микроклиматических факторов на железнодорожном транспорте. Нагревающий, охлаждающий и динамический микроклимат. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды: отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.	1	ПК2.2 ОК 07
	27	**Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты.** Гигиеническая оценка условий труда. Классы условий труда по показателям вредности факторов микроклимата.	1	
Тема 3.2. Неионизирующие электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения.	28	**Неионизирующие излучения и его параметры.** Воздействие на человека, реакции организма. Меры снижения интенсивности излучения от техногенных источников. Контроль параметров. Проникающие и ионизирующие способности излучений. Единицы измерения ионизирующих излучений и дозы. Источники ионизирующих излучений. Приборы контроля.	1	ПК2.2 ОК 07
	29	**Источники излучений на объектах железнодорожного транспорта.** Воздействие ионизирующих излучений на человека Последствия облучения. Обеспечение безопасности на производстве. Средства и способы защиты.	1	
Тема 3.3. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация.	30	**Производственный и транспортный шум; параметры, уровни, характеристики.** Источники производственного шума, источники транспортного шума. Воздействие производственного шума на человека. Борьба с производственным и транспортным шумом.	1	ПК2.2 ОК 07
	31	**Ультразвук.** Источники. Воздействие ультразвуковых колебаний на организм человека, пути снижения уровней. Приборы контроля параметров. Защита от ультразвука. Допустимые уровни. Гигиеническая оценка условий труда.	1	
	32	**Инфразвук**. Источники. Воздействие инфразвука на организм человека, пути снижения уровней. Защита от инфразвука, Приборы контроля параметров. Допустимые уровни. Гигиеническая оценка условий труда.	1	
	33	**Вибрация, сущность, основные параметры вибрации.** Общая и локальная вибрация. Источники. Воздействие на человека. Приборы и методы контроля параметров. Борьба с вибрацией. Защита работников. Допустимые уровни вибрации. Гигиеническая оценка условий труда.	1	

Тема 3.4 Аэрозоли.	34	**Классификация аэрозолей: по опасности образующих веществ, по происхождению.** Источники аэрозолей на объектах железнодорожного транспорта. Воздействие на человека. Приборы и методы контроля запыленности. Меры борьбы с производственной пылью. Защита работников	1	ПК2.2 ОК 07
	35	**Гигиенические критерии условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия и пылевых нагрузок на органы дыхания.**Допустимые уровни. Гигиеническая оценка условий труда.	1	
Тема 3.5. Освещение.	36	**Производственное освещение.** Искусственное,естественное и совмещенное освещение производственных помещений. Вредные факторы световой среды на производстве. Воздействие на человека вредных факторов световой среды. Показатели освещенности помещений. Количественные показатели (световой поток, сила света, освещенность,). Качественные показатели освещенности (фон, контраст объекта с фоном, спектральный состав, показатели ослепления).Средства нормализации световой среды. Источники освещения на объектах железнодорожного транспорта.	1	ПК2.2 ОК 07
	37	**Влияние освещенности на безопасность движения.** Гигиеническое нормирование освещенности. Классификация условий труда и их оценка по показателям световой среды.	1	
Тема 3.6. Вредные химические факторы производственной среды.	38	**Классификация вредных химических веществ по токсическому эффекту воздействия на человека.** Параметры их разделения на классы опасности. Источники химических вредных веществ, наиболее часто встречающихся на транспорте. Методы контроля загрязнения среды. Специальные методы предупреждения отравления. Защитные средства.	1	ПК2.2 ОК 07
	39	Классы условий труда в зависимости от содержания в воздухе рабочей зоны вредных веществ химической природы.	1	
Тема 3.7. Вредные биологические факторы производственной среды.	40	**Классификация вредных биологических веществ.** Их источники на транспорте. Меры предупреждения заражения. Защитные средства. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование. Предельно допустимые концентрации микроорганизмов – продуцентов, бактериальных препаратов и их компонентов в воздухе рабочей зоны.	1	ПК2.2 ОК 07
	41-42	**Практическое занятие №5** Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте. Психофизиологические основы безопасности труда	2	
	43-44	**Практическое занятие №6** Гигиеническая оценка условий труда по показателям вредности факторов микроклимата	2	

	45-46	**Практическое занятие №7** Методы оценки тяжести и напряженности труда	2	
	47	Гигиеническая классификация условий труда в зависимости от содержания в воздухе рабочей зоны вредных веществ биологической природы.	1	
Раздел 4. Опасные факторы производственной среды.			**27**	
Тема 4.1 Электробезопасность	48	**Электрический ток. Его основные параметры.** Понятие о системе электроснабжения железных дорог, электрические сети, электроустановки, распределители, трансформаторы, оборудование с электроприводом, в том числе электроподвижной состав. Основы безопасности.	1	ПК2.2 ОК 07
	49	**Воздействие электрического тока на человека**. Степень опасности и вредного воздействия электрического тока в зависимости от: рода тока, величины тока и напряжения, частоты тока, от условий включения в электросеть, пути протекания тока через тело человека; продолжительность воздействия, условий внешней среды, индивидуальных особенностей организма человека. Классификация по видам поражения: местные поражения, общие поражения. Классификация по характеру воздействия: термические, электролитические, биологические, химические и механические нарушения. Обеспечение безопасности при обслуживании электроустановок. Предупреждение поражения человека электрическим током.	1	
Тема 4.2 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта на путях.	50	Основные требования по охране труда при нахождении на путях.	1	ПК2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	51	**Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.** Работа на путях в зимнее время.	1	
Тема 4.3.Безопасность проведения погрузочно – разгрузочных работ.	52	**Источники опасности при выполнении погрузочно - разгрузочных работ и складировании грузов** Движущиеся машины и механизмы, железнодорожный транспорт, поднимаемый и перемещаемый грузы; канаты, цепи, стропы, крючья, клещи, балансиры, захваты, электрический привод кранов; расположение рабочего места на высоте. Усугубляющие вредные факторы: загазованность и запыленность воздуха рабочей зоны, повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны, повышенный уровень шума, недостаточная освещенность рабочей зоны. Техническое освидетельствование кранов, съемных грузозахватных приспособлений, тары.	1	ПК2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	53	Меры безопасности при выполнении погрузочно – разгрузочных работ вручную.	1	
Тема 4.4 Требования охраны труда и	54	Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе.	1	ПК2.2 ОК 01

безопасные приемы работы по специальности	55	**Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях.** Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требование охраны труда. Последовательность операций по закреплению вагонов.	1	ОК 03 ОК 04 ОК 07
	56	**Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов.** Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.	1	
	57	Охрана труда работников хозяйства перевозок в аварийных и нестандартных ситуациях	1	
	58	Охрана труда работников хозяйства перевозок в аварийных и нестандартных ситуациях	1	
	59-60	**Практическое занятие №8** Общая гигиеническая оценка условий труда на конкретном рабочем месте	2	
	61	Основные виды знаков безопасности и сигнальной разметки на железнодорожных путях	1	
Тема 4.5 Аттестация рабочих мест по условиям труда	62	**Цели и задачи аттестации рабочих мест.** Порядок проведения аттестации. Методы оценки вредности и опасности, тяжести и напряженности труда. Общая гигиеническая оценка условий труда .	1	ПК2.2 ОК 07
	63	**Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда**. Оформление протокола. Ответственность за проведение аттестации рабочих мест.	1	
Тема 4.6 Противопожарная защита	64	**Понятие о пожаре, пожарной безопасности.** Основные функции системы пожарной безопасности. Понятия и общие сведения о горении, горючем, окислителе, источнике зажигания. Понятия и общие сведения о самовозгорании. Тепловое, химическое и микробиологическое самовозгорание. Опасные факторы пожара. Условия возникновения опасных факторов пожара. Влияние опасных факторов пожара на организм человека. Опасные факторы взрыва.	1	ПК2.2 ОК 01 ОК 04 ОК 07
	65-66	**Практическое занятие №9.** Тема: Оформление наряда на безопасное производство работ.	2	
	67	**Первичные средства пожаротушения.** Устройство, тактико-технические характеристики, правила эксплуатации огнетушителей.	1	ПК2.2 ОК 01 ОК 04 ОК 07
Тема 4.7 Действия работников службы перевозок при возникновении аварий и аварийных ситуаций	68	Обязанности персонала при возникновении аварийных ситуаций.	1	ПК2.2 ОК 01 ОК 04 ОК 07
	69	**Действия работников при возникновении пожара** на посту электрической централизации, при тушении пожара в электроустановках, при обнаружении обрыва проводов контактной сети или высоковольтных воздушных линий.	1	

Тема 4.8 Первая помощь при несчастных случаях	70	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	ПК2.2 ОК 04 ОК 07
	71-72	**Практическое занятие №10** Изучение способов оказания первой помощи пострадавшему.	2	
	73	**Консультация**	1	
	74	**Консультация**	1	ПК2.2 ОК 04 ОК 07
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		**Экзамен**	6	ПК2.2 ОК 01 ОК 04 ОК 07
		Всего: в том числе: аудиторных занятий самостоятельной работы	**80** **80** **0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда
Оборудование учебного кабинета:
Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья),
рабочее место преподавателя,
дидактический раздаточный материал для выполнения контрольных, самостоятельных работ и тестов, комплекты нормативно-правовых актов.
Технические средства обучения:
персональный компьютер с лицензионно-программным обеспечением и динамиками,
мультимедиапроектор,
доска-экран магнитная белая с магнитами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Попов Ю.П. Охрана труда : учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : КНОРУС, 2023. – 228 с. – ISBN 978-5-406-11198-7 – Текст: непосредственный
2.Целуйко, Д.И. Охрана труда : учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. – 200 с. – Текст : непосредственный.
3. Косолапова, Н. В. **Охрана труда** : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2026. — 181 с. — ISBN 978-5-406-15232-4. — URL: https://book.ru/book/959517 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.
4.Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации. https://constitutionrf.ru/Текст : электронный
5. Российская Федерация. Законы Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изменениями на 25 февраля 2022 года). https://docs.cntd.ru/document/901807664 Текст : электронный
6. Российская Федерация. Законы Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (ред. от 09.05.2005, с изм. от 26.12.2005) https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-17071999-n-181-fz-ob/. Текст : электронный

Дополнительные источники:

1.Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях,Распоряжение ОАО «РЖД» от 24.12.2012 г. № 2665р (в ред. от 04.02.2015 г. № 235р) Текст : электронный
2.Стандарт ОАО «РЖД» СТО РЖД 1.15.009-2014 «Система управления пожарной безопасностью в ОАО «РЖД». Основные положения», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 10 января 2014 г. № 13р. Текст : электронный
3.Стандарт СТО РЖД 15.020-2019 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Обеспечение средствами индивидуальной защиты, утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 2 августа 2019 г. № 1665/р. Текст : электронный
4.Стандарт СТО РЖД 15.001-2020 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Общие положения», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 17 декабря 2020 г. № 2796/р.

5.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2020 №903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»Текст : электронный
6.Санитарные правила СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.10.2020 №30.Текст : электронный
7.Правила по охране труда при погрузочных работах и коммерческих операциях в сфере грузовых перевозок,Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.12.2009 г. № 2760р (в ред. от 25.12.2014 г. № 3122р, от 15.12.2016 г. № 2548/р)Текст : электронный
8.Инструкция по охране труда для дежурного по железнодорожной станции ОАО «РЖД»,Распоряжение ОАО «РЖД» от 10.12.2018 № 2644/р Текст : электронный
9.Положение об особенностях организации расследования несчастных случаев на производстве в ОАО «РЖД»,Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.11.2012 г. № 2262р (в ред. от 23.11.2015 г. № 2740р, от 06.04.2017 № 654/р) Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - законодательство в области охраны труда; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила охраны труда, промышленной санитарии; - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; - права и обязанности работников в области охраны труда. Умеет: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	- знает нормативно-правовые акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в области охраны труда; - знает основные правила обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - понимает правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда в организации; - знает общие требования охраны труда и промышленной санитарии; - понимает важность мер профилактики пожаров и взрывов, принцип действия токсичных веществ на организм человека; - знает основные права и обязанности работников по охране труда; - анализирует причины возникновения травмоопасных ситуаций и травмирующих факторов в сфере профессиональной деятельности; - знает правильный порядок использования индивидуальных и коллективных средств защиты в зависимости от вида работ и характера выполняемых задач;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование, контрольные работы)

- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять инструктаж по охране труда, проводить мероприятия по выполнению требований охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	- грамотно применяет положения инструктажа по охране труда работников, проводит мероприятия по соблюдению правил охраны труда, производственной санитарии, выполнению требований по технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контролирует ~~за~~ их соблюдение~~м~~; - правильно ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдает сроки ее заполнения и условия хранения	

Приложение 2.1.8
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

ОП.08 УЗЛЫ И СТАНЦИИ

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Батакова Е.Н., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО железнодорожного профиля
Протокол № 10 от «18» мая 2026 года
Руководитель МО О.В. Красулина

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..... 100

2.СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….……...…… 103

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 УЗЛЫ И СТАНЦИИ……...…….…….....… 110

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 УЗЛЫ И СТАНЦИИ…….…….…….. 111

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 УЗЛЫ И СТАНЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 УЗЛЫ И СТАНЦИИ** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 УЗЛЫ И СТАНЦИИ** принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение знаний и умений способствует освоению профессиональных и общих компетенций:

Код ОК ПК	**Умения**	**Знания**	**Навыки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	читать и вычерчивать технические чертежи: поперечные профили земляного полотна, эпюры стрелочных переводов, стрелочные улицы, парки путей, схемы станций; - рассчитывать координаты центров стрелочных переводов, предельных столбиков, сигналов, полную и полезную длину путей, - оформлять и разрабатывать технологическую и другую техническую документацию, такую как график пропускной способности станции или суточный план –	- устройство железнодорожного пути; - назначение и конструкцию различных видов стрелочных переводов; - основы содержания и ремонта пути; - классификацию, назначение и схемы различных видов станций; - технологию работы и техническое оснащение станций, необходимое для организации перевозок грузов и пассажиров, приёма и отправления поездов; - назначение и классификацию	-

ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	график работы станции.	железнодорожных узлов.	
ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками	Планировать и организовывать работу транспортных узлов и станций, использовать схемы и графики движения для оптимизации перевозочного процесса.	Устройство, классификация и технология работы транспортных узлов и станций; основы управления перевозками; принципы взаимодействия различных видов транспорта.	Работа со схемами узлов и станций, анализ пропускной способности, организация технологических процессов на станции.
ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	Разрабатывать и внедрять технологические процессы на станциях, обеспечивать взаимодействие между различными службами узла для организации движения.	Технические средства станций, правила технической эксплуатации, основы сигнализации и связи, алгоритмы действий в нестандартных ситуациях.	Организация работы станции, обеспечение движения поездов, применение алгоритмов при сбоях и нештатных ситуациях.
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Организовывать работу станции с учётом требований безопасности, анализировать причины нарушений и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.	Нормативно-правовые акты по безопасности движения, требования к эксплуатации станций, методы анализа и предотвращения нарушений.	Контроль соблюдения требований безопасности на станции, оформление документации по фактам нарушений, организация инструктажей.
ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях	Контролировать выполнение технологических операций на станциях, обеспечивать	Технические требования к размещению и креплению грузов, правила охраны труда,	Проверка состояния вагонов, контроль размещения и крепления

	соблюдение требований охраны труда при работе с грузами.	электробезопасности, пожарной безопасности на станциях.	грузов, организация безопасного выполнения погрузочно-разгрузочных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	144
в том числе:	
В форме практической подготовки	40
Во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе	
теоретическое обучение	90
практические занятия	40
консультации	4
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 УЗЛЫ И СТАНЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
ОП.09 Узлы и станции			**136 + 4 ср +4 к +6э**	
Раздел 1. Железнодорожный путь и путевое хозяйство.			**68 + 4 ср**	
Тема 1.1 План и продольный профиль железнодорожного пути.	**Содержание учебного материала**		**10**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.1
	1	Введение: назначение и содержание предмета.	1	
	2	Технические устройства станций.	1	
	3	Понятие о плане железнодорожного пути.	1	
	4	Элементы круговой кривой.	1	
	5	Дополнительное сопротивление движению в кривых участках пути.	1	
	6	Переходная кривая, её назначение.	1	
	7	Понятие о продольном профиле пути.	1	
	8	Элементы продольного профиля и порядок их расчета.	1	
	9	Классификация уклонов.	1	
	10	Фиктивный уклон и его расчет.	1	
Тема 1.2 Земляное полотно.	**Содержание учебного материала**		**1**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	11	Понятие о земляном полотне.	1	
	12	Типовые формы земляного полотна на перегонах.	1	
	13	Поперечный профиль насыпи и выемки в нормальных условиях.	1	

	14	Устройства для отвода поверхностных и грунтовых вод от земляного полотна	1	ПК 2.2 ПК 4.1
	15	Водосборные, водоотводные и дренажные устройства.	1	
	16	Укрепление откосов земляного полотна	1	
	17	Полоса отвода. Порядок размещения железнодорожных сооружений.	1	
	18 19	**Практическое занятие №1.** Вычерчивание поперечного профиля насыпи в масштабе 1:100.	2	
	20 21	**Практическое занятие №2**. Вычерчивание поперечного профиля выемки в масштабе 1:100.	2	
	22	Понятие о деформации и болезни земляного полотна.	1	
	23	Классификация деформаций.	1	
	24	Методы предупреждения и устранения деформаций земляного полотна.	1	
	25	Зачётная работа по теме «Земляное полотно».	1	
	26	Назначение и классификация искусственных сооружений.	1	
Тема 1.3 Верхнее строение железнодорожного пути.	**Содержание учебного материала**		**26**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.1
	27	Основные элементы верхнего строения железнодорожного пути.	1	
	28	Рельсы, их назначение и типы.	1	
	29	Элементы стыкового скрепления, их назначение и требования к ним.	1	
	30	Понятие о бесстыковом пути.	1	
	31	Назначение, преимущества и конструкция бесстыкового пути.	1	
	32	Подрельсовые опоры, их назначение.	1	
	33	Применяемые материалы и конструктивные особенности шпал.	1	
	34	Назначение и классификация промежуточных рельсовых скреплений.	1	
	35	Балластный слой.	1	
	36	Назначение, материалы и требования к балластному слою.	1	
	37	Угон пути и противоугонные устройства. Причины возникновения угона пути, и борьба с ним.	1	

	38	Типы верхнего строения пути на станциях.	1	
	39	Зачётная работа по теме «Верхнее строение железнодорожного пути».	1	
	40	Понятие об устройстве колеи и ходовых частях подвижного состава.	1	
	41	Положение рельсовых нитей по уровню. Подуклонка рельсов.	1	
	42	Расчёт возвышения наружного рельса над внутренним.	1	
	43 44	***Самостоятельная работа 1:*** Решение задач по теме «Расчёт возвышения наружного рельса над внутренним».	2	
Тема 1.4 Стрелочные переводы и соединения путей.	**Содержание учебного материала**		**74**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.1
	45	Классификация соединений и пересечений рельсовых путей и стрелочных переводов.	1	
	46	Основные элементы обыкновенного стрелочного перевода.	1	
	47	Основные размеры для разбивки стрелочного перевода.	1	
	48	Расчет полной и теоретической длины стрелочного перевода.	1	
	49	Стрелочные узлы. Встречная укладка стрелочных переводов.	1	
	50	Стрелочные съезды. Расчет нормального съезда.	1	
	51 52	**Практическое занятие №3:** Вычерчивание обыкновенного стрелочного перевода в рельсовых нитях в масштабе 1:1000.	2	
	53 54	**Практическое занятие №4:** Укладка переводных брусьев.	2	
	55	Зачётная работа по теме «Стрелочные переводы и соединения путей».	1	
	56	Станции, разъезды и обгонные пункты.	1	
	57	Классификация станций общей сети железных дорог.	1	
	58	Назначение промежуточных, участковых, сортировочных, грузовых и пассажирских станций.	1	
	59	Классификация станционных путей. Расчёт конечного соединения	1	
	60	Расчет нормального съезда. Виды стрелочных улиц.	1	
	61 62	**Практическое занятие № 5**. Расчёт и вычерчивание стрелочной улицы на основном пути в масштабе 1:1000.	2	
	63 64	**Практическое занятие №6:** Расчёт и вычерчивание стрелочной улицы под углом крестовины к основному пути в масштабе 1:1000.	2	

	65 66	**Практическое занятие №7:** Расчёт и вычерчивание стрелочной улицы под двойным углом крестовины к основному пути в масштабе 1:1000.	2	
	67 68	**Практическое занятие №8:** Расчёт и вычерчивание сокращенной стрелочной улицы в масштабе 1:1000.	2	
	69 70	**Практическое занятие №9:**Расчёт и вычерчивание комбинированной стрелочной улицы в масштабе 1:1000.	2	
	71	Установка предельных столбиков.	1	
	72	Установка входных и выходных сигналов.	1	
	73	Полная и полезная длина путей.	1	
	74	Нумерация путей. Границы станций.	1	
	75	Нумерация стрелочных переводов.	1	
	76	Парки путей. Горловина станции.	1	
	77 78	**Практическое занятие №10: Проектирование раздельного пункта.** Расчёт координат центров стрелочных переводов.	2	
	79 80	**Практическое занятие №11: Проектирование раздельного пункта.** Расчёт координат предельных столбиков.	2	
	81 82	**Практическое занятие №12: Проектирование раздельного пункта.** Расчёт координат входных и выходных сигналов.	2	
	83 84	**Практическое занятие №13: Проектирование раздельного пункта.** Расчёт полных длин путей.	2	
	85 86	**Практическое занятие №14: Проектирование раздельного пункта.** Расчёт полезных длин путей.	2	
	87 88	**Практическое занятие №15: Проектирование раздельного пункта.** Составление ведомости путей и стрелочных переводов.	2	
	89 90	***Самостоятельная работа 2:*** *Решение задач по теме «Расчёт конечного соединения и нормального съезда».*	2	
Раздел 2. Железнодорожные станции.			90	ОК 01, ОК 02
	Содержание		**50**	

Тема 2.1 Разъезды, обгонные пункты, станции	91	Назначение разъездов. Типовые схемы разъездов и условия их применения.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.1
	92	Назначение обгонных пунктов. Основные устройства и схемы обгонных пунктов.	1	
	93	Назначение и классификация промежуточных станций.	1	
	94	Назначение и работа промежуточных станций при различном расположении устройств.	1	
	95	Схема промежуточной станции поперечного типа на однопутной линии.	1	
	96	Схема промежуточной станции полупродольного типа на однопутной линии.	1	
	97	Схема промежуточной станции поперечного типа на двухпутной линии.	1	
	98	Схема промежуточной станции продольного типа на двухпутной линии.	1	
	99	Зачётная работа по темам «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции».	1	
	100	Назначение и классификация участковых станций.	1	
	101	Участковая станция поперечного типа.	1	
	102	Технология работы участковой станции поперечного типа.	1	
	103	Участковая станция полупродольного типа.	1	
	104	Технология работы участковой станции полупродольного типа.	1	
	105	Участковая станция продольного типа.	1	
	106	Технология работы участковой станции продольного типа.	1	
	107	Пассажирские и грузовые устройства на участковых станциях.	1	
	108	Назначение и классификация сортировочных станций.	1	
	109	Схема односторонней сортировочной станции.	1	
	110	Порядок работы односторонних сортировочных станций.	1	
	111	Схема сортировочной станции с сортировочно - отправочным парком.	1	
	112	Схема двусторонней сортировочной станции с последовательным расположением парков.	1	
	113	Порядок работы двухсторонних сортировочных станций.	1	
	114	Зачётная работа по теме «Сортировочные станции».	1	

	115 116	**Практическое занятие №16:** Построение сменного плана-графика работы заводской сортировочной станции. Выдача задания на пропуск поездов. Вычерчивание схемы станции.	2	
	117 118	**Практическое занятие №17**: Построение сетки и знакомство с обозначениями графика.	2	
	119 120	**Практическое занятие №18:** Пропуск пассажирских и транзитных поездов.	2	
	121 122	**Практическое занятие №19:** Пропуск поездов, пришедших в расформирование.	2	
	123 124	**Практическое занятие №20:** Обработка поездов своего формирования.	2	
Тема 2.2 Грузовые станции	Содержание		**2**	
	125	Назначение и классификация грузовых станций.	1	
	126	Схемы грузовых станций общего пользования.	1	
Раздел 3. Железнодорожные узлы.			**22**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.1
Тема 3.1 Железнодорожные узлы и их устройства.	**Содержание**		**22**	
	127	Понятие о железнодорожных и транспортных узлах.	1	
	128	Общее понятие и классификация железнодорожных узлов.	1	
	129	Основные устройства железнодорожных узлов. Узел с одной станцией.	1	
	130	Крестообразный узел. Технология работы крестообразного узла.	1	
	131	Кольцевой узел. Технология работы кольцевого узла.	1	
	132	Узел треугольного типа. Технология работы узла треугольного типа. Узел с параллельным и последовательным расположением станций.	1	
	133	Технология работы узлов с параллельным и последовательным расположением станций.	1	
	134	Зачётная работа по теме «Железнодорожные узлы».	1	
Промежуточная аттестация	135-138	Консультации	4	
	139-144	Экзамен	6	
Итого			**144**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общепрофессиональных дисциплин»

Оснащение кабинета: раздаточного справочного и проверочного материала; для самостоятельной подготовки студентов необходимы учебники и интернет- ресурсы.

Оборудование учебного кабинета «Станции и узлы»:

- комплект макетов «Поперечные профили земляного полотна»;
- комплект макетов «Верхнее строение пути»;
- комплект деталей промежуточных и стыковых скреплений;
- макеты обыкновенного и перекрёстного стрелочных переводов;
- макеты путевого развития различных видов станций и раздельных пунктов.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зубков В. Н., Мусиенко Н. Н. Технология и управление работой станций и узлов: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-89035-892-9 – Текст: непосредственный.
2. Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты): учеб. пособие / Н.В. Правдин и др.; под ред. Н.В. Правдина и С.П. Вакуленко. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. – 649 с. – ISBN 978-5-89035-826-4 – Текст: непосредственный
3. Богданов, А. И. Проектирование реконструкции железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Богданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19588-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556696 (дата обращения: 26.03.2025).

Дополнительные источники:

1. Бройтман, Э. З. Железнодорожные станции и узлы : учебное пособие / Э. З. Бройтман. — Москва : , 2004. — 372 с. — ISBN 5-89035-143-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58915 (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Правила и нормы проектирования сортировочных устройств на железных дорогах: ВСН-207 – 89/МПС. М.:Транспорт, 2012. – 104 с. – Текст: непосредственный;
3. Железнодорожные станции (устройство и организация работы). Архангельский Е.В., Лукьянов Ю.Е. М.:Интекст, 2016. – 356 с. – Текст: непосредственный;
4. Железнодорожные станции и узлы: Учебник для вузов ж.-д. трансп./ Савченко И.Е., Земблинов С.В., Страковский И.И. – М.:Транспорт, 2014. – 479 с. – Текст: непосредственный;
5. Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты)/ Н.В. Правдин, Т.С. Банек, В.Я. Негрей и др. – М.:Транспорт, 2014. – 296 с. – Текст: непосредственный;
6. Железнодорожные станции и узлы промышленного транспорта: Учебник для вузов/В.М. Акулиничев, Л.П.Колодий, Н.Г. Мищенко и др. – М.:Транспорт, 2016. – 352 с. – Текст: непосредственный;
7. Ефименко Ю.И. Железнодорожные станции и узлы. Москва. Издательский центр «Академия».2016. – Текст: непосредственный;
8. Богданов, А. И. Проектирование реконструкции железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Богданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19588-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590518 (дата обращения: 11.03.2026).

9. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584629 (дата обращения: 11.03.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 УЗЛЫ И САНЦИИ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	**Формы и методы оценки**
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - читать и вычерчивать технические чертежи: поперечные профили земляного полотна, эпюры стрелочных переводов, стрелочные улицы, парки путей, схемы станций; - рассчитывать координаты центров стрелочных переводов, предельных столбиков, сигналов, полную и полезную длину путей; - рассчитывать необходимое возвышение наружной рельсовой нити над внутренней; - рассчитывать длину элементов круговой кривой и продольного профиля пути; - рассчитывать длину съезда, конечного соединения, стрелочных узлов; - оформлять и разрабатывать технологическую и другую техническую документацию, такую как схематический план станции, ведомости путей и стрелочных переводов и график пропускной способности станции или суточный план – график работы станции.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения	Примеры форм и методов контроля и оценки - Защита практических работ по вычерчиванию поперечного профиля насыпи и выемки в масштабе; - Вычерчивание эпюры обыкновенного стрелочного перевода; - Вычерчивание стрелочных улиц основных видов; -Вычерчиванию парков путей и масштабных схем станций; - Построение сменного плана-графика работы станции; - Расчет координат элементов станции: центров стрелочных переводов, предельных столбиков, сигналов; - Участие в практических занятиях; - Выполнение комплексных практических заданий; - Опрос по результатам учебной практики. - устный опрос, с использованием иллюстративного материала; - Устные и письменные ответы по теме,

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - назначение и устройство земляного полотна; -устройство железнодорожного пути, в том числе его элементы и их назначение; - особенности устройства пути на прямых и кривых участках; - классификацию и назначение станционных путей; - назначение и конструкцию различных видов стрелочных переводов; - назначение различных видов стрелочных улиц, различных видов парков путей; - назначение различных видов станций и технологию их работы; - основы содержания и ремонта пути, виды ремонтов пути; - путевые машины, применяемые при ремонте пути; - классификацию, назначение и путевое развитие различных видов станций; - классификацию, назначение, элементы и порядок работы сортировочных устройств; - технологию работы и техническое оснащение станций, необходимое для организации перевозок грузов и пассажиров, приёма и отправления поездов; - порядок пропуска и обработки различных категорий поездов на станциях; -назначение и классификацию железнодорожных узлов, их элементов; - технологию работы различных видов узлов.	работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Оценка практических занятий. - Выполнение комплексных практических заданий. - Оценка на занятиях по учебной практике. - Работа над проектом. - Оценка на практических занятиях, а также при выполнении работ по учебной практике. оценки практических занятий. - оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике. - оценка на практических занятиях. - оценка принятых решений при анализе ситуационных задач. - зачет по учебной практике. - оценка принятых решений при анализе ситуационных задач. - решение задач по расчету полной и полезной длины путей; - решение задач по расчету необходимого возвышения наружной рельсовой нити над внутренней; - решение задач по расчету длины элементов круговой кривой и продольного профиля пути, длины съезда, конечного соединения, стрелочных узлов; - ведение технической документации; выполнение схематического плана станции, ведомости путей и стрелочных переводов и графика пропускной способности станции или суточного плана – графика работы станции.

Приложение 2.1.9
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

ОП.09 СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Киреева О.Н., преподаватель 1КК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО железнодорожного профиля
Протокол № 10 от «18» мая 2026 года
Руководитель МО О.В. Красулина

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ ….……** 116

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……** 117

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ…….……** 123

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ……..** 125

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09** «Системы регулирования движения поездов» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Системы регулирования движения поездов» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональ-ной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	- пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы; - обеспечивать безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ; - пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи.	- элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на перегонах и станциях; - функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях; - назначение всех видов оперативной связи	-

особенностей социального и культурного контекста			
ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	Применять системы регулирования движения поездов для организации и обеспечения бесперебойного и безопасного движения; разрабатывать графики движения с учётом технических возможностей инфраструктуры.	Принципы работы и назначение систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ), автоматики и телемеханики; технические средства регулирования движения поездов.	Использовать устройства и системы регулирования движения, разрабатывать графики движения, применять алгоритмы действий в нестандартных ситуациях.
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Организовывать эксплуатацию систем регулирования движения с учётом требований безопасности; анализировать причины нарушений и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.	Нормативно-правовые акты по безопасности движения, требования к эксплуатации систем регулирования, методы анализа и предотвращения нарушений.	Контролировать работу систем регулирования, оформлять документацию по фактам нарушений, организовывать инструктажи по безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	148
в том числе:	
В форме практической подготовки	40
Во взаимодействии с преподавателем	146
в том числе	
теоретическое обучение	96
практические занятия	40
консультации	4
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Системы регулирования движения поездов»

Наименование разделов и тем	№ п\п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1	**Введение.** Цели и задачи учебной дисциплины. Роль систем регулирования движения в управлении перевозочным процессом, обеспечение ими безопасности движения поездов.	**1**	**ОК 05**
	2	**Назначение и классификация систем железнодорожной автоматики и телемеханики.**	**1**	**ОК 05**
Раздел 1. Автоматика и телемеханика				
Тема 1.1. Элементы автоматики и телемеханики.	**3**	**Общие сведения об элементах систем**	**1**	**ОК 01, 02, 05**
	4	**Общие сведения о реле.**	**1**	
	5	**Назначение, устройство и принцип действия трансмиттеров МТ**	**1**	
	6	**Назначение, устройство и принцип действия трансмиттеров КПТ**	**1**	
	7	**Назначение и классификация источников питания**	**1**	
	8	**Системы электропитания**	**1**	
	9,10	**Практическая работа №1 «Анализ работы реле и трансмиттеров»**	**2**	
Тема 1.2. Светофоры	**11**	**Назначение сигналов, классификация светофоров.**	**1**	**ПК 2.1, 2.2 ОК 01, 02**
	12	**Устройство и принцип работы светофоров.**	**1**	
	13	**Условное обозначение светофоров.**	**1**	
	14	**Сигнализация светофоров**	**1**	
	15	**Места установки светофоров**	**1**	
	16	**Расстановка светофоров по плану станции и перегона**	**1**	
	17,18	**Практическая работа№2 «Расстановка светофоров по плану станции и перегона»**	**2**	
Тема 1.3. Рельсовые цепи.	**19**	**Назначение и устройство рельсовых цепей.**	**1**	**ПК 1.2, 2.2 ОК 01, 02**
	20	**Принцип работы рельсовых цепей.**	**1**	
	21	**Надёжность работы рельсовых цепей**	**1**	

	22	**Классификация рельсовых цепей**	**1**	
	23,24	**Практическая работа №3** **«Назначение чередования полярности смежных рельсовых цепей».**	**2**	
Тема 1.4. Электрожезловая система.	**25**	**Устройство жезлового аппарата**	**1**	**ПК 2.1, 2.2, ОК 04,**
	26	**Порядок отправления и приёма поездов при электрожезловой системе.**	**1**	
Тема 1.5. Полуавтоматическая блокировка.	**27**	**Порядок отправления и приема поездов при однопутной ПАБ**	**1**	**ПК 2.1, 2.2, ОК 01**
	28	**Порядок отправления и приёма поездов при однопутной ПАБ с блок-постом на перегоне.**	**1**	
	29	**Порядок отправления и приема поездов при двухпутной ПА**	**1**	
	30	**Микропроцессорная ПАБ.** Назначение и принцип действия.	**1**	
	31-34	**Лабораторная работа №4,5** **«Анализ взаимосвязи между действиями ДСП, движущимся поездом и индикацией аппарата РПБ ГТСС при отправлении и приеме поездов**	**4**	
Тема 1.6. Автоматическая блокировка.	**35**	**Назначение и классификация АБ.**	**1**	**ПК 2.1, 2.2 ОК 01**
	36	**Эксплуатационные принципы автоблокировки**	**1**	
	37	**Принцип действия автоблокировки.** Порядок смены показаний светофоров в зависимости от места нахождения поезда при проводной и кодовой АБ	**1**	
	38	**Микропроцессорные системы автоблокировки**	**1**	
	39,40	**Лабораторная работа №6** **«Анализ взаимосвязи между действиями ДСП, движущимся поездом и индикацией аппарата при однопутной АБ на перегоне»**	**2**	
Тема 1.7. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы.	**41**	**Назначение АЛС.**	**1**	**ПК 2.1, 2.2 ОК 01**
	42	**Принцип действия АЛС.** Показания локомотивного светофора в зависимости от показаний впереди лежащего светофора.	**1**	
	43	**Назначение и функции БЛОКа** (безопасного локомотивного объединенного копплекса)	**1**	
	44	**Область применения и состав устройства КЛУБ-У** (комплексного локомотивного унифицированного устройства безопасности)	**1**	
	45	**Устройства контроля самопроизвольного трогания поезда**	**1**	
	46	**Устройства автоматического включения локомотивного тормоза**	**1**	
	47	**Устройства контроля бдительности машиниста**	**1**	
	48	**Устройства контроля параметров движения**	**1**	
	49	**Индикаторы бодрствования машиниста**	**1**	
	50	**Система автоматического вождения поездов**	**1**	

	51,52	**Практическая работа №7** **«Анализ взаимодействия аппаратуры путевых и локомотивных устройств АЛСН»**	**2**	
Тема 1.8. **Переезды.**	**53**	**Назначение и классификация переездов.**	**1**	**ПК 2.1, 2.2,** **ОК 01**
	54	**Открытие и закрытие переездов в стандартных и нестандартных ситуациях**	**1**	
	55,56	**Практическая работа №8** **«Устройство участков приближения перед переездом»**	**2**	
Тема 1.9. **Ключевая зависимость стрелок и сигналов.**	**57**	**Назначение ключевой зависимости.**	**1**	**ПК 2.1, 2.2** **ОК 01**
	58	**Устройство и принцип работы замка Мелентьева**	**1**	
	59,60	**Практическая работа №9** **«Порядок приема поездов при ключевой зависимости».**	**2**	
Тема 1.10. **Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ)**	**61**	**Назначение ЭЦ.**	**1**	**ПК 2.1, 2.2** **ОК 01**
	62	**Общие принципы работы систем ЭЦ.**	**1**	
	63	**Назначение и классификация стрелочных электроприводов.**	**1**	
	64	**Устройство электроприводов СП и СПВ**	**1**	
	65	**Принцип работы электроприводов СП.**	**1**	
	66	**Принцип работы электроприводов СПВ.**	**1**	
	67	**Действия ДСП при взрезе стрелки.** В каких случаях происходит, показания амперметра на пульте управления в этих случаях и действия дежурного по станции (оператора поста централизации) в этом случае	**1**	
	68	**Действия ДСП при работе стрелки на фрикцию.** В каких случаях происходит, показания амперметра на пульте управления в этих случаях и действия дежурного по станции (оператора поста централизации) в этом случае	**1**	
	69	**Ручной перевод стрелки.** В каких случаях происходит, показания амперметра на пульте управления в этих случаях и действия дежурного по станции (оператора поста централизации) в этом случае	**1**	
	70	**Вспомогательный перевод стрелки.** В каких случаях происходит, показания амперметра на пульте управления в этих случаях и действия дежурного по станции (оператора поста централизации) в этом случае.	**1**	
	71,72	**Лабораторная работа №10** **«Анализ работы электропривода**	**2**	
	73,74	**Практическая работа №11** **«Анализ работы двухпроводной схемы управления централизованной стрелкой»**	**2**	
	75	**Осигнализование и маршрутизация станций.** Понятие о маршруте, установленном маршруте, враждебных и невраждебных (совместимых) маршрутах	**1**	

	76	**Классификация систем релейной централизации.** Классификация систем ЭЦ по способу осуществления зависимостей, по способу электропитания, по способу монтажа, по способу управления стрелками и светофорами, в зависимости от места применения.	**1**	
	77-80	**Практическая работа №12,13** **«Составление таблицы зависимостей между стрелками, сигналами и маршрутами для промежуточной станции»**	**4**	
	81	**Релейная централизация малых станций.** Классификация систем ЭЦ на малых станциях. Применяемые пульты управления	**1**	
	82	**Релейная централизация крупных станций.** Классификация систем ЭЦ на крупных станциях. Применяемые пульты управления	**1**	
	83,84	**Лабораторная работа №14** **«Анализ работы РЦЦ, РЦЦМ при установке маршрутов и реализации их при движении поезда».**	**2**	
	85,86	**Лабораторная работа №15** **«Анализ работы МРЦ при установке маршрутов и реализации их при движении поезда»**	**2**	
	87	**Микропроцессорные системы ЭЦ.** Устройство и принцип работы	**1**	
	88	**Обязанности ДСП при пользовании станционными устройствами СЦБ при нормальной работе систем и их нарушениях.** Общие обязанности ДСП, прием и отправление поездов при ложной занятости стрелочного изолированного участка, в случае отсутствия контроля положения стрелки, в случае невозможности включения на светофоре разрешающего показания	**1**	
Тема 1.11. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок.	**89**	**Назначение и оборудование сортировочных горок.** Назначение и принцип работы сортировочных горок. Их механизация и автоматизация.	**1**	**ПК 2.1, 2.2 ОК 01**
	90	**Принцип работы вагонных замедлителей.** Устройство и принцип работы клещевидно-нажимных, клещевидно-весовых и клещевидно-подъёмных замедлителей	**1**	
	91	**Устройство горочного пульта управления**	**1**	
	92	**Действия дежурного по горке при нарушении нормальной работы устройств автоматизации и механизации**	**1**	
	93,94	**Практическая работа №16** **«Анализ взаимодействия аппаратуры ГАЦ при роспуске состава»**	**2**	
Тема 1.12. Диспетчерская централизация.	**95**	**Назначение и виды систем ДЦ.** Назначение, преимущества и классификация устройств ДЦ.	**1**	**ПК 2.1, 2.2 ОК 01**
	96	**Аппараты управления и контроля в системах ДЦ.** Устройство и принцип работы на пульте-манипуляторе. Контроль проследования поезда по пульт-табло ДЦ.	**1**	
	97,98	**Практическая работа №17**	**2**	

		«Анализ взаимодействия аппаратуры ДЦ при наборе, установке маршрутов и их разделке».		
Тема 1.13. Контроль состояния подвижного состава.	**99**	**Виды систем контроля состояния подвижного состава на ходу поезда**	**1**	**ПК 2.1, 2.2 ОК 01**
	100	**Действия дежурного по станции, связанные с работой систем**	**1**	
	101	**Назначение, оборудование и действие системы ДИСК**	**1**	
	102	**КТСМ. Назначение, устройство и принцип работы.**	**1**	
	103, 104	**Практическая работа №18 «Анализ работы аппаратуры ПОНАБ».**	**2**	
Раздел 2. Связь				
Тема 2.1. Общие сведения о транспортной связи.	**105**	**Назначение и средства железнодорожной связи.** Назначение проводной, радиосвязи и телевидения на железнодорожном транспорте.	**1**	**ОК 01, 05,**
	106	**Виды железнодорожной связи.** Виды проводной и радиосвязи.	**1**	
Тема 2.2. Линии связи.	**107**	**Назначение воздушных линий связи.** Их преимущества и недостатки.	**1**	**ОК 01, 05,**
	108	**Назначение кабельных линий связи.** Их преимущества и недостатки.	**1**	
	109	**Конструкции оптических кабелей**	**1**	
	110	**Влияние внешних электромагнитных полей на цепи связи**	**1**	
Тема 2.3. Телефонные аппараты.	**111**	**Принцип телефонной передачи**	**1**	**ОК 01, 05,**
	112	**Работа схемы двусторонней телефонной передачи.**	**1**	
	113	**Конструкция телефонных аппаратов системы МБ.**	**1**	
	114	**Конструкция телефонных аппаратов системы ЦБ.**	**1**	
Тема 2.4. Телефонные коммутаторы.	**115**	**Назначение и виды коммутаторов.** Назначение коммутаторов, их классификация.	**1**	**ПК 2.1, 2.2 ОК 01 – 09**
	116	**Принцип работы коммутаторов.** Устройство и принцип работы шнурового коммутатора.	**1**	
	117, 118	**Практическая работа №19 «Изучение порядка пользования коммутатором станционной связи».**	**2**	
Тема 2.5. Автоматические телефонные станции.	**119**	**Преимущества АТС.**	**1**	**ПК 2.1, 2.2, ОК 01**
	120	**Принцип автоматического соединения и разъединения абонентов.**	**1**	
	121	**Работа схемы телефонного аппарата АТС.** Устройство звонковой, микрофонной и телефонной цепи. Назначение импульсного и шунтирующего контактов.	**1**	
	122	**Принцип действия АТС различных систем.**	**1**	
Тема 2.6. Многоканальная система передачи сигналов.	**123**	**Принцип многоканальной системы передачи данных.**	**1**	**ОК 01, 05,**
	124	**Методы уплотнения цепей связи.**	**1**	
	125	**Понятие о затухании разговорного тока**	**1**	
	126	**Способы увеличения дальности телефонирования**	**1**	

Тема 2.7. Оперативно-технологическая телефонная связь.	**127**	**Принцип организации избирательной связи.** Схема групповой телефонной цепи. Вызов абонентов.	**1**	**ПК 2.1, 2.2 ОК 01**
	128	**Принцип тональной системы избирательного вызова.** Нумерация вызывных частот, длительность импульсов, кодовые комбинации.	**1**	
	129	**Организация диспетчерской связи, ДРС** (дорожно-распорядительной связи)	**1**	
	130	**Организация связи совещаний, станционной технологической связи**	**1**	
Тема 2.8. Радиосвязь.	**131**	**Назначение и виды радиосвязи.**	**1**	**ПК 2.1, 2.2 ОК 01**
	132	**Организация станционной радиосвязи.** Схема организации станционной радиосвязи. Осуществление связи между маневровым диспетчером и машинистами маневровых локомотивов.	**1**	
	133	**Организация поездной радиосвязи.** Схема организации поездной радиосвязи. Осуществление связи между поездным диспетчером, ДСП и машинистами поездных локомотивов.	**1**	
	134	**Ремонтно-оперативная связь.** Назначение ремонтно-оперативной связи. Типы применяемых радиостанций.	**1**	
	135, 136	**Практическая работа № 20 «Изучение аппаратуры поездной и станционной радиосвязи, порядка пользования ими».**	**2**	
	137 138	Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссворда по изученным темам	2	
		Консультации к экзамену	4	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ - экзамен			**6**	
Всего:			**148**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Управления движением»

Оборудование учебного кабинета: плакаты, наглядные пособия

Технические средства обучения: компьютер, проектор

Оборудование лаборатории: пульты управления РЦЦМ, РЦЦ и МРЦ при однопутной и двухпутной ПАБ и АБ на перегоне, светофоры, стрелочный электропривод

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. **Корниенко, К.И.** Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования/ К.И.Корниенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 224с. – ISBN 978-5-534-14901-2. – - Текст: электронный.
2. **Малыгин, Е. А.** Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Е. А. Малыгин. – Екатеринбург : УрГУПС, 2021 – 448 с. - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

Печатные издания:

3. Мартынова, Ю.А. **Транспортная безопасность** : учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. – 104 с. – Текст : непосредственный.
4. Рукина, А.М. **Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте** : учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. – 272 с. – Текст : непосредственный.

Электронные издания:

4. **Транспортно-экспедиционная деятельность** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17136-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585593 (дата обращения: 22.03.2026).
5. Гарбуза, Т. И. **Организация перевозок и управление на транспорте** (по видам) : учебное пособие / Т. И. Гарбуза. — Москва : Русайнс, 2026. — 261 с. — ISBN 978-5-466-09292-9. — URL: https://book.ru/book/958512 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.
6. Башмаков, И. А. **Информационное обеспечение перевозочного процесса :** учебник / И. А. Башмаков, А. В. Олимпиев. — Москва : КноРус, 2026. — 196 с. — ISBN 978-5-406-16222-4. — URL: https://book.ru/book/962419 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.
7. Напханенко, И. П. **Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах** : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 83 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18695-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589658 (дата обращения: 11.03.2026).

Периодические издания:

Журнал «Железнодорожный транспорт»

Интернет-ресурсы:

1. СЦБИСТ – сайт железнодорожников http://scbist.com/ (дата обращения: 25.04.2026). - Текст: электронный.
2. Системы регулирования движения поездов https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/449292 (дата обращения: 25.04.2026). - Текст: электронный.
3. Автоматизированная система контроля подвижного состава http://rzd.wmsite.ru/stati/elektrosnabzh/scb02 (дата обращения: 25.04.2026). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - знание элементной базы устройств СЦБ и связи, назначения и роли рельсовых цепей на перегонах и станциях; - знание функциональных возможностей систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях; - знание назначения всех видов оперативной связи; **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** - умение пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы; - умение обеспечивать безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ; - умение пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование Самостоятельная работа Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией… Компетентностно-ориентированные задания Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Решение ситуационных задач

Приложение 2.1.10
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

ОП.10 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ПРОМЫШЛЕННОМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Акрамова Д.В., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО железнодорожного профиля
Протокол № 10 от «18» мая 2026 года
Руководитель МО О.В. Красулина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ПРОМЫШЛЕННОМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ…….128
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..…….....130
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ПРОМЫШЛЕННОМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ …….....134
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ПРОМЫШЛЕННОМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ……..….....1355

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ПРОМЫШЛЕННОМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Организация перевозочного процесса на промышленном железнодорожном транспорте» является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Организация перевозочного процесса на промышленном железнодорожном транспорте» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	-выбирать вид транспорта, техническое оснащение складов для обслуживания промышленного предприятия на основе технологии его работы; -эффективно организовывать работу промышленного транспорта во взаимосвязи с магистральным на основе применения новых технологий, высокопроизводительных машин и устройств, средств автоматизации и ПК; -оценивать эффективность применения различных вариантов организации работы, в том числе и при реконструкции предприятий; -анализировать работу и разрабатывать мероприятия по улучшению показателей работы транспорта предприятий; - рассчитывать грузооборот станции по прибытию и отправлению, внутризаводской и	-общую характеристику промышленного транспорта, специальные и перспективные виды транспорта; -типы производств, их технологию работы и особенности их транспортного обслуживания; -классификацию грузов предприятий; -схемы комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ, типы применяемых машин, механизмов и устройств; - специализацию поездов на заводах и карьерах - организацию внутризаводских вагонопотоков; - порядок обслуживания	-

контекста ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	внешний; определять основные нормы времени на оборот вагонов и поездов, а также на грузовые и коммерческие операции; рассчитывать показатели использования подвижного состава промышленного предприятия.	производственных цехов железнодорожными перевозками; - принципы диспетчерского руководства на промышленном железнодорожном транспорте.	
ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками	Планировать и организовывать перевозочный процесс на промышленном железнодорожном транспорте с учётом специфики промышленных предприятий; использовать современные ИТ для управления перевозками.	Особенности организации перевозочного процесса на промышленном ЖДТ; принципы взаимодействия с предприятиями-грузоотправителями; основы управления промышленными перевозками.	Разработка технологических карт и графиков движения на промышленных путях; использование информационных систем для учёта и контроля перевозок.
ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	Оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу промышленного железнодорожного транспорта; вести учётную и отчётную документацию по промышленным перевозкам.	Требования к оформлению документов по промышленным перевозкам; нормативные акты, регламентирующие работу промышленного ЖДТ.	Ведение документации по промышленным перевозкам, оформление перевозочных документов, работа с электронными системами учёта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	58
в том числе:	
В форме практической подготовки	28
Во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе	
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
консультации	
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Организация перевозочного процесса на промышленном железнодорожном транспорте

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		**3**	**4**
Введение	1	Роль и значение промышленного и железнодорожного транспорта.	1	ОК 01 ОК 02
	2	Цели, задачи изучения дисциплины.	1	
Раздел 1.	**Характеристика железнодорожного транспорта промышленного предприятия.**		**6**	
Тема 1.1. Характеристика ж\д. перевозок металлургических заводов.	**Содержание учебного материала**			
	3	Значение промышленного ж\д. транспорта. Особенности его работы.	1	ОК 01 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2
	4	Основные грузопотоки завода.	1	
	5,6	**Практическое занятие 1.** Построение схемы грузопотоков аглодоменного района и сортировочной станции.	2	
Тема 1.2. Специализация поездов.	**Содержание учебного материала**			
	7	Формирование специальных и специализированных поездов.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	8	Назначение сборных, передаточных, вывозных поездов, маневровые передачи.	1	
Раздел 2.	**Определение объёма перевозок промышленного предприятия.**		**14**	
Тема 2.1. Характеристика и расчёт грузооборота, вагонооборота.	**Содержание учебного материала**			
	9	Понятие о грузообороте предприятия.	1	
	10	Общая характеристика вагонопотоков на металлургических заводах.	1	
	11	Понятие о вагонообороте предприятия.	1	
	12	Расчет вагонооборота.	1	
	13,14	**Практическое занятие 2**. Расчёт грузооборота доменного цеха, составление ведомости грузооборота.	2	
	15, 16	**Практическое занятие 3**. Расчёт вагонооборота доменного цеха, составление ведомости грузооборота.	2	
	17,18	**Практическое занятие 4.** Составление косой таблицы вагонопотоков.	2	
Тема 2.3. Направление следования вагонов.	19	Технология обработки вагонов.	1	
	20	Технологические и грузовые операции.	1	
	21	Технические средства: бункерные эстакады.	1	

	22	Вагоноопрокидыватели.	1	
Раздел 3.	**Организация работы заводских станций.**		**8**	
Тема 3.1. Обработка передаточных поездов на станции примыкания.	**Содержание учебного материала**			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.1 ПК 1.2
	23	Технология работы станции примыкания.	1	
	24	Процесс обработки передаточных поездов.	1	
Тема 3.2. Назначение заводских станций.	25	Производственно-техническая характеристика заводских станций.	1	
	26	Коммерческие операции, выполняемых с поездами, вагонами	1	
	27,28	**Практическое занятие 5.** Определение очерёдности уборки вагонов.	2	
	29,30	**Практическое занятие 6.** Составление технологических графиков обработки поездов и вагонов.	2	
Раздел 4.	**Управление, планирование и оперативное руководство процессом перевозок на металлургическом предприятии.**		**10**	
Тема 4.1. Характеристика металлургического производства и его требования к транспорту.	**Содержание учебного материала**			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	31	Структурная характеристика металлургического производства.	1	
	32	Функции отдельных Служб управления ж\д транспортом (УЖДТ).	1	
Тема 4.2. Значение, характеристика контактного графика.	33	Понятие контактного графика.	1	
	34	Форма и элементы контактного графика.	1	
	35,36	**Практическое занятие 7.** Расчет элементов времени на выполнение операций.	2	
	37,38	**Практическое занятие 8.** Построение контактного графика.	2	
	39,40	**Практическое занятие 9.** Анализ показателей выполнения контактного графика.	2	
Раздел 5.	**Организация специальных перевозок металлургического предприятия**		**12**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 5.1. Организация перевозок доменного шлака.	**Содержание учебного материала**			
	41	Направления следования чугуновозных и шлаковозных составов.	1	
	42	Нормативные графики оборота составов.	1	
	43,44	**Практическое занятие 10.** Построение нормативного графика оборота чугуновозного состава, следующего на разливочную машину.	2	
	45,46	**Практическое занятие 11.** Построение нормативного графика оборота шлаковозного состава следующего на гранустановку.	2	
	47	Схемы движения слитковозных составов.	1	
	48	Организация перевозки шихты в сталеплавильных цехах. Оборот мульдовых составов.	1	

Тема 5.2. Организация перевозок сталеплавильных цехов.	49,50	**Практическое занятие 12.** Построение нормативных графиков оборота составов со слитками	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	51,52	**Практическое занятие 13.** Построение графика оборота мульдового состава.	2	
Раздел 6.	**Организация работы железнодорожного транспорта на предприятиях открытых горных разработок.**		**6**	
Тема 6.1. Общая характеристика карьерного транспорта.	**Содержание учебного материала**			
	53	Характеристика транспорта на карьерах, особенности его работы.	1	
	54	Способы и порядок обслуживания экскаваторов локомотивосоставами.	1	
	55, 56	**Практическое занятие 14.** Расчёт продолжительности полного оборота локомотивосоставов и производительности локомотивов при перевозке горной массы.	2	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	57, 58	**Дифференцированный зачет**	**1 1**	
Всего:			**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ПРОМЫШЛЕННОМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «общепрофессиональных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

Ученические столы и стулья, рабочее место преподавателя,

дидактический раздаточный материал для выполнения контрольных, самостоятельных работ и тестов, комплекты нормативно-правовых актов.

Технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионно-программным обеспечением и динамиками, мультимедиапроектор,

доска-экран магнитная белая с магнитами.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Гарбуза, Т. И. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): учебное пособие / Т. И. Гарбуза. — Москва: Русайнс, 2026. — 261 с. — ISBN 978-5-466-09292-9. — URL: https://book.ru/book/958512 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Акулиничев В.М. Организация перевозок на промышленном транспорте: Учебник. -М.: Высш. шк., 2020- ББК 39.9-Текст: электронный;

2. Потапов М.Г. Карьерный транспорт. М. Недра, 2021 г – ББК 33- Текст: электронный;

3. Баландюк Г.С., Куртуков Я.М. Технология работы железнодорожного транспорта металлургических заводов. М., Металлургия, 2020. –УДК 656.2 -Текст: электронный;

4. Губенко В. К., Парунакян В. Э. Общий курс промышленного транспорта. — М.: Транспорт, 2021. — 200 с. ISBN 5-277-01494-2 – Текст: электронный;

5. Лабадин С.И., Шмулевич М.И. Организация перевозок и управление железнодорожным транспортом металлургических заводов. М. Металлургия, 2021. – УДК 656.2- Текст: электронный;

6. Левицкий Н.К., Маничев М.Н. Диспетчерское руководство на промышленном железнодорожном транспорте. М., Транспорт, 2022. – Текст: непосредственный;

7. Орлов А.М., Кузнецова Т.Г. Промышленный транспорт: Учебное пос. – М.: РГОТУПС, 2020. - ISBN 978-5-7473-0350-8-Текст: электронный;

8. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утверждены Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250. – Челябинск: ООО «Веда» 2022. – 528 с. – Текст: непосредственный;

9. Акулиничев В.М., Колодий Л.П., Мищенко Н.Г. Железнодорожные станции и узлы промышленного транспорта. М. Транспорт, 2021. – УДК 656.21 (075) -Текст: электронный;

10. Малыбаев С.К., Данияров А.Н. Специальные виды промышленного транспорта. М., Транспорт, 2020, 208 с. - УДК 622.647.2- ISBN 978-601-296-128-7-Текст: электронный;

11. Промышленный транспорт. Под общ. ред. А.Т. Дерибаса. М., Транспорт, 2021, 560 с. – УДК 658.286-Текст: электронный; под.ред. Конарева Н.С. Железнодорожный транспорт. Энциклопедия. М. Большая Российская энциклопедия, 2014. - SBN 5-85270-115-

7 -Текст: электронный;

12. Организация производства: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16518-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589267 (дата обращения: 22.03.2026).

14. Системы управления движением поездов на перегонах: учебник: в 3 ч. / В.М. Лисенков и др.; под ред. В.М. Лисенкова. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. ISBN 978-5-89035-568-3 Ч. 3. Функции, характеристики и параметры современных систем управления. – 174 с. ISBN 978-5-890,35-893-6 – Текст: непосредственный;

15. Лысенко Н.Е., Демянкова Т.В., Каширцева Т.И. Грузоведение: учебник / Под ред. Н.Е. Лысенко. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 344 с. ISBN 978-5-9994-0086-4 – Текст: электронный;

16. Клименко Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 125 с. ISBN 978-5-906938-11-4 – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ПРОМЫШЛЕННОМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
уметь: - рассчитывать грузооборот станций предприятия по прибытию и отправлению грузов; - составлять таблицы вагонопотоков; - определять основные нормы времени на оборот вагонов, поездов и на коммерческие операции с вагонами; - рассчитывать показатели использования подвижного состава; - оформлять план погрузки-выгрузки на контактном графике; - оформлять нормативные графики оборота составов; - читать графики движения поездов, суточные графики оборота локомотивов составов на карьерах; - анализировать исполнение контактного графика; - оформлять и заполнять техническую документацию; знать: - специализацию поездов заводов; - закономерности перевозочного процесса металлургического	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. устный опрос с использованием выполненных заданий в форме защиты проекта. устный опрос в форме защиты проекта. устный опрос с использованием иллюстрированного материала Первичный контроль в форме оценки практических занятий по результатам экспертных наблюдений.

предприятия и предприятий открытых горных разработок; - технологический процесс работы заводских станций и их техническое оснащение; - организацию внутризаводских вагонопотоков; - порядок обслуживания производственных цехов железнодорожными перевозками; - принципы диспетчерского руководства на промышленном железнодорожном транспорте.	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	экспертное наблюдение за выполнением комплексных практических заданий. устный опрос, тестирование.

Приложение 2.1.11
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

ОП.11 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Шерстобитова Д.С., преподаватель 1КК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО железнодорожного профиля
Протокол № 10 от «18» мая 2026 года
Руководитель МО О.В. Красулина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА 140
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА 141
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА 146
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА 147

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «ОП.07 Прикладная математика»: освоение теоретических знаний прикладной математики, приобретение умений применять эти знания в профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.07 Прикладная математика» включена в обязательную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. профессиональной деятельности. **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	− решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; − основы интегрального и дифференциального исчисления.	–
ПК 2.3 Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы	Применять математические методы для анализа, расчёта и прогнозирования показателей работы транспорта; использовать навыки количественного анализа данных.	Методы математического анализа, статистики, моделирования процессов, основы теории вероятностей и математической статистики.	Расчёт и анализ показателей работы транспорта, использование математических моделей для прогнозирования, оформление документации по результатам анализа.

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Использовать математические расчёты для планирования, оптимизации и анализа логистических процессов; применять методы количественного анализа в профессиональной деятельности.	Математические методы оптимизации, основы логистики, расчёт тарифов, анализ эффективности логистических операций.	Расчёт показателей работы объектов транспорта, анализ логистических схем, оформление документации по результатам расчётов.
ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Владеть навыками математического моделирования, расчёта плат и сборов, анализа данных для принятия решений в сфере пассажирских перевозок.	Математические методы анализа данных, основы расчёта тарифов, моделирование пассажиропотоков.	Расчёт плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа, анализ данных по пассажирским перевозкам, оформление документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
Во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе	
теоретическое обучение	20
практические занятия	36
консультации	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

Номер занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Раздел 1 Основы линейной алгебры	**Содержание учебного материала**	**10/6**	ОК 01, ОК 05, ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
1	**Тема 1.1 Матрицы и определители**	Матрицы и определители.	1	
2	**Тема 1.1 Матрицы и определители**	Элементарные преобразования матрицы	1	
3 4	**Практические занятия:** 1. Вычисление определителей высших порядков 2. Вычисление определителей высших порядков		1 1	
		Содержание учебного материала		
5	**Тема 1.2. Системы линейных алгебраических уравнений**	Решение систем линейных уравнений способом подстановки, графическим способом, способом алгебраического сложения. Решение систем линейных уравнений методом Крамера.	1	
6	**Тема 1.2. Системы линейных алгебраических уравнений**	Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. Применение различных методов решения систем линейных уравнений в задачах по видам профессиональной деятельности	1	
7 8 9 10	**Практические занятия:** 1. Решение систем линейных уравнений по видам профессиональной деятельности 2. Решение систем линейных уравнений по видам профессиональной деятельности 3. Решение систем линейных уравнений по видам профессиональной деятельности 4. Решение систем линейных уравнений по видам профессиональной деятельности		1 1 1 1	
	Раздел 2 Основы математического анализа	**Содержание учебного материала**	**26/16**	ОК 01, ОК 05,

11	**Тема 2.1 Дифференциальное исчисление**	Функции одной независимой переменной, их графики. Построение графиков гармонических колебаний	1	ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
12	**Тема 2.1 Дифференциальное исчисление**	Приращение функции. Предел числовой последовательности. Предел функции в точке. Непрерывность функции	1	
13	**Тема 2.1 Дифференциальное исчисление**	Производная функции в точке, ее геометрический и физический смысл. Правила и формулы дифференцирования. Производная сложной функции.	1	
14	**Тема 2.1 Дифференциальное исчисление**	Производные высших порядков. Дифференциал функции и его приложение к приближенным вычислениям. Решение с помощью производной прикладных задач по видам транспорта. Построение графиков гармонических колебаний в задачах по видам транспорта	1	
	Практические занятия:			
15	1. Дифференцирование сложных функций		1	
16	2. Дифференцирование сложных функций		1	
17	3. Дифференцирование сложных функций		1	
18	4. Дифференцирование сложных функций		1	
19	5. Решение прикладных задач с помощью производной и дифференциала		1	
20	6. Решение прикладных задач с помощью производной и дифференциала		1	
21	**Тема 2.2 Интегральное исчисление**	Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям. Определенный интеграл, понятие определенного интеграла как предела интегральной суммы. Формула Ньютона-Лейбница.	1	ОК 01, ОК 05, ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
22	**Тема 2.2 Интегральное исчисление**	Вычисление определенного интеграла различными методами. Геометрический смысл определенного интеграла. Приближенное вычисление определенного интеграла: формула прямоугольников. Приложение интеграла к решению физических задач и вычисление площадей плоских фигур и объемов тел вращения	1	
	Практические занятия:			
23	1. Решение прикладных задач с помощью интеграла		1	
24	2. Решение прикладных задач с помощью интеграла		1	
25	3. Интегрирование функций.		1	
26	4. Интегрирование функций.		1	
27	5. Интегрирование функций.		1	

28	6. Приближенное вычисление определенного интеграла по формуле прямоугольников		1	
29	**Тема 2.3 Дифференциальные уравнения**	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Задача Коши. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и частные решения.	1	
30	**Тема 2.3 Дифференциальные уравнения**	Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами	1	
	Практические занятия:			
31	1. Решение дифференциальных уравнений по видам профессиональной деятельности		1	ОК 01, ОК 05, ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
32	2. Решение дифференциальных уравнений по видам профессиональной деятельности		1	
33	3. Решение дифференциальных уравнений по видам профессиональной деятельности		1	
34	4. Решение дифференциальных уравнений по видам профессиональной деятельности		1	
35	**Тема 2.4 Ряды**	Числовые ряды. Необходимый признак сходимости ряда. Достаточные признаки сходимости рядов с положительными членами. Знакопеременные и знакочередующиеся ряды. Степенные ряды. Радиус сходимости степенного ряда. Разложение элементарных функций в степенные ряды.	1	
36	**Тема 2.4 Ряды**	Вычисление суммы ряда и исследование сходимости ряда, разложение функции в ряд в области профессиональной деятельности	1	
	Раздел 3 Основы теории комплексных чисел	**Содержание учебного материала**	**8/4**	
37	**Тема 3.1 Основные свойства комплексных чисел**	Комплексные числа и действия над ними. Геометрическая интерпретация комплексных чисел.	1	
38	**Тема 3.1 Основные свойства комплексных чисел**	Тригонометрическая и показательная формы записи комплексного числа, переход от одной формы записи в другую. Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах	1	
	Практические занятия:			ОК 01, ОК 05, ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
39	1. Действия над комплексными числами в различных формах записи		1	
40	2. Действия над комплексными числами в различных формах записи		1	
41	**Тема 3.2 Некоторые приложения теории комплексных чисел**	Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом. Решение смешанных задач.	1	

42	**Тема 3.2 Некоторые приложения теории комплексных чисел**	Решение задач с комплексными числами в области профессиональной деятельности	1	
	Практические занятия:			
43	1. Применение комплексных чисел при решении задач в профессиональной деятельности		1	
44	2. Применение комплексных чисел при решении задач в профессиональной деятельности		1	
	Раздел 4 Основы теории вероятностей и математической статистики	**Содержание учебного материала**	**10/8**	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
45	**Тема 4.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей**	Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей	1	
46	**Тема 4.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей**	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия случайной величины. Среднее квадратичное случайной величины.	1	
	Практические занятия:			
47	1. Решение простейших задач теории вероятностей и математической статистики		1	
48	2. Решение простейших задач теории вероятностей и математической статистики		1	
49	3. Решение простейших задач теории вероятностей и математической статистики		1	
50	4. Решение простейших задач теории вероятностей и математической статистики		1	
51	5. Решение простейших задач теории вероятностей и математической статистики		1	
52	6. Расчет продолжительности доставки груза по заданным параметрам		1	
53	7. Подготовка к дифференцированному зачету		1	
54	8. Подготовка к дифференцированному зачету		1	
55	**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**		**2 ч**	
56				
		Итого:	**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.
Оборудование учебного кабинета:
– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебных пособий по алгебре и геометрии 10-11 класс;
– модели объемных геометрических тел.
Технические средства обучения:
– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики : учебник : в 2 томах. Том 1 / В. В. Бардушкин, А. А. Прокофьев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-05-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1235904

2. Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики : учебник : в 2 томах. Том 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-34-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817031

3. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 755 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16211-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544899

4. Шипачев, В. С. Дифференциальное и интегральное исчисление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04547-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492012

Дополнительные:

1. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490666

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490667

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать: – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления.	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно,	**Текущий контроль:** экспертная оценка выполнения практических заданий. **Промежуточная аттестация**

	фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	
Уметь: – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений; «хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	**Текущий контроль:** экспертная оценка выполнения практических заданий. **Промежуточная аттестация**

Приложение 2.1.12
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

ОПЦ.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Мешкова О.Л., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО железнодорожного профиля
Протокол № 10 от «18» мая 2026 года
Руководитель МО О.В. Красулина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 152

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 154

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 158

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 159

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности принадлежит к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	использовать изученные прикладные программные средства	основные понятия информационных технологий и информационных систем; технологии обработки информации	-
ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс	Применять современные информационные технологии для	Принципы работы и возможности информационных систем управления	Использовать специализированное программное обеспечение, работать

на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками	решения транспортных задач, автоматизации рабочих процессов, обработки оперативной информации.	перевозками, основы цифровой обработки данных, стандарты электронного документооборота.	с электронными базами данных, вести электронную отчётность.
ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	Применять компьютерные технологии для составления, оформления, хранения и передачи служебной и технической документации.	Требования к электронному документообороту, стандарты оформления документов, нормативные акты по использованию ИТ в профессиональной деятельности.	Оформлять документы в электронных системах, вести учётную и отчётную документацию, использовать офисные и специализированные программы.
ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	Использовать информационные технологии для разработки графиков движения, анализа данных, обеспечения управления движением.	Технические средства автоматизации управления движением, алгоритмы работы с данными о движении транспорта, методы анализа транспортных потоков.	Разрабатывать графики движения с применением ИТ, использовать алгоритмы деятельности в нестандартных ситуациях, анализировать данные о движении.
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Применять информационные системы для контроля безопасности движения, анализа инцидентов и ведения отчётности.	Нормативно-правовая база по безопасности движения, требования к эксплуатации информационных систем, методы анализа и предотвращения нарушений.	Использовать автоматизированные системы для мониторинга безопасности движения, оформлять отчётную документацию с помощью ИТ.
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Использовать компьютерные технологии для планирования, учёта и анализа грузовых перевозок; работать с электронными документами и логистическими системами.	Математические и логические основы работы с логистическими ИТ-системами, стандарты электронного документооборота в логистике.	Оформлять перевозочные документы в автоматизированных системах, анализировать работу транспорта с использованием ИТ-инструментов.
ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Применять информационные технологии для расчёта плат и сборов, оформления	Правила использования автоматизированных систем в пассажирских	Вести учётную и отчётную документацию в сфере пассажирских перевозок с помощью

	проездных документов, ведения учёта и отчётности.	перевозках, стандарты оформления электронных проездных документов.	автоматизированных систем; использовать ПО для оформления билетов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося **(**всего**)**	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ п\п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.				
Тема 1.1. Понятие информационных технологий и информационных систем		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	1-2	**Понятие информационных технологий и информационных систем**. Термины «информационные технологии», «информация». Взаимосвязь дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» с другими дисциплинами специальности. Информационные процессы. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информационные ресурсы и информационные технологии. Информационные системы. Классификация информационных систем.	2	
Раздел 2. Технологии обработки информации.				
Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	3-4	**Технологии обработки текстовой информации**. Текстовый процессор Microsoft Word. Основные функции. Интерфейс. Обработка текстовой информации с применением текстовых процессоров. Форматы текстовых файлов	2	
		Практические занятия		
	5-6	Создание, редактирование и форматирование документа. Настройка параметров страницы.	2	
	7-8	Создание маркированных, нумерованных, многоуровневых списков, работа с колонками, подбор синонимов, проверка правописания. Вставка ссылок, сносок и примечаний.	2	
	9-10	Создание таблиц. Оформление таблиц в курсовом проекте.	2	
	11-12	Создание графических объектов. Оформление графических объектов в курсовом проекте.	2	

	13-14	Работа с формулами.	2	
	15-16	Колонтитулы. Создание рамок для курсовых работ.	2	
	17-18	Создание рамок для курсовых работ.	2	
	19-20	Создание титульного листа, содержания и списка используемых источников.	2	
	21-22	Форматирование текста и разделов курсового проекта.	2	
	23-24	Оформление курсового проекта в соответствии с требованиями.	2	
	25-26	Комплексное использование возможностей MSWord для создания текстовых документов.	2	
	27-28	Оформление технической документации средствами MSWord.	2	
Тема 2.2. Технологии создания презентаций		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	29-30	**Система презентаций MS PowerPoint.** Структура презентации для защиты курсового проекта. Требования к оформлению презентаций для защиты курсового проекта.	2	
	31-32	Создание презентации.	2	
	33-34	Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентаций. Создание гиперссылок.	2	
	35-36	Создание презентации для защиты курсового проекта.	2	
Тема 2.3. Технологии обработки числовой информации		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	37-38	Осуществление **расчетов с применением электронных таблиц.** Электронные таблицы: понятие, назначение, использование в профессиональной деятельности.	2	
		Практические занятия		
	39-40	Форматирование ячеек. Ввод формул.	2	
	41-42	Применение мастера функций. Математические расчеты. Абсолютные и относительные ссылки	2	
	43-44	Построение диаграмм и графиков функций. Сортировка и фильтрация данных	2	

	45-46	Вложенные функции, консолидация данных.	2	
Раздел 3 Технологии работы с графическими редакторами				
Тема 3.1. Графический редактор Microsoft Visio		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	47-48	**Технология работы с графическими редакторами.** Создание, редактирование и просмотр изображений с помощью графических редакторов.	2	
		Практические занятия		
	49-50	Интерфейс графического редактора. Работа с панелями инструментов.	2	
	51-52	Рисование основных условных обозначений на планах железнодорожных станций в графическом редакторе.	2	
	53-54	Создание схемы промежуточной железнодорожной станции в графическом редакторе.	2	
	55-56	Создание схемы железнодорожной станции в графическом редакторе.	2	
	57-58	Создание железнодорожных схем в графическом редакторе.	2	
	59-60	**Дифференцированный зачет**	2	
		Всего:	**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета :

- доска информационная;
- наглядные учебные стенды и плакаты;
- раздаточный материал;
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- нормативно-законодательная документация.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (11 шт.) с лицензионно-программным обеспечением и динамиками;
- локальная сеть;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- доска-экран магнитная белая с магнитами.

Программное обеспечение дисциплины:

- операционная система Windows XP, приложения.
- инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий.
- офисные программы Microsoft: Word, Excel , PowerPoint, Access.
- электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD- , по курсу «Информатика».
- антивирусные программы.
- растровый графический редактор.
- браузеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Электронные издания:

1. Шитов, В. Н., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2025. — 322 с. — ISBN 978-5-406-14498-5. — URL: https://book.ru/book/957279 (дата обращения: 21.03.2025). — Текст: электронный.

2. Филимонова, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2026. — 482 с. — ISBN 978-5-406-15488-5. — URL: https://book.ru/book/959997 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.

3. Башмаков, И. А. Информационное обеспечение перевозочного процесса : учебник / И. А. Башмаков, А. В. Олимпиев. — Москва : КноРус, 2026. — 196 с. — ISBN 978-5-406-16222-4. — URL: https://book.ru/book/962419 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные понятия информационных технологий и информационных систем; - технологии обработки информации. **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** - использовать изученные прикладные программные средства.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Участие в практических занятиях. Тематическое компьютерное тестирование. Составление конспектов. Выполнение заданий на компьютере. Создание презентаций. Домашняя работа. Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников. Доклады по заданным темам.

Приложение 2.1.13
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

ОП.13 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Макогон С.В., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО железнодорожного профиля
Протокол № 10 от «18» мая 2026 года
Руководитель МО О.В. Красулина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 163

2. Структура и содержание учебной дисциплины 165

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП. 13 Экологические основы природопользования 167

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП. 13 Экологические основы природопользования 168

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Экологические основы природопользования»: сформировать у обучающихся экологическое мышление и компетенции, необходимые для соблюдения норм экологической безопасности и рационального природопользования в профессиональной деятельности по организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

	(самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	-
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Описывать значимость своей специальности.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.	-

поведения;			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения.	-
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Организовывать работу с учётом экологических требований, применять нормативные документы по охране окружающей среды, анализировать экологические риски при организации движения.	Основы экологии, нормативные требования по охране окружающей среды на транспорте, методы снижения негативного воздействия.	Контроль соблюдения экологических норм, оформление документации по охране окружающей среды, организация мероприятий по снижению воздействия.
ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях	Контролировать соблюдение экологических требований при погрузочно-разгрузочных работах, предотвращать загрязнение окружающей среды, организовывать безопасное обращение с грузами.	Экологические нормы при работе с грузами, требования к предотвращению загрязнения воздуха, почвы, воды; правила обращения с опасными грузами.	Проверка соблюдения экологических требований, организация безопасного выполнения работ, оформление экологической документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
В форме практической подготовки	6
Во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* 2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ заня-тия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение.	1	**Задачи экологического воспитания.** Структура учебной дисциплины.	1	ОК 01
	2	**Экологическое просвещение**	1	
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы				
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	3	**Глобальные проблемы экологии. Пути их решения.** Разрушение озонового слоя, парниковый эффект, загрязнение поверхности Земли кислотными дождями и суперэкотоксикантами, отходами.	1	ОК 02
	4	**Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.**	1	
	5	**Современное состояние окружающей среды России (окружающий воздух, гидроресурсы).** Понятие «загрязнение». Основные источники загрязнения воздуха.	1	ОК 02
	6	**Основные источники загрязнения водных ресурсов**	1	
	7	**Современное состояние окружающей среды России (почва, радиационное загрязнение).** Основные источники загрязнения земельных ресурсов, радиационного загрязнения.	1	ОК 01
	8	**Современное состояние окружающей среды России (шум, ЭМИ)**	1	
Тема 1. 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	9	**Принципы рационального природопользования**. Понятие о недрах, природно-ресурсное законодательство.	1	ОК 03 ОК 07
	10	**Понятие охраны окружающей природной среды**. Основные аспекты охраны окружающей среды.	1	ОК 01 ОК 07
	11, 12	**Практическое занятие № 1** Решение профессиональных ситуаций по порядку использования природных ресурсов	2	
	13	**Мониторинг окружающей среды.** Понятия, виды, программа мониторинга.	1	ОК 01
	14	**Службы экологического мониторинга.**	1	
	15	**Охраняемые природные территории – заповедники.** Ресурсы дикой природы, их значение.	1	ОК 02 ОК 03
	16	**Национальные парки**	1	
Тема 1. 3. Загрязнение	17	**Источники загрязнения в природных средах.** Классификация загрязнений окружающей среды.	1	ПК.2.2, ПК 4.1 ОК 01

окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	18	**ПДК. Токсическая доза вещества.**	1	
	19	**Основные группы загрязняющих веществ и их характеристики.**	1	ПК.2.2, ПК 4.1 ОК 01 ОК 07
	20	**Основные источники поступления загрязняющих веществ и характер воздействия.**	1	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования				
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	21	**Основы природоохранного законодательства.** Две подсистемы экологического законодательства.	1	ПК.2.2, ПК 4.1 ОК 02 ОК 06
	22	**Система государственных органов природоохранной деятельности.** Органы общей и специальной компетенции в управлении охраной окружающей среды.	1	
	23	**Правовые и социальные вопросы экологической безопасности.** Экологическое регулирование.	1	ПК.2.2, ПК 4.1 ОК 01 ОК 03
	24	**Экологическое право.** Источники экологического права.	1	
	25, 26	**Практическое занятие № 2** Определение экологических прав граждан с использованием Конституции РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды» и других нормативных правовых актов. Составление терминологического словаря.	2	ПК.2.2, ПК 4.1 ОК 02 ОК 03
	27	**Экологическая экспертиза.** Понятия, виды. Условия проведения.	1	
	28	**Экологический контроль.** Понятие, виды, условия проведения, задачи	1	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	29	**Экологическая ответственность.** Состав экологического правонарушения, виды экологических правонарушений	1	ПК.2.2, ПК 4.1 ОК 01 ОК 03 ОК 06
	30	**Виды ответственности за экологический правонарушения.** Дисциплинарная, материальная, гражданская-правовая, административно-правовая и уголовная	1	
	31, 32	**Практическое задание № 3** Решение профессиональных ситуаций по определению состава экологического правонарушения, меры ответственности граждан и организаций за нарушения экологического законодательства, возмещению вреда, причинённого окружающей среде.	2	
	33	**Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды**. Формы международного сотрудничества.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	34	**Международные организации по вопросам охраны окружающей природной среды**	1	
Промежуточная аттестация	35-36	**Дифференцированный зачет**	2	ОК 01 ОК 02 ПК.2.2, ПК 4.1
Всего			**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием:

Мебель:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения учебных пособий.

Технические средства:

- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
- экран, доска;
- мультимедиапроектор.

УМК:

- комплект учебно-методических материалов.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2025. — 276 с. — ISBN 978-5-406-11954-9. — URL: https://book.ru/book/955352 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.
2. Косолапова, Н. В. Экологические основы природопользования : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 194 с. — ISBN 978-5-406-14291-2. — URL: https://book.ru/book/956946 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.
3. Сухачев, А. А. Экологические основы природопользования : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с. — ISBN 978-5-406-10647-1. — URL: https://book.ru/book/945986 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Формы и методы оценки
Знает: виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения

окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
Умеет: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;		
Владеет навыками: Контроль соблюдения экологических норм, оформление документации по охране окружающей среды, организация мероприятий по снижению воздействия. Проверка соблюдения экологических требований, организация безопасного выполнения работ, оформление экологической документации.		

Приложение 2.2.
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

СОДЕРЖАНИЕ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ……2

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)..... 14

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ……..30

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА…….466

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ **…….……....60**

СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА **…….……79**

СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ …….……..91

СГ.08 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ …….…….…..105

Приложение 2.2.1
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019, ПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик:
Короткова О,В., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО общеобразовательных дисциплин и цикла СГ
Протокол № 5 от «30» апреля 2026 года
Руководитель МО М.А. Зобнина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 01«История России» ……. 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 01 «История России»…… 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «История России» …….....133

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» принадлежит к дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализироват ь, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен	Должен знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающих ся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное	

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, ОК 06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения, ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире	
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Анализировать причины нарушений безопасности движения с учётом исторического опыта; применять знания об эволюции стандартов и правил при решении профессиональных задач; использовать исторический опыт	Понимание эволюции транспортных систем, развития нормативной базы, стандартов безопасности и организации перевозок в России; знание ключевых этапов становления	Работать с историческими и современными нормативными документами, анализировать их развитие, выявлять причинно-следственные связи между

	для предотвращения ошибок и повышения эффективности работы.	и развития железнодорожного транспорта, изменений в законодательстве и системе управления.	историческими событиями и современными профессиональными требованиями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка **(**всего**)**	48
В форме практической подготовки (лабораторные и практические работы, курсовая работа /проект)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка **(**всего**)**	48
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося **(**всего**)**	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.01 «История»

Наименование разделов и тем	№ п\п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 1. «Россия – священная наша держава»		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1 2	**«Россия – священная наша держава»** История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	3 4	**От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства** Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды.	2	
	5 6	**Практическое занятие 1 Иван IV – Россия становится царством**	2	ОК 02
Тема 3. Смута и её преодоление		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	7 8	**Смута и её преодоление** Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
	9 10	**Практическое занятие 2 Смута и её преодоление**	2	ОК 02
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	11 12	**Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси** Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	13 14	**Пётр Великий. Строитель великой империи** Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую	2	

великой империи		арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.		
	15 16	**Практическое занятие 3 Строительство великой империи: цена и результаты.**	2	ОК 02
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	17 18	**Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I** Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
	19 20	**Практическое занятие 4 Просвещённый абсолютизм в России.**	2	ОК 02
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	21 22	**От победы над Наполеоном до Крымской войны** Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 8. Гибель империи		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	23 24	**Гибель империи** Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
	25 26	**Практическое занятие 5 Гражданская война**	2	ОК 02
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	27 28	**От великих потрясений к Великой Победе** Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
Тема 10. «Вставай,		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03,

страна огромная»	29 30	**«Вставай, страна огромная»** Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2
	31 32	**Практическое занятие 6 Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.**	2	ОК 02
Тема 11. В буднях великих строек		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2
	33 34	**В буднях великих строек** Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР – лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	35 36	**От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению** Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.	2	
	37 38	**Практическое занятие 7 Кризис духовных ценностей у населения России**	2	ОК 02
Тема 13. Россия. XXI век		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2
	39 40	**Россия. XXI век** Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов	2	

		России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		
Тема 14. История антироссийской пропаганды		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	41 42	**История антироссийской пропаганды** Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. – начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 15. Слава русского оружия		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	43 44	**Практическое занятие 8 Слава русского оружия** Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
Тема 16. Россия сегодня		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2
	45 46	**Россия сегодня** Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	
	47 48	**Дифференцированный зачет**	2	
		Всего:	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 01 «История России»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

-ноутбук;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов ; Минпросвещения России. – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 464 с. : ил. – ISBN 978-5-0054-2947-6. – Текст: непосредственный.

2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 416 с. : ил. – ISBN 978-5-0054-2948-3. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: https://book.ru/book/951498 (Дата обращения: 20.04.2026). — Текст : электронный.

2 Кислицын, С. А., Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 289 с. — ISBN 978-5-406-12357-7. — URL: https://book.ru/book/951713 (Дата обращения: 20.04.2026). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (Дата обращения: 20.04.2026). — Текст : электронный.

2. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336(Дата обращения: 20.04.2026). — Текст : электронный.

3. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636. (Дата обращения: 20.04.2026). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 01 «История России»

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Формы и методы оценки*
− ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; − выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально экономическое, политическое и культурное развитие России; − традиционные российские духовно-нравственные ценности; − роль и значение России в современном мире. - **Освоенные умения:** − выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; − анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; − анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; − демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к наследию и историческому социокультурным традициям Российского государства	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос по темам дисциплины; -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет. Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар..

Приложение 2.2.2
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019, ПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчики:
Селенгина Е.С., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»
Сивицкая С.И., методист ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО общеобразовательных дисциплин и цикла СГ
Протокол № 5 от «30» апреля 2026 года
Руководитель МО М.А. Зобнина

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) .

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» принадлежит к дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды	

	иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	
ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками	Использовать английский язык для работы с технической документацией, программным обеспечением, а также для профессионального общения в сфере транспорта.	Профессиональная лексика и терминология на английском языке; структура и содержание англоязычных инструкций, руководств, отчётов; основы межкультурной деловой коммуникации.	Работа с англоязычными интерфейсами и документацией информационных систем; чтение, понимание и составление технических текстов на английском языке; ведение профессиональной переписки и участие в переговорах.
ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	Составлять и оформлять служебные, технические и перевозочные документы на английском языке; использовать официально-деловой стиль в международной коммуникации.	Требования к структуре и оформлению международных транспортных документов; стандарты деловой переписки на английском языке.	Оформление документов, связанных с перевозочным процессом, на английском языке; ведение типовой технической и перевозочной документации с учётом международных стандартов.
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Применять английский язык для оформления перевозочных, учётных и отчётных документов в международной логистике; вести деловую переписку и переговоры.	Международные стандарты оформления транспортных и логистических документов; особенности деловой коммуникации в сфере логистики.	Оформление перевозочных документов на английском языке; использование автоматизированных систем с англоязычным интерфейсом; анализ и составление отчётов по

			международным грузовым перевозкам.
ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Использовать английский язык для оформления проездных, справочных и отчётных документов; общаться с иностранными пассажирами и партнёрами.	Международные стандарты оформления пассажирских документов; основы сервиса и коммуникации с иностранными клиентами.	Ведение учётной и отчётной документации на английском языке; оформление проездных и перевозочных документов по международным стандартам; работа с системами бронирования и продажи билетов с англоязычным интерфейсом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объём образовательной программы	136
в том числе	
В форме практической подготовки (лабораторные и практические работы,	
Во взаимодействии с преподавателем	124
в том числе	
теоретическое обучение	6
практические занятия	124
консультации	
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык».

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
II курс				
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.			**66**	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	1	Введение новых лексических единиц.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09
	2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	1	
Тема 1.2. Состояние современной экономики.	3	Система времён действительного залога в английском языке.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	5	Изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика».	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК1.1
	6	Выполнение заданий к тексту.	1	
Тема 1.3. Россия и сотрудничество с другими государствами.	7	Просмотр учебных видео по теме.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09
	8	Ответы на вопросы по просмотренному материалу.	1	
Тема 1.4. Экономика железнодорожной отрасли.	9	Клише и фразы для ведения диалога.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	10	Диалог-дискуссия по теме «Выбор профессии»	1	
Тема 1.5. Роль образования в современном мире.	11	Введение новых лексических единиц.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.3
	12	Фразы, речевые обороты и выражения.	1	
Тема 16. Образование в России.	13	Согласование времён.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
	14	Выполнение лексико-грамматических заданий.	1	
	15	Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования»		ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
	16	Выполнение заданий к тексту.		ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.7. Образование в современном мире: Китай,	17	Просмотр учебных видео.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09
	18	Ответы на вопросы по просмотренному материалу.	1	

США, Европа.				ПК 2.1
Тема 1.8. Образование в России для иностранных студентов.	19	Просмотровое чтение текста «Система среднего профессионального образования в России».	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09
	20	Выполнение заданий к тексту.	1	
	21	Изучающее чтение диалога по теме.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09
	22	Составление диалога по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение России».	1	
Тема 1.9. Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае.	23	Изучающее чтение текста по теме.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09
	24	Заполнение сравнительной таблицы.	1	
Тема 1.10. Значение иностранного языка в освоении профессии.	25	Введение новых лексических единиц.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	26	Фразы, обороты и речевые выражения.	1	
	27	Словообразование наречий.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	28	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.11. Английский язык в современном мире.	29	Степени сравнения имён прилагательных и наречий.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09
	30	Выполнение лексико-грамматических упражнение.	1	
	31	Изучающее чтение текста по теме.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09
	32	Выполнение заданий к тексту.	1	
Тема 1.12. Я и моя профессия.	33	Просмотровое чтение текста.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	34	Выполнение заданий к тексту.	1	
Тема 1.13 Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии.	35	Ведение дискуссии.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	36	Вопросы для дискуссии.	1	
Тема 1.14. Профессиональный диалог.	37	Просмотр видео по теме.	1	ОК 02, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	38	Ответы на вопросы.	1	
Тема 1.15. Основы делового общения.	39	Введение новых лексических единиц.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 1.3
	40	Фразы, речевые обороты и выражения.	1	

Тема 1.16. Светская беседа.	41	Вопросительные местоимения.	1	ОК 02, ОК 09 ПК 1.3
	42	Групповое изучающее чтение диалогов по теме.	1	
	43	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	1	ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	44	Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнёром»	1	
Тема 1.17 Деловой звонок.	45	Изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону»	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2
	46	Изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону»	1	
	47	Составление диалогов-моделей «Приглашение на конференцию».	1	ОК 04, ПК 2.2.
	48		1	
Тема 1.18. Деловая переписка	49	Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений».	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
	50		1	
	51	Составление деловых писем, докладных записок, заявлений.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	52		1	
Тема 1.19. Рынок труда, трудоустройство и карьера.	53	Введение новых лексических единиц.	1	ОК 04, ОК 09
	54	Фразы, речевые обороты и выражения.	1	
Тема 1.20. Поиск работы. Подготовка резюме.	55	Изучающее чтение текста по теме.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	56	Выполнение заданий к тексту.	1	
Тема 1.21. Резюме. Портфолио.	57	Составление резюме для работодателя.	1	ОК 09 ПК 1.2
	58	Составление портфолио для работодателя.	1	ОК 09 ПК 1.2
Тема 1.22. Поиск работы. Прохождение собеседования.	59	Изучающее чтение текста по теме.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
	60	Выполнение заданий к тексту.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.23. Интервью и собеседование.	61	Просмотр видео / прослушивание аудиоматериала.по теме.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
	62	Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.24. Собеседование.	63	Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве».	1	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
	64	Составление диалогов по темам «Личная встреча с работодателем», Беседа претендента на вакансию по телефону».	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09

				ПК 1.1
Тема 1.25. Трудоустройство и карьера.	65	Просмотр видео / прослушивание аудиоматериала.по теме.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	66	Тестовые вопросы по содержанию видео /аудиоматериала.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.			**6**	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.	67	Введение новых лексических единиц.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	68	Речевые обороты и фразы.	1	
	69	Придаточные предложения условия (1-2 тип).		ОК 04, ОК 05, ОК 09
	70	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.2. Отраслевая выставка.	71	Просмотр учебных видео по теме.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	72	Ответы на вопросы по просмотренному видео.	1	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.			**6**	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен.	73	Введение новых лексических единиц.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	74	Речевые обороты и выражения.	1	
Тема 3.2. История чемпионатов России.	75	Изучающее чтение текста по теме.	1	ОК 05, ОК 09ПК 1.1
	76	Ответы на вопросы к тексту.	1	
Тема 3.3. Демонстрационный экзамен.	77	Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
	78	(определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание незнакомых слов).	1	
Раздел 4. Профессиональное содержание.			**58**	
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация.	79	Введение новых лексических единиц по теме.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	80	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	1	

	81	Придаточные предложения условия.	1	ОК 04, ОК 09
	82	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 4.2. Техническое бюро.	83	Изучающее чтение текста по теме.	1	ОК 04, ОК 09
	84	Выполнение заданий к тексту.	1	
	85	Презентация собственных чертежей, схем, рисунков на английском языке перед аудиторией.	1	ОК 05, ОК 09
	86	Обсуждение презентаций.	1	
Тема 4.3. Инструменты, оборудование, станки.	87	Введение новых лексических единиц.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2
	88	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц..	1	
	89	Неличные формы глагола.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 1.2
	90	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	91	Изучающее чтение текста.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
	92	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 4.4. Программы и программное обеспечение.	93	Просмотровое чтение текста.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
	94	Ответы на вопросы к тексту.	1	
Тема 4.5. Необходимое оборудование в профессиональной деятельности.	95	Групповая презентация. «Необходимое оборудование в моей работе».	1	ОК 05, ОК 09 ПК1.1. ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	96	Обсуждение, диалог.	1	
Тема 4.6. Техника безопасности труда.	97	Ведение новых лексических единиц.	1	ОК 04, ОК 05 ОК 09
	98	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	1	
	99	Неличные формы глагола (Geround).	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	100	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 4.7 Техника безопасности на производстве.	101	Изучающее чтение текста по теме..	1	ОК 04, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	102	Ответы на вопросы по видео.	1	

	103	Просмотр видео по теме.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
	104	Выполнение лексических упражнений.	1	
Тема 4.9. World Skills International Health and Safety documentation.	105	Поисковое чтение документации.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
	106	Ответы на вопросы.	1	
Тема 4.10. Решение стандартных и нестандартных ситуаций.	107	Введение новых лексических единиц.	1	ОК3, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	108	Предтекстовые упражнения на отработку лексически	1	
	109	Неличные формы глагола (Participes).	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 2.2
	110	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 4.11. Стандарты производства.	111	Изучающее чтение текста.	1	ОК 04, ОК 05 ОК 09
	112	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 4.12. Проблемы на производстве.	113	Изучающее чтение текста.		ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
	114	Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений.		ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
	115	Просмотр видео.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	116	Ответы на вопросы по просмотренному видео.	1	
Тема 4.13. Возможные профессиональные нестандартные ситуации и пути их решения.	117	Дискуссия по теме.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	118	Дискуссия по теме.	1	
Тема 4.14. Поиск выхода из профессиональной ситуации в условиях дефицита языковых средств.	119	Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода и ситуации в условиях дефицита языковых средств.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	120	Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода и ситуации в условиях дефицита языковых средств.	1	
Тема 4.15. Саморазвитие в профессии	121	Введение новых лексических единиц.		ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	122	Предтекстовые упражнения на отработку лексики.		
	123	Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09
	124	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	

Тема 4.16. Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности.	125	Просмотровое чтение текстов по теме.	1	ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	126	Ответы на вопросы в форме дискуссии.	1	
	127	Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате».	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	128	Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате».	1	
Самостоятельная работа История железнодорожной отрасли.	129	Подготовка устного сообщения по теме «История железнодорожной отрасли России».	1	ОК 04, ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	130	Подготовка устного сообщения по теме «История железнодорожной отрасли России».	1	
Самостоятельная работа Экономика железнодорожной отрасли.	131	Подготовка устного сообщения «Экономика железнодорожной отрасли»	1	ОК 04, ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	132	Подготовка устного сообщения «Экономика железнодорожной отрасли».	1	
Самостоятельная работа. Достижения и инновации в науке и технике.	133	Подготовка устного сообщения «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века».	1	ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3
	134	Подготовка устного сообщения «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века».	1	
Промежуточная аттестация	135	**Дифференцированный зачёт** Выполнение тестовых заданий.	1	ОК 04, ОК 05 ОК 09 1.1 ПК 1.2 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	136	Корректировка ошибок.	1	
Всего:			**136**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Ученические столы и стулья, рабочее место преподавателя,
наглядные учебные стенды и плакаты, учебники, дидактический раздаточный материал для выполнения контрольных, самостоятельных работ и тестов.

Технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионно-программным обеспечением и динамиками,
мультимедиапроектор,
доска-экран магнитная белая с магнитами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Печатные издания

1. Смиронова Е.Ю. Английский язык. Базовый уровень: учебник. -Москва : Просвещение, 2025 – 256 с.- Текст непосредственный.

Электронные издания:

2. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень : Учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева [и др.] — Москва : Просвещение, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-09-112197-1. — URL: https://book.ru/book/954751 (дата обращения: 26.11.2024). — Текст : электронный.
3. Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень : Учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева [и др.] — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-112198-8. — URL: https://book.ru/book/954752 (дата обращения: 26.11.2024). — Текст : электронный.
4. Брель, Н. М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-406-15200-3. — URL: https://book.ru/book/959153 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.
5. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2025. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — URL: https://book.ru/book/947682 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Брель, Н.М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н.А.Пославская.- Москва: КноРус, 2023. – 272с.- ISBN 978-5-406-10480-4. – URU: https://book.ru/book/945206 - Текст: электронный.
2. О.В.Мещерякова. – Москва: КноРус, 2023. – 247с. – ISBN 978-5-406-11026-3/ - URL: https://book./948311 - Текст: электронный.
3. Нарочная Е.Б. Английский язык для технических специальностей: учебник /Е.Б.Нарочная, Г.В.Шевцова, Л.Е.Москалец. – Москва: КноРус, 2024 – 282с. – ISBN 978-5-406-12597-7. – URL: https://book.ru/book/951814 - Текст: электронный.
4. Смирнова Е.Ю., Смиронов Ю.А. Английский язык. Базовый уровень. Москва: Просвещение, 2025. – 256с. – ISBN 978-5-09-121351-5 – Текст непосредственный.
5. Широких, А.Ю., Английский язык для энергетических специальностей: учебник / А.Ю.Широких, Д.В. Сухорукова.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.studv.ru
2. http://www.eslcafe.com
3. www.angloforum.ru
4. http://infourok.ru
5. https://multiurok.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с

произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

Приложение 2.2.3
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019, ПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчики:
Гробер И.П., преподаватель ГАПОУ СО «АМТ»
Сивицкая С.И., методист ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО общеобразовательных дисциплин и цикла СГ
Протокол № 5 от «30» апреля 2026 года
Руководитель МО М.А. Зобнина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАРСОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**33**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**36**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**42**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**43**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ 03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для	

	коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	
ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	планировать мероприятия по предотвращению аварийных ситуаций; распределять задачи с учётом требований безопасности; организовывать взаимодействие	основы эргономики, физиологии труда, санитарно-гигиенические требования к организации рабочих мест; нормы охраны труда при планировании работ	составление планов и графиков работ с учётом норм безопасности; контроль соблюдения производственной дисциплины

	персонала в штатных и чрезвычайных условиях		
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок; применять алгоритмы действий в нестандартных и аварийных ситуациях; анализировать причины нарушений безопасности движения.	Основы безопасности жизнедеятельности, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, нормативно-правовые акты в области безопасности на транспорте, принципы охраны труда.	Оказание первой помощи, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, проведение инструктажей по охране труда, оценка рисков и безопасных условий труда.
ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.	анализировать опасные и вредные факторы на производстве; проводить инструктажи по охране труда; оформлять документацию по безопасности (журналы, акты, инструкции); организовывать рабочие места с учётом требований безопасности	нормативные документы по охране труда, промышленной и пожарной безопасности; правила эксплуатации оборудования в различных режимах; методы профилактики травматизма и профзаболеваний	ведение документации установленного образца; организация и контроль соблюдения персоналом правил безопасности; оказание первой помощи
ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях	Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ; распределять задания между исполнителями с учётом норм безопасности.	Требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности; правила безопасного выполнения погрузочно-разгрузочных операций; порядок действий при возникновении нештатных ситуаций.	Проверка исправности оборудования, выявление и устранение нарушений техники безопасности, организация безопасного выполнения трудовых операций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**68**
в том числе:	
В форме практической подготовки (лабораторные и практические работы)	48
Во взаимодействии с преподавателем	**68**
в том числе	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			**18/14**		
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**		**2/0**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1-2	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2		
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**		**16/14**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1
	3-4	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2		
	В том числе практических занятий		**14**		
	5-6	**Практическое занятие №1.** Классификация ЧС техногенного характера.		2	
	7-8	**Практическое занятие №2.** Мероприятия ГО при возникновении ЧС. Оповещение, оценка обстановки определение границ и площадей зон поражения		2	
	9-10	**Практическое занятие №3.** Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		2	
	11-12	**Практическое занятие №4** Организация снабжения продовольствием, водо- , газо - и теплоснабжением, транспорт, связь, энергосбережение. Меры поддержания правопорядка.		2	
	13-14	**Практическое занятие №5** Работа с первичными средствами пожаротушения «огнетушители»		2	

	15-16	**Практическое занятие №6** Средства коллективной защиты. Правила поведения в укрытии		2	
	17-18	**Практическое занятие №7** Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			**48/34**		
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»			**48/34**		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		**2/0**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,
	19-20	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2		
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		**8/6**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,
	21-22	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2		
	В том числе практических занятий		**6**		
	23-24	**Практическое занятие №8.** Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности		2	
	25-26	**Практическое занятие №9.** Правовые основы военной службы. Основные составляющие военной службы. Права, обязанности ответственность военнослужащего.		2	
	27-28	**2. Практическое занятие №10.** Распределение времени и внутренний распорядок. Суточный наряд.		2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание учебного материала**		**6/4**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,
	29-30	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы	2		

		проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки			
	В том числе практических занятий		**4**		
	31-32	**Практическое занятие №11.** Строевая и физическая подготовка		2	
	33-34	**Практическое занятие №12.** Строи и управление ими. Строевые приемы. Строи и управление ими. Строевые приемы.		2	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание учебного материала**		**16/14**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,
	35-36	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2		
	В том числе практических занятий		**14**		
	37-38	**Практическое занятие №13.** Отработка начальных навыков обращения с оружием		2	
	39-40 41-42	**Практическое занятие №14-15** Неполная разборка и разборка автомата Калашникова		4	
	43-44 45-46	**Практическое занятие №16-17** Стрельба из пневматической винтовки		4	
	47-48 49-50	**Практическое занятие №18-19** Стрельба из оружия в лазерном тире		4	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание учебного материала**		**1/0**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,
	51	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	1		
Тема 2.6. Основы военной топографии	**Содержание учебного материала**		**1/0**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,
	52	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	1		
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	**Содержание учебного материала**		**1/0**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,
	53	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	1		
Тема 2.8.	**Содержание учебного материала**		**1/0**		ОК 01,

Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	54	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	1		ОК 02, ОК 04, ОК 07,
Тема 2.9. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание учебного материала**		**12/10**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	55-56	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2		
	В том числе практических занятий		**10**		
	57-58	**Практическое занятие №20.** Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации		2	
	59-60	**Практическое занятие №21.** Первая помощь при поражении электрическим током		2	
	61-62	**Практическое занятие №22.** Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		2	
	63-64	**Практическое занятие №23.** Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела		2	
	65-66	**Практическое занятие №24.** Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			**48/34**		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**		**34/28**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1
	19-20	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2		
	21-22	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2		
	23-24	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2		
	В том числе практических занятий		**28**		
	25-26 27-28 29-30	**Практическое занятие №8-10.** Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.		6	
	31-32 33-34	**Практическое занятие №11-12.** Методы доврачебной реанимации		4	
	35-36 37-38	**Практическое занятие №13-14.** Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		4	
	39-40	**Практическое занятие №15-16.** Первая помощь при наружных кровотечениях, при		4	

	41-42	травмах различных областей тела			
	43-44 45-46	**Практическое занятие №17-18.** Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		4	
	47-48 49-50	**Практическое занятие №19-20.** Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях		4	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**		**12/6**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	51-52	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы.	2		
	53-54	Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2		
	55-56	Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2		
	В том числе практических занятий		**4**		
	57-58 59-60	**Практическое занятие №21-22.** Правила госпитализации инфекционных больных		4	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**		**6/4**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,
	61-62	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2		
	В том числе практических занятий		**4**		
	63-64	**Практическое занятие №23** Показатели здоровья и факторы, их определяющие		2	
	65-66	**Практическое занятие №24** Оценка физического состояния		2	
Промежуточная аттестация	**67-68**	**Дифференцированный зачет**	**2**		ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.1ПК 2.2 ПК 2.3
Всего:			20	48	
			68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫСГ.03БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности»**, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

Мебель:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование:

- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- войсковые индивидуальные аптечки
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- массогабаритный макет автомата Калашникова
- макеты мин и гранат
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»
- медицинская кушетка
- медицинская ширма

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
- экран (доска)
- мультимедиапроектор

УМК:

- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 6-е изд., стер. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 288 с. ISBN 978-5-0054-1007-8.
2. Липски, С. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2026. — 241 с. — ISBN 978-5-406-15130-3. — URL: https://book.ru/book/960931 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.
3. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2026. — 282 с. — ISBN 978-5-406-16177-7. — URL: https://book.ru/book/962331 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.
4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2026. — 222 с. — ISBN 978-5-406-15487-8. — URL: https://book.ru/book/959996 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.
5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: офиц.сайт. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
7. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: http://www.garant.ru1.http://www.mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ)
8. http://www. www. mvd. ru (сайт МВД РФ).
9. http://www. mil. ru (сайт Минобороны).
10. http:// www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).
11. http: //www. window.edu. u
12. http://obj.mchsmedia.ru/52377/ (журнал ОБЖ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация

минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знать: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		

Уметь: владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Знать: характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Уметь: демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

Приложение 2.2.4
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2026 г.

Программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019, ПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Гробер Э.Я. преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО общеобразовательных дисциплин и цикла СГ
Протокол № 5 от «30» апреля 2026 года
Руководитель МО М.А. Зобнина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04 ... 59

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... ….50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 57

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 58

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(базовый уровень образования 2,3,4 курс)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина **«СГ.04. Физическая культура»** является обязательной частью социально гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОГСЭ 04 Физическая культура направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 04; ОК 08; ПК 2.2, ПК 4.1

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде 0К 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством	Организовывать работу персонала с учётом требований охраны труда; применять навыки самоконтроля и поддержания физической готовности для выполнения профессиональных	Основы здорового образа жизни, физиологии труда, профилактики утомления и профессиональных заболеваний, личной безопасности.	Поддержание физической выносливости, выполнение комплексов упражнений для профилактики утомления, навыки самоконтроля

применения нормативно-правовых документов	обязанностей.		физического состояния.
ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях	Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ; распределять задания между исполнителями с учётом норм безопасности.	Основы охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности, профилактика травматизма, правила безопасного выполнения физических и трудовых операций.	Выполнение физических упражнений для развития силы и выносливости, навыки безопасного подъёма и перемещения грузов, использование средств индивидуальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**170**
в т.ч. в форме практической подготовки	**164**
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	164
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 04 «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ			**2/-**	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание учебного материала**		2	ОК 04 ОК 08 ПК 2.2 ПК 4.1
	1	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	1	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	1	ОК 04 ОК 08 ПК 2.2 ПК 4.1
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика			**24/24**	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		**4**	
	3-6	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	4	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		**6**	
	7-12	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	6	
Тема 2.3. Совершенствование техники	**Содержание учебного материала:**		**4**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		**4**	

прыжка в длину с места, с разбега	13-16	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	4	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		**4**	
	17-20	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега	4	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		**6**	
	21-26	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	6	
Раздел 3. Волейбол			**28/28**	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		**4**	
	27-30	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	4	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		**4**	
	31-32	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	
	33-34	**Самостоятельная работа.** Работа с литературой по здоровому образу жизни.	2	
2 курс 4 семестр				
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		**4**	
	35-38	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		**2**	
	39-40	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		**6**	

нападении	41-46	Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	6	
Тема 3.6. Основы методики судейства	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		**2**	
	47-48	Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе	2	
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		**6**	
	49-50	Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах	2	
	51-52	Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	53-54	Практическое занятие № 14. Игра по правилам	2	
Раздел 4. Баскетбол			**38/38**	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 04 ОК 0
	В том числе практических занятий		**4**	
	55-58	Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	4	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 04 ОК 08 ПК 2.2 ПК 4.1
	В том числе практических занятий		**4**	
	59-62	Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	4	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		**6**	
	63-68	Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	6	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		**6**	
	69-70	Практическое занятие № 18 Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	
3 курс 5 семестр				
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по	**Содержание учебного материала**		**8**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		**8**	
	71-74	Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола	4	

упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	75-78	Практическое занятие № 20. Игра по правилам	4	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	**Содержание учебного материала**		**10**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		**8**	
	79-82	Практическое занятие 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу	4	
	83-88	Практическое занятие 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	6	
Раздел 5. Гимнастика				
Тема 5.1. Строевые приемы	**Содержание учебного материала**		**18/18**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		**2**	
	89-90	Практическое занятие № 23. Отработка строевых приёмов	2	
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		**4**	
	91-94	Практическое занятие № 24. Отработка техники акробатических упражнений	4	
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		**4**	
	95-96	Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение упражнений с гирями	2	
	97-98	**Самостоятельная работа.** Отработка строевых приёмов.	2	
3 курс 6 семестр				
Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		**2**	
	99-100	Практическое занятие № 26. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	2	
Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		**6**	
	101	Практическое занятие № 27. Выполнение комплекса ОРУ	1	
	102	Практическое занятие № 28. Контроль комбинации по акробатике	1	
	103-104	Практическое занятие № 29. Контроль комбинации на бревне, брусьях	2	
	105-106	Практическое занятие № 30. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП	2	
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика			**28/28**	ОК 04 ОК 08
Тема.6.1. Игровая стойка, основные	**Содержание учебного материала**		**8**	
	В том числе практических занятий		**8**	

удары в бадминтоне	107-114	Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	8	
Тема 6.2. Подачи	**Содержание учебного материала**		**10**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		**10**	
	115-124	Практическое занятие № 32. Отработка подач	10	
Тема 6.3. Нападающий удар	**Содержание учебного материала:**		**10**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		**10**	
	125-132	Практическое занятие № 33. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»	8	
4 курс 7 семестр				
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	**Содержание учебного материала**		**22**	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		**22**	
	133-136	Практическое занятие № 34. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	4	
	137-142	Практическое занятие №е 35. Контроль техники подач, ударов справа, слева	6	
	143-149	Практическое занятие № 36. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	6	
	148-154	Практическое занятие № 37. Игра по правилам	6	
	155-156	**Самостоятельная работа.** Судейство соревнований по бадминтону, правила.	2	
4 курс 8 семестр				
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			**12/12**	
Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала**		**12**	ОК 04 ОК 08 ПК 2.2 ПК 4.1
	157-158	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.	2	

		Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. Разработка дневника самоконтроля.		
	В том числе практических занятий		**10**	
	159-160	Практическое занятие № 38. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	2	
	161-162	Практическое занятие № 39. Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	163-164	Практическое занятие № 40. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	165-166	Практическое занятие № 41. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	167-168	Практическое занятие № 42. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
Промежуточная аттестация	**169-170**	**Дифференцированный зачет**	2	
	Всего		**172**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:

спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

Перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту(комплект),граната для метания Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка

Оборудование для проведения соревнований

Скамейка для степ-теста–пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1,аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

Стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25,30,35,40,45,50,55м,нагрудныеномера,тумбы«Старт—Финиш»,«Поворот»,рулеткаметаллическая,мерныйшнур,секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и /или электронные издания

Печатные издания

1. Лях В.И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник. - Москва : Просвещение, 2025.- 288 с.- Текст непосредственный.

2. Борисова М.М. Физическая культура : учебник для СПО.- Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.- 320 с. – Текст непосредственный

Электронные издания:

3. Лях, В.И.. Физическая культура. Базовый уровень. Учебник для СПО : Учебник / В.И. Лях — Москва : Просвещение, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-09-114122-1. — URL: https://book.ru/book/954789 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.

4. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162 (дата обращения: 20.03.2026).

5. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536838 (дата обращения: 20.03.2026).

6. Виленский, М. Я., Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2026. — 214 с. — ISBN 978-5-406-12454-3. — URL: https://book.ru/book/951559 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.

7. Бишаева, А. А., Физическая культура : учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москва : КноРус, 2025. — 379 с. — ISBN 978-5-406-13641-6. — URL: https://book.ru/book/955430 (дата обращения: 13.02.2025). — Текст : электронный.

8. Кузнецов, В. С., Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: https://book.ru/book/951558 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.

9. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162 (дата обращения: 20.03.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать*:* роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физическогоздоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта

физическими упражнениями различной направленности	направленности	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

Приложение 2.2.5
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019, ПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Сивицкая С.И., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО общеобразовательных дисциплин и СГ цикла
Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года
Руководитель МО М.А. Зобнина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ 63

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ 72

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Г.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ 74

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения

Код ОК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития	-

		и достижения финансового благополучия	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	-
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты	- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и	-

	по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности	-
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-	оформлять перевозочные документы на	- маркетинговую деятельность и планирование на	- обеспечения грузовых и коммерческих

логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем	железнодорожном транспорте, - тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления	операций, - ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта
ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Рассчитывать платы и сборы, анализировать финансовые показатели пассажирских перевозок, планировать бюджет транспортного обслуживания.	Основы финансовой грамотности, правила расчёта тарифов, налогообложения, бюджетирования, экономические основы пассажирских перевозок.	Работа с финансовыми документами, расчёт и контроль сборов, ведение финансовой отчётности, анализ эффективности пассажирских перевозок.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
В форме практической подготовки	12
Во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
консультации	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (урок, лекция, практическое занятие, семинар, консультация), практикум, а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. В процессе обучения важная роль отводится тренажёрам – практическим упражнениям и практическим заданиям, а также изучению и обсуждению конкретных экономических ситуаций кейсов (case-studies).

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			всего	теор	пр	
1	2	3	4	5	6	7
Введение в курс финансовой грамотности	**Основное содержание учебного материала**		**2**			
	1	**Финансовое благополучие и финансовые риски** Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски.		1		ОК 01 ОК 03
	2	**Финансовая культура** Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		1		
Раздел 1. Деньги и операции с ними			**9**			
Тема 1.1. Деньги и платежи	**Основное содержание учебного материала**		**4**			ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2
	3	**Денежная система и валютный курс** Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс		1		
	4	**Основные платежные инструменты** Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов		1		
	5	**Влияние инфляции на финансовые возможности человека** Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида		1		
	В том числе практических занятий		**1**			
	6	Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей специальности			1	
Тема 1.2. Покупки и цены	**Основное содержание учебного материала**		**3**			ОК 02 ОК 03
	7	**Покупки и цены**		1		

		Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек).				ОК 04 ОК 05
	8	Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки		1		
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)		**1**			
	9	Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)			1	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	**Основное содержание учебного материала**		**2**			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	10	**Безопасное использование денег** Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета		1		
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)		**1**			
	11	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности			1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			**9**			
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Основное содержание учебного материала**		**2**			ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	12	**Личный и семейный бюджет, финансовое планирование** Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета		1		
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)		**1**			
	13	Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей специальности			1	
Тема 2.2. Личные сбережения	**Основное содержание учебного материала**		**2**			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	14	**Личные сбережения** Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов		1		
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)		**1**			
	15	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг			1	

Тема 2.3. Кредиты и займы	**Основное содержание учебного материала**		**3**			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	16	**Основные инструменты заимствования** Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.		1		
	17	**Банковский кредит и страхование** Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство		1		
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)		**1**			
	18	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования			1	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	**Основное содержание учебного материала**		**2**			ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	19	**Безопасное управление личными финансами** Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами		1		
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)		**1**			
	20	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов			1	
Раздел 3. Риск и доходность			**8**			
Тема 3.1. Инвестирование	**Основное содержание учебного материала**		**2**			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	21	**Инвестирование** Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид		1		
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)		**1**			
	22	Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля			1	
Тема 3.2. Страхование	**Основное содержание учебного материала**		**2**			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	23	**Страхование** Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов		1		
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)		**1**			
	24	Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)			1	

Тема 3.3. Предпринимательство	**Основное содержание учебного материала**		**4**			ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 3.1. ПК 3.2
	25	**Предпринимательская деятельность** Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса.		1		
	26	**Виды предпринимательской деятельности** Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий.		1		
	27	**Базовые финансовые показатели бизнеса** Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.		1		
	В том числе практических занятий		**1**			
	28	Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности			1	
Раздел 4. Финансовая среда			**6**			
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	**Основное содержание учебного материала**		**4**			ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	29	**Налоговые вычеты и льготы** Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.		1		
	30	**Пенсионная система России** Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования		1		
	31	**Налоги и пенсионное обеспечение для бизнеса** Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП		1		
	В том числе практических занятий		**2**			
	32	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода			1	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Основное содержание учебного материала**		**2**			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1. ПК 3.2
	33	**Защита прав граждан в финансовой сфере** Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		1		
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)		**1**			
	34	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей специальности			1	

		(характер возможного нарушения прав)				
Промежуточная аттестация	**35-36**	**Дифференцированный зачет**	**2**			ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ПК 3.1, ПК 3.2
Итого			**36**	**22**	**12**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

Мебель:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- рабочее место преподавателя

Оборудование:

- Доска меловая/маркерная

Технические средства

- Компьютер преподавателя с периферией/ (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
- Сетевой фильтр

УМК:

- Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин
- Дидактические материалы

3.2. Информационное обеспечение обучения:

3.2.1 Основные источники

1. Шитов, В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14364-3. — URL: https://book.ru/book/957194 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585153 (дата обращения: 22.03.2026).

3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19834-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585801 (дата обращения: 22.03.2026).

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714 (дата обращения: 28.04.2024).

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru
3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://nalog.gov.ru/
4. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru

5. Социальный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://sfr.gov.ru/
6. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/
7. Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.моифинансы.рф
8. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru
9. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info
10. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru
17. Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства https://opora.ru/
18. Социальное предпринимательство России https://soindex.ru/
19. Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства https://corpmsp.ru/
20. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства https://rcsme.ru/ru
21. Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru): информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.garant.ru/
22. Техэксперт: электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://cntd.ru/
23. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru .

3.2.4. **Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе**

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.

13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	*Оценка результатов устного опроса;* *Оценка результатов практической работы;* *Оценка результатов тестирования;* *Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися* *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий*
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации;	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- возможные траектории	способен определить возможные	

профессионального развития и самообразования;	траектории профессионального развития и самообразования;	
-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;	
- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;	демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности;	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;	
- принципы взаимодействия в коллективе;	демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;	
- правила оформления	демонстрирует знание правил	

документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;	оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;	
- правила экологической безопасности;	демонстрирует знание правил экологической безопасности;	
- принципы бережливого производства.	демонстрирует знание принципов бережливого производства.	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	*Оценка результатов устного опроса;* *Оценка результатов практической работы;* *Оценка результатов тестирования;* *Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.* *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий*
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	оценивает полученный результат;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- определять и выстраивать траектории профессионального	планирует траектории профессионального и личностного	

и личностного развития;	развития;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; ;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;	анализирует бизнес-идею;	
- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	
- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес- идеи;	
- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	

- работать в коллективе и команде;	осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	
- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;	грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;	
- проявлять толерантность в коллективе;	демонстрирует толерантное поведение;	
- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;	выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;	
- соблюдать нормы экологической безопасности;	демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;	
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.	

Приложение 2.2.5
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019, ПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Сивицкая С.И., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО общеобразовательных дисциплин и СГ цикла
Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года
Руководитель МО М.А. Зобнина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..…...82

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..……..……..……...83

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….……..……....87

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….88

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «СГ.05. Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов этого подхода для решения задач профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «СГ.05. Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07, частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со	- принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по	

в чрезвычайных ситуациях	спецификой бизнес-процессов организации/производства	улучшению в области повышения эффективности труда	
ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками	Применять инструменты бережливого производства для оптимизации перевозочного процесса, выявления и устранения потерь, повышения эффективности работы.	Принципы, методы и инструменты бережливого производства (5S, картирование потока создания ценности, кайдзен и др.); основы процессного подхода и управления качеством.	Визуализация и анализ процессов, выявление потерь, внедрение улучшений, работа в команде по реализации проектов бережливого производства.
ПК 2.3 Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы	Анализировать показатели эксплуатационной работы с позиций бережливого производства, выявлять «узкие места» и резервы для улучшения.	Методы расчёта и анализа показателей работы транспорта; подходы к ресурсосбережению и повышению эффективности эксплуатационной деятельности.	Расчёт и анализ показателей работы, применение методик выявления и устранения потерь, документирование результатов улучшений.
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Оптимизировать логистические процессы на основе принципов бережливого производства, внедрять ресурсосберегающие технологии.	Основы транспортной логистики, принципы организации грузовых перевозок, методы оптимизации логистических цепочек.	Внедрение улучшений в сфере грузовых перевозок, организация работы по снижению издержек и повышению качества транспортного обслуживания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	34	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	4	-
Всего	**34**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА			**34**	**ОК 07**
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация			**16/10**	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание учебного материала**		**4/2**	ОК 07
	1	**Цели и задачи учебной дисциплины** Цели и задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство».	1	
	2	**Примеры внедрения бережливого производства** Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех")	1	
	В том числе практических занятий		**2**	
	3-4	**Практическое занятие № 1.** Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	**Содержание учебного материала**		**6/4**	ОК 07 ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	5	**Принципы и концепция системы БП.** Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности.	1	
	6	**Картирование потока создания ценности.** Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	1	
	В том числе практических занятий		**4**	
	7-8 9-10	**Практическое занятие № 2.** Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	4	
Тема 1.3		**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 07

Методы решения проблем	11	**Методы решения проблем** Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы.	1	ОК 01
	12	**Технологии анализа проблем** Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	1	
	В том числе практических занятий		**4**	
	13-14 15-16	**Практическое занятие № 3.** Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	4	
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности			**22**	
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства		**Содержание учебного материала**	**10/6**	
	17	**Методы и инструменты бережливого производства: стандартизированная работа и 5S** Основные инструменты БП при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте: - стандартизированная работа, - система рационализации рабочего места (5S),	1	ОК 07 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	18	**Методы и инструменты бережливого производства: TPM и SMED** Основные инструменты БП при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте: - методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), - методика быстрой переналадки (SMED),	1	
	19	**Методы и инструменты бережливого производства: Poka-yoke и кайдзен** Основные инструменты БП при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте: - методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), - методика непрерывного улучшения (кайдзен),	1	
	20	**Методы и инструменты бережливого производства: встроенное качество и канбан** Основные инструменты БП при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте: - встроенное качество, - метод организации производства «точно в срок» (канбан)	1	
	В том числе практических занятий		**6**	

	21-22 23-24	**Практическое занятие № 4.** Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте.	4	
	25-26	**Практическое занятие № 5.** Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	**Содержание учебного материала**		**4/2**	ОК 07 ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	27	**Внедрение методов бережливого производства** Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	1	
	В том числе практических занятий		**2**	
	28-29	**Практическое занятие № 6.** Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала		**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	30	**Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала** Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	1	
	В том числе практических занятий		**2**	
	31-32	**Практическое занятие № 7.** Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2	
Промежуточная аттестация	33-34	**Дифференцированный зачет** в форме защиты проектов Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике	**2**	ОК 01, ОК 03 ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.3 ПК 3.1
Всего:			**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный
- оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
компьютер лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
мультимедийный проектор;
экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы бережливого производства: учебник / [Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова и др.]; под общ. ред. Е.А. Шашенковой. – 2-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024 г. – 208 с. ISBN 978-5-0054-2677-2. Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. **Бережливое производство** : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2026. — 203 с. — ISBN 978-5-406-16147-0. — URL: https://book.ru/book/962260 (дата обращения: 10.03.2026). — Текст : электронный.
2. Курамшина, А. В. **Основы бережливого производства** : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2026. — 199 с. — ISBN 978-5-406-15502-8. — URL: https://book.ru/book/960273 (дата обращения: 10.03.2026). — Текст : электронный.
3. Староверова, К. О. **Основы бережливого производства** : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589262 (дата обращения: 10.03.2026).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517345
2. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Верщинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/

3. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139518.html
4. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/7cfeecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343
5. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его	

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
	применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и	

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
	ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

Приложение 2.2.7
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по
видам)

Рабочая программа дисциплины

СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).
Разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.13Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019, примерной ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Зотеева И.Е., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО общеобразовательных дисциплин и цикла СГ
Протокол № 5 от «30» апреля 2026 года
Руководитель МО М.А. Зобнина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	94
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	96
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 07. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	102
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 07. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	102

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 07 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении по дополнительным программам повышении квалификации по специальностям техникума и программам профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07. «Русский язык и культура речи» принадлежит к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка и с разветвленной системой практической работы по применению лингвистических знаний к речевой деятельности студентов, к культуре их речи, к обогащению их речи изобразительно-выразительными средствами, к повышению их грамотности.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь создавать тексты в устной и письменной форме. Владеть фонетическими средствами речевой выразительности. Владеть нормами словоупотребления, уметь пользоваться лингвистическими словарями. Уметь пользоваться нормами словообразования применительно к	Основные типы норм. Фонетические единицы языка, особенности русского ударения и произношения. Лексические и фразеологические единицы, их использование в речи. Особенности употребления форм слова. Основные	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	общеупотребительной и профессиональной лексике. Уметь употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой. Уметь пользоваться багажом лексических и синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей. Уметь пользоваться правилами правописания. Создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. Применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка.	синтаксические единицы. Правила правописания и пунктуации. Признаки текста, особенности построения функционально-смысловых типов речи. Функциональные стили литературного языка.	
ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию	Грамотно составлять и оформлять служебные, технические и	Нормы современного русского литературного	Составление и оформление документов, ведение типовой

перевозочного процесса на транспорте	перевозочные документы в соответствии с нормами русского языка. Корректно использовать профессиональную лексику и терминологию.	языка, официально-деловой стиль, структура и требования к оформлению документов, профессиональная терминология.	технической и перевозочной документации, редактирование текстов.
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Грамотно оформлять перевозочные, учётные и отчётные документы; использовать официально-деловой стиль при составлении документации.	Требования к оформлению перевозочных и учётных документов, стандарты деловой переписки, профессиональная терминология в логистике.	Оформление перевозочных документов, ведение учётной и отчётной документации, анализ и составление служебных текстов.
ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Грамотно оформлять проездные, перевозочные и справочные документы; соблюдать требования к структуре и стилю служебных документов.	Правила оформления пассажирских документов, стандарты деловой коммуникации, требования к структуре служебных текстов.	Ведение учётной и отчётной документации, оформление проездных и справочных документов, составление служебных писем.
ПК 4.3 Оформлять сопроводительные документы	Корректно составлять сопроводительные документы, отчёты, справки; соблюдать нормы русского языка при оформлении документации.	Порядок оформления сопроводительных документов, требования к отчётности, нормы деловой письменной речи.	Оформление отчётной документации, ведение учёта по результатам коммерческих операций, составление справок и отчётов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка **(**всего**)**	62
В форме практической подготовки (лабораторные и практические работы, курсовая работа /проект)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка **(**всего**)**	62
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося **(**всего**)**	0

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	№ п\п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение			**6**	
Тема 1.1. Язык и речь.	1	**Язык и речь. Основные единицы языка.**	1	ОК 01, ОК 09
	2	**Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.**	1	
Тема 1.2. Понятие о культуре речи.	3	**Три аспекта культуры речи. Коммуникативные качества речи.** Правильность, точность, понятность.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.3
	4	**Коммуникативные качества речи. Речевые формулы. Речевой этикет.** Чистота, логичность, богатство и разнообразие, образность и выразительность.	1	
	5-6	**Практическая работа 1**. Анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов).	2	
Раздел 2. Фонетика.			**6**	
Тема 2.1. Акцентологические нормы русского литературного языка.	7	**Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения**. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	8	**Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.** Варианты русского литературного произношения, произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.	1	
Тема 2.2. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	9	**Варианты русского литературного произношения**. Произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	10	**Составление и передачи информационных сообщений, связанных с перевозочным процессом.** Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	1	
	11-12	**Практическая работа 2.** Орфоэпические нормы русского литературного языка. Составление и передачи информационных сообщений, связанных с перевозочным процессом.	**2**	

		Орфоэпический диктант: расставить в словах ударение. Комплект контрольных заданий по вариантам.		
Раздел 3. Лексика и фразеология.			**10**	
Тема 3.1. Лексические единицы русского языка.	13	**Слово, его лексическое значение.**	1	ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.3
	14	**Изобразительно – выразительные возможности лексики.** Многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.	1	
	15	**Слова с ограниченной сферой употребления. Употребление профессиональной лексики и научных терминов специальности 23.02.01.** Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)	1	
	16	**Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей.** Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности.	1	
Тема 3.2. Фразеологические единицы русского языка.	17	**Фразеологизм и его признаки. Лексический и фразеологический анализ фразеологизмов специальности 23.02.01.** Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте). Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Источники русских фразеологизмов. Изобразительно – выразительные возможности русской фразеологии. Афоризмы.	1	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.2. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.3
	18	**Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.**	1	
Тема 3.3. Лексические ошибки и их исправление.	19	**Типология лексических ошибок.** Употребление слов в несвойственном им значении. Семантическая несочетаемость слов. Смешение паронимов. Лексические анахронизмы. Не устранённая контекстом многозначность. Плеоназм. Тавтология.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.3
	20	**Типология лексических ошибок.** Употребление слов в несвойственном им значении. Семантическая несочетаемость слов. Смешение паронимов. Лексические анахронизмы. Не устранённая контекстом многозначность. Плеоназм. Тавтология.	1	
	21	**Практическая работа 3**.(часть 1) Лексические ошибки и их исправление. 1.Тренировочное упражнение: найти в тексте устаревшие слова. 2.Тренировочное упражнение: найти в тексте и исправить лексические ошибки.	1	
	22	**Практическая работа 3**.(часть 2) Составление текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на железнодорожную тему.	1	
Раздел 4. Словообразование			4	
Тема 4.1 Словообразовательные	23	**Способы словообразования.** Стилистические возможности словообразования.	1	ОК 01, ОК 09

нормы русского литературного языка.	24	**Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов** специальности **23.02.01.** Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте).	1	ПК 1.2. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.3
	25	**Практическая работа №4. Словообразовательные нормы русского литературного языка**.	1	
	26	**Практическая работа №4. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики специальности 23.02.01.** Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте).	1	
Раздел 5. Части речи			**12**	
Тема 5.1 Нормативное употребление форм имени существительного.	27	**Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм имени существительного.**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	28	**Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм существительного.** Варианты падежных окончаний. Определение рода несклоняемых имён существительных. Склонение фамилий в русском языке.	1	
Тема 5.2 Нормативное употребление форм имени прилагательного.	29	**Грамматические признаки имени прилагательного. Употребление полной и краткой формы прилагательного.**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	30	**Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм прилагательного.**	1	
Тема 5.3 Нормативное употребление форм имени числительного.	31	**Грамматические признаки имени числительного. Особенности склонения числительных.** Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности приёмосдатчика груза и багажа; оператора поста централизации.	1	
	32	**Правила сочетания собирательных числительных с именами существительными.** Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм числительного.	1	
Тема 5.4 Нормативное употребление форм местоимения.	33	**Грамматические признаки местоимения. Правила употребления в речи форм местоимения**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	34	**Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм местоимения.**	1	
Тема 5.5 Нормативное употребление форм глагола.	35	**Грамматические признаки глагола. Правила употребления в речи форм глагола.**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	36	**Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм местоимения и глагола.**	1	
	37-38	**Практическая работа№5.** Стилистический анализ грамматических форм в тексте; выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов.	2	
Раздел 6. Синтаксис.			8	
Тема 6.1 Основные	39	**Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.** Виды связи между словами в словосочетаниях. Глагольное и именное управление.	1	ОК 02 ОК 04

синтаксические единицы. Синтаксические связи слов в словосочетании.	40	**Согласование определений и приложений с определяемыми словами.** Синтаксические ошибки в письменной речи и их исправление.	1	ОК 06
Тема 6.2 Синтаксические связи в предложении.	41	**Особенности согласования сказуемого с подлежащим.** Порядок слов в предложении. Синтаксические ошибки в письменной речи и их исправление.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06
	42	**Особенности построения предложений с однородными членами.** Порядок слов в предложении. Синтаксические ошибки в письменной речи и их исправление.	1	
	43	**Построение предложений с причастными оборотами.** Замена придаточных предложений причастными оборотами. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Синтаксические ошибки в письменной речи и их исправление	1	
	44	**Построение предложений с деепричастными оборотами.** Нормы построения предложений с деепричастными оборотами. Синтаксические ошибки в письменной речи и их исправление	1	
	45-46	**Практическая работа№6.** Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении. Анализ строения предложений и словосочетаний. Итоговый тест по теме	2	
Раздел 7. Нормы русского правописания			6	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	47	**Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06
	48	**Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.**	1	
	49	**Практическая работа№7.** Виды орфограмм. Диктант.	1	
Тема 7.2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.	50	**Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06
	51	**Роль пунктуации в письменном общении, смысловая, роль знаков препинания в тексте.**	1	
	52	**Практическая работа№8.** Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте).Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ.	1	
Раздел 8. Текст и стили речи.			10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 8.1 Текст и его структура.	53	**Основные признаки текста.**	1	
	54	**Функционально – смысловые типы речи. Описание, повествование, рассуждение.**	1	

	55	**Практическая работа№9.** Создание сочинения – рассуждения на проблемную тему. «Мой профессиональный выбор», «Моё будущее после окончания техникума» , «Моё представление об идеальном наставнике» (на выбор)	1	
Тема 8.2 Функциональные стили литературного языка.	56	**Функциональные стили литературного языка.** Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.2. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.3
	57	**Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология**. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические). Написание резюме.	1	
	58	**Практическая работа№10.** (часть1) Составление связного высказывания (научная статья, сообщение, трактат) на профессиональную тему с использованием терминов *профессии Оператор поста централизации; Приёмосдатчик груза и багажа*	1	
	59	Виды **документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности**	2	
	60	Виды документов специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте).	1	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	61-62	**Дифференцированный зачет**	2	
		Всего:	**62**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.
Оборудование учебного кабинета «Русский язык»:
- доска информационная;

Комплекты:
- учебно-методической документации;
- опорных схем, конспектов;
- фильмов, презентаций;
- дидактических материалов;
- типовых заданий;
- тестов;
- контрольных работ;
- раздаточных материалов;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионно-программным обеспечением и динамиками;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- доска-экран магнитная белая с магнитами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания

1.Рудяков А.Н. Русский язык. Базовый уровень: учебник для СПО, в 2ч. Ч.1.- Москва : Просвещение, 2025.- 304 с.- Текст непосредственный.
2.Рудяков А.Н. Русский язык. Базовый уровень: учебник для СПО, в 2ч. Ч.2. - Москва : Просвещение, 2025.- 224 с.- Текст непосредственный.

Электронные издания:

1.Рачеева, Л. А. Русский язык : учебник / Л. А. Рачеева. — Москва : КноРус, 2026. — 411 с. — ISBN 978-5-406-15851-7. — URL: https://book.ru/book/961500 (дата обращения: 19.03.2026). — Текст : электронный.
2.Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590571 (дата обращения: 19.03.2026).
3.Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2026. — 253 с. — ISBN 978-5-406-15060-3. — URL: https://book.ru/book/958989 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы

		оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 1.Основные типы норм. 2.Фонетические единицы языка, особенности русского ударения и произношения. 3.Лексические и фразеологические единицы, их использование в речи. 4.Особенности употребления форм слова. 5.Основные синтаксические единицы. 6.Правила правописания и пунктуации. 7.Признаки текста, особенности построения функционально-смысловых типов речи. 8.Функциональные стили литературного языка.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	**Текущий контроль при проведении:** - письменного/устного опроса; -тестирования; - редактирования текстов; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.) -подготовка презентации **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: - тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: 1.Уметь создавать тексты в устной и письменной форме. 2.Владеть фонетическими средствами речевой выразительности. 3.Владеть нормами словоупотребления, уметь пользоваться лингвистическими словарями. 4.Уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной и профессиональной лексике. 5.Уметь употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой. 6.Уметь пользоваться багажом лексических и синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей. 7.Уметь пользоваться правилами правописания. 8.Создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. 9.Применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка.		**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений. - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация:** - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

Приложение 2.2.8
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.08 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам**), утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20 марта 2024 г., зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019, ПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО общеобразовательных дисциплин и СГ цикла
Протокол № 5 от «30» апреля 2026 года
Руководитель МО М.А. Зобнина

Разработчик: О.С. Булыгина, преподаватель 1 КК ГАПОУ СО «АМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ**	108
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	109
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ**	116
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ**	117

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.08 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ является вариативной частью социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При изучении данного курса обучающиеся знакомятся с особенностями общения, преодолением барьеров в общении, психологическими механизмами влияния на партнера, путями выхода из конфликтных ситуаций.

Целью учебной дисциплины «Психология делового общения и конфликтология» является формирование у студентов коммуникативных компетенций, а также системных знаний о закономерностях и особенностях общения людей.

Задачи дисциплины:

1.Развитие навыков эффективного общения, необходимых для успешных межличностных отношений.

2.Научиться использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании межличностных конфликтных ситуаций.

3.Научиться использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	- планировать прогнозировать и анализировать деловое общение; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению с соблюдением делового этикета; - использовать	- цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - специфика делового общения, структура коммуникативного акта и условия установления контакта; - нормы и правила профессионального поведения и этикета; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приёмы общения, правила слушания ведения беседы, убеждения; - этические	

коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективные приемы управления конфликтами	принципы общения; - влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - закономерности формирования и развития команды; - техники работы в команде	
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Организовывать работу персонала, применять алгоритмы действий в нестандартных и конфликтных ситуациях, анализировать причины нарушений безопасности движения.	Основы психологии делового общения, теории конфликтов, методы профилактики и разрешения конфликтов, нормативно-правовые основы взаимодействия в коллективе.	Ведение переговоров, урегулирование конфликтов, проведение инструктажей по эффективному взаимодействию, применение техник конструктивного общения.
ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях	Контролировать соблюдение требований охраны труда, распределять задания между исполнителями с учётом норм безопасности, предотвращать конфликтные ситуации в коллективе.	Основы психологии управления, правила охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности, методы профилактики профессионального стресса.	Организация безопасного выполнения трудовых операций, разрешение конфликтных ситуаций, применение техник эффективного взаимодействия в коллективе.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**62**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**62**
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия (если предусмотрено)	12
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ п\п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.		**Общение – основа человеческого бытия**	**38**	
Тема 1.1. Основы психологии общения	1	**Основы психологии общения** Значение понятия психология. Основные психологические особенности личности влияющие на успешность общения	**1**	ОК 01-06, ОК 09. ПК 2.2, ПК 4.1
	2	**Основы психологии общения** Виды, функции общения. Структура и средства общения. Единство общения и деятельности. Классификация общения.	**1**	
	3	**Основы психологии общения** Структура и средства общения. Единство общения и деятельности, значение для овладения профессиональными навыками.	**1**	
	4	**Основы психологии общения** Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения Роли и ролевые ожидания в общении. Личность и общение.	**1**	
	5-6	**Практическое занятие №1 Тренинг: темперамент, его особенности в общении**	**2**	
	7-8	**Практическое занятие №2. Тренинг Ваш стиль делового общения**	**2**	
Тема 1.2. Общение	9	**Общение.** Взаимодействие как организация совместной деятельности. Общение как взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Ориентация на понимание и ориентация на контроль	**1**	ОК 01-06, ОК 09. ПК 2.2, ПК 4.1
	10	**Общение.** Общение как обмен информацией: основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация	**1**	ОК 01-06, ОК 09. ПК 2.2, ПК 4.1
Тема 1.3 Трудности и дефекты межличностного общения	11	**Трудности межличностного общения** Определение трудностей в общении. Причины длительных дефектов межличностного общения. Стратегии по улучшению взаимодействия с людьми.	**1**	
	12	**Дефекты межличностного общения** Дефектное и деструктивное общение (понятие, причины, особенности проявления).	**1**	
	13-14	**Практическое занятие 3. «Какой вы собеседник» Особенности коммуникативного процесса. Обратная связь, как основной элемент взаимодействия**	**2**	ОК 01-06, ОК 09. ПК 2.2, ПК 4.1

Тема 1.4 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	15	**Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).** Понятие социальной перцепции. Психологические механизмы восприятия. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Понятие социальной перцепции.	**1**	ОК 01-06, ОК 09. ПК 2.2, ПК 4.1
	16	**Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).** Психологические механизмы восприятия. Исследование эффектов восприятия человеком человека. Механизмы восприятия: идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия. Теория каузальной атрибуции.	**1**	
Тема 1.5 Общение как обмен информацией (Коммуникативная сторона общения)	17	**Общение как обмен информацией (Коммуникативная сторона общения)** Основные элементы коммуникации. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения. Средства, используемые в процессе передачи информации.	**1**	ОК 01-06, ОК 09. ПК 2.2, ПК 4.1
	18	**Общение как обмен информацией (Коммуникативная сторона общения)** Коммуникативная тактика и стратегия. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Понятие коммуникативной и языковой грамотности. Психология речевой коммуникации. Управление впечатлением партнёра по общению. Роль комплимента в общении. Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта.	**1**	
Тема 1.6. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	19	**Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)** Взаимодействие как организация совместной деятельности.Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Понятие интеракции в процессе общения. Место взаимодействия в структуре общения. Виды социальных взаимодействий.	**1**	ОК 01-06, ОК 09. ПК 2.2, ПК 4.1
	20	**Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)** Трансакция – единица общения. Виды трансакций. Механизмы процесса взаимодействия. Стратегия «контролёра» и стратегия «понимателя». Открытость и закрытость общения. Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Эффект контраста и эффект ассимиляции. Формы управления: приказ, убеждение, внушение, заражение. Манипулирование сознанием.	**1**	
Тема 1.7. Психологические механизмы влияния на партнера	21	**Психологические механизмы влияния на партнера** Характеристика механизмов психологического воздействия: привязанность, симпатия, доверие, уважение.	**1**	ОК 01-06, ОК 09. ПК 2.2, ПК 4.1
	22	**Знаки внимания в общении.** Комплименты. Приемы формирования аттракции.	**1**	
Тема 1.8. Невербальная коммуникация	23	**Невербальная коммуникация** История возникновения. Правила успешной вербальной коммуникации Г.Бройнига. Основные функции невербальных сообщений	**1**	ОК 01-06, ОК 09. ПК 2.2, ПК 4.1
	24	**Кинесические особенности общения** Позы, жесты, мимика. Классификация жестов.	**1**	

Тема 1.9. Психологическое воздействие и манипулирование	25	**Психологическое воздействие и манипулирование** Основные приемы психологического воздействия.	**1**	ОК 01-06, ОК 09. ПК 2.2, ПК 4.1
	26	**Психологическое воздействие и манипулирование** Приемы распознавания нестандартного поведения.	**1**	
	27	**Психологическое воздействие и манипулирование** Приемы манипулирования окружающими	**1**	
	28	**Психологическое воздействие и манипулирование** Распознавание по внешним признакам	**1**	
Тема 1.10. Деловое общение	29	**Деловое общение** Деловая этика и деловой этикет. Деловая беседа. Деловая переписка. Общие правила оформления документов. Формы постановки вопросов.	**1**	ОК 01-06, ОК 09. ПК 2.2, ПК 4.1
	30	**Деловое общение** Формы делового общения и их характеристики. Деловой этикет и его значение для взаимодействия	**1**	
Тема 1.11. Деловая риторика	31	**Деловая риторика** Основные принципы деловой риторики. Приемы убеждения. Приемы работы с аудиторией.	**1**	ОК 01-06, ОК 09. ПК 2.2, ПК 4.1
	32	**Деловая риторика** Самопрезентация, правильная подборка материала, правильная подача	**1**	
	33	**Деловая риторика.** Этикет телефонных переговоров. Письменное общение и деловая переписка. Деловая этика и этикет Характеристика понятий «деловая этика» и «этикет». Нормы этикета еловых отношений.	**1**	
	34	**Деловая риторика.** Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики	**1**	
	35-36	**Практическое занятие 4. Подготовка выступления с самопрезентацией**	**2**	
Раздел 2.Конфликты и способы их предупреждения и разрешения			**26**	
Тема 2.1. Конфликты и пути их ликвидации	37	**Конфликты и пути их ликвидации** Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта.	**1**	ОК 01-06, ОК 09. ПК 2.2, ПК 4.1
	38	**Конфликты и пути их ликвидации** Стратегия разрешения конфликтов	**1**	
	39	**Конфликты и пути их ликвидации** Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.	**1**	
	40	**Конфликты и пути их ликвидации** Выполнение теста «Моя стрессоустойчивость» с самоанализом	**1**	

	41-42	**Практическое занятие 5. Стили поведения Самодиагностика «Стили поведения в конфликтной ситуации»**	**2**	ОК 01-06, ОК 09. ПК 2.2, ПК 3.1. ПК 3.2.
Тема 2.2 Типология конфликтов	43	**Типология конфликтов. Классификация и характеристика конфликтов в деловой сфере.** Реалистические , беспредметные, конструктивные, деструктивные конфликты	**1**	ОК 01-06, ОК 09. ПК 2.2, ПК 4.1
	44	**Типология конфликтов. Организационно-управленческие причины конфликтов.** Структурно-организационные; функционально-организационные; личностно-функциональные; ситуативно-управленческие.	**1**	
Тема 2.3 Конфликты в обществе	45	**Конфликты в обществе. Виды конфликтов в обществе** Причины возникновения и технологии управления конфликтами: прогнозирование, урегулирование и профилактика.	**1**	ОК 01-06, ОК 09. ПК 2.2, ПК 4.1
	46	**Конфликты в обществе. Поведение в конфликтах** Управление конфликтом, способы разрешение конфликтной ситуации Основные стили поведения руководителя в конфликтах.	**1**	
Тема 2.4. Социальные конфликты	47	**Социальные конфликты.** Понятие социальных конфликтов. Причины, виды, этапы социального конфликта.	**1**	ОК 01-06, ОК 09. ПК 2.2, ПК 4.1
	48	**Социальные конфликты.** Способы урегулирования социальных конфликтов	**1**	
Тема 2.5 Поведение личности в межличностных, межгрупповых внутригрупповых конфликтах	49	**Поведение личности межличностных, межгрупповых внутригрупповых конфликтах** Поведение личности в межличностных, межгрупповых и внутригрупповых конфликтах в профессиональной среде.	**1**	ОК 01-06, ОК 09. ПК 2.2, ПК 3.1. ПК 3.2.
	50	**Поведение личности межличностных, межгрупповых внутригрупповых конфликтах** Основы прогнозирования предупреждения и управления конфликтами.	**1**	
Тема 2.6 Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	51	**Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция** Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.	**1**	ОК 01-06, ОК 09. ПК 2.2, ПК 4.1
	52	**Правила поведения в конфликтах.** Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации. Предупреждение конфликтов.	**1**	
	53-54	**Практическая работа №6 «Саморегуляция в конфликтных ситуациях»** ознакомиться со способами бесконфликтного общения и саморегуляции, научиться принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	**2**	ОК 01-06, ОК 09. ПК 2.2, ПК 4.1
Тема 2.7	55	**Разрешение конфликтов**	**1**	ОК 01-06, ОК 09.

Разрешение конфликтов		Типы поведения участников конфликта. Методы снятия психологического напряжения в условиях конфликта.		ПК 2.2, ПК 4.1
	56	**Разрешение конфликтов** Условия и факторы конструктивного разрешения конфликтов. Формы общения, способствующие разрешению конфликтов	**1**	
	57	**Стратегия и стили поведения в конфликтной ситуации** Посредники в конфликте и их функции. Пути выхода из конфликтов.	**1**	
	58	**Стратегия и стили поведения в конфликтной ситуации** Переговоры как способ конструктивного разрешения конфликта. Модель ведения переговоров Р.Фишера и У. Юри.	**1**	
	59	**Стратегия и стили поведения в конфликтной ситуации** Посредничество и арбитраж как способы урегулирования конфликтных отношений.	**1**	
	60	**Стратегия и стили поведения в конфликтной ситуации** Урегулирование: задачи и основные моменты	**1**	
Промежуточная аттестация	61-62	**Дифференцированный зачёт**	**2**	ОК 01-06, ОК 09. ПК 2.2, ПК 4.1
		Всего:	**62**	
		Итого во взаимодействии с преподавателем	**62**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 08. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин»,

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

мультимедиа, ПК, видеоаппаратура доска, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1.Аминов, И. И. Психология общения : учебник / И. И. Аминов. — Москва : КноРус, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-406-13924-0. — URL: https://book.ru/book/958631 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.

2.Анцупов, А. Я. Психология делового общения и конфликтология : учебник / А. Я. Анцупов, И. Е. Жмурин, А. И. Шипилов. — Москва : КноРус, 2026. — 463 с. — ISBN 978-5-406-15516-5. — URL: https://book.ru/book/960284 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.

3.Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16727-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583739 (дата обращения: 11.03.2026).

4.Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583764 (дата обращения: 11.03.2026).

5.Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584670 (дата обращения: 11.03.2026).

6.Сахарчук, Е. С. Психология делового общения : учебник / Е. С. Сахарчук. — Москва : КноРус, 2025. — 196 с. — ISBN 978-5-406-13788-8. — URL: https://book.ru/book/955597 (дата обращения: 11.03.2026). — Текст : электронный.

7.Леонов, Н. И. Психология общения : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598872 (дата обращения: 11.03.2026).

8.Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

16967-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584168 (дата обращения: 11.03.2026).

9. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16622-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598939 (дата обращения: 11.03.2026).

Интернет-ресурсы

1. сайт по различным вопросам психологии. . URL: www.psyhology.ru / 15 (дата обращения: 03.04.2026). - Текст: электронный.

2. Психология общения: социальные коммуникации. URL: www.nauchenie.narod.r(дата обращения: 03.04.2026). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 08. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: цели, функции, виды и уровни общения; ролей и ролевых ожиданий в общении; специфики делового общения, структуры коммуникативного акта и условий установления контакта; норм и правил профессионального поведения и этикета; механизмов взаимопонимания в общении; техник и приёмов общения, правил слушания ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; влияния индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения; источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов; закономерности формирования и развития команды; техники работы в команде	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирование по темам курса; - контрольные работы; -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; -психологические практикумы; -экспертная оценка решения ситуационных задач.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Планировать прогнозировать и анализировать деловое общение;		**Текущий контроль:** -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка результатов деятельности

Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета; использовать эффективные приемы управления конфликтами	программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	обучающихся в процессе выполнения практических работ; -создание презентаций; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

Приложение 2.3
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла

СОДЕРЖАНИЕ

ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК 2
ОД.02 ЛИТЕРАТУРА 27
ОД.03 МАТЕМАТИКА 60
ОД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 91
ОД.05 ИНФОРМАТИКА 111
ОД.06 ФИЗИКА 133
ОД.07 ХИМИЯ 154
ОД.08 БИОЛОГИЯ 172
ОД.09 ИСТОРИЯ 189
ОД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 222
ОД.11 ГЕОГРАФИЯ 252
ОД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 276
ОД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ 295
ОД.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 321

Приложение 2.3.1
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

2026 г.

Программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**
Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, ФОП СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной дисциплины «Русский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** с учетом примерной программы «Русский язык» (МОСКВА ИРПО 2026).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик:
Зотеева И.Е., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО общеобразовательных дисциплин и цикла СГ
Протокол № 5 от «30» апреля 2026 года
Руководитель МО М.А. Зобнина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК	**5**
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**22**
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**25**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Общеобразовательная дисциплина Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Изучение русского языка на базовом уровне обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе СПО и высшего образования.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

– осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

– овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений;

– понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

– совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

– развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие);

– совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

– обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка;

– совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

– обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки;	**ПРб 2** Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; **ПРб 4** Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); **ПРб 5** Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; **ПРб 7** Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

	– развивать способность понимать мир с позиции другого человека	**ПРб 9** Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Личностные результаты должны отражать в части: эстетического воспитания: – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; – убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; – готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	**ПРб 1** Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; **ПРб 2** Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов; объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; **ПРб 5** Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; **ПРб 6** Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике,

		корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; **ПРб 7** Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); **ПРб 8** Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; **ПРб 9** Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия:	**ПРб 1** Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; **ПРб 3** Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения – не менее 150 слов); **ПРб 4** Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных

	– владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); **ПРб 6** Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; **ПРб 7** Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); **ПРб 9** Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации
ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	Грамотно составлять и оформлять служебные, технические и перевозочные документы в соответствии с нормами русского языка. Корректно использовать профессиональную лексику и терминологию.	Владеть навыками составления и оформления документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта; вести типовую техническую и перевозочную документацию.

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Грамотно оформлять перевозочные, учётные и отчётные документы; использовать официально-деловой стиль при составлении документации.	Вести перевозочную, учётную и отчётную документацию на объектах железнодорожного транспорта; оформлять перевозочные документы с применением автоматизированных систем.
ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Грамотно оформлять проездные, перевозочные и справочные документы; соблюдать требования к структуре и стилю служебных документов.	Вести информационно-справочную, учётную и отчётную документацию в сфере пассажирских перевозок; оформлять документацию по установленным формам.
ПК 4.3 Обеспечивать проведение коммерческого осмотра вагонов в поездах, подаваемых под сдвоенные операции с соответствующим оформлением на основании нормативной документации	Корректно составлять сопроводительные документы, отчёты, справки; соблюдать нормы русского языка при оформлении документации.	Оформлять отчётную документацию в автоматизированных системах и на бумажных носителях; вести учётную документацию по результатам коммерческого осмотра вагонов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**108**
В том числе в форме практической подготовки (*лабораторные и практические работы)*	50
Самостоятельная работа	0
Обязательная аудиторная нагрузка	108
Основное содержание	88
в том числе:	
- теоретическое обучение	44
- практические занятия (практическая подготовка)	44
Профессионально-ориентированное содержание прикладного модуля)	12
в том числе:	
- теоретическое обучение	6
- практические занятия (практическая подготовка)	6
Консультации	2
Индивидуальный проект (да/нет) ***	нет
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	№ п\п	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Общие сведения о языке			5	
Тема 1.1 Русский язык – государственный язык Российской Федерации	**1**	**Содержание учебного материала** **Русский язык как национальное достояние и государственный язык Российской Федерации**. Сферы обязательного использования государственного языка.	1	ОК 04 ОК 05 ОК 09.
	2	**Строгость нормативных правил государственного языка. Основные виды словарей.** Нормативные словари, фиксирующие нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации. Формы существования русского национального языка. Входной контроль	1	
Тема 1.2 Лингвистика как наука. Основные функции языка	**3**	**Лингвистика как наука. Основные функции языка. Взаимосвязь языка и культуры.** Отражение в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Профессиональная терминология. Отраслевые терминологические словари.	1	ОК 04 ОК 05 ОК 09. ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	4-5	**Практические занятия:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия.** **Практическая работа. Функции русского языка в профессиональной деятельности.** Значение русского языка при освоении специальности *23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).*	2	
Раздел 2. Речь. Речевое общение			6	
Тема 2.1 Виды речевой деятельности	**6**	**Содержание учебного материала** **Речь как деятельность. Речевое общение и его виды.** Основные сферы речевого общения.	1	ОК 04 ОК 05 ОК 09.
	7	**Речевая ситуация и ее компоненты** (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения)	1	ОК 04 ОК 05 ОК 09.
Тема 2.2 Речевой этикет в профессиональной	**8**	**Профессиональная речь. Речевой этикет. Основные функции речевого этикета** (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнеру и другие). Устойчивые формулы речевого этикета применительно к различным профессиональным ситуациям.	1	ОК 04 ОК 05 ОК 09.

коммуникации	**9**	**Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления**. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.	1	
	10-11	**Практические занятия:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия. Составление и представление связного публичного выступления на профессиональную тему по специальности 23.02.01.** *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).*	2	ОК 04, ОК 05. ОК 09. ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
Раздел 3 Текст. Информационно-смысловая переработка текста			6	
Тема 3.1 Текст. Информационно-смысловая переработка текста	**12**	**Содержание учебного материала** **Текст, его основные признаки. Виды информации в тексте. План. Простой и сложный план.**	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	13	**Содержание учебного материала** **Повествование, описание как функционально – смысловые типы речи.**	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	14	**Рассуждение как функционально – смысловой тип речи.** Соединение в тексте различных типов речи.	1	
	15	**Практические занятия:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия.** Создание сочинения – рассуждения на проблемную тему. «Мой профессиональный выбор»	1	
	16	**Тезисы. Конспект. Особенности тезисов и конспекта как вторичных текстов.** **Реферат. Аннотация.** Обязательные структурные компоненты реферата и аннотации	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	17	**Практические занятия:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия.** **Схема реферата. Написание реферата с профессиональным содержанием** на основе одного или нескольких источников	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09. ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
Раздел 4 Язык и речь. Культура речи. Система языка			4	
Тема 4.1 Язык как система	**18**	**Содержание учебного материала** Система языка. Единицы и уровни языка, их связи и отношения. Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
Тема 4.2 Культура	**19**	**Практические занятия:** Подготовка и представление презентации «Качества хорошей речи»	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.

профессиональной речи	**20**	**Профессионально-ориентированное содержание.** Культура речи. Языковая норма. Ее основные признаки и функции. Виды языковых норм. **Коммуникативные качества речи в профессиональной деятельности**	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09. ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	21	**Подготовка и представление публичной речи на профессиональную тему.** Анализ устного выступления.	1	
Раздел 5 Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы			4	
Тема 5.1 Фонетика и орфоэпия. Нормы ударения в современном русском языке	**22**	**Фонетика и орфоэпия как раздел лингвистики. Орфоэпические нормы.** Произношение некоторых грамматических форм: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных.	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	23	**Нормы ударения в современном русском языке.**	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09. ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	24	**Практические занятия: Нормы ударения в современном русском языке**	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	25	**Практические занятия: Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.**	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
Раздел 6 Лексикология и фразеология. Лексические нормы			7	
Тема 6.1 Лексикология и фразеология. Лексические нормы	**26**	**Лексикология как раздел лингвистики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.** Выбор слова в зависимости от его лексического значения и лексической сочетаемости.	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	27	**Функционально-стилистическая окраска слова. Особенности употребления просторечных, жаргонных и диалектных слов.** Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Уместность использования эмоционально-оценочной лексики в профессиональной деятельности. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	28-29	**Практические занятия: Профессионально-ориентированное содержание практического занятия. Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов специальности *23.02.01.*** *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).* Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи.	2	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
Тема 6.2 Фразеология русского языка.	**30**	**Фразеология русского языка. Крылатые слова.** Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов в профессиональной коммуникации**.**	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.

Крылатые слова	**31**	**Лексические нормы в профессиональной коммуникации.** Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости в профессиональной деятельности	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09. ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	32	**Практическое занятие:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия.** **Составление текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления.** Составление связного высказывания на железнодорожную тематику.	1	
Раздел 7 Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы			**8**	
Тема 7.1 Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	**33**	**Морфемика и словообразование как разделы лингвистики.** Основные понятия морфемики и словообразования.	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	34	**Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности.** Особенности употребления сложносокращенных слов (аббревиатур). Род и склонение аббревиатур	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	35	**Практические занятия:** **Практическая работа.** Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих.	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	36	**Практические занятия:** **Практическая работа.** Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09. ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	37	**Практические занятия:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия.** **Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов железнодорожной направленности.**	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09. ПК 1.3.
	38-39	**Профессионально-ориентированное содержание практического занятия.** **Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов профессии *оператор поста централизации.*** Словообразовательный анализ.	2	ОК 04, ОК 05. ОК 09. ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	40	**Практические занятия:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия** **Распределение терминов специальности 23.02.01. по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки.** Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования.	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
Раздел 8 Морфология. Морфологические нормы			**12**	

Тема 8.1 Морфология. Основные нормы употребления разных частей речи	**41**	**Морфология как раздел лингвистики. Лексико-грамматические разряды существительных:** конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных.	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	42	**Основные нормы употребления имен существительных: форм рода, числа, падежа.**	1	
	43	**Лексико-грамматические разряды прилагательных.** Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09. ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	44	**Основные нормы употребления имен прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы.**	1	
	45	**Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род).** Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	46	**Основные нормы употребления глаголов:** некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения.	1	
	47	**Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные.** Типы склонения имен числительных**.**	1	
	48	**Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных.**	1	
	49	**Практические занятия:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия.** Практическая работа. **Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности *приёмосдатчика груза и багажа; оператора поста централизации*.** Правописание числительных. Возможности использования цифр.	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	50	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений**.** **Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя**	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09. ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3

	51-52	**Практическое занятие:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия.** **Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ по специальности *23.02.01.*** *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).* Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, глаголов. Основные нормы употребления числительных и местоимений	2	
Раздел 9 Орфография. Основные правила орфографии			**15**	
Тема 9.1 Орфография. Основные правила орфографии	53	**Практические занятия:** Практическая работа. **Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.**	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	54	**Практические занятия:** Практическое работа. **Правописание окончаний и суффиксов имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных .**	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	55	**Практические занятия:** Практическая работа. **Правописание окончаний и суффиксов глаголов.**	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	56	**Действительные и страдательные причастия и способы их образования**. Краткие и полные формы причастий	1	ОК 04 ОК 05. ОК 09.
	57-58	**Практические занятия:** Практическая работа. **Правописание суффиксов и окончаний причастий.** Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	*2*	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	59	**Практические занятия:** **Практическая работа. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ**	*1*	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	60	**Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции**. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий.	*1*	ОК 04, ОК 05. ОК 09. ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	61	**Практическое занятие:** Практическая работа. **Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи** (знаменательных и служебных). Слова категории состояния.	*1*	ОК 04, ОК 05. ОК 09.

	62	Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы. **Написание производных предлогов. Написание союзов**	*1*	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	63-64	Практическое занятие: **Правописание частицы НЕ частями речи. с разными** Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	*2*	ОК 04, ОК 05. ОК 09. ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	65	**Слитное, дефисное и раздельное написание слов.**	*1*	
Тема 9.2 Орфографические нормы в профессиональной коммуникации	**66**	**Практическое занятие:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия.** **Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальности *23.02.01.*** *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).*	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	67	**Диктант. Орфографические нормы в профессиональных текстах.**	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
Раздел 10 Синтаксис. Синтаксические нормы			**10**	
Тема 10.1 Синтаксис. Синтаксические нормы	**68**	**Синтаксис как раздел лингвистики. Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании:** согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения.	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	69	**Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим.** Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.	1	
	70	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами. **Основные нормы употребления однородных членов предложения.**	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	71	Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). **Условия обособления определений, приложений, обстоятельств.** Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов.	*1*	ОК 04, ОК 05. ОК 09. ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	72-73	**Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов**	*2*	ОК 04, ОК 05. ОК 09. ПК 1.2, ПК 3.1,

	74	**Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные).** Основные нормы построения сложных предложений в текстах профессиональной направленности	*1*	ПК 3.2, ПК 4.3
Тема 10.2 Основные нормы употребления сложных предложений в текстах профессиональной направленности	**75**	**Практическое занятие:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия**. **Анализ текста профессиональной направленности: характеристика отдельных предложений; объяснение использования знаков препинания в сложных предложениях**	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	76-77	**Практическое занятие:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия**. **Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональную тему.**	*2*	ОК 04, ОК 05. ОК 09. ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
Раздел 11 Пунктуация. Основные правила пунктуации			**14**	
Тема 11.1 Пунктуация. Основные правила пунктуации	**78**	**Пунктуация как раздел лингвистики. Знаки препинания и их функции.**	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	79	**Практические занятия:** **Практическая работа.** Знаки препинания в простом предложении. **Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.**	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	80	**Знаки препинания в предложениях с однородными членами.** Однородные и неоднородные определения.	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	81	**Практические занятия:** **Практическая работа. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК.**	1	
	82-	**Практические занятия:** **Практическая работа. Знаки препинания при обособлении. Обособление причастных и деепричастных оборотов.**	2	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	83-84	**Практические занятия:** Разряды вводных слов и предложений. **Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.**	2	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	85	**Практические занятия:** Практическая работа. **Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.**	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.

	86	Практическая работа. **Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.**	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	87	Практическая работа. **Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.**	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09. ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	88	Практическая работа. **Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сочетание знаков препинания.**	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	89	**Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи.**	1	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	90	**Практическое занятие:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия.** **Анализ текста профессиональной направленности: объяснение использования знаков препинания.**	*1*	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	91	**Практическое занятие:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия.** **Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональную тему.**	*1*	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
Раздел 12 Функциональная стилистика. Культура речи			**9**	
Тема 12.1 Функциональная стилистика	**92**	**Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма.** Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.	*1*	ОК 04, ОК 05. ОК 09.
	93	**Основные жанры разговорной речи.** Устный рассказ. Беседа. Спор	*1*	
	94	**Основные признаки художественной речи.** Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы.	*1*	ОК 04, ОК 05. ОК 09. ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	95	**Научный стиль. Основные жанры научного стиля. Сферы использования и назначение.**	*1*	ОК 04, ОК 05. ОК 09. ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	96	**Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля.** Сферы использования и назначение. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем.	*1*	
	97	**Публицистический стиль. Сферы использования и назначение Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля.**	*1*	ОК 04, ОК 05. ОК 09. ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	98	**Основные жанры публицистического стиля.** Заметка. Статья. Репортаж. Интервью. Очерк.	*1*	

Тема 12.2 Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации	**99**	**Практические занятия:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия.** **Определение типа, стиля, жанра текстов железнодорожной тематики.** (по заданному способу).	*1*	ОК 04, ОК 05. ОК 09. ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	100	**Профессионально-ориентированное содержание.** **Профессиональная речь и терминология специальности *23.02.01.*** *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).* Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические). Стилистические нормы в профессиональной коммуникации	*1*	
Консультации			**2**	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (экзамен)			**6**	
Всего: *(объем образовательной программы)*			**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет русского языка и литературы, оснащенный оборудованием:

- персональный компьютер с лицензионно-программным обеспечением и динамиками;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- доска зелёная с магнитами.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых -лингвистов и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор;).

3.2. Условия реализации программы для лиц с ОВЗ:

Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)

1. *Особенности обучающихся, имеющие НОДА*

Категория обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - неоднородная по составу группа. Обучающиеся имеют нарушения функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза (детский церебральный паралич (ДЦП), посттравматические осложнения, врожденные заболевания), передвигающиеся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь (при ДЦП часто бывает нарушена артикуляционная составляющая речи). Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. *Условия освоения дисциплины (модуля) обучающимися с НОДА*

Обучающегося с НОДА необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела.

Важным условием освоения дисциплины (модуля) является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с НОДА индивидуально адаптированным рабочим местом. В зависимости от степени нарушения функции для обучающегося может быть выделено место за первой партой в крайнем ряду у входа, расстояние от парты до парты следующего ряда должно быть не менее 0,9 метра, между партами – не менее 0,7 метра.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. *Формы и методы, необходимые для освоения дисциплины обучающимися с НОДА*

В процессе освоения дисциплины (модуля) индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.

В процессе освоения дисциплины (модуля) применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств. Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.

При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективная помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип

«коммуникативной эффективности».
В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. *Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины (модуля) обучающимися с НОДА*

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с НОДА выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины (модуля) позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения соматического здоровья

1. *Особенности обучающихся, имеющие нарушения соматического здоровья*

Категория обучающихся с нарушениями соматического здоровья – это категория обучающихся, имеющих различные соматические заболевания, приведшие к инвалидизации. Такие обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. *Условия освоения дисциплины (модуля) обучающимися с нарушениями соматического здоровья*

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации. При необходимости во время аудиторных занятий разрешается кратковременный перерыв для принятия лекарств, приема пищи.

3. *Формы и методы, необходимые для освоения дисциплины обучающимися с нарушениями соматического здоровья*

В процессе освоения дисциплины (модуля) индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.
В процессе освоения дисциплины (модуля) применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств. Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.
В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. *Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины (модуля) обучающимися с нарушениями соматического здоровья*

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями соматического здоровья выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины (модуля) позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. При необходимости позволяется выйти из аудитории с сопровождающим.

Нарушения зрения

1. *Особенности обучающихся, имеющих нарушения зрения*

Категория обучающихся с нарушениями зрения – группа обучающихся, имеющих зрительное нарушение – это острота зрения менее 0,3 на лучший глаз с коррекцией и/или поле зрения менее 15 градусов. Обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь, но имеет место слабый зрительный контроль, поэтому этой категории обучающихся

страдает графическая сторона речи. Достаточное интеллектуальное развитие часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью, связанной с нарушением развития пространственной ориентировки. Наблюдается снижение ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. *Условия освоения дисциплины (модуля) обучающимися с нарушениями зрения*

Обучающегося необходимо обеспечить особыми пространственными условиями организации образовательной среды. Важным условием освоения дисциплины (модуля) является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями зрения индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой в среднем ряду. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками. Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. *Формы и методы, необходимые для освоения дисциплины обучающимися с нарушениями зрения*

В процессе освоения дисциплины (модуля) индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.

В процессе освоения дисциплины (модуля) применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств. Словесные методы сочетаются с применением практических.

При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективную помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. *Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины (модуля) обучающимися с нарушениями зрения*

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями зрения выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины (модуля) позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения слуха

1. *Особенности обучающихся, имеющие нарушения слуха*

Категория обучающихся с нарушениями слуха – группа обучающихся, воспринимающие звуки от 20-50 дБ в диапазоне 1000-4000 Гц. У таких обучающихся страдает речь: имеются просодические, фонетические, грамматические, лексические нарушения. Имеет место недостаточность в развитии высших форм мышления: словесно-логического, абстрактно-логического. Эти нарушения сочетаются с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. *Условия освоения дисциплины (модуля) обучающимися с нарушениями слуха.*

Обучающегося с нарушениями слуха необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный слуховой покой, отдых.

Важным условием освоения дисциплины (модуля) является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями слуха индивидуально

адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками. Преподаватель проговаривает слова в среднем темпе, излишне не артикулируя.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. *Формы и методы, необходимые для освоения дисциплины обучающимися с нарушениями слуха*

В процессе освоения дисциплины (модуля) индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.

В процессе освоения дисциплины (модуля) применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств. Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. *Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины (модуля) обучающимися с нарушениями слуха.*

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями слуха выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины (модуля) позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

1. Рудяков А.Н. Русский язык. Базовый уровень: учебник для СПО, в 2ч. Ч.1.- Москва : Просвещение, 2025.- 304 с.- Текст непосредственный.
2. Рудяков А.Н. Русский язык. Базовый уровень: учебник для СПО, в 2ч. Ч.2. - Москва : Просвещение, 2025.- 224 с.- Текст непосредственный.

Электронные издания:

1. Рачеева, Л. А. Русский язык: учебник / Л. А. Рачеева. — Москва: КноРус, 2026. — 411 с. — ISBN 978-5-406-15851-7. — URL: https://book.ru/book/961500 (дата обращения: 19.03.2026). — Текст: электронный.
2. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590571 (дата обращения: 19.03.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК/ПК	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2 ПОС[1] Р 2, Темы 2.1., 2.2 ПОС Р 4. Темы 4.1, 4.2 ПОС, Р 5, Тема 5.1, Р 6, Темы 6.1, 6.2 ПОС, Р 8, Тема 8.1, Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПОС, Р10, Темы 10.1, 10.2 ПОС	Устный опрос Лингвистические задачи Деловые игры Наблюдение за выполнением кейс – задания, проектной работы. Практические работы
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2 ПОС Р 2, Темы 2.1., 2.2 ПОС Р 3, Тема 3.1, Р 4, Темы 4.1, 4.2 ПОС, Р 5, Тема 5.1, Р 6, Темы 6.1, 6.2 ПОС, Р 7, Тема 7.1, Р 8, Тема 8.1, Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПОС, Р10, Темы 10.1, 10.2 ПОС, Р 11, Тема 11.1 ПОС, Р 12, Темы 12.1- 12.2 ПОС	Выполнение заданий практических и контрольных работ. Диктанты. Разноуровневые задания. Сочинения/Изложения/Эссе. Групповые и индивидуальные проекты. Фронтальный опрос. Деловая (ролевая) игра. Кейс-задания. Тесты. Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Темы 1.1, 1.2 ПОС Р 2, Темы 2.1., 2.2 ПОС Р 3, Тема 3.1, Р 4, Темы 4.1, 4.2 ПОС, Р 5, Тема 5.1, Р 6, Темы 6.1, 6.2 ПОС, Р 7, Тема 7.1, Р 8, Тема 8.1, Р 9, Темы 9.1, 9.2ПОС, Р10, Темы 10.1, 10.2 ПОС, Р 11, Тема 11.1 ПОС, Р 12, Темы 12.1- 12.2 ПОС	Аннотации. Тезисы. Конспекты. Рефераты. Сообщения. Практические работы. Выполнение заданий промежуточной аттестации
ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3	Р 1, Темы 1.1, 1.2 ПОС Р 2, Темы 2.1., 2.2 ПОС Р 3, Тема 3.1, Р 4, Темы 4.1, 4.2 ПОС, Р 5, Тема 5.1, Р 6, Темы 6.1, 6.2 ПОС, Р 7, Тема 7.1, Р 8, Тема 8.1, Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПОС, Р10, Темы 10.1, 10.2 ПОС, Р 11, Тема 11.1 ПОС, Р 12, Темы 12.1- 12.2 ПОС	Анализ публичного выступления. Наблюдение за выполнением кейс – задания, проектной работы. Выполнение заданий промежуточной аттестации

[1] Профессионально ориентированное содержание.

Приложение 2.3.2
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02 ЛИТЕРАТУРА

2026 г.

Программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**
Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, ФОП СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** с учетом примерной программы «Литература» (МОСКВА ИРПО 2024).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик:
Зотеева И.Е.., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО общеобразовательных дисциплин и цикла СГ
Протокол № 5 от «30» апреля 2026 года
Руководитель МО М.А. Зобнина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02 ЛИТЕРАТУРА	**30**
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**39**
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**56**
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**57**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина **ОД.02 ЛИТЕРАТУРА** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цели изучения Литературы состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ОК 08 и ПК, представленных в актуализированных ФГОС СПО по специальности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: − готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении − произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений; − готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в процессе литературного образования; − интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; − готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия:	ПРб 1. Осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 4. Знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России. ПРб 5. Уметь определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПРб 10. Уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие) ПРб 11. Иметь представление о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность использования знаний в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	ПРб 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;

	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; ПРб 13. Уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям;	ПРб 3. Иметь интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 6. Уметь выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; ПРб 7. Осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов

	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов

	Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; ПРб 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 11. Сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	В части патриотического воспитания: - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литературы народов России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, внимание к их воплощению в литературе, а также достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отраженным в художественных произведениях; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу, в том числе воспитанные на примерах из литературы; В части гражданского воспитания: − сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; − осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; − принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображенными в литературных произведениях; − готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; − готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; − умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; − готовность к гуманитарной деятельности	ПРб 3. Сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 5. Сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); уметь редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка
ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	Грамотно составлять и оформлять служебные, технические и перевозочные документы в соответствии с нормами русского языка. Корректно использовать профессиональную лексику и терминологию.	Владеть навыками составления и оформления документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта; вести типовую техническую и перевозочную документацию.

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Грамотно оформлять перевозочные, учётные и отчётные документы; использовать официально-деловой стиль при составлении документации.	Вести перевозочную, учётную и отчётную документацию на объектах железнодорожного транспорта; оформлять перевозочные документы с применением автоматизированных систем.
ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Грамотно оформлять проездные, перевозочные и справочные документы; соблюдать требования к структуре и стилю служебных документов.	Вести информационно-справочную, учётную и отчётную документацию в сфере пассажирских перевозок; оформлять документацию по установленным формам.
ПК 4.3 Обеспечивать проведение коммерческого осмотра вагонов в поездах, подаваемых под сдвоенные операции с соответствующим оформлением на основании нормативной документации	Корректно составлять сопроводительные документы, отчёты, справки; соблюдать нормы русского языка при оформлении документации.	Оформлять отчётную документацию в автоматизированных системах и на бумажных носителях; вести учётную документацию по результатам коммерческого осмотра вагонов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02 ЛИТЕРАТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**108**
В том числе в форме практической подготовки (*лабораторные и практические работы)*	54
Самостоятельная работа	0
Обязательная аудиторная нагрузка	108
Основное содержание	94
В том числе:	
- теоретическое обучение	54
- практические занятия (практическая подготовка)	40
Профессионально-ориентированное (содержание прикладного модуля)	14
В том числе:	
- теоретическое обучение	0
- практические занятия (практическая подготовка)	14
Консультации	-
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во втором семестре**)**	2

2.3. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература

Наименование разделов и тем	№ п\п	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Введение			1	
Введение. Литература и ее место в жизни человека.	1	**Содержание учебного материала** **Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека.** Связь литературы с другими видами искусств.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
Раздел 1. Литература второй половины XIX века			32	
«Дело мастера боится»	2-3	**Практическое занятие:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия.** **«Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве** и работы с информационными ресурсами.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3.
Тема 1.1 Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	4	**Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества.** Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09.
	5	**Практическое занятие:** **Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века.** Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста.	1	
Тема 1.2 Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова	6	**А.И. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость.** Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	7	**Практическое занятие:** **«Сон Обломова. Анализ 9 главы».** Составление словарика непонятных и устаревших слов	1	

«Обломов»				
Тема 1.3 Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	8	**Творческая история, смысл названия романа «Отцы и дети».** «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09.
	9	**Практическое занятие:** **Идеологический конфликт в романе.** Проблема поколений, самовоспитания, жизненной активности и вечных человеческих ценностей в романе. Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова	1	
Дискуссия «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»	10	**Практическое занятие:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия.** **Дискуссия «Как люди железнодорожники меняют мир к лучшему?»** Подготовка сообщений разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3.
Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	11	**Практическое занятие:** **Основные темы и художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева**, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. Чтение и анализ стихотворений. «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...»)	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3.
	12	**Практическое занятие:** **Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета,** идиллический пейзаж. Чтение и анализ стихотворений. «Одним толчком согнать ладью живую...», «Еще майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и другие	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 1.5. Гражданская	13	**Основные темы и идеи лирики Н. А. Некрасова.** Особенность лирического героя. Своеобразие решения темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04

лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»		Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...») и другие.		ОК 05, ОК 06 ОК 09
	14	**Практическое занятие:** **Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно).** Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»	15	**М. Е. Салтыков –Щедрин «История одного города»**	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	16	**Практическое занятие:** Анализ глав «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» или другие. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык.	1	
Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	17	**Роман Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»: образ главного героя.** Причины преступления: внешние и внутренние.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	18	**Теория, путь к преступлению. «Самообман Раскольникова»** (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность.	1	
	19	**Практическое занятие:** **Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия.** Работа над эпизодом «Соня и Раскольников читают Евангелие» (чтение и обсуждение)	1	
	20	**Практическое занятие:** **Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова.** Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение)	1	
Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее	21	**Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно):** история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06

«Война и мир»				ОК 09
	22	**«Мысль семейная» в романе. Ростовы и Болконские.** Художественные принципы Толстого в изображении русской жизни: следование правде, психологизм, диалектика души.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3.
	23	**Практическое занятие:** **«Мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир». Изображение войны 1812г.** Образы солдат батареи Раевского. Платон Каратаев как воплощение идеала «простоты и правды». Сопоставление в романе-эпопеи образов Платона Каратаева и Тихона Щербатого.	1	
	24	**Практическое занятие:** Истоки преображения главных героев: влияние "мысли народной" на князя Андрея и Пьера Безухова.	1	
Тема 1.9. **Творческий путь Н. С. Лескова.** **Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова**	25	**Н. С. Лесков** «Очарованный странник».	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3.
	26	**Практическое занятие:** **Анализ и интерпретация образов художественных произведений в единстве формы и содержания.** Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или другом формате (по выбору) по теме «Неоднозначность заложенных смыслов и современного подтекста в художественных произведениях Н.С. Лескова».	1	
«Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в специальность	27-28	**Практическое занятие:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия.** **Рассказы и повести Н.С. Лескова. Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве.** Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3.
Тема 1.10. **Человек и общество в рассказах А.П. Чехова.** **Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»**	29	**Человек и общество в малой прозе А. П. Чехова.** Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре».	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	30	**Практическое занятие:** **Пьеса «Вишнёвый сад» (1903).** Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием	1	

		рассказа/или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада».		
Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	31	**Практическое занятие:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия.** **Роль профессии в положении человека в социуме**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	32	**Практическое занятие:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия.** **Понятие о резюме. Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме** (по аналогии с образцовым текстом) Взаимопроверка составленных резюме.	1	
Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX			**2**	
Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева	33-34	**Практическое занятие:** **Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева.** Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской классической литературы. Связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания и с современностью. Представления современников о литературном произведении как явлении словесного искусства. Анализ единиц различных языковых уровней и их роли в произведении.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.			10	
Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна	35	**Практическое занятие:** **Александр Иванович Куприн. Сведения из биографии. Повесть «Гранатовый браслет».** Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	36	**Практическое занятие:** **Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа**. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964)	1	

Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева	37	**Практическое занятие:** **Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Андреева.** На перепутьях реализма и модернизма. «Иуда Искариот».	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	38	**Практическое занятие:** **«Иуда Искариот». Проблематика произведения.** Трагическое мироощущение автора.	1	
Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни	39	**Практическое занятие:** **Романтизм ранних рассказов А.М. Горького. Рассказ-триптих «Старуха Изергиль».** Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	40	**Практическое занятие:** **Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко.** Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев.	1	
	41	**Практическое занятие:** **Пьеса «На дне» как социально-философская драма.** Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия.	1	
	42	**Практическое занятие:** **Спор о назначении человека.** «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»	1	
Тема 3.4 Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики	43	**Практическое занятие:** **Серебряный век: происхождение и смысл определения.** Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору)	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	44	**Практическое занятие:** **Литературные течения поэзии русского модернизма:** символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений). Стихотворения поэтов Серебряного века. Выразительное чтение стихотворения наизусть (одно стихотворение по выбору)	1	
Раздел 4. Литература XX века			**51**	

Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина	45	**Практическое занятие:** **Основные этапы жизни и творчества И.А. Бунина. «Антоновские яблоки».** Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Образ Родины. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	46	**Практическое занятие:** **«Господин из Сан-Франциско». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя.** Тема трагической любви в рассказах Бунина.	1	
Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»	47	**Практическое занятие:** **Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм.** Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии А.А. Блока.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	48	**Практическое занятие:** **Образ «страшного мира» в лирике А.А. Блока. Тема Родины.** Выразительное чтение одного стихотворения по выбору	1	
	49	**Практическое занятие:** **Символическое значение поэмы «Двенадцать».** Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати».	1	
	50	**Практическое занятие:** **Символическое значение поэмы «Двенадцать».** Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Поэт и революция»; Поэма «Двенадцать»: история создания, многоплановость, сложность художественного мира поэмы»; «Герои поэмы «Двенадцать», сюжет, композиция, многозначность финала»; «Художественное своеобразие языка поэмы»	1	
Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»	51	**Практическое занятие:** **Новаторство поэтики В.В. Маяковского.** Лирический герой ранних произведений поэта. Поэт и революция. Сатира в стихотворениях Маяковского. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой»	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	52	**Практическое занятие:** **Поэма «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной.** Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала	1	

		(превращение поэмы в лирический монолог). Работа с инфоресурсами: сообщения на тему «Художественный мир поэмы»; «Особенности рифмовки»		
Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях.	53	**Практическое занятие:** **Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина.** Образ Родины и деревни в стихотворениях. Стихотворения: «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...»	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	54	**Практическое занятие:** **Образ Родины и деревни в стихотворениях.** Работа с инфоресурсами, подготовка сообщения по темам: «Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений: чувство Родины/ образ родной деревни/ особая связь природы и человека/ любовная тема»; «Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни»; «Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность)»; «Есенин на сцене, в кино и музыке». Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору.	1	
Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики	55	**Практическое занятие:** **Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам.** Стихотворения: «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «За гремучую доблесть грядущих веков…», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны…» и др.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	56	**Практическое занятие:** **Своеобразие поэзии первой половины XX века: М.И. Цветаева.** М. И. Цветаева. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано…», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Идёшь, на меня похожий…», «Мне нравится, что вы больны не мной…», «Тоска по родине! Давно…», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью…» (из цикла «Стихи о Москве»). Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору.	1	
Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме	57	**Практическое занятие:** **Художественное творчество А.А. Ахматовой.** Стихотворения: «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля». Выразительное чтение художественного текста наизусть	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06

«Реквием»	58	**Практическое занятие:** **Поэма «Реквием». Гражданский пафос, тема Родины и судьбы в творчестве поэта.** Трагедия народа и поэта. Смысл названия. Широта эпического обобщения в поэме «Реквием». Художественное своеобразие произведения. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Аллюзии и реминисценции в поэме «Реквием» / «Жизнь и творчество А. Ахматовой в кино и музыке»	1	ОК 09
Тема 4.7. **Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»**	59	**Практическое занятие:** **Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь».** История создания.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	60	**Практическое занятие:** **Сочинение по теме «Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа»**	1	
Тема 4.8. **М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»**	61	**Практическое занятие:** **Основные этапы жизни и творчества М.А. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон»** (избранные главы). История создания произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	62	**Практическое занятие:** **Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни.** Герой в поисках своего пути среди «хода истории».	1	
	63	**Практическое занятие:** **Групповая работа «Анализ художественного текста» по вопросам**: особенности жанра, система образов, тема семьи, нравственные ценности казачества. Трагедия народа и судьба одного человека.	1	
	64	**Практическое занятие:** **Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении.** Полемика вокруг авторства. Киноистория романа.	1	
Тема 4.9 **Нравственная**	65	**Практическое занятие:** **Этапы творческого пути Андрея Платонова (Андрей Платонович Климентов).**	1	ОК 01 ОК 02

проблематика произведений А.П. Платонова	66	**Практическое занятие:** **«Котлован». Анализ художественного текста, работа в малых группах** по темам: «Картины жизни и творчества А. П. Платонова»; «Утопические идеи произведений писателя»; «Особый тип платоновского героя»; «Высокий пафос и острая сатира произведений Платонова»; «Самобытность языка и стиля писателя»	1	ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Проблема взаимоотношений мастера и машины в контексте железнодорожных рассказов А.П. Платонова.	67-68	**Практическое занятие:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия.** **Проблема взаимоотношений мастера и машины в контексте железнодорожных рассказов А.П. Платонова**. «Жена машиниста», «В прекрасном и яростном мире», «На заре туманной юности». Профессионализм и мастерство железнодорожников в рассказах. Особенности изображения железнодорожных аварий в произведениях писателя. Формирование мировоззрения человека через преодоление жизненных трудностей. Железнодорожные термины в рассказах как способ создания языковой картины мира автора и персонажей.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК1.2.
	69	**Михаил Афанасьевич Булгаков. «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии** (с обобщением ранее изученного)	*1*	
	70	**Роман «Мастер и Маргарита».** История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа.	*1*	
Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта.	71	**Практическое занятие:** **Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского.** Стихотворения: «Вся суть в одном единственном завете…», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом…»), «Я знаю, никакой моей вины…», «Дробится рваный цоколь монумента...»	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	72	**Практическое занятие:** **Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта**. Выразительное чтение наизусть лирического произведения. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа (по выбору) по темам: «Страницы жизни и творчества А.Т. Твардовского»; «Тематика и проблематика произведений автора»; «Основные мотивы лирики Твардовского»; «Поэт и время»; «Тема Великой Отечественной войны»; «Тема памяти. Доверительность и исповедальность лирической интонации Твардовского»	1	

Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	73	**Практическое занятие:** **Константин Дмитриевич Воробьев «Это мы. Господи!»** Невероятная сила человеческого духа в невероятных условиях фашистского плена.	*1*	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	74	**Практическое занятие:** **Василий Владимирович Быков. Повесть «Сотников».** Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). Проблема нравственного выбора на войне в повести «Сотников». Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации в повести «Сотников»	*1*	
Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»	75	**Практическое занятие:** **Роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия», В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»**	*1*	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	76	**Практическое занятие:** **Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев.** Экранизация романа. Групповая работа по вопросам: «Чтение и анализ эпизодов романа» / «Мужество и героизм защитников Родины» / «Экранизации романа»	*1*	
Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне.	77	**Практическое занятие:** **Поэзия о Великой Отечественной войне.** Стихотворения Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	78	**Практическое занятие:** **Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне.** Выразительное чтение художественного произведения наизусть	1	
Тема 4.15.	79	**Практическое занятие:**	*1*	ОК 01

Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые»		**Пьеса В.С. Розова «Вечно живые».**		ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	80	**Практическое занятие:** **Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые».** Чтение и анализ фрагментов пьесы. Художественное своеобразие и сценическое воплощение драматического произведения / Просмотр и обсуждение телеспектакля.	*1*	
Написание эссе на профессиональную тематику.	81-82	**Практическое занятие:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия.** **Написание эссе на профессиональную тематику с аргументацией из художественной литературы.** «Герои стальных магистралей в годы Великой Отечественной войны».	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК1.2
Тема 4.16. **Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.**	83	**Практическое занятие:** **Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.** Стихотворения «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти…», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво…», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь».	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
Тема 4.17. **А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына**	84	**Практическое занятие:** **А. И. Солженицын. «Один день Ивана Денисовича».** Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Своеобразие раскрытия «лагерной» темы»; «Анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича», творческая судьба произведения»; «Приемы создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки».	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	85	**Практическое занятие:** **«Архипелаг ГУЛАГ».** (глава «Поэзия под плитой, правда под камнем») Анализ кинофрагмента из фильма «Архипелаг ГУЛАГ». Мини – рецензия «Человек и история страны в контексте трагической эпохи в книге писателя.	1	

Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	86	**Практическое занятие:** **Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина.** «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки»	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	87	**Практическое занятие:** **Составление таблицы «Герой-чудик В. Шукшина** и «маленький человек» в литературе Х1Х века: сходство и отличие» / Речевая характеристика героев / Открытый финал шукшинских произведений.	1	
Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина	88	**Практическое занятие:** **В. Г. Распутина «Прощание с Матёрой».** Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	89	**Практическое занятие:** **Выявление основных нравственных проблем повести «Прощание с Матёрой».** (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения.	1	
Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова	90	**Практическое занятие:** **Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова.** «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло…», «Привет, Россия…», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...»	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	91	**Практическое занятие:** **Подготовка презентации презентации по теме «Тема Родины в лирике поэта»,** «Задушевность и музыкальность поэтического слова Рубцова». Выразительное чтение стихотворений наизусть (не менее одного по выбору)	1	
Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского	92	**Иосиф Александрович Бродский. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского.** Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	93	**Практическое занятие:** **Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема.** Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре. Выразительное чтение стихотворений.	*1*	
Раздел 5. Проза второй половины XX - начала XXI века			2	

Тема 5.1. Проза второй половины XX - начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века.	94	**Практическое занятие:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия.** **Ч. Т. Айтматов «Буранный полустанок». Человек трудолюбивой души.** **Едигей Жангельдин – главный герой романа.**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	95	**Практическое занятие:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия.** **Тема памяти и манкуртизма в романе.** Проблема человечности и милосердия в романе.	1	
Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века			2	
Тема 6.1. Поэзия второй половины XX - начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века	96	**Практическое занятие:** **Поэзия 60-х годов. Художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя.** Тематика стихотворений. Поэзия Б.А. Ахмадулиной, В.С. Высоцкого, А.А. Вознесенского, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	97	**Практическое занятие:** **Урок-конференция. Представление презентаций** «Тематика и проблематика лирики поэта» / «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора». Выразительное чтение наизусть одного стихотворения из изученных	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века			2	
Тема 7.1. Драматургия	98	**Практическое занятие:** Драматургия второй половины XX – начала XXI века. **А. В. Вампилов «Старший сын» .**	1	ОК 01 ОК 02

второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	99	**Практическое занятие:** **Написание рецензии «Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI веков** на примере одной пьесы. Основные темы и проблемы пьесы»	1	ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
Раздел 8. Литература народов России			2	
Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	100	**Практическое занятие:** **Поэзия и проза народов России.** Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др.	*1*	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	101	**Практическое занятие:** **Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России.** Историко-культурный контекст и контекст творчества автора художественного произведения.	*1*	
Раздел 9. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века			4	
Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века	102	**Зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века.** Произведения Р. Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; Э. Хемингуэя «Старик и море».	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	103	**Зарубежная поэзия второй половины XIX века -- XX века.** Стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера	1	
Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века	104	**Практическое занятие:** **Зарубежная драматургия второй половины XIX века. М. Метерлинк «Синяя птица».**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	105	**Практическое занятие:** **Интерпретация драматического произведения в разных видах искусства.** Сопоставление произведений русской и зарубежной литературы и сравнение их с художественными интерпретациями в других видах искусств.	1	

- XX века				ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
«Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП	106	**Практическое занятие:** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия** **Написание эссе на профессиональную тематику с аргументацией из художественной литературы.** Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом. Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее. Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия.	*1*	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК1.2.
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	107-108	**дифференцированный зачёт**	**2**	
Всего: *(объем образовательной программы)*			**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет русского языка и литературы, оснащенный оборудованием:

- персональный компьютер с лицензионно-программным обеспечением и динамиками;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- доска зелёная с магнитами.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых -лингвистов и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор;).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания

1. Литература : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования : в 2 частях / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина (и др.). – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. – (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-121336-2. Ч. 1. – 351, (1) с. : ил. ISBN 978-5-09-121337-9. – Текст: непосредственный
2. Литература : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования : в 2 частях / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина (и др.). – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. – (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-121336-2. Ч. 2. – 414, (2) с. : ил. ISBN 978-5-09-121339-3. – Текст: непосредственный
3. Литература : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 1 / под ред. Г. А. Обернихиной ; авт. : Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова [и др.]. – 4-е изд., стер. – Москва : Academia : Академия, 2020. – 432 с. : ил. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-9411-6. Текст: непосредственный.
4. Литература : учеб. для студентов учреждний сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 2 / под ред. Г. А. Обернихиной ; авт. : Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова [и др.]. – 4-е изд., стер. – Москва : Academia : Академия, 2020. – 400 с. : ил. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). –ISBN 978-5-4468-9412-3 - Текст: непосредственный.

Электронные издания:

5. Красовский, В. Е. Литература : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-15557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587321 (дата обращения: 20.03.2026).
6. Реднинская, О. Я. Литература XIX века : учебник / О. Я. Реднинская. — Москва : КноРус, 2026. — 403 с. — ISBN 978-5-406-15565-3. — URL: https://book.ru/book/960336 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.
7. Реднинская, О. Я. Литература XX века : учебник / О. Я. Реднинская. — Москва : КноРус, 2026. — 376 с. — ISBN 978-5-406-15073-3. — URL: https://book.ru/book/960315 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.
8. Сафонов, А. А. Литература. Хрестоматия. 10 класс : учебник для среднего общего образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16219-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585426 (дата обращения: 20.03.2026).
9. Сафонов, А. А. Литература. Хрестоматия. 11 класс : учебник для среднего общего образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16220-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585528 (дата обращения: 20.03.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме *комплексного экзамена*, вопросы к которому рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются зам. директора по учебной работе.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с[2] Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2.	

[2] *Профессионально-ориентированное содержание*

	Р 8, Темы 8.1, 8.2	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2	
ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7	

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок. ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок. ПК 4.3. Обеспечивать проведение коммерческого осмотра вагонов в поездах, подаваемых под сдвоенные операции с соответствующим оформлением на основании нормативной документации	Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2	

Приложение 2.1.3
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.03 МАТЕМАТИКА

2026 г

Программа является приложением к ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) .
Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, ФОП СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** с учетом примерной программы «Математика» (МОСКВА ИРПО 2025).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчики:
Зобнина М.А, преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»
Шерстобитова Д.С., преподаватель ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО общеобразовательных дисциплин и цикла СГ
Протокол № 5 от «30» апреля 2026 года
Руководитель МО М.А. Зобнина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.03 МАТЕМАТИКА	63
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	72
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	87
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	88

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.03 МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОД.03 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) .

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Цель дисциплины.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Приоритетными целями обучения математике на базовом уровне являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности/ - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб2. Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; ПРб3. Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; ПРб5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб9. Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

	- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения - ставить проблемы и задачи, допускающие способность их использования в познавательной и социальной практике Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение	ПРб10. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПРб11 Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПРб12. Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПРб13. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	ПРб4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные

профессиональной деятельности	в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	Личностные результаты должны отражать в части: духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения ПРб5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение

жизненных ситуациях	- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты иматематические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Метапредметные результаты должны отражать:	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия,

	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Личностные результаты должны отражать в части: эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества Метапредметные результаты должны отражать:	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных

	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Личностные результаты должны отражать в части: - гражданского воспитания: принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -патриотического воспитания: ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: --самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение

	осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания: - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения ПРб5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение

		приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ПК 2.3 Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы	Применять математические методы для анализа, расчёта и прогнозирования показателей работы транспорта; использовать навыки количественного анализа данных.	Рассчитывать нормы времени на выполнение операций технологических процессов; рассчитывать и анализировать показатели эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта; оформлять документацию по контролю выполнения показателей.
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Использовать математические расчёты для планирования, оптимизации и анализа логистических процессов; применять методы количественного анализа в профессиональной деятельности.	Применять методики расчёта показателей работы объектов железнодорожного транспорта; рассчитывать тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок.
ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Владеть навыками математического моделирования, расчёта плат и сборов, анализа данных для принятия решений в сфере пассажирских перевозок.	Рассчитывать платы и сборы за перевозку пассажиров и багажа; анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных документов; контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок.

В условиях реализации требований ФГОС при изучении общеобразовательной дисциплины ОД.03 Математика используются следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология;
- Технология развития критического мышления;
- Проектная технология;
- Технология развивающего обучения;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения;
- Игровые технологии;
- Модульная технология;
- Технология мастерских;
- Кейс – технология;
- Технология интегрированного обучения;
- Педагогика сотрудничества;
- Технологии уровневой дифференциации;
- Групповые технологии;
- Традиционные технологии (классно-урочная система).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.03 МАТЕМАТИКА

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**296**
В том числе в форме практической подготовки	138
Самостоятельная работа	0
Обязательная аудиторная нагрузка	296
Основное содержание	270
в том числе:	
- теоретическое обучение	148
- практические занятия (практическая подготовка)	104
- контрольные работы	18
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16
в том числе:	
- теоретическое обучение170	0
- практические занятия (практическая подготовка)	16
Консультации	4
Индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.03 Математика

1.4.

Номер занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессиональноориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	1	2	3	
	Раздел № 1. Приближенные вычисления.		**22 ч**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2
		Содержание учебного материала:	**8 ч**	
1	**Тема 1.1.** Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления. Абсолютная и относительная погрешности.	Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.	1 ч	
2	**Тема 1.1.** Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления. Абсолютная и относительная погрешности.	Определение абсолютной и относительной погрешностей. Вычисление погрешностей, сравнение точности измерений.	1 ч	
5	**Тема 1.2.** Действия с приближенными числами.	Сложение, вычитание, умножение приближенных чисел	1 ч	
6	**Тема 1.2.** Действия с приближенными числами.	Деление, возведение в степень и извлечение корня n-ой степени приближенных чисел	1 ч	
9	**Тема 1.3.** Отношения и пропорции.	Определение понятий отношение и пропорция	1 ч	
10	**Тема 1.3.** Отношения и пропорции.	Решение задач по теме «Отношения и пропорции»	1 ч	
13	**Тема 1.4.** Проценты. Промилле.	Определения понятий проценты и промилле.	1 ч	
14	**Тема 1.4.** Проценты. Промилле.	Три типа задач на проценты.	1 ч	
	Практические занятия:		**14 ч**	
3	1. Решение задач по теме «Абсолютная и относительная погрешности».		1 ч	
4	2. Решение задач по теме «Абсолютная и относительная погрешности».		1 ч	
7	3. Решение задач по теме «Действия с приближенными числами».		1 ч	
8	4. Решение задач по теме «Действия с приближенными числами».		1 ч	
11	5. Решение задач по теме «Отношения и пропорции».		1 ч	
12	6. Решение задач по теме «Отношения и пропорции».		1 ч	
15	7. **Профессионально ориентированное содержание: Проценты в профессиональных задачах.**		1 ч	
16	**Нахождение неизвестной величины в профессиональных задачах.**			
17	8. Подготовка к контрольной работе №1. Решение задач.		2 ч	

18 **19** **20** **21** **22**	9. Подготовка к контрольной работе №1. Решение задач. 10. Контрольная работа №1. 11. Контрольная работа №1. 12. Работа над ошибками в контрольной работе №1 13. Работа над ошибками в контрольной работе №1		1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч	
	Раздел № 2. Функции. Их свойства.		**21 ч**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 7
		Содержание учебного материала:	**11 ч**	
23	**Тема 2.1.** Функции. Способы задания функций.	Определение понятия функции. Способы задания функции.	1 ч	
25	**Тема 2.2.** Функции. Область определения различных функций.	Область определения различных функций.	1 ч	
26	**Тема 2.2.** Функции. Область определения различных функций.	Область определения различных функций.	1 ч	
27	**Тема 2.3.** Свойства функций.	Свойства функций: нули функции, периодичность.	1 ч	
28	**Тема 2.3.** Свойства функций.	Свойства функций: нули функции, периодичность.	1 ч	
29	**Тема 2.4.**Монотонность функций.	Монотонность функций, четность-нечетность функций.	1 ч	
30	**Тема 2.4.**Монотонность функций.	Монотонность функций, четность-нечетность функций.	1 ч	
31	**Тема 2.5.**Предел функций	Определение понятия предела функции, замечательные пределы.	1 ч	
32	**Тема 2.5.**Предел функций	Методы вычисления пределов.	1 ч	
35	**Тема 2.6.**Графики элементарных функций	Проведение семинара по построению графиков элементарных функций.	1 ч	
36	**Тема 2.6.**Графики элементарных функций	Проведение семинара по построению графиков элементарных функций.	1 ч	
	Практические занятия:		**10 ч**	
24 **33** **34** **37** **38** **39** **40** **41**	1. Решение задач по теме «Функции. Способы задания функций». 2. Решение задач по теме «Предел функций» 3. Решение задач по теме «Предел функций» 4. **<u>Профессионально ориентированное содержание:</u> описание производственных процессов с помощью графиков функций.** 5. Самостоятельная работа по темам 2.1, 2.2, 2.3. 6. Самостоятельная работа по темам 2.1, 2.2, 2.3. 7. Подготовка к контрольной работе №2. Решение задач.		1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч	

42 **43**	8. Подготовка к контрольной работе №2. Решение задач. 9. Контрольная работа №2 10. Контрольная работа №2		1 ч 1 ч 1 ч	
	Раздел №3. Уравнения. Неравенства. Их системы.		**24 ч**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
		Содержание учебного материала:	**14 ч**	
44	**Тема 3.1.** Линейные уравнения.	Линейные уравнения.	1 ч	
45	**Тема 3.1.** Линейные уравнения.	Задачи, сводящиеся к решению линейных уравнений.	1 ч	
46	**Тема 3.2.**Квадратные уравнения.	Виды и методы решения квадратных уравнений.	1 ч	
47	**Тема 3.2.**Квадратные уравнения.	Виды и методы решения квадратных уравнений..	1 ч	
48	**Тема 3.3.** Квадратные неравенства.	Виды и методы решения квадратных неравенств.	1 ч	
49	**Тема 3.3.** Квадратные неравенства.	**Интегрированный междисциплинарный урок: «Применение математических методов решения уравнений 2-й степени при решении физических задач»**	1 ч	
50	**Тема 3.4.** Решение систем линейных уравнений с двумя переменными.	Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными: метод алгебраического сложения.	1 ч	
51	**Тема 3.4.** Решение систем линейных уравнений с двумя переменными.	Метод подстановки, метод Крамера.	1 ч	
54	**Тема 3.5.** Решение систем линейных неравенств.	Решение систем линейных неравенств	1 ч	
55	**Тема 3.5.** Решение систем линейных неравенств.	Решение систем линейных неравенств	1 ч	
58	**Тема 3.6.**Иррациональные уравнения.	Правила решения иррациональных уравнений.	1 ч	
59	**Тема 3.6.**Иррациональные уравнения.	Правила решения иррациональных уравнений.	1 ч	
60 **61**	**Тема 3.7.**Иррациональные неравенства.	Правила решения иррациональных неравенств.	1 ч	
62	**Тема 3.7.**Иррациональные неравенства.	Правила решения иррациональных неравенств.	1 ч	
	Практические занятия:		**10 ч**	
52	1. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными.		1 ч	
53	2. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными.		1 ч	
56	3. Решение систем линейных неравенств.		1 ч	
57	4. Решение систем линейных неравенств.		1 ч	
63	5. Решение задач по теме «Иррациональные уравнения и неравенства».		1 ч	
64	6. Решение задач по теме «Иррациональные уравнения и неравенства».		1 ч	

65 **66** **67** **68**	7. Решение задач по теме «Иррациональные уравнения и неравенства». 8. Решение задач по теме «Иррациональные уравнения и неравенства». 9. Контрольная работа №3. 10. Контрольная работа №3.		1 ч 1 ч 1 ч 1 ч	
	Раздел № 4.Показательная, логарифмическая и степенная функции.		**26 ч**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
		Содержание учебного материала:	**16 ч**	
69	**Тема 4.1.**Свойства степеней.	Свойства степеней.	1 ч	
70	**Тема 4.1.**Свойства степеней.	Примеры применения свойств степеней.	1 ч	
71	**Тема 4.2.**Понятие логарифма.	Понятие логарифма.	1 ч	
72	**Тема 4.2.**Понятие логарифма.	Свойства и вычисление логарифмов.	1 ч	
75	**Тема 4.3.**Степенная функция.	Графики и свойства степенных функций.	1 ч	
76	**Тема 4.3.**Степенная функция.	Графики и свойства степенных функций.	1 ч	
77	**Тема 4.4.**Логарифмическая функция.	Графики и свойства логарифмических функций.	1 ч	
78	**Тема 4.4.**Логарифмическая функция	Графики и свойства логарифмических функций	1 ч	
79	**Тема 4.5.**Показательные уравнения.	Методы решения показательных уравнений.	1 ч	
80	**Тема 4.5.**Показательные уравнения.	Методы решения показательных уравнений.	1 ч	
83	**Тема 4.6.**Показательные неравенства.	Методы решения показательных неравенств.	1 ч	
84	**Тема 4.6.**Показательные неравенства.	Методы решения показательных неравенств.	1 ч	
85	**Тема 4.7.**Логарифмические уравнения.	Методы решения логарифмических уравнений.	1 ч	
86	**Тема 4.7.**Логарифмические уравнения.	Методы решения логарифмических уравнений.	1 ч	
89	**Тема 4.8.**Логарифмические неравенства.	Методы решения логарифмических неравенств.	1 ч	
90	**Тема 4.8.**Логарифмические неравенства.	Методы решения логарифмических неравенств.	1 ч	
	Практические занятия:		**10ч**	

73 **74** **81** **82** **87** **88** **91** **92** **93** **94**	1. Решение задач по теме «Понятие логарифма». 2. Решение задач по теме «Понятие логарифма». 3. Решение задач по теме «Показательные уравнения». 4. Решение задач по теме «Показательные уравнения». 5. Решение задач по теме «Логарифмические уравнения» 6. Решение задач по теме «Логарифмические уравнения» 7. Подготовка к контрольной работе №4. 8. Подготовка к контрольной работе №4. 9. Контрольная работа №4. **10.** Контрольная работа №4.		1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч	
	Раздел №5. Тригонометрические функции		**45 ч**	
		Содержание учебного материала:	**32 ч**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК5
95	**Тема 5.1.** Введение. Единичная окружность.	Определения понятий градус и радиан. Единичная окружность.	1 ч	
96	**Тема 5.1.** Введение. Единичная окружность.	Определения понятий градус и радиан. Единичная окружность.	1 ч	
97	**Тема 5.2.** Определение тригонометрических функций.	Определение тригонометрических функций: y=sin(x), y= cosx, y=tgx, y=ctgx.	1 ч	
98	**Тема 5.2.** Определение тригонометрических функций.	Определение тригонометрических функций: y=sin(x), y= cosx, y=tgx, y=ctgx.	1 ч	
99	**Тема 5.3.** Свойства тригонометрических функций.	Свойства тригонометрических функций: периодичность, четность-нечетность.	1 ч	
100	**Тема 5.3.** Свойства тригонометрических функций.	Свойства тригонометрических функций: периодичность, четность-нечетность.	1 ч	
101	**Тема 5.3.** Свойства тригонометрических функций.	Знаки значений тригонометрических функций.	1 ч	
102	**Тема 5.3.** Свойства тригонометрических функций.	Знаки значений тригонометрических функций.	1 ч	
103	**Тема 5.4.** Основные формулы тригонометрии.	Основное тригонометрическое тождество. Основные формулы тригонометрии.	1 ч	
104	**Тема 5.4.** Основные формулы тригонометрии.	Основное тригонометрическое тождество. Основные формулы тригонометрии.	1 ч	
105	**Тема 5.4.** Основные формулы тригонометрии.	Упрощение тригонометрических выражений, доказательство тождеств.	1 ч	

106	**Тема 5.4.** Основные формулы тригонометрии.	Упрощение тригонометрических выражений, доказательство тождеств.	1 ч	
109	**Тема 5.5.** Функция y=sin x	График функции y=sin x и ее свойства.	1 ч	
110	**Тема 5.5.** Функция y=sin x	График функции y=sin x и ее свойства.	1 ч	
111	**Тема 5.6.** Функция Y=arcsin x.	Функция y=arcsin x., ее график и свойства.	1 ч	
112	**Тема 5.6.** Функция Y=arcsin x.	Функция y=arcsin x., ее график и свойства.	1 ч	
113	**Тема 5.7.** Функция Y=cos x	График функцииy=cos x и ее свойства.	1 ч	
114	**Тема 5.7.** Функция Y=cos x	График функцииy=cos x и ее свойства.	1 ч	
115	**Тема 5.8.** функция Y=arccos x	Функция y=arccos x, ее график и свойства.	1 ч	
116	**Тема 5.8.** функция Y=arccos x	Функция y=arccos x, ее график и свойства.	1 ч	
117	**Тема 5.9.** Функция y=tg x и обратная ей.	График функции y=tg x и ее свойства. Функция y=arctg x	1 ч	
118	**Тема 5.9.** Функция y=tg x и обратная ей.	График функции y=tg x и ее свойства. Функция y=arctg x	1 ч	
119	**Тема 5.10.** Функция, y=ctg x и обратная ей.	График функции y=ctg x и ее свойства. Функция y= arcctgx	1 ч	
120	**Тема 5.10.** Функция y=ctg x и обратная ей.	График функции y=ctg x и ее свойства. Функция y= arcctgx	1 ч	
121	**Тема 5.11.** Уравнения вида Sin x=a.	Формулы для нахождения корней уравнений вида Sin x=a	1 ч	
122	**Тема 5.11.** Уравнения вида Sin x=a.	Формулы для нахождения корней уравнений вида Sin x=a	1 ч	
123	**Тема 5.12.** Уравнения вида Cos x=a.	Формулы для нахождения корней уравнений вида Cos x=a.	1 ч	
124	**Тема 5.12.** Уравнения вида Cos x=a.	Формулы для нахождения корней уравнений вида Cos x=a.	1 ч	
125	**Тема 5.13.** Уравнения вида tgx=a.	Формулы для нахождения корней уравнений вида tgx=a.	1 ч	
126	**Тема 5.13.** Уравнения вида tgx=a.	Формулы для нахождения корней уравнений вида tgx=a.	1 ч	
130	**Тема 5.14.** Тригонометрические неравенства.	Методы решения тригонометрических неравенств.	1 ч	
131	**Тема 5.14.** Тригонометрические неравенства.	Методы решения тригонометрических неравенств.	1 ч	
	Практические занятия:		**13**	

107 **108** **127** **128** **129** **132** **133** **134** **135** **136** **137** **138** **139**	1. Решение задач по теме «Основные формулы тригонометрии» 2. Решение задач по теме «Основные формулы тригонометрии» 3. Решение тригонометрических уравнений. 4. Решение тригонометрических уравнений. 5. Решение тригонометрических уравнений. 6. Решение тригонометрических неравенств. 7. Решение тригонометрических неравенств. 8. Решение тригонометрических неравенств. **9. Интегрированный междисциплинарный урок: «Биоритмы человека и тригонометрические функции»** 10. Подготовка к контрольной работе №5 11. Подготовка к контрольной работе №5 12. Контрольная работа №5. 13. Контрольная работа №5.		1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч	
	Раздел № 6. Комплексные числа		**18 ч**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
		Содержание учебного материала:	**10 ч**	
140	**Тема 6.1.** Понятие комплексного числа. Алгебраическая форма.	Понятие комплексного числа.	1 ч	
141	**Тема 6.1.** Понятие комплексного числа. Алгебраическая форма.	Алгебраическая форма комплексного числа.	1 ч	
144	**Тема 6.2.** Действия с комплексными числами в алгебраической форме.	Выполнение арифметических действий с комплексными числами в алгебраической форме.	1 ч	
145	**Тема 6.2.** Действия с комплексными числами в алгебраической форме.	Выполнение арифметических действий с комплексными числами в алгебраической форме.	1 ч	
146	**Тема 6.3.** Геометрическая интерпретация комплексного числа.	Геометрическая интерпретация комплексного числа.	1 ч	
147	**Тема 6.3.** Геометрическая интерпретация комплексного числа.	Геометрическая интерпретация комплексного числа.	1 ч	
150	**Тема 6.4.** Тригонометрическая форма комплексного числа.	Тригонометрическая форма комплексного числа.	1 ч	

151	**Тема 6.4.** Тригонометрическая форма комплексного числа.	Выполнение арифметических действий с комплексными числами в тригонометрической форме.	1 ч	
152	**Тема 6.5.** Показательная форма комплексного числа.	Показательная форма комплексного числа.	1 ч	
153	**Тема 6.5.** Показательная форма комплексного числа.	Выполнение арифметических действий с комплексными числами в показательной форме.	1 ч	
	Практические занятия:		**8 ч**	
142	1. Решение задач по теме «Понятие комплексного числа. Алгебраическая форма».		1 ч	
143	2. Решение задач по теме «Понятие комплексного числа. Алгебраическая форма».		1 ч	
148	3. Решение задач по теме «Геометрическая интерпретация комплексного числа. Тригонометрическая форма».		1 ч	
149	4. Решение задач по теме «Геометрическая интерпретация комплексного числа. Тригонометрическая форма».		1 ч	
154	5. Решение задач по теме №6		1 ч	
155	6. Решение задач по теме №6		1 ч	
156	7. Контрольная работа №6.		1 ч	
157	8. Контрольная работа №6.		1 ч	
	Раздел №7.Векторы и координаты		**35 ч**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК5
		Содержание учебного материала:	**12 ч**	
158	**Тема 7.1.** Вектор. Действия над векторами.	Определение понятия вектор, виды векторов. Основные действия над векторами.	1 ч	
159	**Тема 7.1.** Вектор. Действия над векторами.	Определение понятия вектор, виды векторов. Основные действия над векторами.	1 ч	
166	**Тема 7.2.** Скалярное произведение векторов.	Формулы нахождения скалярного произведения векторов. Вычисление длины вектора.	1 ч	
167	**Тема 7.2.** Скалярное произведение векторов.	Формулы нахождения скалярного произведения векторов. Вычисление длины вектора.	1 ч	
168	**Тема 7.3.** Угол между векторами.	Нахождение угла между векторами.	1 ч	
169	**Тема 7.3.** Угол между векторами.	Нахождение угла между векторами.	1 ч	

170	**Тема 7.4.** Деление отрезка в данном отношении.	Вывод формул деления отрезка в данном отношении, нахождение координат начала, середины и конца отрезка.	1 ч
171	**Тема 7.4.** Деление отрезка в данном отношении.	Вывод формул деления отрезка в данном отношении, нахождение координат начала, середины и конца отрезка.	1 ч
176	**Тема 7.5.** Уравнения прямой.	Виды уравнений прямой, их вывод.	1 ч
177	**Тема 7.5.** Уравнения прямой.	Виды уравнений прямой, их вывод.	1 ч
182	**Тема 7.6.** Векторы в пространстве.	Построение векторов в пространстве	1 ч
183	**Тема 7.6.** Векторы в пространстве.	Построение векторов в пространстве, действия над векторами в пространстве.	1 ч
			22 ч
160	**Практические занятия:** 1. Решение задач по теме «Действия над векторами».		1 ч
161	2. Решение задач по теме «Действия над векторами».		1 ч
162	3. Решение задач по теме «Действия над векторами».		1 ч
163	4. Решение задач по теме «Действия над векторами».		1 ч
164-165	5. **<u>Профессионально ориентированное содержание</u>: векторное пространство в профессиональных задачах**		2 ч
172	6. Решение задач по теме «Деление отрезка в данном отношении».		1 ч
173	7. Решение задач по теме «Деление отрезка в данном отношении».		1 ч
174	8. Решение задач по теме «Деление отрезка в данном отношении».		1 ч
175	9. Решение задач по теме «Деление отрезка в данном отношении».		1 ч
178	10. Решение задач по теме «Уравнение прямой».		1 ч
179	11. Решение задач по теме «Уравнение прямой».		1 ч
180	12. Решение задач по теме «Уравнение прямой».		1 ч
181	13. Решение задач по теме «Уравнение прямой».		1 ч
184	14. Решение задач по теме «Векторы в пространстве».		1 ч
185	15. Решение задач по теме «Векторы в пространстве».		1 ч
186	16. Решение задач по теме «Векторы в пространстве».		1 ч
187	17. Решение задач по теме «Векторы в пространстве».		1 ч
188	18. Решение задач по теме №7		1 ч
189	19. Решение задач по теме №7		1 ч
190	20. Контрольная работа №7		1 ч
191	21. Контрольная работа №7		1 ч

	Раздел № 8. Прямые и плоскости в пространстве		**24 ч**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК5
		Содержание учебного материала:	**14 ч**	
192	**Тема 8.1.** Основные понятия планиметрии и стереометрии.	Основные понятия планиметрии и стереометрии. Аксиомы стереометрии и следствия из них.	1 ч	
193	**Тема 8.1.** Основные понятия планиметрии и стереометрии.	Основные понятия планиметрии и стереометрии. Аксиомы стереометрии и следствия из них.	1 ч	
194	**Тема 8.2.** Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.	1 ч	
195	**Тема 8.2.** Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.	1 ч	
198	**Тема 8.3.** Взаимное расположение двух плоскостей.	Взаимное расположение двух плоскостей.	1 ч	
199	**Тема 8.3.** Взаимное расположение двух плоскостей.	Взаимное расположение двух плоскостей.	1 ч	
200	**Тема 8.4.** Перпендикуляр и наклонная к плоскости.	Перпендикуляр и наклонная к плоскости.	1 ч	
201	**Тема 8.4.** Перпендикуляр и наклонная к плоскости.	Перпендикуляр и наклонная к плоскости.	1 ч	
204	**Тема 8.5.** Теорема о трех перпендикулярах.	Теорема о трех перпендикулярах.	1 ч	
205	**Тема 8.5.** Теорема о трех перпендикулярах.	Теорема о трех перпендикулярах.	1 ч	
206	**Тема 8.6.** Углы и расстояния в пространстве.	Углы и расстояния в пространстве.	1 ч	
207	**Тема 8.6.** Углы и расстояния в пространстве.	Углы и расстояния в пространстве.	1 ч	
208	**Тема 8.7.** Перпендикулярность плоскостей.	Перпендикулярность плоскостей.	1 ч	
209	**Тема 8.7.** Перпендикулярность плоскостей.	Перпендикулярность плоскостей.	1 ч	
	Практические занятия:		**10 ч**	
196	1. Решение задач по теме «Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве».		1 ч	
197	2. Решение задач по теме «Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве».		1 ч	
202	3. Решение задач по теме «Перпендикуляр и наклонная к плоскости».		1 ч	
203	4. Решение задач по теме «Перпендикуляр и наклонная к плоскости».		1 ч	
210	5. Решение задач по теме «Перпендикулярность плоскостей».		1 ч	

211 **212** **213** **214** **215**	6. Решение задач по теме «Перпендикулярность плоскостей». 7. Подготовка к контрольной работе №8. 8. Подготовка к контрольной работе №8. 9. Контрольная работа №8. **10.** Контрольная работа №8.		1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч	
	Раздел № 9. Поверхности и объемы геометрических тел.		**33 ч**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК5
		Содержание учебного материала:	**10 ч**	
216	**Тема 9.1.** Многогранники. Призма.	Основные элементы многогранников. Виды многогранников.	1 ч	
217	**Тема 9.1.** Многогранники. Призма.	Определение понятия «призма», ее элементы. Формулы для нахождения площадей боковой и полной поверхностей. Объем призмы.	1 ч	
222	**Тема 9.3.** Пирамида.	Определение понятия «Пирамида», ее элементы.	1 ч	
223	**Тема 9.3.** Пирамида.	Формулы для нахождения площадей боковой и полной поверхностей. Объем пирамиды.	1 ч	
228	**Тема 9.4.** Цилиндр.	Тела вращения. Определение понятия «Цилиндр», его элементы.	1 ч	
229	**Тема 9.4.** Цилиндр.	Формулы для нахождения площадей боковой и полной поверхностей. Объем цилиндра.	1 ч	
234	**Тема 9.5.** Конус.	Определение понятия «Конус», его элементы.	1 ч	
235	**Тема 9.5.** Конус.	Формулы для нахождения площадей боковой и полной поверхностей. Объем конуса.	1 ч	
240	**Тема 9.6.** Шар. Сфера.	Определения понятий «Шар. Сфера», их элементы.	1 ч	
241	**Тема 9.6.** Шар. Сфера.	Формулы для нахождения площади поверхности сферы и объема шара.	1 ч	
	Практические занятия:		**23 ч**	
218 **219** **220** **221** **224** **225**	1. Решение задач по теме «Призма» 2. Решение задач по теме «Призма» 3. Решение задач по теме «Призма» 4. Решение задач по теме «Призма» 5. Решение задач по теме «Пирамида» 6. Решение задач по теме «Пирамида»		1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч	

226 **227** **230** **231** **232** **233** **236** **237** **238** **239** **242** **243** **244** **245** **246** **247** **248**	7. Решение задач по теме «Пирамида» 8. Решение задач по теме «Пирамида» 9. Решение задач по теме «Цилиндр» 10. Решение задач по теме «Цилиндр» 11. Решение задач по теме «Цилиндр» 12. Решение задач по теме «Цилиндр» 13. Решение задач по теме «Конус». 14. Решение задач по теме «Конус». 15. Решение задач по теме «Конус». 16. Решение задач по теме «Конус». 17. **Профессионально ориентированное содержание**: Расчет объемов вместимости веществ. 18. Решение задач по разделу №9. 19. Решение задач по разделу №9. 20. Контрольная работа №9. 21. Контрольная работа №9.		1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч 3 ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч	
	Раздел № 10. Основы теории вероятностей и математической статистики.		**18 ч**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
		Содержание учебного материала:	**14 ч**	
249	**Тема 10.1.** Элементы комбинаторики	Элементы комбинаторики	1 ч	
250	**Тема 10.1.** Элементы комбинаторики	Элементы комбинаторики	1 ч	
251	**Тема 10.2.** Случайные события. Вероятность событий.	Вероятность событий. Виды событий. Вычисление вероятности событий.	1 ч	
252	**Тема 10.2.** Случайные события. Вероятность событий.	Случайные события. Виды случайных событий. Случайные величины и ее функция распределения.	1 ч	
253	**Тема 10.3.** Теоремы сложения вероятностей	Теоремы сложения вероятностей	1 ч	
254	**Тема 10.3.** Теоремы сложения вероятностей	Теоремы сложения вероятностей	1 ч	
255	**Тема 10.4.** Теоремы умножения вероятностей	Теоремы умножения вероятностей	1 ч	
256	**Тема 10.4.** Теоремы умножения вероятностей	Теоремы умножения вероятностей	1 ч	

257	**Тема 10.5.** Формула полной вероятности. Формула Байеса	Формула полной вероятности. Формула Байеса	1 ч	
258	**Тема 10.5.** Формула полной вероятности. Формула Байеса	Формула полной вероятности. Формула Байеса	1 ч	
259	**Тема 10.6.** Повторение испытаний. Формула Бернулли.	Повторение испытаний. Формула Бернулли.	1 ч	
260	**Тема 10.6.** Повторение испытаний. Формула Бернулли.	Повторение испытаний. Формула Бернулли.	1 ч	
261	**Тема 10.7.** Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.	Формулы математического ожидания и дисперсии случайных величин.	1 ч	
262	**Тема 10.7.** Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.	Формулы математического ожидания и дисперсии случайных величин	1 ч	
263 **264** **265** **266**	**Практические занятия:** 1. Решение задач по теме «Математическое ожидание и дисперсия случайной величины». 2. Решение задач по теме «Математическое ожидание и дисперсия случайной величины». 3. **Профессионально ориентированное содержание**: Вероятности и статистика в профессиональной деятельности		**4 ч** 1 ч 1 ч 2 ч	
	Раздел № 11.Дифференциальное и интегральное исчисление.		**20 ч**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
		Содержание учебного материала:	**8 ч**	
267	**Тема 11.1. Понятие производной функции.**	Определение производной. Таблица и правила вычислений.	1 ч	
268	**Тема 11.1. Понятие производной функции.**	Производная сложной функции. Производные высших порядков.	1 ч	
273	**Тема 11.2. Понятие неопределенного интеграла, его свойства и применения.**	Понятие неопределенного интеграла, его свойства и применения.	1 ч	
274	**Тема 11.2. Понятие неопределенного интеграла, его свойства и применения.**	Понятие неопределенного интеграла, его свойства и применения.	1 ч	
277	**Тема 11.3. Понятие определенного интеграла, его свойства и применения.**	Понятие определенного интеграла, его свойства и применения.	1 ч	
278	**Тема 11.3. Понятие определенного интеграла, его свойства и применения.**	Понятие определенного интеграла, его свойства и применения.	1 ч	
281	**Тема 11.4. Приложения определенного интеграла.**	Приложения определенного интеграла.	1 ч	

282	**Тема 11.4. Приложения определенного интеграла.**	Приложения определенного интеграла.	1 ч
	Практические занятия:		**12 ч**
269	1. Вычисление производных функций по таблице.		1 ч
270	2. Вычисление производных функций по таблице.		1 ч
271	3. Вычисление производных сложных функций.		1 ч
272	4. Вычисление производных сложных функций.		1 ч
275	5. Вычисление неопределенных интегралов.		1 ч
276	6. Вычисление неопределенных интегралов.		1 ч
279	7. Вычисление определенных интегралов.		1 ч
280	8. Вычисление определенных интегралов.		1 ч
283-284	9. **<u>Профессионально ориентированное содержание:</u> Нахождение оптимального результата в задачах технологического профиля.**		2 ч
285-286			2 ч
287-288	**Консультация к экзамену**		**2 ч**
289-290	**Консультация к экзамену**		**2 ч**
291-296	**Промежуточная аттестация в форме экзамена**		**6**
	Итого:		**296**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания; - материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; - проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Башмаков М.И. Математика: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / М.И. Башмаков. – 3-е изд. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. – 288 с. – ISBN 978-5-0054-2954-4. – Текст: непосредственный.

Электронные издания:

1. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник. : Учебник / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва [и др.] — Москва : Просвещение, 2024. — 464 с. — ISBN 978-5-09-112136-0. — URL: https://book.ru/book/954744 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.
2. Башмаков, М. И. Математика : учебник / М. И. Башмаков. — Москва : КноРус, 2026. — 394 с. — ISBN 978-5-406-15043-6. — URL: https://book.ru/book/958781 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.
3. Башмаков, М. И. Математика. Практикум : учебно-практическое пособие / М. И. Башмаков, С. Б. Энтина. — Москва : КноРус, 2026. — 294 с. — ISBN 978-5-406-15539-4. — URL: https://book.ru/book/960332 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.
4. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536607 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Математика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537192 (дата обращения: 20.03.2026).
6. Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03146-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537193 (дата обращения: 20.03.2026).

Дополнительные источники:

1. Н.В. Богомолов Практические занятия по математике: учебное пособие для техникумов.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Высш.шк., 1990. – 495 с.: ил. – ISBN 5-06-000503-8. – Текст: непосредственный.

2. Рудник А.Е., Клюев Л.А., Мосолова М.С. Сборник задач по элементарной математике. - М.: Наука, 1974. – 320 с.: ил. – Текст непосредственный.
3. Апанасов П. Т., Орлов М. И. Сборник задач по математике. - М.: Высшая школа, 1987. – 303 с.: ил. – Текст непосредственный.
4. Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика: учебник для студ.образоват.учреждений СПО\ С.Г.Григорьев, С.В.Иволгина; под ред. В.А.Гусева. – 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с. – ISBN 978-5-7695-9269-0. – Текст: непосредственный.
5. Мерзляк, А.Г.. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Углублённый уровень: Учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков; под. ред. В.Е. Подольский — Москва: Просвещение, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-09-103608-4. — URL: https://book.ru/books/958055 (дата обращения: 2.06.2025). — Текст: электронный.
6. Математика: алгебра и начала математического анализа геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Базовый и углублённый уровни: Учебник / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва [и др.] — Москва: Просвещение, 2024. — 464 с. — ISBN 978-5-09-116443-5 — URL: https://book.ru/books/957842 (дата обращения: 2.06.2025). — Текст : электронный.
7. Интерактивный справочник формул и сведения по алгебре, тригонометрии, геометрии, физике. - https://educon.by/index.php/formuly/formmat (дата обращения: 2.06.2025). - Текст электронный.
8. Справочник по математике (арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия). - http://maths.yfa1.ru (дата обращения: 2.06.2025). - Текст электронный.
9. Основные формулы по алгебре и геометрии: тождественные преобразования, прогрессии, производная, стереометрия и проч. allmatematika.ru (дата обращения: 2.06.2025). - Текст электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1: темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Раздел 2: темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,2.6 Раздел 3: темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 Раздел 4: темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7,4.8 Раздел 5: темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11, 5.12, 5.13, 5.14 Раздел 6: темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 Раздел 7: темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6 Раздел 8: темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7 Раздел 9: темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6 Раздел 10: темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 Раздел 11: темы 11.1, 11.2,11.3, 11.4	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Раздел 1: темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Раздел 2: темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,2.6 Раздел 3: темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7	Тестирование Устный опрос Математический диктант

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 4: темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7,4.8 Раздел 5: темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11, 5.12, 5.13, 5.14 Раздел 6: темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 Раздел 7: темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6 Раздел 8: темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7 Раздел 9: темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6 Раздел 10: темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 Раздел 11: темы 11.1, 11.2,11.3, 11.4	Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1: темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Раздел 2: темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,2.6 Раздел 3: темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 Раздел 4: темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7,4.8 Раздел 5: темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11, 5.12, 5.13, 5.14 Раздел 6: темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 Раздел 7: темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6 Раздел 8: темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7 Раздел 9: темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6 Раздел 10: темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 Раздел 11: темы 11.1, 11.2,11.3, 11.4	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1: темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Раздел 2: темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,2.6 Раздел 3: темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 Раздел 4: темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7,4.8 Раздел 5: темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11, 5.12, 5.13, 5.14 Раздел 6: темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 Раздел 7: темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6 Раздел 8: темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7 Раздел 9: темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6 Раздел 10: темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 Раздел 11: темы 11.1, 11.2,11.3, 11.4	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1: темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Раздел 2: темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,2.6 Раздел 5: темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11, 5.12, 5.13, 5.14 Раздел 7: темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6 Раздел 8: темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7 Раздел 9: темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Раздел 1: темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Представление результатов практических работ Контрольная работа
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 2: темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,2.6	Тестирование
ПК 2.3 Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы **ПК 3.1** Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок **ПК 3.2** Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Раздел 1: темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа

Приложение 2.1.4
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

2026 год

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**
Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, ФОП СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** с учетом примерной программы «Иностранный язык» (МОСКВА ИРПО 2026).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчики: Селенгина Е.С., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО общеобразовательных дисциплин и цикла СГ
Протокол № 5 от «30» апреля 2026 года
Руководитель МО М.А. Зобнина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 0Д.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ……. 94
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……102
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……...109
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……...110

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире.

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Изучение иностранного языка на базовом уровне направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

Целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования (далее – СОО) провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне СОО, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;
- метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а)базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия:	**ПРб 1** Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие

	– владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; **ПРб 2** Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; **ПРб 4** Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; **ПРб 5** Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических

		конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; **ПРб 7** Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; **ПРб 8** Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); **ПРб 9** Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	**ПРб 3** Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; **ПРб 6** Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого

	Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; **ПРб 7** Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; **ПРб 8** Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); **ПРб 9** Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать:	**ПРб 5** Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; **ПРб 6** Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную

	Овладение универсальными коммуникативными действиями: в) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: д) принятие себя и других людей: – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека	тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; **ПРб 7** Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; **ПРб 9** Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	**ПРб 4** Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; **ПРб 6** Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную

	– совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; **ПРб 7** Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; **ПРб 8** Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); **ПРб 9** Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных	Использовать английский язык для работы с технической документацией, программным обеспечением, а также для профессионального общения в сфере транспорта.	Владеть профессиональной лексикой и терминологией на английском языке; работать с англоязычными интерфейсами и документацией информационных систем; понимать и использовать инструкции, сообщения и отчёты на английском языке.

информационных технологий управления перевозками		
ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	Составлять и оформлять служебные, технические и перевозочные документы на английском языке; использовать официально-деловой стиль в международной коммуникации.	Владеть навыками оформления документов, связанных с перевозочным процессом, на английском языке; вести типовую техническую и перевозочную документацию с учётом международных стандартов.
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Применять английский язык для оформления перевозочных, учётных и отчётных документов в международной логистике; вести деловую переписку и переговоры.	Оформлять перевозочные документы на английском языке; использовать автоматизированные системы с англоязычным интерфейсом; анализировать и составлять отчёты по международным грузовым перевозкам.
ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Использовать английский язык для оформления проездных, справочных и отчётных документов; общаться с иностранными пассажирами и партнёрами.	Вести учётную и отчётную документацию на английском языке; оформлять проездные и перевозочные документы по международным стандартам; работать с системами бронирования и продажи билетов с англоязычным интерфейсом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы дисциплины	98
В том числе в форме практической подготовки (лабораторные и практические работы)	96
Самостоятельная работа	0
Обязательная аудиторная нагрузка	98
Основное содержание	86
в том числе:	
- теоретическое обучение	2
- практические занятия (практическая подготовка)	84
Профессионально-ориентированное содержание	12
(содержание прикладного модуля)	
в том числе:	
- теоретическое обучение	0
- практические занятия (практическая подготовка)	12
Консультации	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОД.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем в часах	Формируемые компетенции
Введение	1	Диагностика входного уровня владение иностранным языком обучающегося: лексико-грамматический тест.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	2	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося: устное собеседование.	1	
Раздел 1. Иностранный язык для коммуникации.			**84**	
Тема 1.1. Повседневная жизнь.	3	Введение новой лексики.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	4	Глагол to be в настоящем и прошедшем времени, в утвердительных, вопросительных и отрицательных формах.	1	
Тема 1.2. Повседневная жизнь.	5	Простое настоящее и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге). Слова-маркеры времени.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.3. Повседневная жизнь.	7	Простое настоящее и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге).	1	ОК1 ОК2 ОК4
	8	Выполнение лексико-грамматического теста.	1	
Тема 1.4. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.	9	Введение новой лексики.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	10	Приветствие, прощание. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.	1	
Тема 1.5. Я и моя семья. Отношения поколений.	11	Глагол to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).	1	ОК1 ОК2 ОК4
	12	Чтение текста с полным пониманием содержания. Ответы на вопросы к тексту.	1	
Тема 1.6 Общение, конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	13	Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	14	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.7. Внешность, личностные качества.	15	Степени сравнения прилагательных и их правописание. Исключения.	1	ОК1 ОК2

	16	Описание внешности и характера человека.	1	ОК4
Тема 1.8. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	17	Введение лексики.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	18	Глаголы love/ like, /enjoy + Infinitiv + ing	1	
Тема 1.9. Досуг. Хобби, свободное время.	19	Глаголы love/like/enjoy +Infinitiv +ing. Типы вопросов.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	20	Лексико-грамматические упражнения.	1	
Тема 1.10. Мои друзья, занятия в колледже.	21	Глагол с инфинитивом.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	22	Лексико-грамматические упражнения.	1	
Тема 1.11. Волонтёрская деятельность и волонтёрские организации.	23	Чтение текста с полным пониманием содержания.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	24	Ответы на вопросы к тексту.	1	
Тема 1.12. Организация досуга. Активный и пассивный отдых.	25	Способы выражения будущего времени. Предлоги времени.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	26	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.13. Условия проживания в городской и сельской местности.	27	Введение новой лексики.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	28	Оборот there is/there are. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.14. Особенности проживания в городской /сельской местности. Инфраструктура. Преимущества и недостатки.	29	Предлоги направления. Наречия, обозначающие направление.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	30	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.15. Как спросить и указать дорогу.	31	Модальные глаголы в этикетных формулах. Специальные вопросы. Вопросительные предложения – формулы вежливости.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	32	Диалоги этикетного характера.	1	

Тема 1.16. Описание здания. Интерьер.	33	Специальные вопросы с how.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	34	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.17. Моя улица, описание инфраструктуры.	35	Неопределённые местоимения.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	36	Описание своей улицы.	1	
Тема 1.18 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	37	Введение новой лексики.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	38	Виды магазинов и отделы в магазине, товары.	1	
Тема 1.19. Совершение покупок в продуктовом магазине.	39	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Числительные (количественные).	1	ОК1 ОК2 ОК4
	40	Употребление слов much, many, a lot of, little, few с существительными.	1	
Тема 1.20. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	41	Артикли. Чтение артиклей.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	42	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.21. Совершение покупок в Интернет-магазине.	43	Числительные (порядковые).	1	ОК1 ОК2 ОК4
	44	Выполнение тестовых заданий.	1	
Тема 1.22. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	45	Введение новой лексики.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	46	Множественное число существительных.	1	
Тема 1.23. Еда полезная и вредная. Правильное и сбалансированное питание. Выбор продуктов.	47	Введение дополнительной лексики.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	48	Оборот used to + Infinitiv	1	
Тема 1.24. Занятия физической культурой и спортом.	49	Введение дополнительной лексики «Виды спорта».	1	ОК1 ОК2 ОК4
	50	Настоящее и прошедшее простое время. Правильные и неправильные глаголы.	1	
Тема 1.25. Заболевания и их лечение.	51	Введение дополнительной лексики «Части тела».	1	ОК1 ОК2

	52	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	ОК4
Тема 1.26. Медицинские услуги: посещение врача.	53	Настоящее и прошедшее простое время. Правильные и неправильные глаголы.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	54	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.27. Режим труда и отдыха. Борьба со стрессом.	55	Чтение текста с полным пониманием содержания.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	56	Ответы на вопросы.	1	
Тема 1.28. Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка	57	Введение новой лексики.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	58	Виды путешествий и виды транспорта.	1	
Тема 1.29. Почему и как люди путешествуют?	59	Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.		ОК1 ОК2 ОК4
	60	Чтение текста с полным пониманием содержания. Ответы на вопросы к тексту.		
Тема 1.30. Путешествие на поезде и на самолёте.	61	Неопределённые местоимения.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	62	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.31. Виды активного отдыхаю.	63	Наречия места.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	64	Чтение текста с полным пониманием содержания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.32. Страны и достопримечательности	65	Введение новой лексики.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	66	Артикль с географическими названиями.	1	
Тема 1.33. Страны и достопримечательности	67	Словообразование. Прилагательные, обозначающие национальности и языки.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	68	Ответы на вопросы к тексту.	1	

Тема 1.34. Великобритания.	69	Чтение текста с полным пониманием содержания текста.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	70	Заполнение таблицы.	1	
Тема 1.35. Россия.	71	Введение новой лексики.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	72	Артикли с географическими названиями.	1	
Тема 1.36. Географическое положение, климат, население России.	73	Введение новой лексики.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	74	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.37. Географическое положение, климат, население России.	75	Сравнительные обороты than, as…as, not so…as.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	76	Чтение текста с полным пониманием содержания текста. Ответы на вопросы к тексту.	1	
Тема 1.38. Символы и традиции России.	77	Введение дополнительной лексики.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	78	Чтение текста с полным пониманием содержания. Выполнение заданий к тексту.	1	
Тема 1.49. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	79	Названия достопримечательностей Москвы.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	80	Чтение текста с полным пониманием содержания. Выполнение заданий к тексту.	1	
Тема 1.40. Традиции народов России.	81	Обычаи народов России. Праздники.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	82	Чтение текста с полным пониманием содержания текста. Выполнение заданий к тексту.	1	
Тема 1.41. Моя малая Родина.	83	Описание своего родного края /города/деревни.	1	ОК1 ОК2 ОК4
	84	Выполнение тестовых заданий по теме «Россия».	1	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).				

Раздел 2. Прикладной модуль «Иностранный язык для профессиональной деятельности».			**12**	
Тема 2.1. Современный мир профессий /специальностей.	85	Введение новой лексики. Словообразование существительных, обозначающих профессии/ специальности.	1	ОК1 ОК2 ОК4 ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 3.1, ПК 3.2
	86	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	ОК1 ОК2 ОК4 ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 2.2. Современный мир профессий/ специальностей	87	Герундий, инфинитив.	1	ОК1 ОК2 ОК4 ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 3.1, ПК 3.2.
	88	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 2.3. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности.	91	Чтение текста с полным пониманием содержания.	1	ОК1 ОК2 ОК4 ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 3.1, ПК 3.2.
	92	Выполнение заданий к тексту.	1	
Тема 2.4. Технический прогресс.	93	Введение лексики.	1	ОК1 ОК2 ОК4 ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 3.1, ПК 3.2
	94	Чтение текста с полным пониманием содержания. Ответы на вопросы к тексту.	1	
Тема 2.5. Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад науку и мировую культуру.	95	Чтение научно-популярных текстов с полным пониманием содержания.	1	ОК1 ОК2 ОК4 ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 3.1, ПК 3.2
	96	Выполнение заданий к текстам.	1	
Тема 2.6. Дифференцированный зачёт.	97	Выполнение тестовых заданий.	1	ОК1 - ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 3.1, ПК 3.2.
	98	Корректировка результата теста.	1	
		Всего:	98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащённый оборудованием:

Специализированная мебель и системы хранения:

- доска 3-х элементная, комбинированная для письма мелом;
- стол с ящиками для хранения/тумбой;
- кресло офисное;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стол ученический;
- стул ученический;
- тумба для таблиц под доску/шкаф для хранения таблиц и плакатов/система хранения таблиц и плакатов.

Технические средства:

- ноутбук;
- мультимедиа проектор;
- экран.

Электронные средства обучения:

- электронные образовательные ресурсы.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- раздаточные учебные материалы по иностранному языку;
- комплект словарей по иностранному языку;
- комплект демонстрационных учебных таблиц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Печатные издания

1. Смиронова Е.Ю. Английский язык. Базовый уровень: учебник. -Москва : Просвещение, 2025 – 256 с.- Текст непосредственный.

Электронные издания:

2. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень : Учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева [и др.] — Москва : Просвещение, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-09-112197-1. — URL: https://book.ru/book/954751 (дата обращения: 26.11.2024). — Текст : электронный.
3. Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень : Учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева [и др.] — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-112198-8. — URL: https://book.ru/book/954752 (дата обращения: 26.11.2024). — Текст : электронный.
4. Брель, Н. М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-406-15200-3. — URL: https://book.ru/book/959153 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.
5. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2025. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — URL: https://book.ru/book/947682 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Murphy. English Grammar in Use Elementary. Cambridge 2010
2. Soars J. Headway Elementary. Student's book/Workbook. Cassettes. 0xford.2009
3. Soars J. Headway Pre-Intermediate. Student's book/Workbook. Cassettes. Oxford. 2009.
4. Цветкова И.К. English Grammar practice with answers. Уч. пособие - М.: Иностранный язык. 2010;
5. Дроздова Т.Ю. English Grammar: учебное пособие - Спб.: Антология, 2010;

6. Сивергина О.В. Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2008;
7. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.studv.ru
2. http://www.eslcafe.com
3. www.angloforum.ru
4. http://infourok.ru
5. https://multiurok.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через усвоенные и приобретённые студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным «контекстам» ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей. Тема 1.3., Тема 1.9., Тема 1.16., Тема 1.23 Тема 1.4., Тема 1.15. Тема 1.3., Тема 1.9., Тема 1.16., Тема 1.23 Тема 1.6., Тема 1.11, 1.21, 1.27 Тема 1.34., Тема 1.36., Тема 1.41., Тема 1.42	Написание эссе. Составление диалогов. Устный опрос. Тестирование. Подготовка сообщения.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным «контекстам» ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке **ПК 1.1** Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками **ПК 1.2** Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте **ПК 3.1** Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок **ПК 3.2** Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Раздел 2. Прикладной модуль. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4, Тема 2.5. Тема 2.6	Составление диалога. Чтение профессионально ориентированных текстов Подготовка сообщений

Приложение 2.1.5
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.05 ИНФОРМАТИКА

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) .

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, ФОП СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования 23.02.01 с учетом примерной программы «Информатика» (МОСКВА ИРПО 2022).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик:
Мешкова О.Л., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО общеобразовательных дисциплин и цикла СГ
Протокол № 5 от «30» апреля 2026 года
Руководитель МО М.А. Зобнина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.05ИНФОРМАТИКА …….**114**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……**122**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ……...1**31** ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……... **132**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.05 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина **ОД.05 ИНФОРМАТИКА** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основная цель изучения информатики на базовом уровне для уровня среднего общего образования (далее – СОО) – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	**ПРб 2** Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; **ПРб 3** Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; **ПРб 4** Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; **ПРб 5** Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; **ПРб 6** Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

	– выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	**ПРб 7** Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; **ПРб 10** Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); **ПРб 11** Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; **ПРб 12** Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов

		государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность	**ПРб 1** Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; **ПРб 2** Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; **ПРб 3** Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; **ПРб 4** Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и

	информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; **ПРб 5** Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; **ПРб 6** Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; **ПРб 7** Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; **ПРб 8** Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1С); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения

		новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); **ПРб 9** Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1C) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; **ПРб 10** Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); **ПРб 11** Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования,

		выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; **ПРб 12** Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	**Овладение профессиональными действиями:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации по организации перевозочного процесса; - создавать профессиональные тексты в различных форматах с учетом назначения информации, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий для оформления документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.	- иметь представление о программном обеспечении, используемом на Российских железных дорог; - иметь представление об использовании компьютерных сетей в работе Российских железных дорог; - иметь представление о средствах текстового редактора для оформления документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса; - иметь представление об основных функциональных возможностях программы GIMP; - уметь использовать специализированные поисковые системы; - уметь использовать средства текстового редактора для оформления индивидуальных проектов и курсовых работ. - уметь использовать средства текстового редактора для оформления документов,

		регламентирующих организацию перевозочного процесса; - уметь рисовать и форматировать графические объекты для рисования условных обозначений на планах железнодорожных схем в текстовом редакторе; -уметь рисовать и форматировать графические объекты для рисования условных обозначений на планах железнодорожных схем графическом редакторе Gimp; - уметь представлять профессиональную информацию в виде презентаций, использовать интерактивные и мультимедийные объекты на слайде; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов по организации перевозочного процесса; - уметь создавать реляционные базы данных по пассажирским и грузовым перевозкам, составлять запросы в базах данных.

Педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии; технология проектного обучения; игровые технологи; здоровьесберегающие технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.05 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**144**
В том числе в форме практической подготовки (*лабораторные и практические работы***)**	90
Самостоятельная работа	0
Обязательная аудиторная нагрузка	134
Основное содержание	92
в том числе:	
- теоретическое обучение	36
- практические занятия (практическая подготовка)	56
****Профессионально-ориентированное содержание (содержание**	42
в том числе:	
- теоретическое обучение	8
- практические занятия (практическая подготовка)	34
Консультации	4
Индивидуальный проект (да/нет) ***	нет
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОД.05 Информатика

Наименование разделов и тем	№ п\п	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием				
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека			**30**	
Тема 1.1 Информация и информационные процессы		**Содержание учебного материала**		ОК 02
	1-2	**Информация и информационные процессы.** Понятие «Информации» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы.	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации		**Содержание учебного материала**		ОК 02
	3-4	**Подходы к измерению информации** (содержательный, алфавитный, вероятностный), Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации.	2	
		Практическое занятие		
	5-6	**Подходы к измерению информации.** Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютер.		**Содержание учебного материала**		ОК 02
	7-8	**Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера.** Принцип построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.	2	
		Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		
	9-10	**Программное обеспечение.** Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение. Обзор программного обеспечения для работников железной дороги.	2	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления.		**Практическое занятие**		ОК 02
	11-12	**Кодирование информации**. Представления числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида.	2	
		Практическое занятие		

	13-14	**Системы счисления.** Представления о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием. Перевод чисел из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС, арифметические действия в различных СС.	2	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики		**Содержание учебного материала**		ОК 02
	15-16	**Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.** Основные понятия алгебры логики: высказывания, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики.	2	
		Содержание учебного материала		
	17-18	**Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.** Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.	2	
		Практическое занятие		
	19-20	**Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.** Высказывания, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.	2	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет		**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02
	21-22	**Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.** Компьютерные сети и их классификация. Работа в локальной сети. Топология локальных сетей. Обмен данными.	2	
		Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		
	23-24	**Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.** Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет. Компьютерные сети в работе железной дороги.	2	
Тема 1.7. Службы Интернета.		**Практическое занятие**		ОК 02
	25-26	**Службы Интернета. Поисковые системы.** Поиск информации профессионального содержания. Поиск информации об особенностях профессии Сервис на железнодорожном транспорте. Поиск информации на сайте РЖД..	2	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента		**Практическое занятие**		ОК 01 ОК 02
	27-28	**Сетевое хранение данных и цифрового контента.** Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.	2	
Тема 1.9.		**Содержание учебного материала**		ОК 01

Информационная безопасность	29-30	**Информационная безопасность** и тренды в развитии цифровых технологий: риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).	2	ОК 02
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов			**30**	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах		**Практическое занятие**		ОК 02
	31-32	**Обработка информации в текстовых процессорах.** Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Ввод информации.	2	
		Практическое занятие		
	33-34	**Обработка информации в текстовых процессорах.** Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).	2	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов		**Практическое занятие**		ОК 02
	35-36	**Технологии создания структурированных текстовых документов.** Настройка параметров страницы. Многостраничные документы. Работа со структурой документа. Стили. Создание автоматически настраиваемого оглавления.	2	
		Практическое занятие		
	37-38	**Технологии создания структурированных текстовых документов.** Шаблоны. Гипертекстовые документы. Создание стилевого оформления. Создание ссылок, сносок, примечаний.	2	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа		**Профессионально-ориентированное содержание учебного материала**		ОК 02
	39-40	**Компьютерная графика и мультимедиа.** Компьютерная графика и ее виды. Формат мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактировании звука (ПО АудиоМастер).	2	
		Практическое занятие		
	41-42	**Компьютерная графика и мультимедиа.** Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактировании звука (ПО АудиоМастер).	2	
		Практическое занятие		
	43-44	**Компьютерная графика и мультимедиа.** Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	2	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов		**Содержание учебного материала**		ОК 02
	45-46	**Технологии обработки растрового изображения.** Технологии обработки растрового изображения.	2	
		Практическое занятие		
	47-48	**Технологии обработки растрового изображения.** Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	2	
		Практическое занятие		

	49-50	**Технологии обработки растрового изображения** Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	2	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций		**Содержание учебного материала**		ОК 02
	51-52	**Система презентаций MS PowerPoint.** Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентаций.	2	
		Профессионально-ориентированное содержание практического занятия		
	53-54	**Представление профессиональной информации в виде презентаций.** Создание презентаций.	2	
		Профессионально-ориентированное содержание практического занятия		
	55-56	**Представление профессиональной информации в виде презентаций.** Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентаций.	2	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде		**Практическое занятие**		ОК 02
	57-58	**Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде.** Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации.	2	
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации		**Практическое занятие**		ОК 02
	59-60	**Гипертекстовое представление информации.** Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.	2	
Раздел 3. Информационное моделирование			**32**	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования		**Содержание учебного материала**		ОК 02
	61-62	**Модели и моделирование. Этапы моделирования.** Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования.	2	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья		**Содержание учебного материала**		ОК 02
	63-64	**Списки, графы, деревья.** Структура информации. Списки, графы, деревья.	2	
		Содержание учебного материала		
	65-66	**Списки, графы, деревья.** Структура информации. Списки, графы, деревья.	2	
Тема 3.3.		**Практическое занятие**		ОК 02

Математические модели в профессиональной области	67-68	**Математические модели в профессиональной области.** Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия).	2	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры		**Содержание учебного материала**		ОК 01
	69-70	**Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.** Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Анализ алгоритма с помощью трассировочных таблиц.	2	
		Практическое занятие		
	71-72	**Алгоритм и основные алгоритмические структуры.** Основные алгоритмические структуры. Примеры алгоритмов. Анализ алгоритма с помощью трассировочных таблиц.	2	
		Практическое занятие		
	73-74	**Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.** Запись алгоритмов на языке программирования Pascal.	2	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области		**Содержание учебного материала**		ОК 02
	75-76	**Анализ алгоритмов в профессиональной области.** Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и их массивов.	2	
		Практическое занятие		
	77-78	**Анализ алгоритмов в профессиональной области.** Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и их массивов.	2	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		**Содержание учебного материала**		ОК 02
	79-80	**Базы данных как модель предметной области.** Таблицы и реляционные базы данных. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	
		Практическое занятие		
	81-82	**Таблицы и реляционные базы данных.** Таблицы и реляционные базы данных	2	
		Практическое занятие		
	83-84	**Таблицы и реляционные базы данных.** Таблицы и реляционные базы данных	2	
Тема 3.7.		**Практическое занятие**		ОК 02

Технологии обработки информации в электронных таблицах	85-86	**Технологии обработки информации в электронных таблицах.** Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах		**Практическое занятие**		ОК 02
	87-88	**Формулы и функции в электронных таблицах.** Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах.	2	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах		**Практическое занятие**		ОК 02
	89-90	**Визуализация данных в электронных таблицах.** Визуализация данных электротехнических расчетов в электронных таблицах. Построение графиков и диаграмм.	2	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		**Практическое занятие**		ОК 02
	91-92	**Моделирование в электронных таблицах.** Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Прикладной модуль 1. Использование программ Microsoft Office в профессиональной деятельности.			**42**	
Тема 1.1. Microsoft Word		**Содержание учебного материала**		ОК 02 ПК 1.2
	93-94	**Использование программ Microsoft Word в профессиональной деятельности.**	2	
Тема 1.2. Интерфейс Microsoft Word		**Практическое занятие**		ОК 02 ПК 1.2
	95-96	**Основные элементы интерфейса.** Настройка панели быстрого доступа. Настройка параметров печати. Работа с шаблонами, предпросмотр и печать документа.	2	
Тема 1.3. Обработка таблиц в текстовых		**Практическое занятие**		ОК 02 ПК 1.2
	97-98	**Обработка таблиц в текстовых процессорах.** Создание и форматирование таблиц.	2	
		Практическое занятие		

процессорах	99-100	**Обработка таблиц в текстовых процессорах.** Обработка таблиц в текстовых процессорах. Вставка формул в таблицы.	2	
Тема 1.4. Вставка объектов		**Содержание учебного материала**		ОК 02 ПК 1.2
	101-102	Вставка объектов. Вставка символов. Вставка колонтитулов. Вставка графических объектов для рисования условных обозначений на планах железнодорожной станции.	2	
		Практические занятия		
	103-104	**Вставка объектов**. Вставка изображений. Вставка фигур. Вставка символов. Вставка колонтитулов.	2	
		Практическое занятие		
	105-106	**Вставка графических объектов**. Вставка и форматирование графических объектов для рисования условных обозначений на планах железнодорожной станции.	2	
		Практическое занятие		
	107-108	**Вставка и редактирования формул.** Работа с формулами в Microsoft Word.	2	
Тема 1.5. Оформление индивидуальных проектов		**Содержание учебного материала**		ОК 02 ПК 1.2
	109-110	**Методические рекомендации по оформлению индивидуальных проектов.**	2	
		Практическое занятие		
	111-112	**Работа со списками.** Работа с одноуровневыми списками. Основы работы с многоуровневыми списками.	2	
		Практическое занятие		
	113-114	**Работа с макетом страницы.** Работа с разрывами в документе. Разбивка текста на несколько колонок.	2	
		Практическое занятие		
	115-116	**Создание титульного листа. Создание оглавления.** Создание титульного листа и оглавления индивидуального проекта.	2	
		Практическое занятие		
	117-118	**Оформление списка используемых источников.** Оформление списка используемых источников в соответствии с методическими указаниями по оформлению индивидуальных проектов.	2	
		Практическое занятие		
	119-120	**Форматирование текста и разделов индивидуального проекта.** Форматирование текста и разделов индивидуального проекта в соответствии с методическими указаниями по оформлению индивидуальных проектов.	2	
		Практическое занятие		

	121-122	**Оформление индивидуального проекта в соответствии с требованиями.** Оформление индивидуального проекта в соответствии с методическими указаниями по оформлению индивидуальных проектов.	2	
		Практическое занятие		
	123-124	**Оформление индивидуального проекта в соответствии с требованиями.** Оформление индивидуального проекта в соответствии с методическими указаниями по оформлению индивидуальных проектов.	2	
		Содержание учебного материала	2	
	125-126	**Структура презентации для защиты индивидуального проекта.**	2	
		Практическое занятие		
	127-128	**Создание презентации для защиты индивидуального проекта.** Создание презентации для защиты индивидуального проекта.	2	
		Практическое занятие		
	129-130	**Создание презентации для защиты индивидуального проекта.** Создание презентации для защиты индивидуального проекта.	2	
Тема 1.6. Создание публикаций в Microsoft Publisher		**Практическое занятие**		ОК 02 ПК 1.2
	131-132	**Создание публикаций в Microsoft Publisher.** Создание публикаций в Microsoft Publisher.	2	
		Практическое занятие		
	133-134	**Создание буклета в Microsoft Publisher**. Создание буклета к индивидуальному проекту или буклета «Моя будущая профессия».	2	
Консультации к экзамену	4	Консультации к экзамену	4	
Промежуточная аттестация	6	Экзамен	6	
Всего: *(объем образовательной программы)*			**144**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Электронные издания:

1. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18452-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535033 (дата обращения: 20.03.2026).

2. Прохорский, Г. В., Информатика : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-406-11566-4. — URL: https://book.ru/book/949267 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.

3. Прохорский, Г. В., Информатика. Практикум : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2025. — 262 с. — ISBN 978-5-406-11567-1. — URL: https://book.ru/book/949268 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.

Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Цветкова М.С. Информатика учебник для студентов учреждений сред. проф. образования /М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2025.- 416 с. – Текст непосредственный.

Электронные издания

1. Алешина, А. В., Информатика. 10-11 класс. Методическое пособие : методическое пособие / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов, М. А. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2023. — 41 с. — ISBN 978-5-406-11932-7. — URL: https://book.ru/book/950641 (дата обращения: 11.10.2024). — Текст : электронный.

2. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18726-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545441 (дата обращения: 20.03.2026).

3. Угринович, Н. Д., Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2025. — 377 с. — ISBN 978-5-406-12001-9. — URL: https://book.ru/book/950240 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.

4. Угринович, Н. Д., Информатика. Практикум. : учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2025. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11352-3. — URL: https://book.ru/book/948714 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

ОК/ПК	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Вводное занятие, Р 1, Темы 1.6, 1.8, 1.9 ПОС, Р 3, Тема 3.4	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Защита проектов Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Вводное занятие, Р 1, Темы 1.1-1.4, 1.5 ПОС, 1.6-1.7 ПОС, 1.8, 1.9 ПОС, Р 2, Темы 2.1, 2.2 ПОС, 2.3, 2.4, 2.5-2.6 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, 3.6, 3.7, 3.8 ПОС, 3.9, 3.10 ПОС	
ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Вводное занятие, Р 1, Темы 1.5 ПОС, 1.7 ПОС, 1.9 ПОС, Р 2, 2.2 ПОС, 2.5-2.6 ПОС, Р 3, 3.3 ПОС, 3.5 ПОС, 3.8 ПОС, 3.10 ПОС	

Приложение 2.1.6
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 ФИЗИКА

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, ФОП СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** с учетом примерной программы «Физика» (МОСКВА ИРПО 2025).
.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик:
Разработчик: Макогон С.В., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО общеобразовательных дисциплин и цикла СГ
Протокол № 5 от «30» апреля 2026 года
Руководитель МО М.А. Зобнина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 ФИЗИКА	**136**
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**144**
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**151**
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**152**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.11 ФИЗИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОД.06 ФИЗИКА обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.
- Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:
- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- освоение способов решения различных задач с явно заданной моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели.
- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения программы по дисциплине	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	ПРб 1. Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПРб 2. Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция

	- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую части жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - проявлять способность их использования в познавательной и социальной практике; -проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения	и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность; ПРб 3. Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; ПРб 4. Владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;

		ПРб 6. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; ПРб 7. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией:	ПРб 5. Умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; ПРб 9. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной

	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	информации; развитие умений критического анализа получаемой информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части духовно-нравственного воспитания: - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклад в построение устойчивого будущего; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; -расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;	ПРб 9. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

	- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; -способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект - стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части ценности научного познания: - овладевание навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; -оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;	ПРб 10. Овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы

	-предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Личностные результаты должны отражать в части эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; в области патриотического воспитания проявлять: -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	ПРб 1. Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Личностные результаты должны отражать в части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние	ПРб 8. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их	для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования
ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками	Применять физические законы для анализа и прогнозирования работы технических средств транспорта; использовать знания механики, термодинамики и электричества для оценки эксплуатационных процессов.	Использовать знания физических основ работы технических средств железнодорожного транспорта; анализировать влияние физических факторов на эксплуатацию объектов инфраструктуры.
ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	Применять знания физики для расчёта параметров движения, оценки пропускной способности и обеспечения безопасности на транспорте.	Разрабатывать графики движения с учётом физических ограничений инфраструктуры; использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях.
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Использовать физические принципы для обеспечения безопасности движения, анализа причин нарушений и выбора оптимальных решений в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок с учётом физических факторов; классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения на железнодорожном транспорте.

Методы обучения:
- методы активного обучения (презентации, Кейс-технологии, Проблемная лекция, Дидактические игры)
- интерактивные методы обучения (Мозговой штурм, Деловые игры, Круглый стол, Метод проектов)

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 ФИЗИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**126**
В том числе в форме практической подготовки (*лабораторные и практические работы)*	86
Самостоятельная работа	0
Обязательная аудиторная нагрузка	**116**
Основное содержание	**108**
в том числе:	
- теоретическое обучение	22
- практические занятия (практическая подготовка)	64
- лабораторные работы	22
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**8**
в том числе:	
- теоретическое обучение	8
- практические занятия (практическая подготовка)	-
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Консультации	**4**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	№ п\п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теор/ лаб.пр	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	1	**Физика - наука о природе.** Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Раздел 1. МЕХАНИКА			**15**	
Тема 1.1 Кинематика	2	**Относительность механического движения.** Системы отсчета. Материальная точка. Характеристики механического движения: траектория, путь, перемещение, скорость, ускорение, мгновенная скорость.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	3-4	**Виды механического движения:** равномерное, равноускоренное **и их графическое описание**. Уравнения прямолинейного равномерного и равноускоренного движения. **Профессионально-ориентированное содержание Решение задач** Зависимость скорости движения поезда от сигнала светофора.	2	
	5	**Решение задач на вычисление характеристик механического движения.** Решение задач на графики механического движения	1	
Тема 1.2 Динамика	6	**Законы динамики Ньютона.** Масса. Сила. Принцип суперпозиции сил	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
	7	**Закон всемирного тяготения.** Гравитационная постоянная. Движение под действием сил всемирного тяготения. **Сила тяжести.** Движение искусственных спутников Земли и космических кораблей. Первая космическая скорость. **Профессионально-ориентированное содержание** Силы, действующие на поезд	1	
	8	**Сила упругости. Закон Гука. Сила трения.** Сила трения скольжения. Сила трения покоя. Сила трения качения. Сила сопротивления в жидкостях и газах. **Решение задач** **Профессионально-ориентированное содержание** Виды торможения поезда	1	
	9	**Вес тела. Невесомость.** Вес покоящегося тела. Вес тела, движущегося с ускорением. **Решение задач** на Законы Ньютона	1	
	10-11	**Практическое занятие 1 «Законы Ньютона»**	2	
Тема 1.3 Законы	12	**Закон сохранения импульса и реактивное движение.** Импульс тела. Импульс силы. Решение задач на закон сохранения импульса.	1	ОК 01 ОК 02

сохранения	13	**Механическая работа. Мощность.** Работа сил тяжести, упругости и трения. Механическая энергия. Потенциальная энергия. Кинетическая энергия. Закон сохранения энергии. **Решение задач**	1	ОК 03 ОК 04
	14	**Решение задач на закон сохранения механической энергии** (движение тел под действием сил тяжести и упругости).	1	
	15-16	**Контрольная работа по теме «МЕХАНИКА»**	2	
Раздел 2. ОСНОВЫ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕРМОДИНАМИКИ			**24**	
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории	17	**Основные положения молекулярно- кинетической теории (мкт).** История атомистических учений. Масса и размеры молекул. Число Авогадро. Количество вещества. Молярная масса. Концентрация. Агрегатные состояния вещества.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	18	**Решение задач по теме**	1	
	19	**Абсолютная температура. Давление газа**. Основное уравнение мкт. Зависимость давления газа от температуры при постоянном объёме. Средняя кинетическая энергия молекул. Скорости молекул.	1	
	20	**Уравнение Менделеева-Клапейрона. Уравнение Клапейрона. Решение задач**	1	
	21-22	**Лабораторная работа 1 «Проверка объединённого газового закона».** Решение задач на уравнение состояния идеального газа	2	
	23	**Решение задач на уравнение состояния идеального газа**	1	
	24	**Изопроцессы в газе и их графики**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	25	**Решение задач на изопроцессы.**	1	
	26	Испарение и конденсация. **Влажность воздуха и приборы для её определения. Решение задач**	1	
	27-28	**Лабораторная работа 2. «Определение абсолютной, относительной, влажности воздуха и температуры точки росы».**	2	
	29	**Кристаллические и аморфные тела.** Деформация твердых тел. **Поверхностное натяжение жидкости.** Смачивание и капиллярные явления. Применение в технике.	1	
	30	**Решение задач по теме**	1	
	31-32	**Практическое занятие 2 «Основы молекулярно-кинетической теории»**	2	
Тема 2.2 Основы термодинамики	33	**Внутренняя энергия.** Способы изменения внутренней энергии. Внутренняя энергия идеального газа. Работа. **Количество теплоты. Решение задач**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	34	**Первый закон термодинамики.** Применение первого закона к изопроцессам.	1	
	35	**Решение задач на применение 1 закона термодинамики**	1	
	36	**Тепловые двигатели. Кпд теплового двигателя.** Второе начало термодинамики. Цикл Карно. Необратимость тепловых процессов. **Решение задач**	1	

	37-38	**Практическое занятие 3. Решение задач по теме «Молекулярная физика и термодинамика»**	2	
	39-40	**Контрольная работа по теме «Молекулярная физика и термодинамика»**	2	
РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА			40	
Тема 3.1 Электростатика	41	Электризация тел. Электрический заряд. **Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Решение задач** на Закон Кулон.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	42	**Электрическое поле. Напряжённость электрического поля.** Принцип суперпозиции полей точечных зарядов. Графическое изображение полей точечных зарядов	1	
	43	Работа по перемещению заряда, совершаемая силами электрического поля. Потенциал и напряжение. Связь напряжённости и напряжения. **Проводники и диэлектрики в электрическом поле.**	1	
	44	**Электроёмкость проводника.**	1	
	45	Конденсаторы их виды и применение в технике. **Соединение конденсаторов в батарею.** Решение задач по теме «Электростатика»**.**	1	
	46-47	**Контрольная работа по теме «Электростатика».**	2	
Тема 3.2 Законы постоянного тока	48	**Постоянный электрический ток.** Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. **Закон Ома для участка цепи.** **Профессионально-ориентированное содержание** Принцип действия автоматической локомотивной сигнализации	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
	49	**Параллельное и последовательное соединение проводников.** **Профессионально-ориентированное содержание** Измерение напряжения в рельсовых цепях	1	
	50-51	**Лабораторная работа 3. «Определение удельного сопротивления проводника».**	2	
	52-53	**Лабораторная работа 4. «Проверка законов последовательного соединения проводников».**	2	
	54-55	**Лабораторная работа 5. «Проверка законов параллельного соединения проводников».**	2	
	56	**Работа и мощность электрического тока.** Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля- Ленца.	1	
	57	**Решение задач на тему: «Законы постоянного тока».**	1	
	58-59	**Лабораторная работа 6. «Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на её зажимах**	2	
	60	Источники тока. ЭДС источника тока. **Закон Ома для полной цепи.**	1	
	61	Соединение источника тока в батарею. **Решение задач на тему: «Закон Ома для полной цепи».**	1	
	62-63	**Лабораторная работа 7. «Определение эдс и внутреннего сопротивления источника тока»**	2	

	64	**Ток в металлах.** Зависимость сопротивления проводников от температуры.	1	
	65	**Ток в электролитах.** Законы Фарадея. **Ток в газах. Решение задач**	1	
	66-67	**Практическая работа 4 «Ток в различных средах»**	2	
	68-69	**Лабораторная работа 8 «Изучение электрических свойств полупроводникового диода».**	2	
	70-71	**Практическое занятие 5. Решение задач «Законы постоянного тока»**	2	
	72	**Полупроводники.** Собственная и примесная проводимости полупроводников. Полупроводниковый диод. **Полупроводниковые приборы.**	1	
	73-74	**Контрольная работа «Законы постоянного тока»**	2	
Тема 3.3 Магнитное поле	75	Магнитные силовые линии. Магнитное поле прямого, кругового тока. Сила взаимодействия параллельных токов. Индукция магнитного поля. **Магнитный поток. Напряжённость магнитного поля. Решение задач** **Профессионально-ориентированное содержание** Принцип работы реле для контроля устройств на пульте управления движением поезда	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	76	**Сила Ампера. Сила Лоренца.** Магнитное поле в веществе	1	
	77-78	**Практическое занятие 6. Решение задач по теме: «Магнитное поле».**	2	
Тема 3.4 Электромагнитная индукции	79	ЭДС индукции в прямом проводнике. Опыт Фарадея. Правило Ленца. **Закон электромагнитной индукции. Решение задач** на закон электромагнитной индукции.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	80	**Явление самоиндукции.** Индуктивность. Закон самоиндукции. Энергия магнитного поля катушки с током. Электромагнитное поле. **Решение задач на закон самоиндукции**	1	
РАЗДЕЛ 4. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ			**6**	
Тема 4.1 Колебания и волны	81	**Механические колебания.** Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Свободные и вынужденные колебания. **Резонанс Решение задач**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	82	**Электромагнитные колебания.** Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона **Решение задач**	1	
	83	Вынужденные электромагнитные колебания. **Переменный ток.** Действующие значения силы тока и напряжения. Конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Активное сопротивление. Катушка в цепи переменного тока. Электрический резонанс **Решение задач**	1	
	84	**Трансформатор.** Производство, передача и потребление электроэнергии. Проблемы энергосбережения. Техника безопасности в обращении с электрическим током.	1	
	85-86	Решение задач по теме «Электродинамика». **Контрольная работа по теме «Электродинамика».**	2	

РАЗДЕЛ 5. ОПТИКА			**16**	
Тема 5.1 Волновая оптика	87	Природа света. Электромагнитная и квантовая теории света. Принцип Гюйгенса **Законы отражения и преломления света.** Полное отражение света. **Профессионально-ориентированное содержание** Устройства и принцип работы светофора	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
	88	**Линзы. Оптическая сила линзы.** Фокусное расстояние. **Профессионально-ориентированное содержание** Линзовый комплект светофора	1	
	89-90	**Практическое занятие 7. Решение задач «Законы геометрической оптики» и по теме «Линзы»**	2	
	91-92	**Лабораторная работа 9 Определение главного фокусного расстояния и оптической силы линзы.**	2	
	93	**Дисперсия света.** Опыты Ньютона. **Интерференция света.** Условия максимума и минимума. Наблюдение в природе и применение в технике.	1	
	94-95	**Дифракция света.** Дифракция света, их проявление в природе и применение в технике. Дифракционная решётка. **Решение задач**	2	
	96-97	**Лабораторная работа 10 Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки**	2	
	98-99	**Контрольная работа «Геометрическая оптика»**	2	
	100	**Виды спектров. Спектральный анализ.**	1	ОК 01 ОК 07
	101-102	**Лабораторная работа 11 Наблюдение спектров испускания и поглощения**	2	
РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ			**2**	
	103	**Постулаты специальной теории относительности Эйнштейна.** Связь полной энергии с импульсом и массой тела. **Решение задач**	1	ОК 01 ОК 02
	104	Инвариантность модуля скорости в вакууме. **Дефект массы и энергия связи. Энергия покоя.** Пространство и время в специальной теории относительности	1	
РАЗДЕЛ 7. ЭЛЕМЕНТЫ КВАНТОВОЙ ФИЗИКИ И СТРОЕНИЕ ВСЕЛЕННОЙ			**12**	
Тема 7.1 Квантовая оптика	105	**Волновые и корпускулярные свойства света.** Тепловое излучение. Гипотеза М.Планка о квантах. Внешний и внутренний фотоэффект.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	106	**Законы внешнего фотоэффекта.** Опыты А.Г.Столетова. Применение фотоэффекта в технике. Уравнение А.Эйнштейна для фотоэффекта **Решение задач**	1	
	107-108	**Практическое занятие 8. Решение задач «Законы фотоэффекта»**	2	
	109	**Фотоны, импульс фотона, энергия и масса.** Опыты П.Н.Лебедева и С.И.Вавилова. Давление света. Решение задач.	1	

	110-111	**Контрольная работа. «Законы фотоэффекта».**	2	
Тема 7.2. Физика атома	112	Опыт Резерфорда. **Планетарная модель атома. Постулаты Бора.** Излучение и поглощение энергии атомами. Состав атомного ядра. Ядерные силы. **Решение задач**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	113	**Ядерные реакции.** Энергия связи атомных ядер.	1	
	114	**Явление радиоактивности.** Превращение атомных ядер. Правило смещения. Закон радиоактивного распада. **Цепные ядерные реакции.** Ядерный реактор. Решение задач.	1	
Тема 7.3. Строение Солнечной системы	115	**Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна**	1	
	116	**Строение и эволюция Солнца и звёзд.** **Галактика**.	1	
Всего теоретических/практических занятий			30 / 86	
	117-120	**Консультации**	4	
	121-126	**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА**	**6**	ОК 01, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
Всего			**126**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физика», оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель и системы хранения.

Основное оборудование:

- стол ученический, регулируемый по высоте;
- стул ученический, регулируемый по высоте;
- доска меловая.

Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой, кресло преподавателя.

Шкаф для хранения учебных пособий.

Технические средства.

Основное оборудование: сетевой фильтр. Проектор Acer X110p, экран на штативе DEXP.Компьютер (процессор Intel Celeron G3930, оперативная память объемом 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения Windows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУс выходом в локальную и глобальную сеть Интернет. Многофункциональное устройство Phantum m6500 Лазерный, черно-белая печать, А4.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

учебно-методические комплексы по дисциплине;

учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям:

- весы технические с разновесами;
- комплект для лабораторного практикума по оптике;
- амперметр лабораторный;
- вольтметр лабораторный;
- термометр лабораторный;
- барометр-анероид;
- генератор звуковой;
- гигрометр (психрометр);
- груз наборный;
- динамометр демонстрационный;
- электроплитка;
- набор демонстрационный по механическим явлениям;
- набор демонстрационный по механическим колебаниям;
- набор демонстрационный волновых явлений;
- сосуды сообщающиеся;
- набор демонстрационный по газовым законам;
- комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи;
- набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов;
- набор для демонстрации электрических полей;
- трансформатор учебный;
- палочка стеклянная и эбонитовая;
- прибор Ленца;
- стрелки магнитные на штативах;
- спектроскоп двухтрубный;
- набор спектральных трубок с источником питания;

Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Физика : базовый уровень: учебник образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования /Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев - Москва : Просвещение, 2025.- 512 с.- Текст непосредственный

Электронные издания:

2. Васильев, А. А. Физика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05702-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585287 (дата обращения: 20.03.2026).
3. Калашников, Н. П. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16205-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587404 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Логвиненко, О. В. Физика + еПриложение : учебник / О. В. Логвиненко. — Москва : КноРус, 2026. — 437 с. — ISBN 978-5-406-15042-9. — URL: https://book.ru/book/958981 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.
5. Логвиненко, О. В. Физика. Практикум : учебное пособие / О. В. Логвиненко. — Москва : КноРус, 2025. — 358 с. — ISBN 978-5-406-14517-3. — URL: https://book.ru/book/957431 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.
6. Мякишев, Г.Я.. Физика. 10 класс. Молекулярная физика. Термодинамика. Учебник. Углублённый уровень : Учебник / Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков — Москва : Просвещение, 2025. — 352 с. — ISBN 978-5-09-113707-1. — URL: https://book.ru/book/956365 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.
7. Мякишев, Г.Я.. Физика. 11 класс. Оптика. Квантовая физика. Учебник. Углублённый уровень : Учебник / Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков — Москва : Просвещение, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-09-113705-7. — URL: https://book.ru/book/956370 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3 Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Тема 6.1 Раздел 7. Темы 7.1, 7.2, 7.3 Раздел 8 Тема 8.1 По/с	устный опрос; фронтальный опрос; наблюдение за выполнением лабораторных работ; практические работы (решение качественных и расчетных задач); тестирование; решение кейс-задач;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3 Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Тема 6.1	

профессиональной деятельности	Раздел 7. Темы 7.1, 7.2, 7.3 Раздел 8.По/с	выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Тема 1.1 Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3 Раздел 8 Тема 8.1 По/с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3 Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6 Тема 6.1 Раздел 7. Темы 7.1, 7.2, 7.3 По/с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1. Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3 Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Тема 6.1 Раздел 7. Темы 7.1, 7.2, 7.3 Раздел 8 Тема 8.1 По/с	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3 Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2, 7.3 Раздел 8 Тема 8.1	
ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками **ПК 2.1** Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта **ПК 2.2** Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Тема 5.1. Раздел 6. Тема 6.1.	выполнение лабораторных работ; практические работы (решение качественных и расчетных задач); тестирование

Приложение 2.1.7

к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.07 ХИМИЯ

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) оборудования (по отраслям. Разработана на основе требований ФГОС СОО, ФОП СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** с учетом примерной программы «Химия» (МОСКВА ИРПО 2025).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик:
Подкорытова С.В., преподаватель I КК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО общеобразовательных дисциплин и цикла СГ
Протокол № 5 от «30» апреля 2026 года
Руководитель МО М.А. Зобнина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.07 ХИМИЯ **157**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **163**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **18**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **170**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.07 ХИМИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина **ОД.07 ХИМИЯ** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

– формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

– развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Задачи дисциплины:

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, а также их связь с целостной научной картиной мира и другими естественными науками;

2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,

3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения находить, анализировать и использовать информацию химического характера из различных информационных источников, включая учебную литературу, научные публикации и интернет-ресурсы;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов, учитывая возможные экологические и социальные воздействия;

6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер с умением приводить примеры их применения в различных сферах жизни.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательная дисциплина «Химия» имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07 и ПК, представленных в ФГОС СПО по специальности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания:** – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. **б) базовые исследовательские действия:** – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее	**Дисциплинарные результаты должны отражать:** **ПРб 01.** сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; **ПРб 02**. владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; **ПРб 03.** сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений;

	решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; **ПРб 04.** сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; **ПРб 05.** сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; **ПРб 07.** сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	**Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания:** – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	**Дисциплинарные (предметные) результаты и должны отражать:** **ПРб 06.** владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); **ПРб 07**. сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные

профессиональной деятельности	– совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; **ПРб 08.** сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; **ПРб 09.** сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Личностные результаты должны отражать в части: гражданского воспитания:** – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества; – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **б) совместная деятельность**: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	**Дисциплинарные (предметные) результаты и должны отражать:** **ПРб 08.** сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений

	– принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **г) принятие себя и других людей:** – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания:** – сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; – активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; – умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении	**Дисциплинарные (предметные) результаты и должны отражать:** **ПРб 01.** сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; **ПРб 10.** сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

	когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Применять знания о свойствах веществ, материалов, топлива, смазочных материалов для обеспечения безопасности движения, предотвращения аварийных ситуаций, связанных с химическими рисками.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок с учётом химических факторов; классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения, связанные с химическими веществами.
ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях	Использовать знания химии для безопасного обращения с грузами, в том числе опасными, соблюдения требований охраны труда, предотвращения инцидентов при работе с химическими веществами.	Контролировать выполнение технических требований при работе с грузами, в том числе опасными; проверять условия хранения и перевозки химических веществ согласно нормативам; применять правила охраны труда при работе с химическими грузами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.07 ХИМИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
В том числе в форме практической подготовки (*лабораторные и практические работы)*	36
Основное содержание	**64**
в том числе:	
- теоретическое обучение	36
- практические занятия (практическая подготовка)	24
- контрольные работы	4
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**8**
в том числе:	
- теоретическое обучение	4
- практические занятия (практическая подготовка)	4
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОД.07 Химия

Наименование разделов и тем	№ п\п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3		4
Раздел 1 Теоретические основы химии			**18/8**		
Тема 1.1. Основные химические понятия и законы, строение атомов химических элементов		**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01
	1	Химический элемент. Атом.	**1**		
	2	Основные количественные законы в химии	**1**		
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева		**Содержание учебного материала**	***2***		ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 4.1
		Практические занятия (Лабораторные работы)			
	3-4	Практическое занятие №1: Изучение периодических закономерностей и их взаимосвязи со строением атомов		***2***	
Тема 1.3. Строение вещества и природа химической связи. Многообразие веществ		**Содержание учебного материала**	***2***		ОК 01
	5-6	Практическое занятие №2: Строение вещества и природа химической связи		***2***	
Тема 1.4 Классификация, и номенклатура неорганических веществ		**Содержание учебного материала**	***2***		ОК 01 ОК 02
		Практические занятия (Лабораторные работы)			
	7-8	Практическое занятие №3: Номенклатура неорганических веществ		***2***	
Тема 1.5. Типы химических реакций		**Содержание учебного материала**	***2***		ОК 01
		Практические занятия (Лабораторные работы)			
	9-10	Лабораторная работа № 1: Химическая реакции. Окислительно- восстановительные реакции		***2***	
Тема 1.6		**Содержание учебного материала**	***2***		ОК 01, ОК 02 ПК 2.2, ПК 4.1
	11	Скорость реакции	***1***		

Скорость химических реакций. Химическое равновесие	**12**	Влияние различных факторов на скорость химической реакции	***1***		
Тема 1.7. Растворы, теория электролитической диссоциации и ионный обмен		**Содержание учебного материала**	***6***		ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 4.1
	13	Растворы. Виды растворов по содержанию растворенного вещества. Растворимость	***1***		
	14	Массовая доля вещества в растворе. Понятие о водородном показателе (pH) раствора	***1***		
		Практические занятия (Лабораторные работы)			
	15-16	Лабораторная работа №2: « Приготовление растворов»		***2***	
Контрольная работа 1	**17-18**	Строение вещества и химические реакции	***2***		
Раздел 2. Неорганическая химия			***12/4***		
Тема 2.1. Физико-химические свойства неорганических веществ		**Содержание учебного материала**	***12***		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.2, ПК 4.1
	19	Металлы. Положение металлов в Периодической системе химических элементов	***1***		
	20	Общие физические свойства металлов.	***1***		
	21	Неметаллы. Положение неметаллов в Периодической системе химических элементов	***1***		
	22	Химические свойства и применение важнейших неметаллов	***1***		
	23	Химические свойства основных классов неорганических веществ	***1***		
	24	Генетическая связь неорганических веществ	***1***		
		Практические занятия (Лабораторные работы)			
	25-26	Лабораторная работа №3: Химические свойства важнейших металлов		***2***	
	27-28	Лабораторная работа №4: Идентификация неорганических веществ		***2***	
Контрольная работа 2	**29-30**	Свойства неорганических веществ	***2***		
Раздел 3. Теоретические основы органической химии			***4/2***		
Тема 3.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ		**Содержание учебного материала**	***4***		ОК 01 ПК 2.2
	31	Предмет органической химии	***1***		
	32	Представление о классификации органических веществ	***1***		
		Практические занятия (Лабораторные работы)			
	33-34	Лабораторная работа №5: «Строение органических веществ»		***2***	
Раздел 4. Углеводороды			***8/4***		
Тема 4.1. Углеводороды и их природные источники		**Содержание учебного материала**	***6***		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.2, ПК 4.1
	35	Предельные углеводороды (алканы)	***1***		
	36	Алкены	***1***		
	37	Алкины	***1***		
	38	Ароматические углеводороды (арены).	***1***		
		Практические занятия (Лабораторные работы)			
	39-40	Практическое занятие №4: «Природные источники углеводородов»		***2***	

Тема 4.2. Физико-химические свойства углеводородов		**Содержание учебного материала**	***2***		ОК 02, ОК 04
		Практические занятия (Лабораторные работы)			
	41-42	Лабораторная работа №6: «Свойства углеводородов»		***2***	
Раздел 5. Кислородосодержащие органические соединения			***16/10***		
Тема 5.1. Спирты. Фенол		**Содержание учебного материала**		***2***	ОК 01, ОК 07
		Практические занятия (Лабораторные работы)			
	43-44	Лабораторная работа №7: «Предельные одноатомные спирты»		***2***	
Тема 5.2. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры		**Содержание учебного материала**	***6***		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	45	Альдегиды и кетоны	***1***		
	46	Одноосновные предельные карбоновые кислоты	***1***		
	47	Жиры. Гидролиз жиров.	***1***		
	48	Применение жиров. Биологическая роль жиров	***1***		
		Практические занятия (Лабораторные работы)			
	49-50	Лабораторная работа № 8: «Сложные эфиры»		***2***	
Тема 5.3. Углеводы		**Содержание учебного материала**	***4***		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	51	Глюкоза – простейший моносахарид	***1***		
	52	Сахароза – представитель дисахаридов. Полисахариды: крахмал и целлюлоза	***1***		
		Практические занятия (Лабораторные работы)			
	53-54	Лабораторная работа №9: «Углеводы: химические свойства»		***2***	
Тема 5.4. Физико-химические свойства кислородосодержащих органических соединений		**Содержание учебного материала**	***4***		ОК 01 ОК 02 ОК 04
		Практические занятия (Лабораторные работы)			
	55-56	Практическое занятие №5: « Номенклатура кислородосодержащих органических соединений»		***2***	
	57-58	Практическое занятие №6: « Химические свойства кислородосодержащих органических соединения»		***2***	
Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения			***4/4***		
Тема 6.1. Амины. Аминокислоты. Белки		**Содержание учебного материала**		***4***	ОК 01, ОК 02
		Практические занятия (Лабораторные работы)			
	59-60	Лабораторная работа №10: «Белки: химические свойства»		***2***	
	61-62	Практическое занятие №7: « Свойства азотосодержащих органических соединений»		***2***	
Раздел 7. Высокомолекулярные соединения			***4/4***		
Тема 7.1. Пластмассы. Каучуки. Волокна		**Содержание учебного материала**	***4***		ОК 01, ОК 02 ПК 2.2, ПК 4.1
		Практические занятия (Лабораторные работы)			
	63-64	Практическое занятие №8: «Синтез и анализ высокомолекулярных соединений»		**2**	

Контрольная работа 3	**65-66**	Структура и свойства органических веществ		**2**	
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)					
Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека			**4/0**		
Тема 8.1. Химические технологии в повседневной и профессиональной деятельности человека		**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01, ОК 02 ОК 07, ПК 2.2, ПК 4.1
	67	Правила экологически целесообразного поведения в быту	**1**		
	68	Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов	**1**		
	69	Представления об общих научных принципах промышленного получения важнейших веществ	**1**		
	70	Применение химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности	**1**		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (дифференцированный зачет)			**2**		ОК 01, ОК 02 ОК 07, ПК 2.2, ПК 4.1
Всего: *(объем образовательной программы)*			**72**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Химия», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Специализированная мебель и системы хранения

- Стол ученический по количеству обучающихся
- Стул ученический по количеству обучающихся
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя

Технические средства

- Сетевой фильтр
- Ноутбук преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
- Проектор
- Доска меловая

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины

Кабинет «Лаборатория по химии», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения

Лаборатория химии

Специализированная мебель и системы хранения.

Основное оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; доска магнитно-маркерная/меловая.

Стол лабораторный специализированный с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, отводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока.

Табурет лабораторный

Шкаф для хранения учебных пособий

Шкаф для хранения лабораторной посуды

Дополнительное оборудование:

Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой с защитным, химостойким и термостойким покрытием. Шкаф вытяжной панорамный. Шкаф вытяжной демонстрационный с подводом воды. Предназначен для проведения демонстрационных опытов с использованием агрессивных летучих веществ.

Технические средства:

Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук в сборе:

процессор: IntelCore i5; 6 ядер, частота процессора: 2.9 ГГц (4,3 ГГц, в режиме Turbo); оперативная память: DDR4 8192; видеокарта: Intel UHD Graphics 630; SSD: 480Гб,HDD 1000 Гб, DVD-RW; операционная система Windows 10 Pro, офисный пакет OpenOffice, колонки, клавиатура+мышь

с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет с лицензионным программным обеспечениемWindows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет.

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование:

Шкафы металлические для хранения химических реактивов

Шкаф вытяжной лабораторный

Стол-мойка с сушилкой и полипропиленовой раковиной. Стол весовой

Лабораторный островной стол двухсторонний, с защитным, химостойким и термостойким покрытием, надстольем, с подсветкой и электрическими розетками, подводкой и отведением воды, и сантехникой

Дополнительное оборудование:

Набор химической посуды, лаборантский стол, штатив, центрифуга демонстрационная, аппарат для проведения химических реакций, Аппарат Киппа, эвдиометр, горелка универсальная, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором, прибор для получения галоидоалканов демонстрационный, прибор для получения растворимых веществ в твердом виде, установка для фильтрования под вакуумом, прибор для определения состава воздуха, газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей, прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ, установка для перегонки веществ, барометр-анероид

стол для титрования; штатив

ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Химия. Комплект Интерактивных учебных пособий (v.5.0) (BOX. Наглядная Химия). Учебные фильмы по химии

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания:

1. Габриелян О.С. Химия. Технологический профиль : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования /О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов.- Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2025.- 304 с. – Текст непосредственный.
2. Химия. Естественно-научный профиль : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования /под ред. О.С. Габриеляна. - Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2025.- 400 с. – Текст непосредственный.

Электронные издания:

1. Борисов, А. Н., Химия : учебник / А. Н. Борисов, Е. С. Остроглядов, Т. Б. Бойцова, Л. П. Ардашева. — Москва : КноРус, 2025. — 331 с. — ISBN 978-5-406-11987-7. — URL: https://book.ru/book/950237 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.
2. Габриелян, О.С.. Химия. 10 класс. Учебник : Учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков — Москва : Просвещение, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-09-112176-6. — URL: https://book.ru/book/954747 (дата обращения: 26.11.2024). — Текст : электронный.
3. Габриелян, О.С.. Химия. 11 класс. Учебник : Учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков — Москва : Просвещение, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-09-112177-3. — URL: https://book.ru/book/954748 (дата обращения: 26.11.2024). — Текст : электронный.
4. Кокорева, В. В., Химия : учебное пособие / В. В. Кокорева. — Москва : КноРус, 2026. — 371 с. — ISBN 978-5-406-10075-2. — URL: https://book.ru/book/947249 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.
5. Химия : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537876 (дата обращения: 20.03.2026).

Дополнительные источники

1. Анфиногенова, И. В. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 291 с.
2. Щеголихина, Н. А. Общая химия: учебник для СПО / Н. А. Щеголихина, Л. В. Минаевская. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с.

3. Никольский, А. Б. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 507 с.

4. Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 431 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1-1.7 Тема 2.1, 2.2 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1-5.4 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1	Тестирование Устный опрос Решение расчётных задач Наблюдение за ходом выполнения практико-ориентированных заданий Представление результатов практических и лабораторных работ Проведение химического эксперимента Выполнение контрольных работ по разделам дисциплины Оценка самостоятельно выполненных заданий Защита решения кейс-задач (с учетом будущей профессиональной деятельности) Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.2, 1.4, 1.6, 1.7 Тема 2.1, 2.2 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.2-5.4 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1.7 Тема 2.1, 2.2 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.2-5.4 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 1.7 Тема 5.1 Тема 8.1	
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Тема 1.2. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 2.1. Тема 4.1. Тема 4.2	

ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях	Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1. Тема 8.1.	

Приложение 2.1.8
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.08 БИОЛОГИЯ

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) .
Разработана на основе требований ФГОС СОО, ФОП СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** с учетом примерной программы «Биология» (МОСКВА ИРПО 2025).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик:
Подкорытова С.В., преподаватель I КК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО общеобразовательных дисциплин и цикла СГ
Протокол № 5 от «30» апреля 2026 года
Руководитель МО М.А. Зобнина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.08 БИОЛОГИЯ	**175**
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**181**
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**186**
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**187**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.08 БИОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина **ОД.08 БИОЛОГИЯ** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Биология» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Цель изучения дисциплины «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Достижение цели изучения дисциплины «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:

- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;
- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;
- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;
- формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий;
- воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой

природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;
- применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи	ПРб 1. Сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем. ПРб 2. Сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация. ПРб 3. Сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека. ПРб 4. Сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам. ПРб 5. Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов. ПРб 6. Сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем;

	и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере. ПРб 7. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования. ПРб 8. Сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети). ПРб 9. Сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию. ПРб 10. Сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам	ПРб 1. Сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем. ПРб 7. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования. ПРб 10. Сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы	ПРб 5. Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы	ПРб 5. Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов. ПРб 6. Сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере. ПРб 7. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи	Применять знания о санитарно-гигиенических нормах, физиологии человека, профилактике заболеваний для обеспечения безопасности труда, организации режима труда и отдыха персонала, а также для предотвращения аварийных ситуаций, связанных с состоянием здоровья работников.	Организовывать работу персонала с учётом санитарно-гигиенических требований; анализировать причины нарушений безопасности, связанные с состоянием здоровья работников; применять нормативные документы по охране труда и санитарии.

посредством применения нормативно-правовых документов		
ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях	Использовать знания биологии для соблюдения санитарно-гигиенических норм при работе с грузами (в том числе продовольственными, органическими), профилактики инфекций, обеспечения безопасных условий труда, предотвращения биологических рисков.	Контролировать соблюдение санитарных норм при работе с грузами; проверять условия хранения и перевозки грузов с учётом биологических факторов; применять правила охраны труда для предотвращения биологических рисков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.08 БИОЛОГИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
В том числе в форме практической подготовки (*лабораторные и практические работы)*	36
Основное содержание	**66**
в том числе:	
- теоретическое обучение	34
- практические занятия (практическая подготовка)	32
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в том числе:	
- теоретическое обучение	2
- практические занятия (практическая подготовка)	4
Индивидуальный проект (да/нет)	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет/ экзамен)	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОД.08 Биология

Наименование разделов и тем	№ п\п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Биология как наука. Живые системы и их организация			**2/0**		
Тема 1.1 Биология в системе наук. Общая характеристика жизни	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01 ОК 02
	1	Биология – наука о живой природе	**1**		
	2	Уровни организации биосистем	**1**		
Раздел 2 Химический состав и строение клетки			***10/6***		
Тема 2.1. Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества	**Содержание учебного материала**				ОК 01, ОК 02 ОК 04
	3	Химический состав клетки	***1***		
	4	Вода и минеральные вещества	***1***		
		Практические занятия (Лабораторные работы)			
	5	Практическое занятие №1:		***2***	
	6	Биологическая роль минеральных веществ в обеспечении жизнедеятельности организмов			
Тема 2.2. Биологически важные химические соединения	**Содержание учебного материала**		***4***		ОК 01, ОК 02 ОК 04
	7	Белки. Состав и строение белков	***1***		
	8	Углеводы: моносахариды, дисахариды и полисахариды	***1***		
	Практические занятия (Лабораторные работы)				
	9	Практическое занятие №2:		***2***	
	10	Изучение каталитической активности ферментов			
Тема 2.3. Структурно-функциональная организация клеток	**Содержание учебного материала**		***2***		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия (Лабораторные работы)				
	11	Практическое занятие №3:		***2***	
	12	Клетка как целостная живая система			
Раздел 3. Жизнедеятельность клетки			***6/0***		ОК 01 ОК 02
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**		***2***		

Обмен веществ и превращение энергии в клетке	**13**	Обмен веществ, или метаболизм	***1***		ОК 04
	14	Энергетический обмен в клетке	***1***		
Тема 3.2. Биосинтез белка	**Содержание учебного материала**		***2***		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	15	Реакции матричного синтеза	***1***		
	16	Генетический код и его свойства	***1***		
Тема 3.3. Вирусы	**Содержание учебного материала**		***2***		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	17	Неклеточные формы жизни – вирусы	***1***		
	18	Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ)	***1***		
Раздел 4. Размножение и индивидуальное развитие организмов			***8/4***		
Тема 4.1. Жизненный цикл клетки	**Содержание учебного материала**		***2***		ОК 01 ОК 02 ОК 04
		Практические занятия (Лабораторные работы)			
	19	Практическое занятие №4:		***2***	
	20	Деление клетки – митоз			
Тема 4.2. Формы размножения организмов	**Содержание учебного материала**		***2***		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	21	Формы размножения организмов: бесполое и половое	***1***		
	22	Мейоз. Стадии мейоза	***1***		
Тема 4.3. Индивидуальное развитие организмов	**Содержание учебного материала**		***4***		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	23	Индивидуальное развитие (онтогенез	***1***		
	24	Влияние среды на развитие организмов	***1***		
	Практические занятия (Лабораторные работы)				
	25	Практическое занятие №5:		***2***	
	26	Инфекционные заболевания и эпидемии в истории человечества			
Раздел 5. Наследственность и изменчивость организмов			***14/10***		
Тема 5.1. Закономерности наследования	**Содержание учебного материала**		***4***		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	27	Предмет и задачи генетики	***1***		
	28	Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем	***1***		
	Практические занятия (Лабораторные работы)			***2***	
	29	Практическое занятие №6:			
	30	Решение задач на моно-, ди-, полигибридное скрещивание			
Тема 5.2. Сцепленное наследование признаков	**Содержание учебного материала**		***4***		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия (Лабораторные работы)				
	31	Практическое занятие №7:		***2***	
	32	Решение задач на генетику пола			
	33	Практическое занятие №8:		***2***	

	34	Решение задач на сцепленное наследование			
Тема 5.3. Закономерности изменчивости	**Содержание учебного материала**		***4***		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	35	Изменчивость. Виды изменчивости	***1***		
	36	Классификация мутаций: генные, хромосомные, геномные	***1***		
	Практические занятия (Лабораторные работы)				
	37	Практическое занятие №9:		***2***	
	38	Решение задач при различных типах взаимодействия генов			
Тема 5.4. Генетика человека	**Содержание учебного материала**		***2***		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия (Лабораторные работы)				
	39	Практическое занятие №10:		***2***	
	40	Составление и анализ родословных человека			
Раздел 6. Эволюционная биология			***8/4***		
Тема 6.1. Эволюционная теория и ее место в биологии	**Содержание учебного материала**		***8***		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	41	Эволюционная теория и её место в биологии.	***1***		
	42	Эволюционная теория Ч. Дарвина	***1***		
Тема 6.2. Микроэволюция	**Содержание учебного материала**		***4***		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	43	Синтетическая теория эволюции	***1***		
	44	Движущие силы эволюции видов в природе	***1***		
	Практические занятия (Лабораторные работы)				
	45	Практическое занятие №11:		***2***	
	46	Сравнение видов по морфологическому критерию			
Тема 6.3. Макроэволюция	**Содержание учебного материала**		***2***		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практические занятия (Лабораторные работы)				
	47	Практическое занятие №12:		***2***	
	48	Описание приспособленности организма			
Раздел 7. Возникновение и развитие жизни на Земле			***8/4***		
Тема 7.1. Зарождение и развитие жизни	**Содержание учебного материала**		***2***		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.2, ПК 4.1
	Практические занятия (Лабораторные работы)				
	49	Практическое занятие №13:		***2***	
	50	Развитие жизни на Земле по эрам и периодам			
Тема 7.2. Система органического мира. Происхождение человека – антропогенез	**Содержание учебного материала**		***4***		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	51	Система органического мира как отражение эволюции	***1***		
	52	Эволюция человека. Антропология как наука	***1***		
	Практические занятия (Лабораторные работы)				
	53	Практическое занятие №14		***2***	

	54	Сходства и различия человека и животных			
Тема 7.3. Основные стадии эволюции человека	**Содержание учебного материала**			***2***	
	Практические занятия (Лабораторные работы)				
	55	Практическое занятие №15:		***2***	
	56	Основные стадии и ветви эволюции человека			
Раздел 8. Организмы и окружающая среда				***4/2***	
Тема 8.1. Экология как наука. Среды жизни. Экологические факторы	**Содержание учебного материала**			***2***	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	57	Экология как наука	***1***		
	58	Экологические факторы	***1***		
Тема 8.2. Экологические характеристики популяции	**Содержание учебного материала**			***2***	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Практические занятия (Лабораторные работы)				
	59	Практическое занятие №16:		***2***	
	60	Экологические характеристики популяции			
Раздел 9. Сообщества и экологические системы				***10/4***	
Тема 9.1. Сообщества организмов, экосистемы	**Содержание учебного материала**			***4***	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ПК 2.2, ПК 4.1
	61	Сообщество организмов – биоценоз	***1***		
	62	Пищевые цепи и сети	***1***		
Тема 9.2. Биосфера – глобальная экосистема Земли	**Содержание учебного материала**				ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ПК 2.2, ПК 4.1
	63	Учение В. И. Вернадского о биосфере	***1***		
	64	Круговороты веществ и биогеохимические циклы элементов	***1***		
Тема 9.3 Влияние антропогенных факторов на биосферу	***В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия**			***6***	
	Содержание учебного материала			***6***	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ПК 2.2, ПК 4.1
	65	Человечество в биосфере Земли	***1***		
	66	Здоровье и его составляющие	***1***		
	Практические занятия (Лабораторные работы)				
	67	Практическое занятие №17:		***2***	
	68	Экологические аспекты профессиональной деятельности			
	69	Практическое занятие №18:		***2***	
	70	Умственная работоспособность			
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (дифференцированный зачет)				**2**	
Всего: *(объем образовательной программы)*				**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биология», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Специализированная мебель и системы хранения

- Стол ученический по количеству обучающихся
- Стул ученический по количеству обучающихся
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя

Технические средства

- Сетевой фильтр
- Ноутбук преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
- Проектор
- Доска меловая

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Печатные издания:

1. Агафонова И.Б. Биология. Базовый уровень : учебник для СПО - Москва : Просвещение, 2025.- 272 с.- Текст непосредственный.

Электронные издания:

1. Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень : Учебник / В.В. Пасечник, А.А. Каменский [и др.]; под. ред. В.В. Пасечник — Москва : Просвещение, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-09-112164-3. — URL: https://book.ru/book/956329 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.
2. Биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень : Учебник / В.В. Пасечник, А.А. Каменский [и др.]; под. ред. В.В. Пасечник — Москва : Просвещение, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-09-112165-0. — URL: https://book.ru/book/954746 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.
3. Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536659 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Колесников, С. И. Общая биология : учебное пособие / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2026. — 287 с. — ISBN 978-5-406-15075-7. — URL: https://book.ru/book/960316 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.
5. Мамонтов, С. Г., Общая биология : учебник / С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров. — Москва : КноРус, 2025. — 323 с. — ISBN 978-5-406-11258-8. — URL: https://book.ru/book/948581 (дата обращения: 20.06.2026). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы 2.1 -2.3, 3.1- 3.3, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.3, 7.1-7.3, 8.1, 8.2, 9.1-9.3, 9.4П-о/с, 9.5П-о/с, 10.1, 10.2, 10.3П-о/с, 11.1П-о/с	Обсуждение по вопросам лекции Разработка глоссария Заполнение сравнительных таблиц Тестирование Устный опрос Диктант на использование аргументов, биологической терминологии и символики Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольные работы Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Темы 1.1, 2.1 -2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.3, 7.1-7.3, 8.1, 8.2, 9.1-9.3, 9.4П-о/с, 9.5П-о/с, 10.1, 10.2, 10.3П-о/с, 11.1П-о/с	Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции Разработка ментальной карты в мини группах Выполнение и защита лабораторных работ Представление результатов практических работ Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 2.1 -2.3, 3.1- 3.3, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.3, 7.1-7.3, 8.1, 8.2, 9.1-9.3, 9.4П-о/с, 9.5П-о/с, 10.1, 10.2, 10.3П-о/с, 11.1П-о/с	Обсуждение по вопросам лекции Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Темы 1.1, 2.1 -2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.3, 7.1-7.3, 8.1, 8.2, 9.1-9.3, 9.4П-о/с, 9.5П-о/с, 10.1, 10.2, 10.3П-о/с, 11.1П-о/с	Обсуждение по вопросам лекции Разработка глоссария Заполнение сравнительных таблиц Тестирование Устный опрос Диктант на использование аргументов, биологической терминологии и символики

		Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольные работы Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Выполнение заданий промежуточной аттестации
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях	П-о/с Тема 7.1. Тема 9.1. Тема 9.2. Тема 9.3. Тема 9.4. Тема 9.5.	Обсуждение по вопросам лекции Разработка глоссария Заполнение сравнительных таблиц Тестирование Устный опрос Диктант на использование аргументов, биологической терминологии и символики Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольные работы Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.1.9
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.09 ИСТОРИЯ

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, ФОП СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** с учетом примерной программы «История» (МОСКВА ИРПО 2025).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик:
Короткова О,В., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО общеобразовательных дисциплин и цикла СГ
Протокол № 5 от «30» апреля 2026 года
Руководитель МО М.А. Зобнина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБШАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.09 «ИСТОРИЯ» ……..192

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..199

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.09 «ИСТОРИЯ»……219

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.09 «ИСТОРИЯ» ……..220

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.09 «История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОД.09 «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации т определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	**ПРб 06.** Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

	- способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	**ПРб 07.** Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	**ПРб 08.** Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)

	- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	**ПРб 09.** Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	**ПРб 03.** Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
ОК 06. Проявлять гражданско-	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	**ПРб 01.** Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного	XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) **ПРб 02.** Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века **ПРб 03.** Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов **ПРб 04.** Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;

	сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы **ПРб 05.** Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века **ПРб 08.** Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм **ПРб 10.** Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории **ПРб 11.** Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта,	Анализировать развитие нормативно-правовой базы, понимать эволюцию требований к безопасности и организации перевозок, использовать исторический опыт для предотвращения ошибок и повышения эффективности работы.	Классифицировать и анализировать причины нарушений безопасности движения с учётом исторического опыта развития отрасли; применять

обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов		знания об эволюции стандартов и правил при решении профессиональных задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**136**
В том числе в форме практической подготовки	46
Самостоятельная работа	
Обязательная аудиторная нагрузка	136
Основное содержание	136
в том числе:	
- теоретическое обучение	90
- практические занятия (практическая подготовка)	46
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в том числе:	
- теоретическое обучение	8
- практические занятия (практическая подготовка)	2
- лабораторные занятия (практическая подготовка)	
Консультации	
Индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.09 «История»

Наименование разделов и тем	№ п\п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4	5
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.				
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны			**4**	
Тема 1.1. Мир в начале XX в.	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1	**Введение.** Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.	1	
	2	**Мир в начале XX века.** Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.	1	
Тема 1.2. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	3 4	**Первая мировая война. 1914–1918 гг.**Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны	2	
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.			**14**	
Тема 2.1. Распад	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02

империй и образование новых национальных государств в Европе	5 6	**Практическое занятие 1 Распад империй и образование новых национальных государств в Европе** Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики	2	ОК 05 ОК 06
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	7 8	**Версальско-Вашингтонская система международных отношений** Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние	2	
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	**Содержание учебного материала**		4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	9 10	**Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг** Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом.	2	
	11 12	**Начало Великой депрессии, ее причины.** Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании	2	
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	13	**Практическое занятие 2 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.**	2	

	14	Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки		
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	15 16	**Практическое занятие 3 Международные отношения в 1930-е гг.** Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	2	
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	17 18	**Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.** Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение	2	
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.			**8**	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	**Содержание учебного материала**		4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	19 20	**Начало Второй мировой войны** Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах.	2	
	21 22	**Холокост. Концентрационные лагеря.** Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления	2	
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	**Содержание учебного материала**		4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	23 24	**Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны.** Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало- германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане.	2	
	25	**Открытие Второго фронта.** Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их	2	

	26	роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны		
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.			**50**	
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.			**26**	
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	**Содержание учебного материала**			
	27 28	**Россия и мир накануне Первой мировой войны** Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	**Содержание учебного материала**		2	
	29 30	**Военно-политические блоки.** Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	**Содержание учебного материала**		10	
	31 32	**Россия в Первой мировой войне** Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов.	2	
	33 34	**Практическое занятие 4 Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны.** Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	35 36	**Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г** Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства.	2	

	37 38	**Изменение общественных настроений**. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции.	2	
	39 **40**	**Практическое занятие 5 «Февральская революции 1917 года».** Работа с источниками	2	ОК 02
Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	**Содержание учебного материала**		4	
	41 42	**Первые революционные преобразования большевиков** Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	43 44	**Профессионально ориентированное содержание** **«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики**. Работники электростанций в годы великих свершений	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.2
Тема 4.5. Гражданская война	**Содержание учебного материала**		4	
	45 46	**Гражданская война** Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийнойдиктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	47 48	**Профессионально ориентированное содержание** **«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений**.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ПК 2.2
	Содержание учебного материала		2	ОК 02

Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	49 50	**Революция и Гражданская война на национальных окраинах** Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством	2	ОК 05 ОК 06
Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	51 52	**Практическое занятие 6 Идеология и культура в годы Гражданской войны** Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны	2	
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.			**12**	
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	**Содержание учебного материала**		4	ОК 02

	53 54	**СССР в 20-е гг.** Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом».	2	ОК 05 ОК 06
	55 56	**Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.** Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	57 **58**	**Практическое занятие 7 Культурная революция и «угар НЭПа».**	2	ОК 02
	Содержание учебного материала		6	ОК 02

Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	59 60	**Советский Союз в 30-е гг.** Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении	2	ОК 05 ОК 06
	61 62	**СССР накануне Великой Отечественной войны.** Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	63 64	**Практическое занятие 8 Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКИД и Коминтерна.**	**2**	ОК 02
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.			**12**	
	Содержание учебного материала		4	ОК 02

Тема 6.1. Первый период войны	65 66	**Первый период войны** План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов.	2	ОК 05 ОК 06
	67 68	**Единство фронта и тыла.** Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны	2	
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	69 70	**Коренной перелом в ходе войны** Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага. Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция	**2**	
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	71 72	**Наука и культура в годы войны** Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях	**2**	
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	73	**Окончание Второй мировой войны**	**2**	

	74	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери		
	75 76	**Профессионально ориентированное содержание** **Железные дороги в годы Великой Отечественной войны.**	**2**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ПК 2.2
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА				
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны			**4**	
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	77 78	**США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.** США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале	**2**	

		XXI в. Создание Европейского союза		
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	79 80	**Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.** Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	**2**	
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.			**10**	
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание учебного материала**		4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	81 82	**Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.** Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. **Япония после Второй мировой войны.**	**2**	
	83 84	Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма	**2**	
	Содержание учебного материала		2	ОК 02

Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	85 86	**Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.** Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо- израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране	**2**	ОК 05 ОК 06
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02
	87 88	**Практическое занятие 9 Страны Тропической и Южной Африки** Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины	**2**	
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	89 90	**Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.** Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке.	**2**	
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.			**4**	
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	91 92	**Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.** Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны	**2**	

Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	93 94	**Практическое занятие 10 Международные отношения в 1990-е- 2024 г.** Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии	**2**	
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.			**2**	
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	95 96	**Практическое занятие 11 Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.** Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности	**2**	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.				
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.			**22**	
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	**Содержание учебного материала**		4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	97 98	**СССР в послевоенные годы** Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.	**2**	

	99 100	**Практическое занятие 12 Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы**. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии	**2**	ОК 02
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	**Содержание учебного материала**		6	
	101 102	**СССР в 1953-1964 гг.** Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие.	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	103 104	**Развитие науки и техники в 1953-1964 гг.** Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий.	**2**	

	105 106	**Бинарный урок.** **Практическое занятие 13 Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.** СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира.	**2**	ОК 02
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	**Содержание учебного материала**		6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	107 108	**Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.** Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.	**2**	
	109 110	**Практическое занятие 14 Развитие науки, образования, здравоохранения**. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.	**2**	ОК 02
	111 112	**Практическое занятие 15 Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг**. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы	**2**	ОК 02
Тема 11.4. СССР в 1985-	**Содержание учебного материала**		8	ОК 02

1991 гг.	113 114	**Практическое занятие 16 Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.** Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности.	**2**	
	115 116	**Практическое занятие 17 Реформа политической системы СССР и ее итоги.** Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.	**2**	ОК 02
	117 118	**Практическое занятие 18 Национальная политика и подъем национальных движений**. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР	**2**	ОК 02
	119 120	**Профессионально ориентированное содержание** **Практическое занятие 19 Научно-техническая революция в СССР.**	**2**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06 , ПК 2.2
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.			**14**	
	Содержание учебного материала		6	ОК 02

Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	121 122	**Российская экономика в условиях рынка.** Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.	**2**	ОК 05 ОК 06
	123 124	**Практическое занятие 20 Межнациональные отношения и национальная политика.** Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно- политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.	**2**	
	125 126	**Практическое занятие 21 Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.** Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	**2**	
	Содержание учебного материала		8	ОК 02

Тема 12.2. Россия в XXI в.	127 128	**Россия в XXI в.** Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг.	**2**	ОК 05 ОК 06

	129 130	**Практическое занятие 22 Россия в 2012 – начале 2020-х гг**. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	131 132	**Практическое занятие 23 «Проблемы развития современной России».**	**2**	ОК 02
	133 134	**Профессионально ориентированное содержание** **Научные открытия и технический прогресс в конце XX – начале XXI вв.**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.2
Промежуточная аттестация	135 136	**Дифференцированный зачет**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Всего:			**136**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.09 «История»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»;

Оборудование учебного кабинета:

- Доска;
- Экран;
- учебники по курсу «История»;
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов ; Минпросвещения России. – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 464 с. : ил. – ISBN 978-5-0054-2947-6. – Текст: непосредственный.
2. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века : учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян ; Минпросвещения России. – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 496 с. : ил. – ISBN 978-5-0054-2949-0. – Текст: непосредственный.
3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 416 с. : ил. – ISBN 978-5-0054-2948-3. – Текст: непосредственный.
4. Артемов В. В. История Отечества с древнейших времен до наших дней учебник, для среднего общего образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 23-е изд., доп.. — Москва : Академия, 2020. — 377, [1] с. ил., портр.; 22. — (Профессиональное образование); ISBN 978-5-4468-9229-7.- Текст: непосредственный
5. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — Текст : непосредственный

Дополнительные источники

6. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: https://book.ru/book/951498 — Текст : электронный.
7. Кислицын, С. А., Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 289 с. — ISBN 978-5-406-12357-7. — URL: https://book.ru/book/951713 — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). (дата обращения: 08.04.2026) - Текст: электронный.
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

(дата обращения: 08.04.2026) - Текст: электронный.

3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «История»). (дата обращения: 08.04.2026) - Текст: электронный.

4 Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режимдоступа:http://www.world-war2.chat.ru/ (дата обращения: 08.04.2026) - Текст: электронный.

5 www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» (дата обращения: 08.04.2025) - Текст: электронный.

6 Дирина А.И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журн. 2022. URL: http://www.voennoepravo.ru/node/2149 дата обращения: 08.04.2026) - Текст: электронный.

7 Самыгин С. История: учебник -Москва: КноРус, 2023. - 307 с. - URL: https://book.ru/book/947683 (дата обращения: 07.04.2026). -Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.09 «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	**Раздел/Тема**	**Типы оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 4, П-о/с Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	Устный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией Эссе Тестирование Промежуточная аттестация (выполнение заданий)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 –12.2, П-о/с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, П-о/с Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с	

	Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 –12.2, П-о/с	Устный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией Эссе Тестирование Промежуточная аттестация (выполнение заданий)

Приложение 2.1.10
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2026 г.

Программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**
Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, ФОП СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** с учетом примерной программы «Обществознание» (МОСКВА ИРПО 2026).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик:
Валова Л.В. преподаватель 1КК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО общеобразовательных дисциплин и цикла СГ
Протокол № 5 от «30» апреля 2026 года
Руководитель МО М.А. Зобнина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 225

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 238

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 248

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 249

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям, истории и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества и закономерностей его развития, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС среднего общего образования (далее – СОО);
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины **Обществознание** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения программы по дисциплине	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности и умение реализовывать собственные жизненные планы; – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	**ПРб 1** Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

	– развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; **ПРб 3** Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; **ПРб 9** Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития	**ПРб 1** Сформированность знаний об (о): особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию – и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных – и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	**ПРб 5** Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; **ПРб 6** Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; **ПРб 11** Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Личностные результаты должны отражать в части: духовно-нравственного воспитания: – сформированность нравственного сознания, этического поведения; – способность оценивать ситуацию и принимать	**ПРб 1** Сформированность знаний об (о): особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; – осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; – ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: – самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; – способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: – использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; – уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм,	социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; **ПРб 6** Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; **ПРб 10** Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

	инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; – эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; – социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки;	**ПРб 8** Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	– развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Личностные результаты должны отражать в части: эстетического воспитания: – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; – убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	**ПРб 6** Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; **ПРб 9** Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских	Личностные результаты должны отражать в части: гражданского воспитания: – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	**ПРб 1** Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; патриотического воспитания: – ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; в) Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: – самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; – саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; – эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; – социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; **ПРб 2** Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов

		России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; **ПРб 3** Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; **ПРб 4** Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; **ПРб 5** Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; **ПРб 6** Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск

		необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; **ПРб 7** Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; **ПРб 8** Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; **ПРб 9** Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

		ПРб 10 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; **ПРб 11** Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; **ПРб 12** Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания: – сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	**ПРб 9** Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать

в чрезвычайных ситуациях	– активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; – умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; – расширение опыта деятельности экологической направленности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия – по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы	типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; **ПРб 4** Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	**ПРб 1** Сформированность знаний об (о): перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;

	б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; **ПРб 6** Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Понимать структуру и функции правовых и нормативных документов, применять основы правовых знаний для решения профессиональных задач, анализировать права и обязанности участников перевозочного процесса.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок; применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; классифицировать и анализировать причины нарушений безопасности движения.
ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях	Применять знания о правах и обязанностях работников, основах охраны труда, принципах социального партнёрства для обеспечения безопасных условий труда и соблюдения нормативных требований.	Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда; распределять задания между исполнителями с учётом норм трудового законодательства; проверять условия хранения и перевозки грузов согласно нормативам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
В том числе в форме практической подготовки (*практические работы)*	34
Самостоятельная работа	0
Обязательная аудиторная нагрузка	**72**
Основное содержание	**58**
в том числе:	
- теоретическое обучение	36
- практические занятия (практическая подготовка)	22
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**14**
в том числе:	
- теоретическое обучение	2
- практические занятия (практическая подготовка)	12
Консультации	
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОД.10 Обществознание

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Основное содержание					
Раздел 1 Человек и окружающий мир			**12/5**		
Тема 1.1 Сознание человека. Мировоззрение и ценности	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01-07
	1-2	**Сознание человека. Мировоззрение и ценности.** **Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности.** Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха	2		
Тема 1.2 Способы познания окружающего мира	**Содержание учебного материала**		**2**		
	3	**Познание как деятельность.** Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. **Знание, его виды.** Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания.	1		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.2, ПК 4.1
	4	**Практическое занятие №1** Истина и ее критерии. Отличительные характеристики мнения и знания.		1	
Тема 1.3 Логика и ее законы	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.2, ПК 4.1
	5-6	**Логика. Основные законы логики.** Спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Доказательство и опровержение. Искусство спорить **Профессионально ориентированное содержание** Кейсы: решение логических задач с профессионально ориентированным содержанием	2		
	Содержание учебного материала		**2**		

Тема 1.4 Деятельность человека как способ существования личности	**7**	**Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности.** Поведение человека. Свобода и необходимость.	**1**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.2, ПК 4.1
	8	**Практическое занятие №2** Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество **Профессионально ориентированное содержание** Профессиональная деятельность. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности по специальности		**1**	
Тема 1.5 Человек в системе социальных взаимодействий	**Содержание учебного материала**		**4**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.2
	9	**Общественные отношения.** Общественные потребности и социальные институты.	1		
	10	**Практическое занятие №3** **Социальные группы.**		1	
	11-12	**Практическое занятие №4** Человек в системе социальных взаимодействий. Социальные роли и социальные статусы **Профессионально ориентированное содержание:** Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста		**2**	
Раздел 2 Культура. Искусство			**4/2**		
Тема 2.1 Как музеи сохраняют историю	**Содержание учебного материала**		2		
	13	**Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций.**	1		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.2
	14	**Практическое занятие №5** Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи **Профессионально ориентированное содержание** Особенности профессиональной деятельности в сфере музеев. Музей образовательной организации		1	
Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки	**Содержание учебного материала**		**2**		
	15	**Театр. Опера. Балет.** Вклад российских деятелей в мировую культуру. **Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры.** Современная культура: направления развития.	1		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.2
	16	**Практическое занятие №6** **Молодежная культура.** Образование в сфере культуры и искусства. Библиотеки. Архивы **Профессионально ориентированное содержание** Возможности духовного и культурного роста в процессе профессиональной деятельности.		1	

Раздел 3 Экономическая жизнь в обществе			**14/8**		
Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01-07, ОК 09
	17	**Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки.** Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Экономический рост и пути его достижения. Долгосрочный экономический рост и его факторы.	1		
	18	**Практическое занятие №7** **Роль экономики в жизни общества, его устойчивого развития.** Уровень жизни. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах		1	
Тема 3.2 Рыночный механизм	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01-07, ОК 09
	19	**Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения.** Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда.	1		
	20	**Практическое занятие №8** **Занятость и безработица. Особенности труда молодежи**		1	
Тема 3.3 Предпринимательская деятельность	**Содержание учебного материала**		**4**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.2, ПК 4.1
	21	**Факторы производства. Цена как равновесие между спросом и предложением.** Издержки, их виды. Выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий.	1		
	22 **23** **24**	**Практическое занятие №9** **Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.** Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации **Профессионально ориентированное содержание** Перспективы развития предпринимательской деятельности по направлению выбранной специальности. Малый и средний бизнес региона в профессиональной сфере		3	
Тема 3.4 Банковская система.	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01 ОК 03 ПК 2.2
	25	**Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги.** Цифровые финансовые услуги Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество.	1		

Финансовые услуги и страхование	**26**	**Практическое занятие №10** **Сбережения и их структура. Банки и банковская система. Банковский вклад.** Процентная ставка. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов		1	
Тема 3.5 Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка	**Содержание учебного материала**		**4**		ОК 01-07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.1
	27-28	**Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России**. Актуальные задачи экономической политики России. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции.	2		
	29-30	**Практическое занятие №11** **Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.** Счетная палата Российской Федерации **Профессионально ориентированное содержание** **Вклад специальности в экономику России (Свердловской области) или отдельные сферы экономики.** Региональная экономика и её особенности в профессиональной сфере. **Основные направления развития региональной экономики Свердловской области.** Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в профессиональной сфере. Собственное производство как средство устойчивого развития государства		2	
Раздел 4 Политическая жизнь общества			**8/4**		
Тема 4.1 Политическая система общества	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01-07, ОК 09
	31	**Политическая система общества, ее структура и функции. Субъекты политики в современном обществе.** Политические институты. Политическая деятельность.	1		
	32	**Практическое занятие №12** **Политическая система Российской Федерации на современном этапе.** Государство как основной институт политической системы		1	
Тема 4.2 Политическая идеология	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01-07, ОК 09
	33	**Политическая культура общества и личности.** Политическое поведение.	1		
	34	**Практическое занятие №13** **Политическое участие.** Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности		1	
	Содержание учебного материала		**2**		

Тема 4.3 Политические партии, общественно-политические организации и движения	**35**	**Политические партии.** Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации	1		ОК 01-07, ОК 09
	36	**Практическое занятие №14** **Политические партии в современной России**		1	
Тема 4.4 Избирательная система	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01-07, ОК 09
	37	**Выборы. Избирательная система.** Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1		
	38	**Практическое занятие №15** **Избирательная система Российской Федерации**		1	
Раздел 5 Основы законодательства Российской Федерации			**16/8**		
Тема 5.1 Гражданское право	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01-07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.1
	39	**Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.**	1		
	40	**Практическое занятие №16** Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса		1	
Тема 5.2 Семейное право	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01-07, ОК 09
	41	**Семейное право. Источники семейного права.** Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей).	1		
	42	**Практическое занятие №17** **Институт материнства, отцовства и детства.** Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья		1	
Тема 5.3 Трудовое право	**Содержание ученого материала**		**2**		ОК 01-07, ОК 09 ПК 2.2,
	43	**Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей.** Дисциплинарная ответственность.	1		

	44	**Практическое занятие №18** Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников **Профессионально ориентированное содержание:** Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации на предприятии/в трудовом коллективе. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		1	ПК 4.1
Тема 5.4 Административное право	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01-07, ОК 09
	45	**Административные правоотношения. Субъекты административного права.**	1		
	46	**Практическое занятие №19** **Административное правонарушение и административная ответственность.** Административное наказание и его виды		1	
Тема 5.5 Уголовное право	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01-07, ОК 09
	47	**Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений.**	1		
	48	**Практическое занятие №20** **Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.** Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		1	
Тема 5.6 Экологическое право	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01-07, ОК 09
	49	**Экологическое законодательство. Экологические правонарушения.**	1		
	50	**Практическое занятие №21** **Способы защиты права на благоприятную окружающую среду**		1	
Тема 5.7 Налоговое право	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01-07, ОК 09
	51	**Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.** Виды налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	1		
	52	**Практическое занятие №22** **Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые вычеты.** Ответственность за налоговые правонарушения		1	
	Содержание учебного материала		**2**		

Тема 5.8 Процессуальное право	**53**	**Процессуальное право, его виды.** Принципы процессуального права.	1		ОК 01-07, ОК 09
	54	**Практическое занятие №23** Нормы процессуального права		1	
Раздел 6 Глобальные проблемы человечества			**2/1**		
Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01-07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.1
	55	**Устойчивое развитие и глобальные проблемы.** Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Глобальные проблемы человечества.	1		
	56	**Практическое занятие №24** Духовный кризис – угроза традиционным ценностям, семье и человеку. Демографическая проблема. Экологические проблемы. Искусственный интеллект – возможности и угрозы **Профессионально ориентированное содержание** Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность. Профессиональная ответственность специалиста в условиях глобальных проблем		1	
Раздел 7 Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты			**8/4**		
Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01-07, ОК 09
	57	**Цивилизационный подход. Россия – государство-цивилизация.** Преемственность развития российской государственности. Государственный суверенитет. Цивилизационный, экономический и продовольственный, технологический и информационный, духовный и культурный суверенитеты.	1		
	58	**Практическое занятие №25** Российское общество сегодня		1	
Тема 7.2 Россия в глобальной экономике	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01-07, ОК 09
	59	Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс.	1		
	60	**Практическое занятие №26** **Международные экономические организации.** Национальные интересы Российской Федерации и стратегические цели развития		1	
Тема 7.3 Россия – социальное государство	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01-07, ОК 09
	61	**Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации.** Система здравоохранения в Российской Федерации. Система социального обеспечения. Социальная защита в России. Социальное страхование. Социальные льготы.	1		

	62	**Практическое занятие №27** **Пенсионная система. Основные меры поддержки семьи. Просвещение и образование.** Просветительская деятельность в Российской Федерации. Уровни образования в Российской Федерации **Профессионально ориентированное содержание** Особенности профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, социального обеспечения, просвещения и образования. Роль и значение непрерывности образования в выбранной профессиональной области		1	
Тем 7.4 Защита государственных интересов России	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01-07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.1
	63	**Воинский долг и вооруженные силы России.** Военное образование: история и современность. Контрактно-призывная система. Государственная поддержка военных и ветеранов.	1		
	64	**Практическое занятие №28** **Органы государственной безопасности Российской Федерации.** Совет безопасности Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Росгвардия. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Прокуратура **Профессионально ориентированное содержание** Роль получаемой специальности в обеспечении безопасности Российской Федерации		1	
Раздел 8 Формирование справедливого миропорядка в XXI в.			6/2		
Тема 8.1 Международные отношения	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01-07, ОК 09
	65	**Международные отношения.** История трансформации миропорядков. Лига наций.	1		
	66	**Практическое занятие №29** **Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы.** Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)		1	
Тема 8.2 Биполярный мир и холодная война	**Содержание учебного материала**		**2**		ОК 01-07, ОК 09
	67	**Биполярное мироустройство. Холодная война.** Крушение колониализма.	1		
	68	**Практическое занятие №30** Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Холодная война		1	
	Содержание учебного материала		**2**		

Тема 8.3 Однополярный мир и движение кмногополярности. Справедливый миропорядок	**69-70**	**Политический глобализм. Сущность и кризис однополярного мира**. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Справедливый миропорядок. **Новые экономические и политические организации.** Россия в однополярном и многополярном мире. Русский мир	2		ОК 01-07, ОК 09
Промежуточная аттестация	**71-72**	**Дифференцированный зачет**	**2**		ОК 01-07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.1
итого:			**36**	34	
Всего: *(объем образовательной программы)*			**72**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующее специальное помещение:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель и системы хранения

- Стол ученический по количеству обучающихся
- Стул ученический по количеству обучающихся
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя

Технические средства

- Сетевой фильтр
- Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
- Доска меловая/маркерная

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания

1. Котова О.А. Обществознание : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. – 303 с. : ил. – (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-121340-9. – Текст: непосредственный

2. Котова О.А. Обществознание : базовый уровень : практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – Москва : Просвещение, 2024. – 208 с. – (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-110738-8. – Текст: непосредственный

Электронные издания:

1. Губин, В. Д. Обществознание. : учебник / В. Д. Губин, М. Б. Буланова, В. П. Филатов. — Москва : КноРус, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-406-14356-8. — URL: https://book.ru/book/957046 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.

2. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : Учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев [и др.]; под. ред. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова — Москва : Просвещение, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-09-112153-7. — URL: https://book.ru/book/956355 (дата обращения: 25.11.2024). — Текст : электронный.

3. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : Учебник / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова [и др.]; под. ред. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова — Москва : Просвещение, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-09-112154-4. — URL: https://book.ru/book/956356 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.

4. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / ответственный редактор Б. И. Федоров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-21823-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582223 (дата обращения: 20.03.2026).

Шиповская, Л. П. Обществознание. : учебное пособие / Л. П. Шиповская. — Москва : КноРус, 2025. — 196 с. — ISBN 978-5-406-14822-8. — URL: https://book.ru/book/958757 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.

Дополнительные источники

Электронные издания (ресурсы)

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: http://school-collection.edu.ru

2. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: http://www.garant.ru.

3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru.

4. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450724

5. Официальный сайт Президента РФ. URL: http://www.kremlin.ru.

6. Официальный сайт Правительства РФ. URL: http://www.government.ru

7. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: http://duma.gov.ru

8. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: http://council.gov.ru

9. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: http://www.vsrf.ru.

10. Официальный сайт Правительства России. URL: http://www.government.ru

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL:http://festival.1september.ru/

12. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: https://edu.gov.ru

13. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. URL: https://minobrnauki.gov.ru

14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). URL: https://obrnadzor.gov.ru

15. Официальный сайт Национальных проектов России. URL: https://национальныепроекты.рф

16. Федеральный портал «Российское образование». URL: https://www.edu.ru

17. Федеральный портал «Информационно-коммуникационных технологий в образовании». URL: http://window.edu.ru

18. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: https://vashifinancy.ru

19. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: https://fipi.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

ОК/ПК	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	Р 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, Р 4, 4.1-4.4,	Тестирование Устный опрос Задания- задачи

деятельности применительно к различным контекстам	Р 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.1-7.2, 7.3-7.4 ПОС, Р 8, Темы 8.1-8.3	Проектные задания Наблюдение за выполнением кейс-задания, проектной работы. Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Задания к документам, содержащим социальную информацию Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, Р 4, 4.1-4.4, Р 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.1-7.2, 7.3-7.4 ПОС, Р 8, Темы 8.1-8.3	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, Р 4, 4.1-4.4, Р 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.1-7.2, 7.3-7.4 ПОС, Р 8, Темы 8.1-8.3	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, Р 4, 4.1-4.4, Р 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.1-7.2, 7.3-7.4 ПОС, Р 8, Темы 8.1-8.3	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, Р 4, 4.1-4.4, Р 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.1-7.2, 7.3-7.4 ПОС, Р 8, Темы 8.1-8.3	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, Р 4, 4.1-4.4, Р 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.1-7.2, 7.3-7.4 ПОС, Р 8, Темы 8.1-8.3	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	Р 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, Р 4, 4.1-4.4,	

об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.1-7.2, 7.3-7.4 ПОС, Р 8, Темы 8.1-8.3	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, Р 4, 4.1-4.4, Р 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.1-7.2, 7.3-7.4 ПОС, Р 8, Темы 8.1-8.3	
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях	Р 1, Темы 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.3 ПОС, 3.5 ПОС, Р 5, Темы 5.3 ПОС, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.3-7.4 ПОС	

Приложение 2.1.11
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.11 ГЕОГРАФИЯ

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** .
Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, ФОП СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** с учетом примерной программы «География» (МОСКВА ИРПО 2024).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Красулина О.В., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО общеобразовательных дисциплин и цикла СГ
Протокол № 5 от «30» апреля 2026 года
Руководитель МО М.А. Зобнина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.11 ГЕОГРАФИЯ	255
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	266
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	273
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	274

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.11 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОД.11 ГЕОГРАФИЯ является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Цель общеобразовательной учебной дисциплины

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной
на достижение целей устойчивого развития.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения,	ПРб 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или

	находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; ПРб 6. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической

	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и	ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

	формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

	- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и

	а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	ПРб 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ПРб 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия

		природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; Прб 9. Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники

	- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Применять знания о географических особенностях регионов, маршрутах, инфраструктуре и ресурсах для оптимизации планирования и организации грузовых перевозок.	Анализировать географические условия при организации грузовых перевозок; выбирать оптимальные маршруты с учётом географии транспортных сетей; учитывать особенности регионов при транспортно-логистическом обслуживании.
ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Использовать знания о географии транспортных сетей, населённых пунктов, особенностях пассажиропотоков для эффективного транспортного обслуживания.	Определять оптимальные маршруты и расписания с учётом географических факторов; анализировать пассажиропотоки в зависимости от географии региона; планировать транспортное обслуживание с учётом особенностей территории.

Методы обучения:
- методы активного обучения (**Презентации, Кейс-технологии, Проблемная лекция, Дидактические игры**);
-интерактивные методы обучения (**Мозговой штурм, Деловые игры, Круглый стол, Метод проектов**).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.11 ГЕОГРАФИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
В том числе в форме практической подготовки	28
Самостоятельная работа	-
Обязательная аудиторная нагрузка	72
Основное содержание	**56**
в том числе:	
- теоретическое обучение	36
- практические занятия (практическая подготовка)	20
Профессионально-ориентированное содержание	**16**
в том числе:	
- теоретическое обучение	8
- практические занятия (практическая подготовка)	8
Индивидуальный проект (да/нет)	да
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОД.11 ГЕОГРАФИЯ

Наименование разделов и тем	№ п\п	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. География как наука				
Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура		**Содержание учебного материала**	**2**	
	1	**Традиционные и новые методы в географии.** Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	2	**Географическая культура.** Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	1	
Раздел 2. Природопользование и геоэкология			**12**	
Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты	**3**	**Географическая среда.** Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие иизменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение вовремени. Географическая и окружающая среда	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	4	**Естественный антропогенный ландшафты.** Естественный иантропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле	1	
	5-6	**Практическое занятие** № 1. Классификация ландшафтов с использованием источниковгеографической информации	2	
Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	**7**	**Проблемы взаимодействия человека и природы.** Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровняМировогоокеана, загрязнениеокружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Целиустойчивогоразвития ирольгеографическихнаук в их достижении.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	8	**Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении.** Особо охраняемыеприродные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природногоикультурного наследия	1	
	9-10	**Практическое занятие № 2. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями** и (или) глобальными изменениями климата и (или)	2	

		загрязнением Мировогоокеана,выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)		
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	**11**	**Особенности размещения природных ресурсов мира**. Природно-ресурсный капиталрегионов,крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечествапресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. Географиялесныхресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	12	Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы	1	
	13-14	**Практическое занятие** № 3. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов	2	
Раздел 3. Современная политическая карта			**29**	
Тема 3.1 Тема Современная политическая карта мира	**15**	**Политическая карта мира.** Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима	1	ОК01 ОК04, ОК06
	16	**Типология стран по уровню социально-экономического развития**. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географи**и.** Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире	1	
	17-18	**Практическое занятие № 4:** «Ознакомление с политической картой мира»	2	
Тема 3.2. География мировых природных ресурсов	**19**	**Мировые природные ресурсы .**Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	20	Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	1	
	21-22	**Практическое занятие № 5:** «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»	2	

Тема 3.3. География населения мира	**23**	**Современная демографическая ситуация.** Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	24	Демографическая политика.	1	
	25	**Занятость населения. Размещение населения.** Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления.	1	
	26	Урбанизация	1	
	27-28	**Практическое занятие № 6:** «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»	2	
Тема 3.4. Мировое хозяйство	**29**	***Профессионально-ориентированное содержание:*** **Современные особенности развития мирового хозяйства.** Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно- технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Транспортный комплекс и его современная структура.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2
	30	**Интегрированное занятие по теме: «Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе страны»**	1	
	31-32	**Практическое занятие № 7:** «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	2	
	33	**Чёрная и цветная металлургия.** Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии **.**	1	
	34	**Машиностроение.** Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения	1	

	35	**Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность** Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности	1	
	36	**Сельское хозяйство и его экономические особенности.** Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. География отраслей непроизводственной сферы.	1	
	37-38	***Профессионально-ориентированное содержание:*** **Практическое занятие № 8:** «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»	2	
	39-40	***Профессионально-ориентированное содержание:*** **Практическое занятие № 9**: «Размещение железнодорожной отрасли мирового хозяйства на карте мира»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2
	41-42	***Профессионально-ориентированное содержание:*** **Практическое занятие № 10:** «Составление экономико-географической характеристики железнодорожной отрасли»	2	
	43	**География отраслей непроизводственной сферы.** Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами	1	
Раздел 4. Региональная характеристика мира			**25**	
Тема 4.1. Зарубежная Европа	**44**	**Место и роль Зарубежной Европы в мире.** Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения	1	
	45	***Профессионально-ориентированное содержание:*** **Хозяйство стран Зарубежной Европы.** Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие и размещение железнодорожного транспорта в Европе	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 3.1 ПК 3.2
	46	**Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.** Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	
	47-48	**Практическое занятие № 11**: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»	2	
Тема 4.2. Зарубежная Азия	**49**	**Место и роль Зарубежной Азии в мире.** Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии.	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	50	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной	1	

		Азии.		
	51	**Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии**. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы	1	
	52	***Профессионально-ориентированное содержание:*** **Развитие железнодорожного транспорта в зарубежной Азии**. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	
	53-54	**Практическое занятие № 12:** «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	2	
Тема 4.3. Африка	**55**	**Место и роль Африки в мире**. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 3.1 ПК 3.2
	56	***Профессионально-ориентированное содержание:*** **Хозяйство стран Африки.** Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие железнодорожного транспорта в Африке.	1	
Тема 4.4. Америка	**57**	**Место и роль Северной Америки в мире.** Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие железнодорожного транспортав Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 3.1 ПК 3.2
	58	**Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады.** Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады	1	
	59	**Место и роль Латинской Америки в мире.** Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки	1	
	60	***Профессионально-ориентированное содержание:*** **Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки.** Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие железнодорожного транспорта в Латинской Америке	1	
	61-	**Практическое занятие №13:** «Составление сравнительной экономико-географической	2	

	62	характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»		
Тема 4.5. Австралия и Океания	**63**	**Место и роль Австралии и Океании в мире.** Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 3.1 ПК 3.2
	64	***Профессионально-ориентированное содержание:*** Развитие железнодорожного транспорта в Австралии и Океании	1	
Тема 4.6. Россия в современном мире	**65**	**Россия на политической карте мира.** Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ.	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 3.1 ПК 3.2
	66	***Профессионально-ориентированное содержание:*** Развитие железнодорожного транспорта в России	1	
	67-68	***Профессионально-ориентированное содержание:*** **Практическое занятие №14:** «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Железнодорожное сообщение с иностранными государствами»	2	
Раздел 5. Глобальные проблемы человечества			**4**	
Тема 5.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	**69**	***Профессионально-ориентированное содержание:*** **Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы.** Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Влияние предприятий железнодорожного транспорта на глобальные проблемы.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	70	Роль географии в решении глобальных проблем человечества	1	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**71-72**	**Дифференцированный зачет**	2	
Всего:			**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель и системы хранения.

Основное оборудование: стол ученический; стул ученический; доска меловая.

Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой, кресло преподавателя.

Шкаф для хранения учебных пособий.

Технические средства.

Основное оборудование: сетевой фильтр. Проектор Acer X110P, экран настенный DEXPWE-120.

Многофункциональное устройство Phantum 6500m, черно-белая печать, А4.

Компьютер преподавателя в составе: ноутбук (Intel Pentium G6400, ОЗУ 8Gb, HDDD512Gb PCIe), монитор 19", клавиатура, мышь, источник бесперебойного питания, офисный пакет программного обеспечения Windows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУс выходом в локальную и глобальную сеть Интернет.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, дифференцированного зачета и др.);

Уебно-методические комплексы по дисциплине, информационные стенды, методические пособия. Цифровые УМК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Печатные издания:

1. Кузнецов А.П. География, Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. – 2-е изд. стер. - Москва : Просвещение, 2025.- 367, (1) с. : ил., карты. – (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-121345-4 - Текст непосредственный.

Электронные издания:

1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590571 (дата обращения: 20.03.2026)
2. Гладкий, Ю.Н.. География. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни : Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина — Москва : Просвещение, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-09-113539-8. — URL: https://book.ru/book/956330 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.
3. Гладкий, Ю.Н.. География. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни : Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина — Москва : Просвещение, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-09-113540-4. — URL: https://book.ru/book/956331 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.
4. Калуцков, В. Н. География России. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы :

учебник и практикум для среднего общего образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 305 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16446-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589156 (дата обращения: 20.03.2026).

Интернет-ресурсы

1. www. wikipedia. org (сайт Общедоступноймультиязычной универсальной интернетэнциклопедии).
2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).
3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
4. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
5. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	тестирование кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.1 Тема 2.1-2.3 Тема 3.1 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 3.1 Тема 5.1– 5.3 Тема 7.1	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 1.1 Тема 2.1 - 2.3 Тема 7.1	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 7.1	

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 1.1 Тема 2.1 - 2.3 Тема 7.1	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 3.1 Тема 4.1, 4.2	
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок **ПК 3.2** Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Профессионально-ориентированное содержание	

Приложение 2.1.12
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2026 г.

Программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**
Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, ФОП СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** с учетом примерной программы «Физическая культура» (МОСКВА ИРПО 2024).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчики: Гробер Э.Я. преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО общеобразовательных дисциплин и цикла СГ
Протокол № 5 от «30» апреля 2026 года
Руководитель МО М.А. Зобнина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	279
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	283
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	292
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	293

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД 12. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «**ОД 12. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОД.12 Физическая культура направлено на достижение следующих целей: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 08.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладения универсальными регулятивными действиями: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность	ПРб 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической

	за решение; - оценивать приобретённый опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; - постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРб 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Применять знания о здоровом образе жизни, основах физиологии и гигиены для поддержания работоспособности, профилактики утомления и профессиональных заболеваний, обеспечения личной безопасности.	Организовывать работу персонала с учётом требований охраны труда; применять навыки самоконтроля и поддержания физической готовности для выполнения профессиональных обязанностей.
ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях	Использовать знания о физической подготовке, основах безопасности жизнедеятельности и профилактике травматизма для безопасного выполнения трудовых операций, соблюдения требований охраны труда.	Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ; применять навыки физической выносливости и координации для эффективного и безопасного выполнения трудовых функций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД. 12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
В том числе в форме практической подготовки (*лабораторные и практические работы)*	**70**
Основное содержание	**52**
в том числе:	
- теоретическое обучение	2
- практические занятия (практическая подготовка)	50
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**20**
в том числе:	
- теоретическое обучение	-
- практические занятия (практическая подготовка)	20
Консультации	**-**
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.1. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1	**Физическая культура, как часть культуры общества и человека**		**12**	ОК 01, ОК 04, ОК 08. ПК 2.2, ПК 4.1
Основное содержание			**8**	
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	**Содержание учебного материала**		2	
	1	**Физическая культура как часть культуры общества и человека:** Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации	1	
	2	**Комплекс ГТО в системе СПО:** Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	1	
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	**Практические занятия:**		**2**	
	3	**Понятие «здоровье» и «здоровый образ жизни»:** Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания. Выполнение общеукрепляющих упражнений. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание	1	
	4	**Влияние двигательной активности на здоровье:** Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека. Выполнение общеукрепляющих упражнений.	1	

Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	**Практические занятия:**		**2**	
	5	**Современные системы и технологии укрепления здоровья:** Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья Выполнение упражнений различных видов гимнастики(дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)	1	
	6	**Системы оздоровительной физкультуры:** Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность. Выполнение физических упражнений, влияющих на различные функциональные системы	1	
Тема 1.4. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	**Практические занятия:**		**2**	
	7	**Методика самостоятельных занятий ФК:** Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной показателями здоровья, функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	
	8	**Самоконтроль за показателями здоровья:** Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля. Физические качества, средства их совершенствования.	1	
Профессионально ориентированное содержание			**4**	
Тема 1.5. Физическая	**Содержание учебного материала**		**2**	

культура в режиме трудового дня	9	**Физическая культура в режиме трудового дня:** Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы.	1	
	10	**Производственная физическая культура:** Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики	1	
Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Практические занятия:**		**2**	
	11	**Профессионально-прикладная физическая подготовка:** Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки. Выполнение упражнений ППФП.	1	
	12	**Профессионально-прикладная физическая подготовка:** Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально значимых физических и психических качеств. Выполнение упражнений ППФП.	1	
		Самостоятельная работа Тематика рефератов: - Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. - Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Составлениеи обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки). - Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических	10	

		упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.).		
Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности			**58**	ОК 01, ОК 04, ОК 08. ПК 2.2, ПК 4.1
Профессионально ориентированное содержание			**16**	
Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	**Практические занятия:**		**2**	
	13	**Методика составления и проведения комплексов упражнений ФК:** Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	1	
	14	**Методика составления и проведения комплексов упражнений ФК:** Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	1	
Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	**Практические занятия:**		**2**	
	15-16	**Составление и проведение самостоятельных занятий:** Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение — методики — составления — планов-конспектов и — выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		
Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной физической работоспособности	**Практические занятия:**		2	
	17-18	**Самоконтроль и оценка работоспособности:** Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности		
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм	**Практические занятия:**		**2**	
	19	**Производственная гимнастика:** Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей	1	

организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач		профессиональной деятельности		
	20	**Комплексы упражнений для ППФП:** Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	1	
Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Практические занятия:**		**8**	
	21-22	**Характеристика профессиональной деятельности**: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания.	2	
	23-28	**Комплексы упражнений производственной гимнастики:** Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	6	
Основное содержание			**42**	
Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	**Практические занятия:**		2	
	29-30	**Физические упражнения оздоровительной ФК:** Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств		
Тема 2.7.1 Основная гимнастика	**Практические занятия:**		**4**	
	31	**Строевая подготовка** Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.	1	
	32	**ЗАЧЕТ. Выполнение упражнений**	1	
	33-34	**Прикладные упражнения:** Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений В равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки	2	
		Самостоятельная работа	8	

		Развитие силовых качеств – подтягивание, отжимание в упоре лежа, упражнения с отягощением. Упражнения на развитие гибкости, силы, ловкости. Разработка упражнений утренней гимнастики. Составление и демонстрация упражнений для улучшения координации движений.		
2.7.2 Атлетическая гимнастика	**Практические занятия:**			
	35-38	**Комплексы упражнений атлетической гимнастики:** Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.	4	
Тема 2.8.1 Волейбол	**Практические занятия:**		**6**	
	39-40	**Техника игры в волейбол:** Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	2	
	41-42	**Тактические действия в волейболе:** Совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	43-44	**Учебная игра:** Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	
		Самостоятельная работа Совершенствование техники владения мячом в волейболе, выполнение утренней гимнастики, составление комплексов дыхательных упражнений, на развитие прыгучести и координации.	6	
Тема 2.8.2 Баскетбол	**Практические занятия:**		**6**	
	45-46	**Техника игры в баскетбол:** Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, В движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой,	2	

		на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча		
	47-48	**Тактические действия в баскетболе:** Совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	49-50	**Учебная игра:** Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.	2	
		Самостоятельная работа. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом, выполнение комплексов специальных упражнений на развитие быстроты и координации.	6	
Тема 2.8.3 Теннис	**Практические занятия:**		**6**	
	51-52	**Техника игры в теннис:** Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, Прыжки: «разножка» (серия «разножек»); «лягушка»; В «стартовое» положение; через «коридор» и т.п. Выпады: (вперед, в сторону, назад). Бег: приставным, скрестным шагом; «змейкой»; «зигзагом»; «челночный» бег; ускорения со сменой направления; «семенящий». Подача, приём подачи (свеча).	**2**	
	53-54	**Тактические действия в теннисе:** Освоение и совершенствование приемов тактики защиты и нападения	**2**	
	55-56	**Учебная игра:** Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам	**2**	
Тема 2.9. Легкая атлетика	**Практические занятия:**		**14**	
	57-58	**Техника бега по дистанции:** Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;	2	
	59-60	**Совершенствование техники спринтерского бега**	2	
	61-62	**Совершенствование техники бега средние и длинные дистанции**: (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))	2	

	63-64	**Эстафетный бег:** Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)	2	
	65-66	**Совершенствование техники прыжка в длину с разбега**	2	
	67-68	**Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега**	2	
	69	**Метание гранаты:** Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);	1	
	70	**Средства и методы легкой атлетики:** Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	1	
		Самостоятельная работа Совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции, дыхательные упражнения, утренняя гимнастика.	6	
	71-72	**Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт). Тестирование физической подготовленности.**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
		ВСЕГО: **Из них теоретические** **практические занятия**	**72 ч.** **2 ч** **70 ч**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины.

Перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Оборудование для проведения соревнований

Скамейка для степ-теста–пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и /или электронные издания

Печатные издания

1. Борисова М.М. Физическая культура : учебник для СПО.- Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.- 320 с. – Текст непосредственный

2. Лях В.И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. - Москва : Просвещение, 2024.- 287, (1) с. : ил. – (Учебник СПО) ISBN 978-5-09-114122-1 - Текст непосредственный.

Электронные издания:

3. Лях, В.И.. Физическая культура. Базовый уровень. Учебник для СПО : Учебник / В.И. Лях — Москва : Просвещение, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-09-114122-1. — URL: https://book.ru/book/954789 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.

4. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162 (дата обращения: 20.03.2026).

5. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536838 (дата обращения: 20.03.2026).

6. Виленский, М. Я., Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2026. — 214 с. — ISBN 978-5-406-12454-3. — URL: https://book.ru/book/951559 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.

7. Бишаева, А. А., Физическая культура : учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москва : КноРус, 2025. — 379 с. — ISBN 978-5-406-13641-6. — URL: https://book.ru/book/955430 (дата обращения: 13.02.2025). — Текст : электронный.

8. Кузнецов, В. С., Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: https://book.ru/book/951558 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.

9. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162 (дата обращения: 20.03.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общие/ профессиональные компетенции	**Раздел/ Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы 1.1, 1.2 П/-о/с: Темы 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Темы 2.5 -2.16	— составление словаря терминов или кроссворда — защита презентации/доклада презентации — выполнение самостоятельной работы — составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, — составление профессиограммы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 1.1, 1.2 П/-о/с: Темы 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Темы 2.5 -2.16	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Темы 1.1, 1.2 П/-о/с: Темы 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Темы 2.5 -2.16	— заполнение дневника самоконтроля — защита реферата составление кроссворда — фронтальный опрос контрольное тестирование — составление комплекса упражнений оценивание практической деятельности и поддержания работы необходимого уровня физической подготовленности — демонстрация комплекса ОРУ, — сдача контрольных нормативов — сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) — сдача нормативов ГТО

ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Р1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 , 1.6 Р2 Темы 2.1 - 2.10	- Оценка составленной профессиограммы; - Оценка выполнения упражнения, снимающего зрительные напряжения; - Оценка выполнения упражнения на гибкость, поддерживающие оптимальную амплитуду в суставах, подвижность позвоночника (упражнения для спины, наклоны, стретчинг);
ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях		-Оценка выполнения упражнения на выносливость, повышающие работоспособность и оптимизирующие деятельность сердечно-сосудистой системы (бег на месте, ходьба по лестнице); -Оценка выполнения упражнения силовой направленности, поддерживающие тонус основных мышечных групп и точечно воздействующие на необходимые малые мышечные группы (упражнения с минимальным отягощением – бутылки с водой 0,5л, приседания, отжимания (опора на стол), упражнения для укрепления мышц спины)

Приложение 2.1.13
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**
Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СОО, ФОП СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом Приказа «О Внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов СОО и СПО» от 27.12.2023 №1028, п.11.10 «Основы безопасности и защита Родины», федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: И.П. Гробер, преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО общеобразовательных дисциплин и цикла СГ
Протокол № 5 от «30» апреля 2026 года
Руководитель МО М.А. Зобнина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ……. 298
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 306
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 318
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 319

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08 и ПК 2.2; ПК 4.1.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	**ПРб 02.** Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. **ПРб 08.** Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • работой с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. В части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	**ПРб 06.** Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям;	**ПРб 01.** Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; • самоконтроля: использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; • эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. В части духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. **ПРб 07.** Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: • совместной деятельностью: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	**ПРб 14.** Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

	- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: • принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной,	**ПРб 03.** Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. **ПРб 15.** Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; **ПРб 16.** Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в

	гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	**ПРб 05.** Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. **ПРб 09.** Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. **ПРб 10.** Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и

		чрезвычайных ситуациях на транспорте. **ПРб 11.** Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. **ПРб 12.** Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни,	**ПРб 13.** Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

	ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	**ПРб 04.** Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Применять знания о правилах безопасности, действиях в чрезвычайных ситуациях, основах гражданской обороны для обеспечения безопасности движения, предотвращения и ликвидации последствий инцидентов.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок; применять алгоритмы действий в нестандартных и аварийных ситуациях; классифицировать и анализировать причины нарушений безопасности движения.
ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях	Использовать знания о требованиях охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности, действиях при ЧС для безопасного выполнения трудовых операций и предотвращения травматизма.	Контролировать соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности; распределять задания между исполнителями с учётом норм безопасности; проверять условия хранения и перевозки грузов согласно нормативам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**68**
В том числе в форме практической подготовки (*лабораторные и практические работы)*	46
Самостоятельная работа	0
Обязательная аудиторная нагрузка	68
Основное содержание	**58**
в том числе:	
- теоретическое обучение	18
- практические занятия (практическая подготовка)	38
Профессионально-ориентированное содержание прикладного модуля	**10**
в том числе:	
- теоретическое обучение	2
- практические занятия (практическая подготовка)	8
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**		**3**	**4**
Основное содержание				
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства			**4**	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала			ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	1-2	Комбинированное занятие	2	
		Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения		
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			ОК 01; ОК 03; ОК 06
	3-4	**Практическое занятие №1-2 Алгоритм выбора способа защиты на основе нормативных документов**	**2**	
		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе			**2**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала			ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07

	5-6	Комбинированное занятие	2	
		Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
Раздел 3. Безопасность в быту			**6**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала			ОК 06; ОК 07
	7	Комбинированное занятие	1	
		Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое).		
	8	**Практическое занятие №3 Первая помощь при ушибах, переломах, кровотечениях.**	1	
		Алгоритмы оказания первой помощи при травмах, ушибах, переломах, кровотечениях		
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала			ОК 07
	9-10	**Практическое занятие № 4-5 Выбор мер защиты жизни и здоровья при пожаре**	2	
		Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		
	Содержание учебного материала			ОК 01; ОК 04

Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	11-12	**Практическое занятие № 6-7 Алгоритм выявления и описания опасностей в местах общего пользования**	2	
		Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте			**4**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала			ОК 01; ОК 06; ОК 07; ПК 2.2; ПК 4.1
	13-14	**Практическое занятие № 8-9 Выявление и описание опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/ райдер, мотоциклист)**	2	
		История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание учебного материала			ОК 04; ОК 07; ПК 2.2; ПК 4.1
	15-16	**Практическое занятие № 10-11 Правила безопасного поведения на транспорте.**	2	
		Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах			**4**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06**
	Содержание учебного материала			ОК 04; ОК 06

Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	17-18	**Практическое занятие № 12-13 Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу**	2	
		Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)		
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание учебного материала			
	19-20	**Практическое занятие № 14-15 Правила безопасного поведения в общественных местах**	2	ОК 03; ОК 06
		Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		
Раздел 6. Безопасность в природной среде			**4**	**ОК 01; ОК 07; ОК 08**
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала			ОК 07; ОК 08
	21	Комбинированное занятие	2	
		Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении		
	Содержание учебного материала			ОК 01; ОК 07

Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	23-24	**Практическое занятие № 16-17 Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.**	2	
		Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение		
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи			**6**	**ОК 04; ОК 06; ОК 08**
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала			ОК 04; ОК 06; ОК 08
	25-26	Комбинированное занятие	2	
		Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Содержание учебного материала		**2**	ОК 06; ОК 08
	27	Комбинированное занятие	1	
		Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки		

		угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.).		
	28	**Практическое занятие № 18 Основные правила оказания первой помощи**	1	
		Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи		
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала			ОК 04; ОК 06; ОК 08
	29-30	**Практическое занятие-тренинг № 19-20 Алгоритм выбора способа профилактики типичных/ смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических)**	**2**	
		Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		
Раздел 8. Безопасность в социуме			**6**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08**
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала			ОК 03; ОК 04; ОК 06
	31-32	**Практическое занятие-тренинг № 21-22 Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции в профессиональной деятельности специалиста/техника**	2	
		Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия.		

Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала			ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	33-34	**Практическое занятие № 23-24 Практика делового общения**	2	
		Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество.		
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание учебного материала			ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	35-36	**Практическое занятие № 25-26 Правила поведения и порядок действий в больших группах**	2	
		Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность.		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве			**6**	**ОК 2; ОК 03; ОК 06**
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала			ОК 2; ОК 03; ОК 06
	37-38	**Практическое занятие № 27-28 Правила безопасного поведения в цифровой среде**	2	
		Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание учебного материала			ОК 2; ОК 03; ОК 06
	39-40	Комбинированное занятие	**2**	
		Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в		

		Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде.		
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала			ОК 2; ОК 03; ОК 06
	41-42	**Практическое занятие № 29-30 Защита персональной информации в цифровой среде**	**2**	
		Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве.		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму			**6**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08**
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала			ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	43-44	Комбинированное занятие	**2**	
		Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.		
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала			ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	45-46	**Практическое занятие № 31-32 Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта**	2	
		Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала			ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	47-48	Комбинированное занятие	2	

		Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.		
Раздел 11. Основы военной подготовки			**8**	**ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8**
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала			ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	49-50	Комбинированное занятие	2	
		Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры.		
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание учебного материала			ОК 01; ОК 06; ОК 08
	51-52	**Практическое занятие № 33-34 Правила и приемы стрельбы, действия по командам руководителя стрельб**	2	
		Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.		
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала			ОК 07; ОК 08
	53-54	**Практическое занятие № 35-36 Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.**	2	
		Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств		

		индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание учебного материала			ОК 02
	55-56	**Практическое занятие № 37-38 Беспилотные системы и радиосвязь**	2	
		История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
***Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**			**10**	
Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности, потенциальные опасности и их последствия	Содержание учебного материала		4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 2.2; ПК 4.1
	57-58	Комбинированное занятие	**2**	
		Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. ***Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия)***: Изучаемая отрасль (по специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост.		
		Практическое занятие № 39-40 Обзорная экскурсия на производственные предприятия		ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 2.2; ПК 4.1
	59-60	***Практическая часть обзорной экскурсии на предприятия железнодорожного транспорта:*** Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты	**2**	
Прикладной модуль:	Содержание учебного материала			

Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	61-66	**Практические занятия № 41-46 Алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на транспорте**	6	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 2.2; ПК 4.1
		Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на транспорте). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
	67-68	**Дифференцированный зачет**	**2**	
Всего:			**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебных пособий по дисциплине:

- Противогазы
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Шинный материал (Крамера, Дитерихса)
- Огнетушители (учебные)
- Учебные автоматы АК-74
- Манекен «Максим»
- Дозиметр
- ОЗК
- ПВХР
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы
- Комплект плакатов по оказанию первой помощи

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3.1 Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

3.3.2 Основные источники

Печатные издания

1. Шойгу, Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1.Базовый уровень: учебник / Ю.С. Шойгу — Москва : Просвещение, 2025.- 224 с. : ил. ISBN 978-5-09-117672-8. Ч. 1 ISBN 978-5-09-114133-7 - Текст непосредственный.

2. Шойгу, Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 2. Базовый уровень: учебник / Ю.С. Шойгу — Москва : Просвещение, 2025. – 256 с. : ил. ISBN 978-5-09-117672-8. Ч. 2. ISBN 978-5-09-114134-4 - Текст непосредственный.

Электронные издания:

3. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19839-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589872 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Тебенькова, Е. А., Основы безопасности и защиты Родины : учебник / Е. А. Тебенькова, И. Н. Семенов. — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13935-6. — URL: https://book.ru/book/955986 (дата обращения: 17.02.2025). — Текст : электронный.
5. Тебенькова, Е. А. Основы безопасности и защиты Родины. Практикум : учебное пособие / Е. А. Тебенькова. — Москва : КноРус, 2026. — 180 с. — ISBN 978-5-406-16099-2. — URL: https://book.ru/book/962219 (дата обращения: 12.03.2026). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1; Р 6, Тема 6.2; Р 11, Тема 11.2; ПМ Р1 П-о/с	- Кейс-задание; - Фронтальный опрос; - Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференци-рованном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3 Р 11, Темы: 11.2; 11.3; ПМ Р1 П-о/с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания *по правовой* и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 5, Тема 5.2; Р 8, Тема 8.1; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Тема 11.1; ПМ Р1; Р3 П-о/с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Тема 4.2; Р 5, Тема 5.1;	

	Р 7, Темы: 7.1; 7.3; Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1; ПМ Р1; Р3 П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных *российских духовно-нравственных* ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.1; Р 5, Темы: 5.1; 5.2; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.2; ПМ Р1; Р2; Р3 П-о/с	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Темы: 3.1; 3.2; Р 4, Темы: 4.1; 4.2; Р 6, Темы: 6.1; 6.2; Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.3 ПМ Р1 П-о/с	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Тема 1.1; Р 6, Тема 6.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.2; 11.3 ПМ Р2; Р3 П-о/с	
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	ПМ Р1; Р2 П-о/с	
ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях	ПМ Р1; Р2 П-о/с	

Приложение 2.1.14
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)

2026 г.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**
Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного Приказом Минпросвещения России № 530 от 13 июля 2023 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ № 73797 от 09 июня 2023 г., ПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) .

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Зотеева И.Е., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Одобрена на заседании НМС ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «20» мая 2026 года
Председатель НМС С.В. Овчинникова

Рассмотрена на заседании МО общеобразовательных дисциплин и цикла СГ
Протокол № 5 от «30» апреля 2026 года
Руководитель МО М.А. Зобнина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ……. 321
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 330
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 335
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 335

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД. 14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина **ОД.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности»: формирование культуры самообразования, познавательно - творческих навыков и самодисциплины в процессе исследовательской, аналитической и проектной работы.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	1.владение умением проводить исследования; применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, 2.Развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; 3. Овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности; 4. Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; 5. Обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

	- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,	- умение работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой, - умение пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями; - планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах; - умение работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами. - формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета, CD, рассказа сверстника и т.д.; - формирование компетентностей в области обработки информации для предоставления её в различных видах, - формирование компетентностей в сфере распространения знаний среди сверстников. - практическая подготовка обучающихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы

	техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; -осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	- создание условий для развития личности обучающегося, способной адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; - проявлять социальную ответственность; - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; - генерировать новые идеи, творчески мыслить.

	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- уметь организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	-Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; -сформированность способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; -сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; -способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	-способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; – навык самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; – способность к постановке цели и формулирования проблемы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; – способность к использованию доступных ресурсов для достижения целей;

антикоррупционного поведения	- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	– способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	-уметь применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта - уметь излагать свои мысли на государственном языке - уметь оформлять документы – знать особенности социального и культурного контекста - уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессионально й деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных	Применять методы планирования, организации, реализации и оценки результатов проектной деятельности для решения профессиональных задач в сфере транспорта.	Разрабатывать и реализовывать проекты, связанные с организацией и управлением перевозочным процессом; использовать современные ИТ для автоматизации и контроля выполнения проектов.

технологий управления перевозками		
ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	Применять навыки оформления проектной, технической и отчётной документации в соответствии с нормативными требованиями.	Оформлять проектную и сопроводительную документацию; вести учёт и отчётность по результатам проектной деятельности.
ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	Использовать проектные подходы для разработки и внедрения мероприятий по организации и обеспечению движения транспорта.	Разрабатывать проекты по оптимизации графиков движения, внедрению новых технологий и стандартов безопасности.
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Применять проектные методы для анализа, разработки и внедрения решений по обеспечению безопасности движения и решению профессиональных задач.	Реализовывать проекты, направленные на повышение безопасности движения; анализировать и внедрять нормативные требования через проектную деятельность.
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Использовать проектные технологии для планирования, организации и оптимизации транспортно-логистических процессов.	Разрабатывать и реализовывать проекты в сфере грузовых перевозок, включая внедрение новых логистических схем и технологий.
ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Применять проектные подходы для улучшения качества и эффективности транспортного обслуживания пассажиров.	Реализовывать проекты по развитию пассажирских перевозок, внедрению новых сервисов и информационных систем.

1.2.3. Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:
Рабочая программа предусматривает использование преподавателем
элементов технологий:
- личностно-ориентированного обучения,
- информационных,
- дистанционного обучения,
- проблемного обучения,
- исследовательской деятельности,
- компетентностного подхода.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**32**
В том числе в форме практической подготовки (*лабораторные и практические работы)*	20
Самостоятельная работа	0
Обязательная аудиторная нагрузка	32
Основное содержание	32
в том числе:	
- теоретическое обучение	12
- практические занятия (практическая подготовка)	18
Профессионально-ориентированное содержание прикладного модуля)	2
в том числе:	
- теоретическое обучение	
- практические занятия (практическая подготовка)	2
Индивидуальный проект (да/нет)	да
Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта	

2.3. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОД.14 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	№ п\п	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Введение			2	
Введение	1	**Содержание учебного материала** **Введение в проектную деятельность.** Цель, задачи и структура учебной дисциплины. Проектная деятельность студентов, её место и роль в подготовке будущего специалиста.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	2	**Практическое занятие. Проект и его характерные особенности.** Понятие проекта; место проекта в современном образовании; структура проекта. История развития метода проектов.	1	
Раздел 1. Теоретические основы проектно - исследовательской деятельности				**6**
Тема 1.2. Типология проектов	3	**Типы проектов. Основные типы проектов по сферам деятельности** (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).	*1*	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	4	**Виды и классы проектов. Основные виды проектов и их характеристика.** (инновационный, конструкторский, научно-исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, учебно-образовательный, смешанный, прикладной). Основные классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	*1*	
Тема 1.2. Выбор темы и определение методологических характеристик	5	**Этапы исследовательского процесса. Требования к выбору и формулировке темы.** Актуальность и практическая значимость исследования. Выявление противоречия и формулирование проблемы. Постановка цели, определение задач. В чем заключается новизна и практическая значимость исследования. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Сформулировать цель и задачи исследования. Сформулировать: что является объектом и предметом исследования.	*1*	
	6	**Алгоритм проектной деятельности. Результативность проекта.** Критерии оценки.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	7	**Практическое занятие. Цель, задачи, актуальность проекта. Объект и предмет исследования.**	1	
	8	**Практическое занятие.** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия.** **Обобщающий урок по разделу «Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности».** «Место проектов в моей будущей	1	

		профессиональной деятельности»		
Раздел 2 Технология работы с информационными источниками.			6	
Тема 1.2. Методы работы с источниками информации	9	**Поиск информации. Виды литературных источников информации:** учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	10	**Информационное обеспечение исследования.** Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации**.**	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	11	**Практическое занятие. Правила написания конспекта. Правила конспектирования. Тезисы, виды тезисов.** Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	12	**Практическое занятие. Поиск и обобщение информации в сети Интернет.** Преобразование информации в наглядную форму с помощью программы Word.	1	
	13	**Практическое занятие.** **Профессионально-ориентированное содержание практического занятия.** **Поиск и систематизация информации в Интернете.** Использование электронных ресурсов для работы. Подбор информации для выполнения профессионально ориентированного проекта.	1	
	14	**Практическое занятие. Оформление библиографического списка источников информации.**	1	
Раздел 3 Технология выполнения проекта (исследовательской работы).			11	
Тема 3.1 Структура исследовательской работы.	15	**Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования**: выбор темы, обоснование её актуальности, формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Теоретическая и практическая значимость работы. Оформление проектной папки (портфолио проекта).	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	16	**Практическое занятие. Работа над основной частью исследования.** Методы исследования на теоретическом уровне (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03.

	17	**Практическое занятие. Работа над основной частью исследования. Методы исследования: методы эмпирического исследования** (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	18	**Практическое занятие. Работа над заключительной частью исследования.** План заключительной части. Формулировка выводов. Список используемой литературы. Приложение.	1	
	19	**Продукты проектной деятельности. Создание проектного продукта.**	1	
Тема 3.2 Правила оформления исследовательской работы.	20	**Общие требования к оформлению текста.** ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, способы выделения отдельных частей текста.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	21	**Практическое занятие. Правила оформления титульного листа, содержания проекта, библиографического списка источников информации.**	1	
	22	**Практическое занятие. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем** **Основные правила оформления приложений.** Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 3.3 Презентация исследовательских работ	23	**Использование мультимедийных презентаций. Подготовка презентации.** Основные правила разработки презентации Работа с программой MS PowerPoint по подготовке презентации индивидуального проекта.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	24	**Критерии оценивания презентации. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.**	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	25	**Практическое занятие. Критерии оценивания проектов. Система оценки проектных работ.** Критерии оценок, использовавшиеся в практике работы.	1	
Раздел 4 Представление результатов исследовательской работы			7	
Тема 4.1 Технология публичного выступления	26	**Главные предпосылки успеха публичного выступления.** Как знаменитые люди готовились к выступлению. Публичное выступление на трибуне и личность. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать публичное выступление.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05
	27	**Психологический аспект готовности к выступлению.** Подготовка доклада, требования к докладу.	1	

	28	**Практическое занятие. Алгоритм написания доклада.** Правила составления доклада. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.	1	ОК 06 ОК 09
	29	**Практическое занятие. Оформление доклада для защиты индивидуального проекта.**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	30	**Практическое занятие. Культура выступления и дискуссии. Научный спор и дискуссия.** Речевые ошибки. Речевое поведение. Требования к внешнему виду выступающего Внешний вид выступающего. Требования к одежде, прическе выступающего.	1	
Тема 4.2 Оценка успешности выполнения профессионально - ориентированного индивидуального проекта.	31-32	**Защита профессионально-ориентированного индивидуального проекта.** Результаты индивидуального проектирования и перспективы развития проектов Подведение итогов работы над проектами.	2	
Всего: *(объем образовательной программы)*			**32**	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме защиты индивидуального проекта				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- персональный компьютер с лицензионно-программным обеспечением и динамиками;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- доска зелёная с магнитами.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств и др.);

технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор;).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания:

1. Половкова М.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень: учебник для СПО.- Москва : Просвещение,2025

Электронные издания:

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538555 (дата обращения: 20.03.2026).
2. Кунилова, О. В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2026. — 167 с. — ISBN 978-5-406-16162-3. — URL: https://book.ru/book/962273 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.
3. Сковородкина, И. З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-406-13616-4. — URL: https://book.ru/book/955414 (дата обращения: 20.03.2026). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1., 4.2	Предварительный (диагностический) контроль; Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа; Тестирование; Разноуровневые дифференцированные задания; Анализ результатов проведенных исследований. Защита проекта
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1., 4.2	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1., 4.2	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.	
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравтсвенных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.,4.2	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.,4.2	
ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.,4	Предварительный (диагностический) контроль; Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа; Тестирование; Разноуровневые дифференцированные задания; Анализ результатов проведенных исследований. Защита проекта
ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте		
ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта		
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов		
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок		

ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок		

Приложение 3
К ОПОП-П по профессии
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

«Техническая эксплуатация железных дорог и безопасности движения» ПМ.02, ОП.04, ОП.05, ОП.09	***Учебное оборудование:*** Доска настенная магнитная – 1 шт., стол преподавателя – 2 шт.; стул преподавателя (мягкий) -2 шт.; стол для обучающихся (ученический) - 15 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 30 шт.; стол журнальный – 1 шт.; шкаф книжный - 2 шт.; шкаф книжный встроенный (для хранения дидактического материала) - 2 шт.; Мультимедийный проектор Benq-1 шт.; экран -1 шт.; МФУCanon – 1 шт.; компьютер - 1 шт.; колонки -1 шт. Стенд - натуральные образцы форм поездной документации; Стенд –образцы технологических графиков обработки поездов; Макет железнодорожного участка; Тренажёр ДСП (дежурного по ж\д станции); Тренажёры по Сигнализации и ПТЭ; Модели светофоров, постоянных и временных сигнальных знаков, переносных сигналов, путевых знаков – 70 шт.; Макеты стрелочных переводов – 3 шт.: макет обыкновенного стрелочного перевода, макет ручного стрелочного перевода, макет перекрестного стрелочного перевода. Макет пульта - управления ДПС (дежурного по ж\д станции); Схемы ограждения мест производства работ с сигналистами и петардами; сигнальными знаками на магнитной основе; Стеллаж с документацией учета и отчетности работы станции; Комплекты учебно-методического обеспечения и средств оценивания; Комплект бланков унифицированных форм поездной документации; Комплект примеров графиков движения поездов, технико-распорядительных актов станции; Плакаты – 20 шт. Аптечка -1 шт.
«Станции и узлы» ОП.09, ПМ.01, ПМ.02	***Учебное оборудование:*** Мультимедийный проектор Benq -1 шт.; экран -1 шт.; компьютер - 1 шт.; столы для обучающихся - 17 шт.; стулья для обучающихся-стол 34 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; стеллаж для хранения дидактического материала-2 шт;аптечка-1шт; Макет обыкновенного стрелочного перевода-1шт.; Макет перекрестного стрелочного перевода -1 шт.; Макет элементов верхнего строения пути -1 шт.; Стенд «Схемы путевого развития станций: сортировочная, участковая, промежуточная» -1 шт.;

	Стенд «Промежуточные и стыковые скрепления» -1шт.; Макет подкюветного и откосного дренажей с углубленным лотком -1 шт.; Макеты поперечного профиля земляного полотна: насыпи и выемки, однопутной и двухпутной линии -4 шт.; Макет «Заводская сортировочная станция»-1 шт.; Макет «Разъезд»-1 шт.; Макет «Обгонный пункт» – 1 шт.; Макет промежуточного скрепления на железобетонных шпалах – 1 шт. Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания. Аптечка -1 шт.		
Учебная лаборатория Управления движением ПМ.03, ПМ.04	***Учебное оборудование:*** Мультимедийный проектор EPSON – 1 шт.; экран переносной – 1 шт.; системный блок – 1 шт.; монитор Acer – 1 шт.; МФУHPLaserJetM1120 MFP – 1 шт.Доска настенная магнитная – 2 шт.; стол преподавателя – 2 шт.; стул преподавателя (мягкий) – 2 шт.; стол для обучающихся (ученический) – 15 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 30 шт.; шкаф для хранения дидактического материала – 1 шт. Пульты управления точечного и желобкового типа с раздельным и маршрутным способом управления стрелками и сигналами (перегоны оборудованы однопутной и двухпутной полуавтоматической и автоматической блокировкой) – 5 шт.; Стрелочный электропривод – 1 шт.; Мачтовые светофоры – 2 шт.; Комплекты учебно-методического обеспечения и средств оценивания; Плакаты – 30 шт. Огнетушитель – 1 шт.; Аптечка – 1 шт.		
Мастерская Электротехники и электроники ОД.06, ОП.02	Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "ExeGate", клавиатура, мышь проводная	1
	Интерактивная доска	Philips 43BDL3452T	1
	МФУ А4 формата	Pantum M6500, черно-белый, лазерный многофункциональный	1
	Стол преподавателя	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) 1400х1000х750	1
	Стул преподавателя	Стул торговая марка "UTFC"	1
	Стол ученический 2-местный	стол ученический двухместный не регулируемый по высоте, модель СУ-2	6
	Стул ученический	Стул ученический, модель УСН-1	26
	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электротехника и основы электроники"	ЭТ и ОЭ2-М3-СК	6
	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Устройство плавного пуска и преобразователь	УПП и ПЧ-ШН (№ 8905, 8904)	2

	частоты"		

Кабинет «Инженерная графика» ОП.01	Специализированная мебель и системы хранения. Основное оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; доска меловая. Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой, кресло преподавателя. Шкаф для хранения учебных пособий. Технические средства. Основное оборудование: сетевой фильтр. Проектор BEEN DPL, экран настенный DEXPWE. Многофункциональное устройство Phantum 6500m, черно-белая печать, А4. Компьютер в сборе (процессор Intel Core Pentium G6400, оперативная память 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения Windows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям. Цифровые УМК
Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» ОД.13, СГ.03	Специализированная мебель и системы хранения. Основное оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; доска меловая. Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой, кресло преподавателя. Шкаф для хранения учебных пособий. Технические средства. Основное оборудование: сетевой фильтр. Ноутбук (процессор Intel core Pentium G6390, оперативная память объемом 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения Windows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУс выходом в локальную и глобальную сеть Интернет. Многофункциональное устройство Phantum 6500m, черно-белая печать, А4. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям: общевойсковой защитный комплект (ОЗК); противогаз; ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; Аптечка индивидуальная (АИ-2); бинты марлевые; бинты эластичные; жгуты кровоостанавливающие резиновые; индивидуальные перевязочные пакеты; косынки перевязочные; ножницы для перевязочного материала прямые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); шинный материал (металлические, дитерихса); огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); Винтовка; Лазерная камера; Лазерный автомат Калашникова; Макет гранаты РГД-5 (ММГ); Макет гранаты РГН (ММГ РГН); Макет гранаты РГО (ММГ РГО); Макет гранаты Ф1 (ММГ Ф1); Пистолет Макарова на базе пневматического пистолета МР-654К; Пневматическая винтовка на базе

	МР-512С; Учебный патрон (макет) (АК74 (5,45*39)); комплект плакатов по Гражданской обороне; комплект плакатов по Основам военной службы; комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)
Кабинет «Иностранный язык» ОД.04, СГ.02	Специализированная мебель и системы хранения. Основное оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; доска меловая. Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой, кресло преподавателя. Шкаф для хранения учебных пособий. Технические средства. Основное оборудование: сетевой фильтр. Проектор Epson EB-X12, экран настенный DEXPWE-120. Многофункциональное устройство Phantum 6500m, черно-белая печать, А4 Ноутбук Lenovo (процессор Core i3 3220, оперативная память объемом 6 Гб, офисный пакет программного обеспеченияWindows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУс выходом в локальную и глобальную сеть Интернет. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям, словари, журналы на иностранных языках. Цифровые УМК.
Кабинет «Метрология. Стандартизация и сертификация» ОП.03	Специализированная мебель и системы хранения. Основное оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте. Стул ученический, регулируемый по высоте. Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой. Кресло преподавателя. Стеллаж. Доска магнитно-маркерная. Технические средства. Основное оборудование: сетевой фильтр. Проектор bendDLP ,экран на штативе DEXP Компьютер преподавателя в составе: ноутбук Acer (Pentium 6900G, 8Gb, HDD512Gb), монитор 19", клавиатура, мышь, офисный пакет программного обеспеченияWindows10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям.
Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины» ОД.01, ОД.02, ОД.09, ОД.10, ОД.11, СГ.01, СГ.05, СГ.06, СГ.07, ОП.06	Специализированная мебель и системы хранения. Основное оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; доска меловая. Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой, кресло преподавателя. Шкаф для хранения учебных пособий. Технические средства. Основное оборудование: сетевой фильтр. Проектор AcerX110P, экран настенный DEXPWE-120. Компьютер преподавателя в составе: ноутбук (Intel Pentium G6400, ОЗУ 8Gb, HDDD512Gb PCIe), монитор 19", клавиатура, мышь, источник бесперебойного питания, офисный пакет программного обеспечения Windows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУс выходом в локальную и глобальную сеть Интернет. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам,

	учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям, информационные стенды, методические пособия. Цифровые УМК.
Кабинет «Математика» ОД.03, ОП.11	Специализированная мебель и системы хранения. Основное оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; доска магнитно-маркерная, меловая. Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой, кресло преподавателя. Шкаф для хранения учебных пособий. Технические средства. Основное оборудование: сетевой фильтр. Проектор AcerX110P, экран настенный DEXPWE-120. Компьютер (процессор Intel Core i5 13400, оперативная память 16 Гб) офисный пакет программного обеспечения Windows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУс выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, Многофункциональное устройство Phantum 6500m, черно-белая печать, А4 Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям. Цифровые УМК.
Кабинет «Физика» ОД.06	Специализированная мебель и системы хранения. Основное оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; доска меловая. Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой, кресло преподавателя. Шкаф для хранения учебных пособий. Технические средства. Основное оборудование: сетевой фильтр. Проектор Acer X110p, экран на штативе DEXP Компьютер (процессор Intel Celeron G3930, оперативная память объемом 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения Windows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУс выходом в локальную и глобальную сеть Интернет. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплине, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям, информационные стенды,методические пособия. Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи
Кабинет «Естественнонаучные дисциплины» ОД.07, ОД.08, ОД.11, ОП.13	Специализированная мебель и системы хранения. Основное оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; доска магнитно-маркерная. Стол лабораторный специализированный с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, отводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока. Табурет лабораторный Шкаф для хранения учебных пособий Шкаф для хранения лабораторной посуды Дополнительное оборудование: Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой с защитным, химостойким и термостойким покрытием. Шкаф вытяжной панорамный. Шкаф вытяжной демонстрационный с подводом воды.

	Предназначен для проведения демонстрационных опытов с использованием агрессивных летучих веществ. Технические средства: Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук в сборе: процессор: IntelCore i5; 6 ядер, частота процессора: 2.9 ГГц (4,3 ГГц, в режиме Turbo); оперативная память: DDR4 8192; видеокарта: Intel UHD Graphics 630; SSD: 480Гб,HDD 1000 Гб, DVD-RW; операционная система Windows 10 Pro, офисный пакет OpenOffice, колонки, клавиатура+мышь с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет с лицензионным программным обеспечениемWindows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет. Специализированное оборудование, мебель и системы хранения Основное оборудование: Шкафы металлические для хранения химических реактивов. Шкаф вытяжной лабораторный. Стол-мойка с сушилкой и полипропиленовой раковиной. Стол весовой Лабораторный островной стол двухсторонний, с защитным, химостойким и термостойким покрытием, надстольем, с подсветкой и электрическими розетками, подводкой и отведением воды, и сантехникой Дополнительное оборудование: Набор химической посуды, лаборантский стол, штатив, центрифуга демонстрационная, аппарат для проведения химических реакций, Аппарат Киппа, эвдиометр, горелка универсальная, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором, прибор для получения галоидоалканов демонстрационный, прибор для получения растворимых веществ в твердом виде, установка для фильтрования под вакуумом, прибор для определения состава воздуха, газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей, прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ, установка для перегонки веществ, барометр-анероид; стол для титрования; штатив ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Химия. Комплект Интерактивных учебных пособий (v.5.0) (BOX. Наглядная Химия). Учебные фильмы по химии
Лаборатория информационных технологий ОД.05, ОП.01, ОПЦ.12, ПМ.01 МДК.01.02	Специализированная мебель и системы хранения. Основное оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; доска магнитно-маркерная. Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой, кресло преподавателя. Шкаф для хранения учебных пособий. Технические средства. Основное оборудование:

	Автоматизированное рабочее место обучающегося: - Компьютер с периферией в составе: системный блок (i5- 13400F, ОЗУ 32GB 3200, SSD 1000GBPCIe, Видеокарта RTX 4060 8GB, 750w), монитор 27дюймов, клавиатура, мышь, источник бесперебойного питания, лицензионное программное обеспечение (ПО)Windows 11, лицензионный MicrosoftOffice , Яндекс Браузер для ОУс выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, Автоматизированное рабочее место преподавателя: Компьютер преподавателя с периферией в составе: системный блок (i5- 13400F, ОЗУ 32GB 3200, SSD 1000GBPCIe, Видеокарта RTX 4060 8GB, 750w), монитор 27дюймов, клавиатура, мышь, источник бесперебойного питания, лицензионное программное обеспечение (ПО)Windows 11, лицензионный MicrosoftOffice , Яндекс Браузер для ОУс выходом в локальную и глобальную сеть Интернет. МФУ HPLaserJetM236d. Мультимедийное оборудование: - интерактивная доска EDFLAT; - лицензионное программное обеспечение (ПО)Windows 11; - лицензионный MicrosoftOffice ; - Яндекс Браузер для ОУ с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет; - графический редактор Inkscape. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям. Цифровые УМК.
Спортивный комплекс: **Спортивный зал** ОД12, СГ.04	Спортивное оборудование и инвентарь: Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, кольца баскетбольные, мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, насос для накачивания мячей с иглой, сетка для хранения мячей, конус игровой; стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, коврик гимнастический, палка гимнастическая, обруч гимнастический, скакалка гимнастическая; стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания; ядро для толкания; комплект гантелей обрезиненных, эспандер универсальный, оборудование для занятий аэробикой (степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).
Библиотека и читальный зал (помещения для самостоятельной и воспитательной работы)	Специализированная мебель и системы хранения. Основное оборудование: стол библиотекаря с ящиками для хранения. Кресло библиотекаря. Стеллажи библиотечные. Стол для выдачи пособий. Шкаф для читательских формуляров. Каталожный шкаф. Стол для читального зала. Стул для читального зала. Технические средства. Основное оборудование: сетевой фильтр. Компьютер в сборе (процессор Intel Core Pentium G6400, оперативная память 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения Windows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом в локальную и глобальную сеть

	Интернет. Учебники, учебно-методическая литература, периодические издания, художественная литература
Актовый зал	Основное оборудование: сцена, кресла посадочные в зрительном зале, кафедра , штатив для проектора, экран подвесной Технические средства: ноутбук с лицензионным программным обеспечением с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет; Проектор ViewSonic PX704HD белыйЭкран Cactus 188x300см MotoExpert CS-PSME-300x188-WT 16:10 настенно-потолочный рулонный белый. Акустическая система – JBL JRX 100; сабвуфер – Proel EX 18SP; микшерный пульт – Yamaha MG116C; микрофон проводной со стойками - Shure SM58; видеокамера – Sony HDR – CX190 E; фотоаппарат – Canon EOS 1100D; басс-гитара – Lyon LB44; светомузыкальная аппаратура; электрогитара; синтезатор – Yamaha

1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения[1].

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Учебный комплект Компас-3D V22
2	Антивирусная программа Kaspersky
3	Open Office Пакет прикладных программ MicrosoftOffice 2016
4	7zipФайловыйархиватор
5	Paint.NET
6	GIMP
7	Компас3DV18Систематрехмерногомоделирования
8	Компас V21 Система трёхмерного моделирования
9	OMNI
10	Visio office MS2021
11	MS.NET Runtime
12	Компас электрик V23
13	MS ASP.NET

[1] Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО.

Приложение4
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВГИА 3**
2. **СТРУКТУРАПРОЦЕДУРДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА 5 ИПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
3. **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА 7**

1. ПАСПОРТОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВГИА

1.1. Особенностиобразовательнойпрограммы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

ВрамкахпрофессииСПОпредусмотреноосвоениеквалификации: техник-технолог.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица№1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
Направленность 1: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору)	ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Требованиякпроверкерезультатовосвоенияобразовательнойпрограммы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица№2

Переченьпроверяемыхтребованийкрезультатамосвоенияосновнойпрофессиональной образовательной программы

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.
	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.
организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.
	ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
	ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.
обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.
	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте определяется ФГОС СПО.

Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГОЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ОПОП государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцызаданийвсоставекомплектаоценочнойдокументацииразмещаютсянасайтеоператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.